



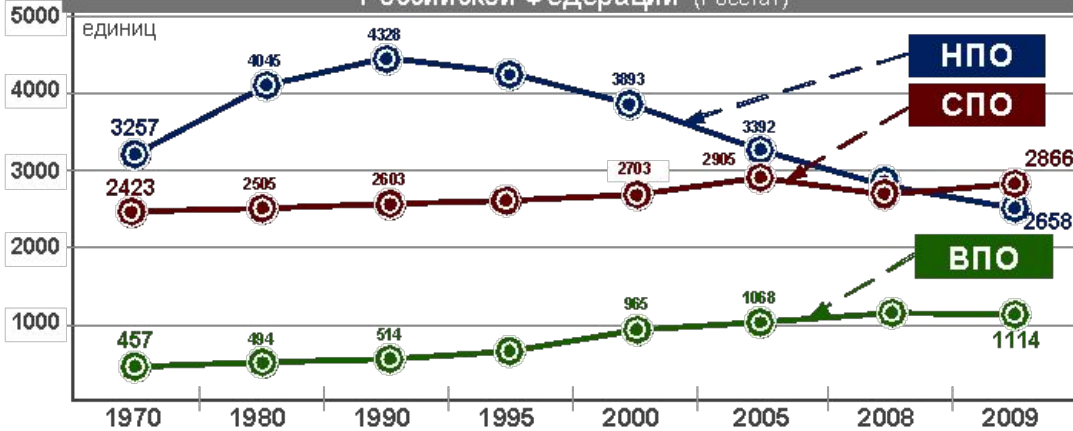
Развитие системы подготовки квалифицированных инженерных и рабочих кадров для отраслей народного хозяйства Российской Федерации

Николаева Елена Леонидовна

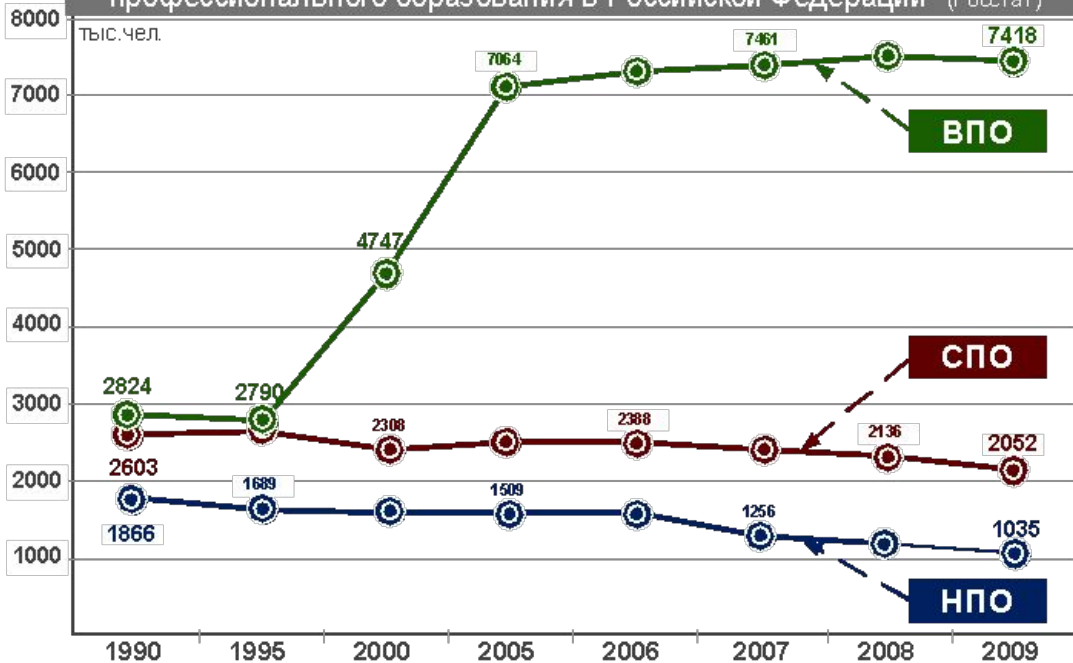
Заместитель Председателя Общероссийской
общественной организации «Деловая Россия»

Основные статистические показатели развития образования в Российской Федерации (1)

Динамика количества учреждений профессионального образования в Российской Федерации (Росстат)

