



Что такое «добросовестное использование»? Как цитировать электронные ресурсы?



Стрункина Т.С., Шуя,
2009

При использовании цитаты (короткого фрагмента текста) из любого произведения необходимо делать корректную ссылку с указанием страниц по одному из перечисленных ниже способов:



СПОСОБ 1. ССЫЛКА В ТЕКСТЕ

ПРИМЕР 1.1.

"Как правило, все крупные разработки делаются на основе прогноза.

После уяснения генеральной задачи начинается сбор данных из разных источников: из литературы, Internet, консультаций, семинаров, общения с сотрудниками. Когда мы работали над программой ["HeadLiner/Заголовщик"](#) нам неоднократно советовали: да зачем вы собираете заголовки - придумайте сами... ". (*Викентьев И.Л., Приёмы рекламы и public relations. Программы-консультанты: 400 примеров, 200 учебных задач и 20 практических приложений, СПб, "ТРИЗ-ШАНС" и "Бизнес-пресса", 2004 г., с. 312).*

ПРИМЕР 1.2. ССЫЛКА НА САЙТ

"У каждого материала по ТРИЗ есть автор (или авторы). Безродных материалов нет! Вымарывание фамилий - это этическое (а иногда и юридическое) преступление. В ряде случаев произвольно меняют текст - режут на части, сокращают и т. д. Так, при размножении текстов последних АРИЗов иногда убирают предисловие, выбрасывают примеры. Это грубейшее нарушение этических норм! Нормальный случай: текст перепечатывается полностью и на титульном листе сохраняется фамилия автора".

Г.С. Альтшуллер, Нельзя убирать фамилии авторов, нельзя кромсать материалы (рукопись), 03 апреля 1985 г., полностью опубликовано на [Официальном сайте Фонда Г.С. Альтшуллера.](#)

СПОСОБ 2. ССЫЛКА В СНОСКЕ ВНИЗУ СТРАНИЦЫ

ПРИМЕР:

"Как правило, все крупные разработки делаются на основе прогноза.

После уяснения генеральной задачи начинается сбор данных из разных источников: из литературы, Internet, консультаций, семинаров, общения с сотрудниками. Когда мы работали над программой ["HeadLiner/Заголовшик"](#) нам неоднократно советовали: да зачем вы собираете заголовки - придумайте сами...".*

*) Викентьев И.Л., Приёмы рекламы и public relations. Программы-консультанты: 400 примеров, 200 учебных задач и 20 практических приложений, СПб, "ТРИЗ-ШАНС" и "Бизнес-пресса", 2004 г., с. 312.

СПОСОБ 3. ССЫЛКА В КОНЦЕ ГЛАВЫ или КНИГИ С УКАЗАНИЕМ НА СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

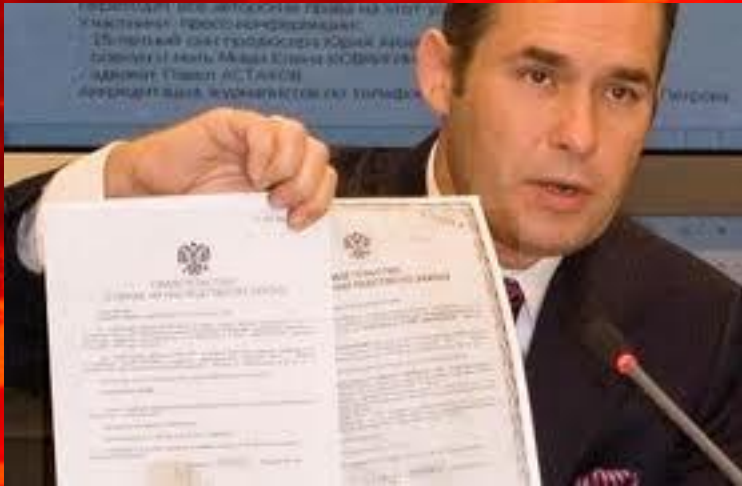
ПРИМЕР:

"Как правило, все крупные разработки делаются на основе прогноза. После уяснения генеральной задачи начинается сбор данных из разных источников: из литературы, Internet, консультаций, семинаров, общения с сотрудниками. Когда мы работали над программой ["HeadLiner/Заголовщик"](#), нам неоднократно советовали: да зачем вы собираете заголовки - придумайте сами... ". [1; с. 312]

Список литературы:

1. Викентьев И.Л., Приёмы рекламы и public relations. Программы-консультанты: 400 примеров, 200 учебных задач и 20 практических приложений, СПб, "ТРИЗ-ШАНС" и "Бизнес-пресса", 2004 г.

