



Intel® Обучение для будущего

# Чему и как учиться и учить в XXI веке?

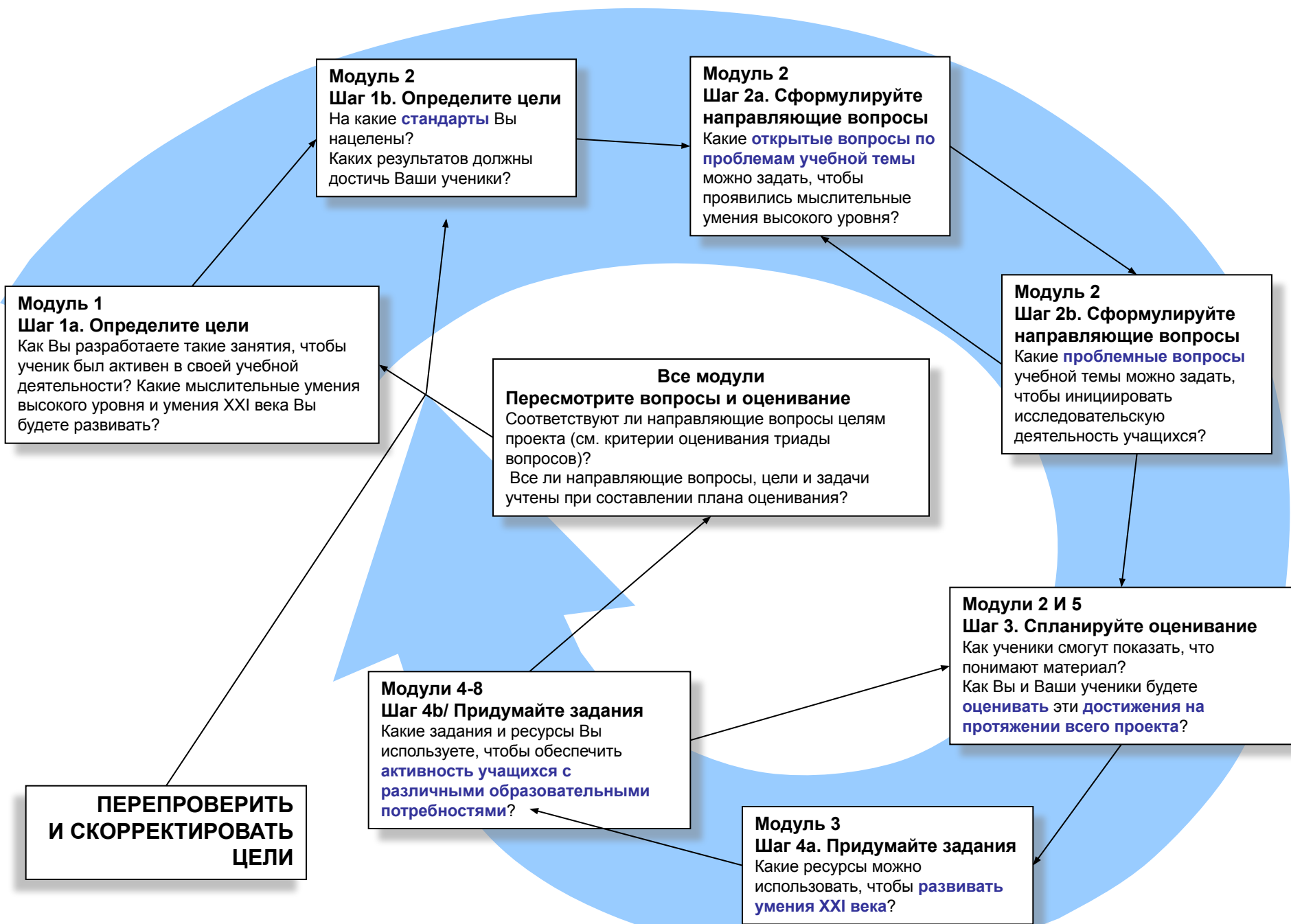
---

Программа  
«Обучение для будущего»  
(версия 10.0)

# Структура курса

- Введение
- Модуль 1. **Обучение с использованием метода проектов**
- Модуль 2. **Планирование учебного проекта**
- Модуль 3. **Организация совместной работы по проекту в сети Интернет**
- Модуль 4. **Создание продуктов проектной деятельности учащихся**
- Модуль 5. **Оценивание проектной деятельности учащихся**
- Модуль 6. **Планирование успешной работы учащихся по проекту**
- Модуль 7. **Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности**
- Модуль 8. **Представление и защита портфолио проекта**