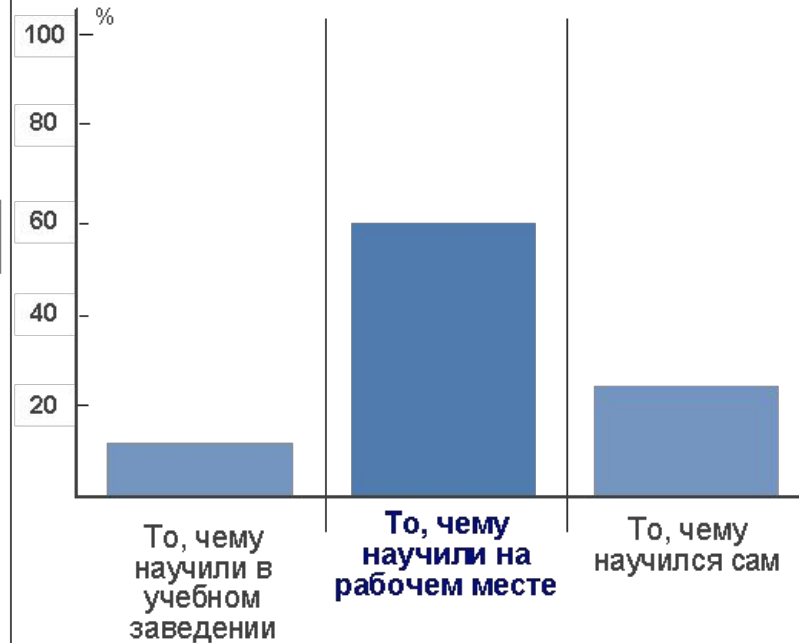


Динамика количества обучающихся в учреждениях профессионального образования в Российской Федерации (Росстат)