**Очень подробно
различные тонкости
цитирования
рассмотрены здесь:
Эко Умберто, Как
написать дипломную
работу. Гуманитарные
науки, СПб,
"Симпозиум", 2004 г., с.
225-239.**



СЛЕДУЮЩИЕ СПОСОБЫ ЦИТИРОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ НЕКОРРЕКТНЫМИ И НЕ ПРИНЯТЫ СРЕДИ ЦИВИЛИЗОВАННЫХ ЛЮДЕЙ:

- использование фрагментов чужих работ без ссылок и без кавычек;
- краткое упоминание фамилии Автора использованной работы лишь во Введении или Послесловии.

Юридическое основание: Статья 19 "Закона об авторском праве и смежных правах" и Статья 42 "Закона о средствах массовой инф



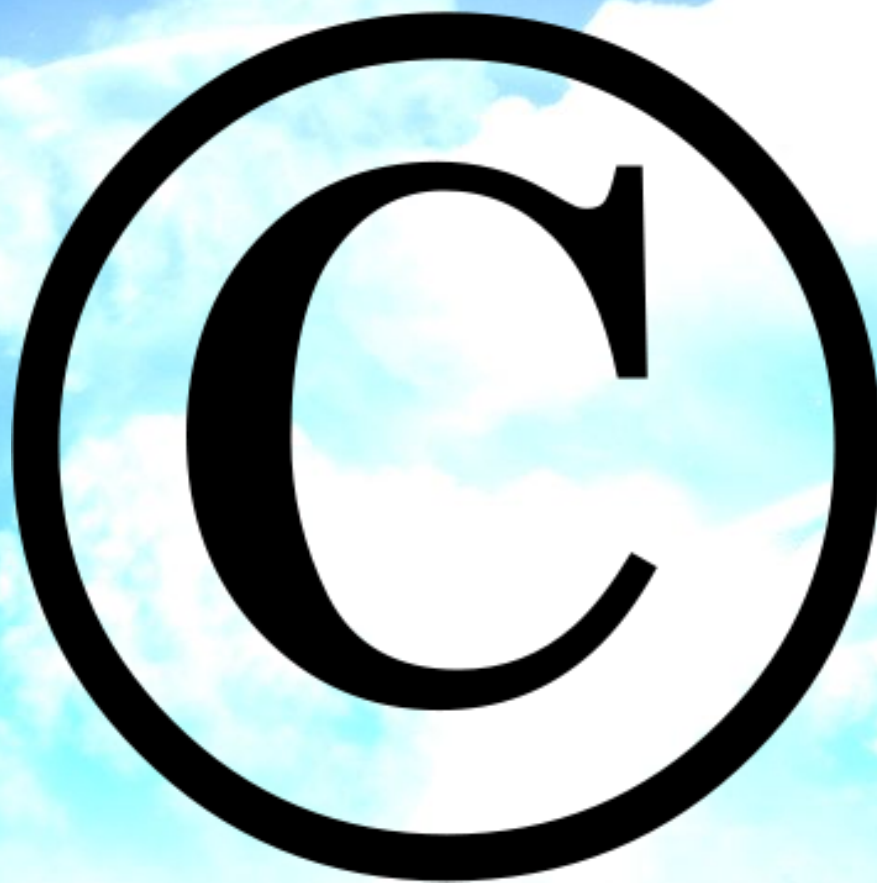
Если Вы намерены опубликовать произведение Автора **полностью**, то для этого необходимо предварительно заключить с Автором **письменный Договор**.

Юридическое основание: **Закон "Об авторском праве и смежных правах"** и Международные нормы, действующие в цивилизованных государствах.

См. также:

Почему невыгоден плагиат или пять плюсов корректного цитирования

Приложение-1. Соколов Г.Б., **Последствия некорректного цитирования в области консалтинга: иллюстрирующий пример.**



Для создания данной презентации был задействован интернет-ресурс

<http://www.triz-chance.ru/quotation.html>

A Dreamy World

A man's dreams are an index to his greatness