| Разделы         | Изучение  | Обсуждение   | Планирование   | Рефлексия   | Результат   |
|-----------------|---|--|--|---|---|
| <b>Введение</b> | Цели и задачи курса, Структура курса, Сетевая рабочая среда   |  | Выбор возможных учебных тем к проекту из ГОС по дисциплине   | Обсуждение результатов изучения введения  | Выбор рабочей среды; система папок для создания электронного портфолио  |
| <b>Модуль 1</b> | Метод проектов, примеры Портфо-лио проектов, критерии их оценивания, визитная карточка проекта                | Цели основного курса программы Intel® «Обучение для будущего»  | Основные идеи проекта  | <b>Блог:</b> анализ метода проектов как средства освоения учащимися содержания ГОС и развития умений человека XXI века  | Буклет для родителей, акцентирующий внимание на методе проектной деятельности и умениях, формируемых у учащихся в проекте |
| <b>Модуль 2</b> | Методы эффективного оценивания  | Вопросы, направляющие проект   | Умения XXI века, которые развивает проектная деятельность  | <b>Блог:</b> Как вопросы, определяющие содержание учебного проекта, помогут ученикам эффективно учиться, как планировать их текущее личностно-ориентированное оценивание        | Стартовая презентация учителя для выявления уровня предварительных знаний и умений, а также интересов учащихся в проекте  |
| <b>Модуль 3</b> | Закон о защите автор-ских прав и законное использование ресурсов  | <b>Вики:</b> идеи выбора тем для проекта   |  | <b>Блог:</b> Как использовать Интернет для поддержки преподавания и обучения ответственно и надлежащим образом  | Список источников для проекта на основе соблюдения авторских прав и законного использования ресурсов                      |
| <b>Модуль 4</b> | Методы, необходимые для безопасного, ответственного и целенаправленного использования учащимися сети Интернет |  | Организационные мероприятия для разработки проекта   | <b>Блог:</b> Как создание работы от имени учащегося помогает яснее понять свои ожидания от проекта и улучшить учебные мероприятия   | Публикация, презентация, вики или блог для проекта от имени учащегося   |
| <b>Модуль 5</b> | Способы вовлечения учащихся в процесс оценивания  | Планы оценивания учебных проектов  | Организация эффективной работы по подготовке материалов для оценивания и самооценивания работы учащегося | <b>Блог:</b> Как я оцениваю учебную деятельность учащихся, как я вовлекаю учащихся в процесс оценивания   | Средства для обратной связи с учащимися, общий план для оценивания работы учащегося                                       |
| <b>Модуль 6</b> | Стратегии, позволяющие разнообразить методы обучения  |  | Корректировка плана проекта с учетом интересов всех категорий учеников                                   | <b>Блог:</b> Как я могу помочь ученикам стать самостоятельными и заинтересованными, поддержать их разнообразные интересы  | Средства для формирующего оценивания; дидактические материалы для дифференцированного обучения                            |
| <b>Модуль 7</b> | Методы использования вопросов для развития мыслительных умений высокого уровня                                | Идеи о возможностях разработки и использования материалов для поддержки эффективного процесса обучения | План реализации проекта в школе  | <b>Блог:</b> Как сопровождать и поддерживать занятия, нацеленные на активную деятельность учеников, как эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Методические и дидактические материалы; визитная карточка проекта   |
| <b>Модуль 8</b> |   | Методы использования ИКТ во время занятий  | Подготовка к представлению проекта   | <b>Блог:</b> Как обеспечить эффективную презентацию портфолио проекта, представление конструктивного отзыва; оценка Основного курса   | Организационные документы для защиты портфолио; письменная оценка портфолио коллег  |



# Введение

*Речь идет не о том,  
чтобы предвидеть будущее,  
а о том, чтобы творить его*

Дени де Ружмон

Разделы

Изучение

Обсуждение

Планирование

Рефлексия

Результат

Введение

Цели и задачи курса,  
Структура курса,  
Сетевая рабочая среда

Выбор возможных учебных тем к проекту из ГОС по дисциплине

Обсуждение результатов изучения введения

Выбор рабочей среды; система папок для создания электронного портфолио

# Обучение с использованием метода проектов

*Со знанием должно быть обязательно связано умение...  
Печальное явление, когда голова ученика наполнена большим или меньшим количеством знаний, но он не научился их применять, так что о нем приходится сказать, что хотя он кое-что знает, но ничего не умеет.*

Адольф Фридрих Дистервег

Разделы

Изучение

Обсуждение

Планирование

Рефлексия

Результат

Модуль 1

Метод проектов, примеры  
Портфолио проектов, критерии их оценивания, визитная карточка проекта



Цели основного курса программы Intel® «Обучение для будущего»

Основные идеи проекта

Блог: анализ метода проектов как средства освоения учащимися содержания ГОС и развития умений человека XXI века

Буклет для родителей, акцентирующий внимание на методе проектной деятельности и умениях, формируемых у учащихся в проекте

# Планирование учебного проекта

*Мы можем предвидеть только то, что конструируем сами.*

Людвиг Витгенштейн

*Знание может быть только у того, у кого есть вопросы.*

Генри Форд

Разделы

Изучение

Обсуждение

Планирование

Рефлексия

Результат

Модуль 2

Методы  
эффективно  
го  
оценивания



Вопросы,  
направляю  
щие проект

Умения XXI  
века, которые  
развивает  
проектная  
деятельность

Блог: Как  
вопросы,  
определяю-  
щие  
содержание  
учебного  
проекта,  
помогут  
ученикам  
эффективно  
учиться, как  
планировать  
их текущее  
личностно-  
ориентиро-  
ванное  
оценивание