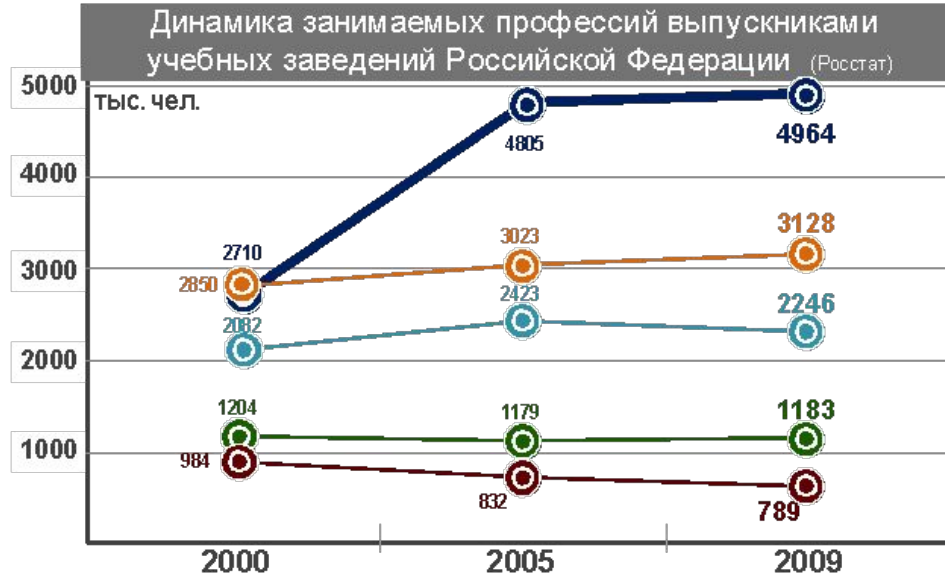


Практичность образования в России

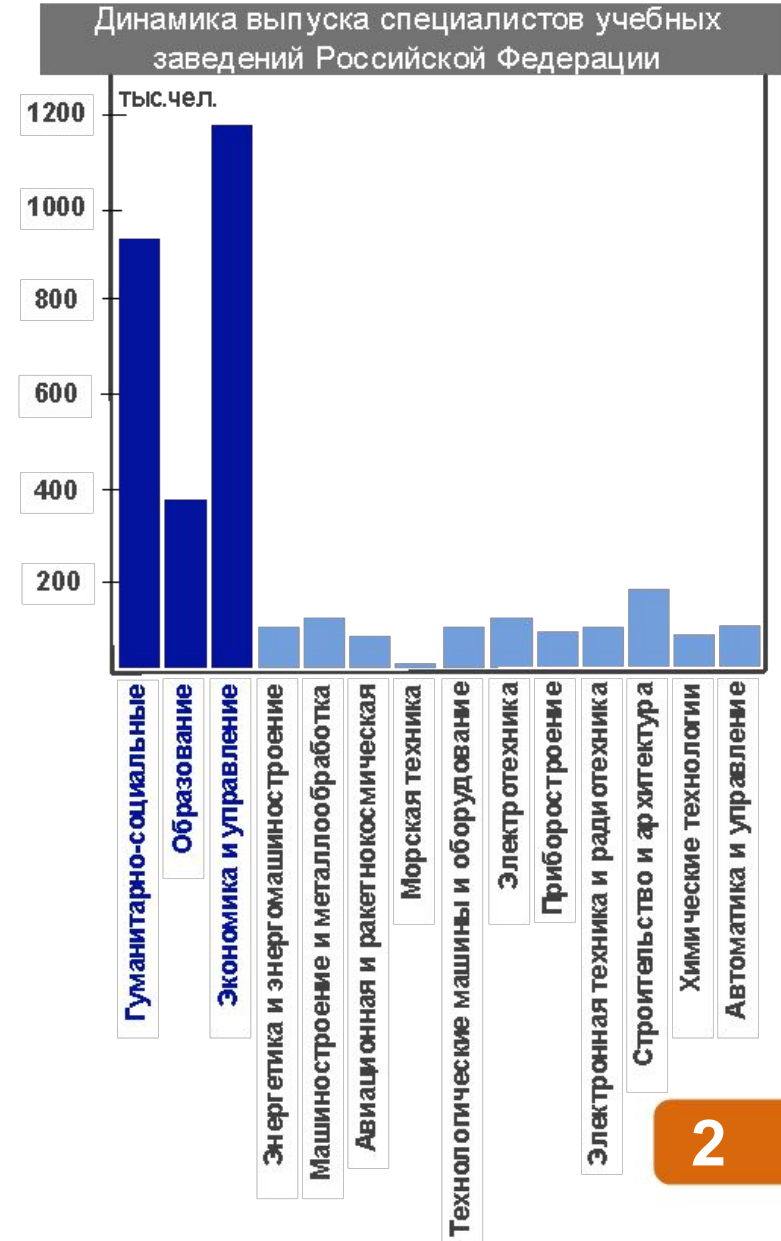
(оценка важности различных образовательных ресурсов)



Основные статистические показатели развития образования в Российской Федерации (2)



- **Руководители организаций всех уровней, руководители органов власти;**
- **Специалисты высшего уровня квалификации в области естественных и технических наук;**
- **Специалисты среднего уровня квалификации физических и инженерных направлений деятельности;**
- **Операторы, аппаратчики и машинисты промышленных установок;**
- **Операторы, аппаратчики и машинисты промышленного оборудования и сборщики изделий .**





Рост дефицита молодых квалифицированных специалистов и «синих воротничков»



