

# СЕМИНАР ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ, КАК МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ»

---

Педагог- психолог

1 категории

Соловьева Э. Р.

# ЗАДАЧИ СЕМИНАРА:

---

1. Обсудить с родителями проблему поощрения и наказания ребенка в семье.
2. Формировать у родителей культуру поощрения и наказания ребенка.

# АНТОЛОГИЯ МУДРОСТИ

---

- Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов.

Жан Жак Руссо

- Ребенок нуждается в вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего ее заслуживает.

Эрма Бомбек

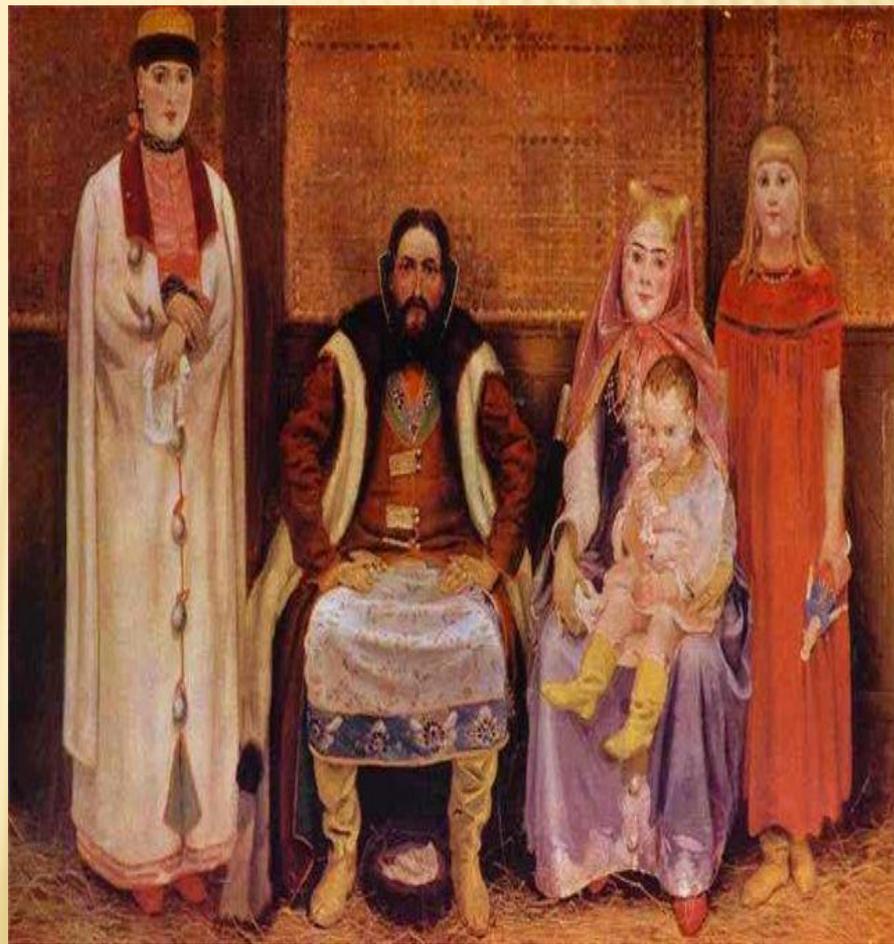
- Когда слово не бьет, то и палка не поможет.

Сократ.

# МОЖЕТ ЛИ НАКАЗАНИЕ БЫТЬ СРЕДСТВОМ ВОСПИТАНИЯ?



# ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ВОПРОСА



# МНЕНИЕ СУХОМЛИНСКОГО В.А.

В.А.Сухомлинский неоднократно подчеркивал, что современных детей нужно воспитывать только добром, только лаской.



# УСЛОВИЯ ДЕЙСТВЕННОСТИ МЕТОДА НАКАЗАНИЯ

---

- 1. Наказание должно быть строго объективным
- 2. Сочетать наказание с убеждением
- 3. Отсутствие поспешности в применение наказания.
- 4. Применять наказание лишь после того, как все другие методы и средства не дали никаких результатов .
- 5. Наказание должно быть строго индивидуализировано.
- 6. Не злоупотреблять наказанием.

# 7 ПРАВИЛ ИЗВЕСТНОГО ПСИХОТЕРАПЕВТА В.ЛЕВИ



1. Наказание не должно вредить здоровью - ни физическому, ни психическому.
2. Если есть сомнение: наказывать или не наказывать – не наказывайте. Никакой “профилактики”, никаких наказаний на всякий случай.
3. За один проступок – одно наказание. Если проступков совершено сразу много, наказание может быть суровым, но только одно, за все проступки сразу.
4. Недопустимо запоздалое наказание. Иные воспитатели ругают и наказывают детей за проступки, которые были обнаружены спустя полгода или год после их совершения. Они забывают, что даже законом учитывается срокдавности престу пленя. Уже сам факт обнаружения проступка ребенка в большинстве случаев – достаточное наказание.
5. Ребенок не должен бояться наказания. Он должен знать, что в определенных случаях наказание неотвратимо. Не наказания он должен бояться, не гнева даже, а огорчения родителей. Если отношения с ребенком нормальны, то их огорчение для него – наказание.
6. Не унижайте ребенка. Какой бы была его вина, наказание не должно восприниматься им как торжество вашей силы над его слабостью и как унижение человеческого достоинства. Если ребенок особо самолюбив или считает, что именно в данном случае он прав, а вы несправедливы, наказание вызывает у него отрицательную реакцию.
7. Если ребенок наказан, значит, он уже прощен. О прежних его проступках – больше ни слова.