Стартовая  
презентация  
учителя для  
выявления  
уровня  
предваритель  
ных знаний и  
умений, а  
также  
интересов  
учащихся в  
проекте

Электронное  
портфолио  
проекта

# Организация совместной работы по проекту в сети Интернет

*Плохой учитель преподносит истину,  
хороший — учит ее находить*

Адольф Фридрих Дистерверг

Разделы

Изучение

Обсуждение

Планирование

Рефлексия

Результат

Модуль 3

Закон о защите авторских прав и законное использование ресурсов



Вики: идеи выбора тем для проекта

Блог: Как использовать Интернет для поддержки преподавания и обучения ответственно и надлежащим образом

Список источников для проекта на основе соблюдения авторских прав и законного использования ресурсов



# Создание продуктов проектной деятельности учащихся

*Большинство людей никогда не обучалось тому, как можно видеть глазами другого, слышать его ушами и чувствовать его сердцем.*

Альфред Адлер

Разделы

Модуль 4

Изучение

Методы, необходимые для безопасного, ответственного и целенаправленного использования учащимися сети Интернет

Обсуждение

Планирование

Организационные мероприятия для разработки проекта

Рефлексия

Блог: Как создание работы от имени учащегося помогает яснее понять свои ожидания от проекта и улучшить учебные мероприятия

Результат

Публикация, презентация, вики или блог для проекта от имени учащегося;

# Оценивание проектной деятельности учащихся

*Познай свой нрав, свой ум, свои суждения, пристрастия. Пока себя не знаешь, нельзя собою властвовать. Для лица есть зеркала, для духа — нет; пусть же тут будет зеркалом трезвое размышление о себе. Можно забыть о наружном своем облике, но всегда помни про облик внутренний, дабы его улучшить, совершенствовать. Проверь, насколько ты тверд в благоразумии, насколько способен к деятельности; испытывай свою горячность, измерь глубину духа, взвешивай способности.*

Бальтасар Грасиани Моралес

Разделы

Изучение

Обсуждение

Планирование

Рефлексия

Результат

Модуль 5

Способы вовлечения учащихся в процесс оценивания



Планы оценивания учебных проектов

Организация эффективной работы по подготовке материалов для оценивания и самооценки работы учащегося

Блог: Как я оцениваю учебную деятельность учащихся, как я вовлекаю учащихся в процесс оценивания

Средства для обратной связи с учащимися, общий план для оценивания работы учащегося

# Планирование успешной работы учащихся по проекту

*Будущее должно быть заложено в настоящем.  
Это называется планом.  
Без него ничто в мире не может быть хорошим.*  
Георг Кристоф Лихтенберг

Разделы

Изучение

Обсуждение

Планирование

Рефлексия

Результат

Модуль 6

Стратегии, позволяющие разнообразить методы обучения

Корректировка плана проекта с учетом интересов всех категорий учеников

Блог: Как я могу помочь ученикам стать самостоятельными и заинтересованными, поддержать их разнообразные интересы

Средства для формирующего оценивания; дидактические материалы для дифференцированного обучения

# Создание материалов по сопровождению и поддержке проектной деятельности

*Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.*

Элберт Грин Хаббард

Разделы

Изучение

Обсуждение

Планирование

Рефлексия

Результат

Модуль 7

Методы использования вопросов для развития мыслительных умений высокого уровня



Идеи о возможностях разработки и использования материалов для поддержки эффективного процесса обучения

План реализации проекта в школе

Блог: Как сопровождать и поддерживать занятия, нацеленные на активную деятельность учеников, как эффективно использовать ИКТ

Методические и дидактические материалы; визитная карточка проекта

# Представление и защита портфолио проекта

*Самый лучший способ предусмотреть, что будет, — вспомнить, что было.*

Джордж Савил Галифакс

Разделы

Изучение

Обсуждение

Планирование

Рефлексия

Результат

Модуль 8



Методы использования ИКТ во время занятий

Подготовка к представлению проекта

Блог: Как обеспечить эффективную презентацию портфолио проекта, представление конструктивного отзыва; оценка Основного курса

Организационные документы для защиты портфолио; Письменная оценка портфолио коллег

# Основные достоинства нового курса



**Большой уровень открытости и свободы выбора средств и методов**



**Интеграция педагогических и информационных технологий**



**Ориентация на развитие личности педагога и обучающегося**



**Учет тенденций развития информационных технологий**



# Возможные трудности и риски



**Требуется хороший уровень владения информационными технологиями**



**Требуется умение действовать в условиях выбора (ИКТ, среда обучения и др.)**

# Ресурсы для нового курса



**Учебное пособие**



**Диск**



**Электронное справочное  
руководство**



*Речь идет не о том,  
чтобы предвидеть будущее,  
а о том, чтобы творить его*

Дени де Ружмон



Intel® Обучение для будущего