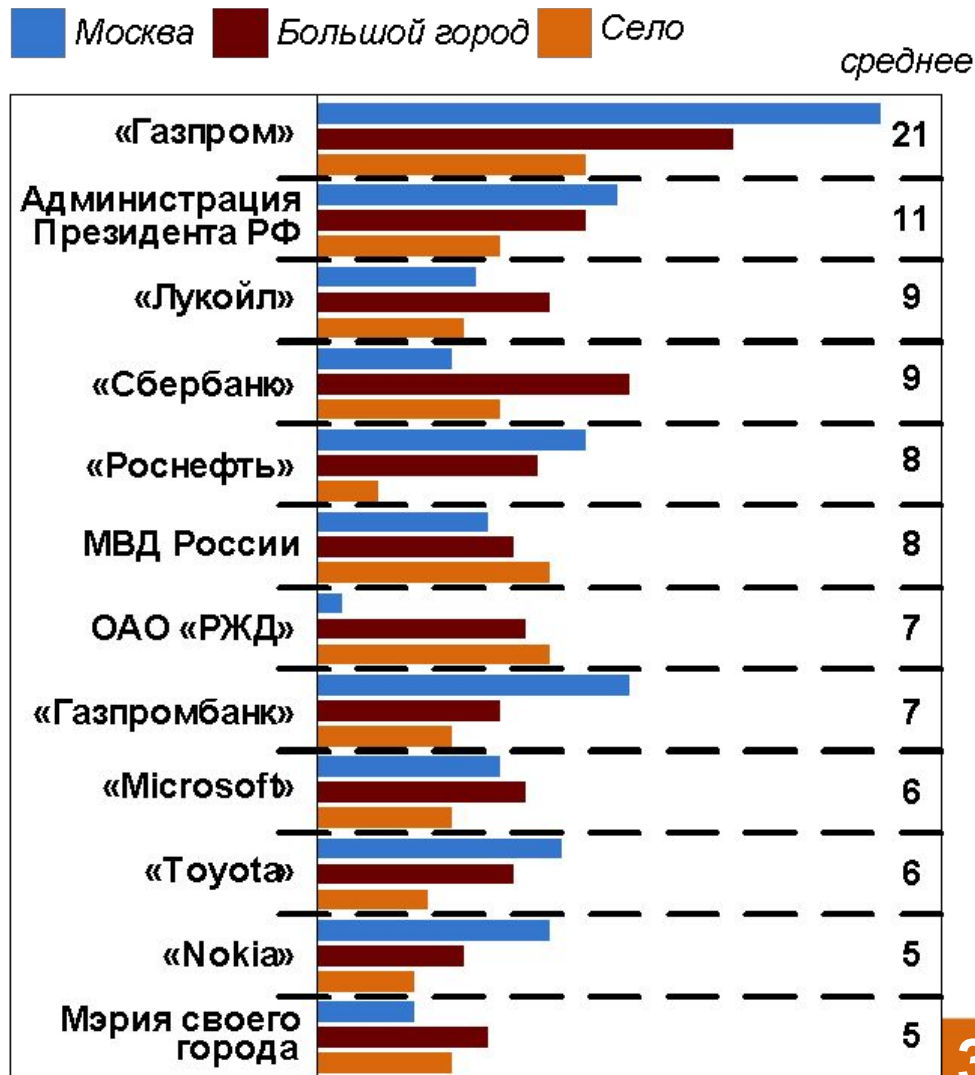
Последствия демографического кризиса конца 80-х — начала 90-х усугубятся на отраслевых рынках труда



Ужесточение конкуренции за персонал

Приоритетной задачей является привлечение и удержание молодых специалистов на предприятиях отраслей народного хозяйства

«Работодатели мечта», % (социологический опрос)



Трудности при привлечении и работе со студентами и выпускниками

НЕДОСТАТОК ВЫПУСКНИКОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ИНЖЕНЕРНЫМ И РАБОЧИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ;

ВЫПУСКНИКИ ПРЕТЕНДУЮТ НА ВЫСОКУЮ ЗАРПЛАТУ (ВЫШЕ СРЕДНЕЙ ЗАРПЛАТЫ);

НЕЖЕЛАНИЕ ОСТАТЬСЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ;

НЕЖЕЛАНИЕ ВЫПУСКНИКОВ РАБОТАТЬ НА ПЕРИФЕРИИ;

ОТСУТСТВИЕ ЗНАНИЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА;

ОТСУТСТВИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.

ПОСКОЛЬКУ

Молодому специалисту требуется доподготовка по причинам :



ОБЩИЙ НЕДОСТАТОК ЗНАНИЙ;



НЕДОСТАТОК СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ;



НЕДОСТАТОК ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ;



ОТОРВАННОСТЬ ЗНАНИЙ ОТ ПРОИЗВОДСТВА;



ОТСУТСТВИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ;