# МЕРЫ НАКАЗАНИЯ ИЛИ ПРИЕМЫ ПРАКТИКУЮЩИЕСЯ В ШКОЛЕ, СЕМЬЕ

1. Наложение дополнительных обязанностей
2. Лишение или ограничение прав, удовольствия. .
3. Оценка и отметка за поведение.
4. Замечание, предупреждение, выговор, строгий выговор
5. Выражение морального порицания, осуждения.



# КАК РАЗРЕШАТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ В СЕМЬЕ?



# СЛОВА ПОДДЕРЖКИ:

---

- зная тебя, я был уверен, что ты все сделаешь хорошо;
- у тебя есть некоторые соображения по этому поводу, готов ли ты начать...;
- это серьезный вызов, но я уверена, что ты готов к нему.



# КАК ПООЩРЯТЬ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ



# АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ

- В анкетировании участвовали 18 детей.
- Меня хвалят, если...
  - Получаю «4» и «5» - 9 человек
  - Помогаю родителям, делаю добрые дела – 6
  - Если слушаюсь- 3
- Мне дарят подарки, если...
  - День рождения, праздники – 8 человек
  - Получаю «4» и «5» - 7
  - Послушание – 2
  - Если родители в отличном настроении-1
- Мне дарят деньги, если...
  - День рождения, праздники – 9
  - Получаю «4» и «5» - 4
  - Просто так – 1
  - Если приехал мой папа, моя бабушка, моя тетя-3
  - Когда я на чтонибудь коплю-1
- Мне разрешают..., если...
  - Гулять, если сделаю уроки, получаю «4» и «5», убираюсь, покушала. 12 человек
  - Играть, если читала-3
  - Идти к бабушке, подруге если хорошо себя вела-3

# ТЕЛЕСНЫЕ НАКАЗАНИЯ И БИТЬЕ ДЕТЕЙ АБСОЛЮТНО НЕПРИЕМЛЕМЫ.



# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

## Анализ анкетирования родителей.

- ▣ 1. Можно ли воспитывать ребенка без наказаний?
  - ▣ Да – 7 человек
  - ▣ Нет – 13
  
- ▣ 2. Что может послужить в вашей семье поводом для наказания?
  - ▣ Непослушание – 11
  - ▣ Плохая успеваемость – 6
  - ▣ Ложь, обман – 3
  
- ▣ 3. Как реагирует ваш ребенок на наказание?
  - ▣ Понимает за что наказан – 9
  - ▣ Обижается – 5
  - ▣ Плачет – 4
  - ▣ Психует, злится – 2
  
- ▣ 4. Всегда ли наказание эффективно воздействует на поведение вашего ребенка?
  - ▣ Да – 8
  - ▣ Нет – 12
  - ▣ Затрудняюсь ответить – 3 %

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

---

- 5. Как вы ведете себя по отношению к ребенку после того, как наказали его?
- Переживаю и раскаиваюсь – 5
- Как обычно, стойко – 7
- Беседуем – 7
- По разному – 1
- 6. Какие меры воздействия на ребенка вы в вашей семье считаете наказанием?
- Убеждение и примеры -3
- Запрет просмотра телевизора, игра на компьютере – 6
- Ругаю – 6
- Запрет на прогулку – 3
- Затрудняюсь ответить – 2
- 7. Принимаете ли вы совместное решение по поводу наказания своего ребенка или делаете в одиночку?
- Совместно – 8
- В одиночку – 7
- По-разному – 4
- Затрудняюсь ответить – 1
- 8. Как долго помнит ваш ребенок наказание?
- Долго – 6
- Не долго – 8
- По-разному – 4
- Затрудняюсь ответить – 2
- 9. Какие меры наказания в вашей семье исключены?
- Рукоприкладство – 14
- Ставить – в угол – 2
- Травмирование психики – 1
- Не разговаривать, отбирать любимые вещи, не давать деньги, запирают в комнате, не выполнять желания в день рождения и на Новый год, не пускать гулять, запрет на просмотр телевизора – 3

# ХВАЛИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА

«Ты можешь! Сегодня ты сумел подняться над собственной слабостью. Ты сумел, ты стал еще сильнее, ты преодолел, ты победил!»



# ПРИТЧА

---

- Учитель, как следует мне воспитывать сына: в ласке или в строгости? Что важнее?
- Посмотри, женщина, на виноградную лозу, - сказал Хинг Ши. – Если ты не будешь ее обрезать, не станешь, из жалости, отрывать лишние побеги и листья, лоза одичает, а ты, потеряв контроль над ее ростом, не дождешься хороших и сладких ягод. Но если ты укроешь лозу от ласки солнечных лучей и не станешь заботливо поливать ее корни каждый день, она совсем зачахнет. И лишь при разумном сочетании и того, и другого тебе удастся вкусить желанных плодов.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