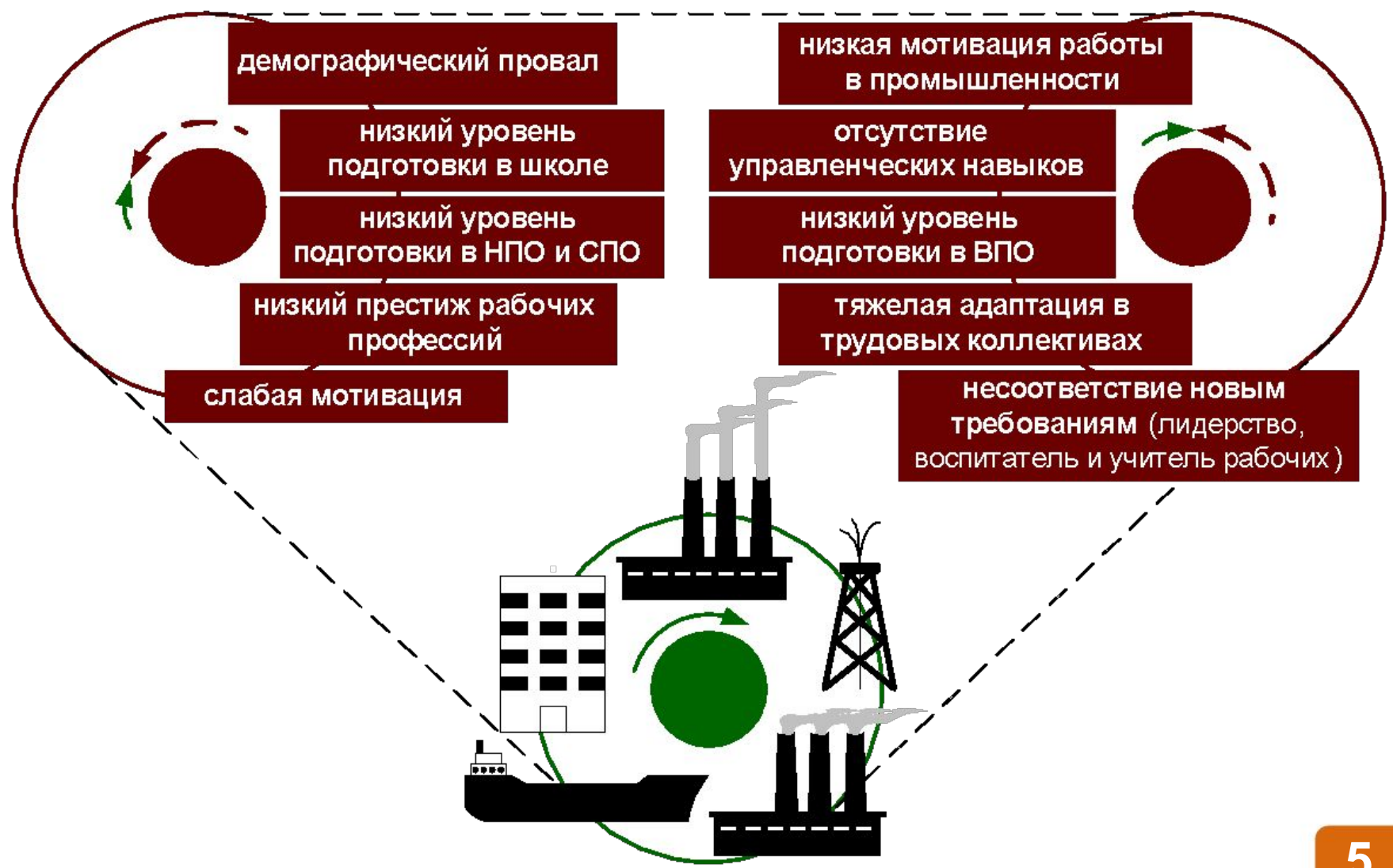
НЕУМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ;



ОТСУТСТВИЕ ОПЫТА И ПРАКТИКИ.

Рабочие кадры

Инженерные кадры



Предприятия отраслей народного хозяйства

1

СОЗДАНИЕ ОТКРЫТОГО ОТРАСЛЕВОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА МЕЖДУ ПРОФИЛЬНЫМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ ОТРАСЛИ, ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЕВЫМИ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ КОТОРОГО ДОЛЖНО СТАТЬ СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО МЕХАНИЗМА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ОТРАСЛИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА;

2

СОЗДАНИЕ БОЛЕЕ ГИБКОЙ, ДИНАМИЧНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ФОРМ;

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;

3

РАЗВИТИЕ НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕХ УРОВНЕЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРАЯ ТАКЖЕ ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ К СМЕНЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

4

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ РЯДА ФУНКЦИЙ: ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК БУДУЩИХ, ТАК И РАБОТАЮЩИХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СПЕЦИАЛИСТОВ; ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ ПРОЕКТОВ ПО РАЗВИТИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ДР.

5

СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ, СРЕДНИХ И ВЫСШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ, ОТРАСЛИ ЖКХ, ТРАНСПОРТА И ДР., ВКЛЮЧАЯ РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВОЙ КОНТРАКТНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И СТАЖИРОВОК

6

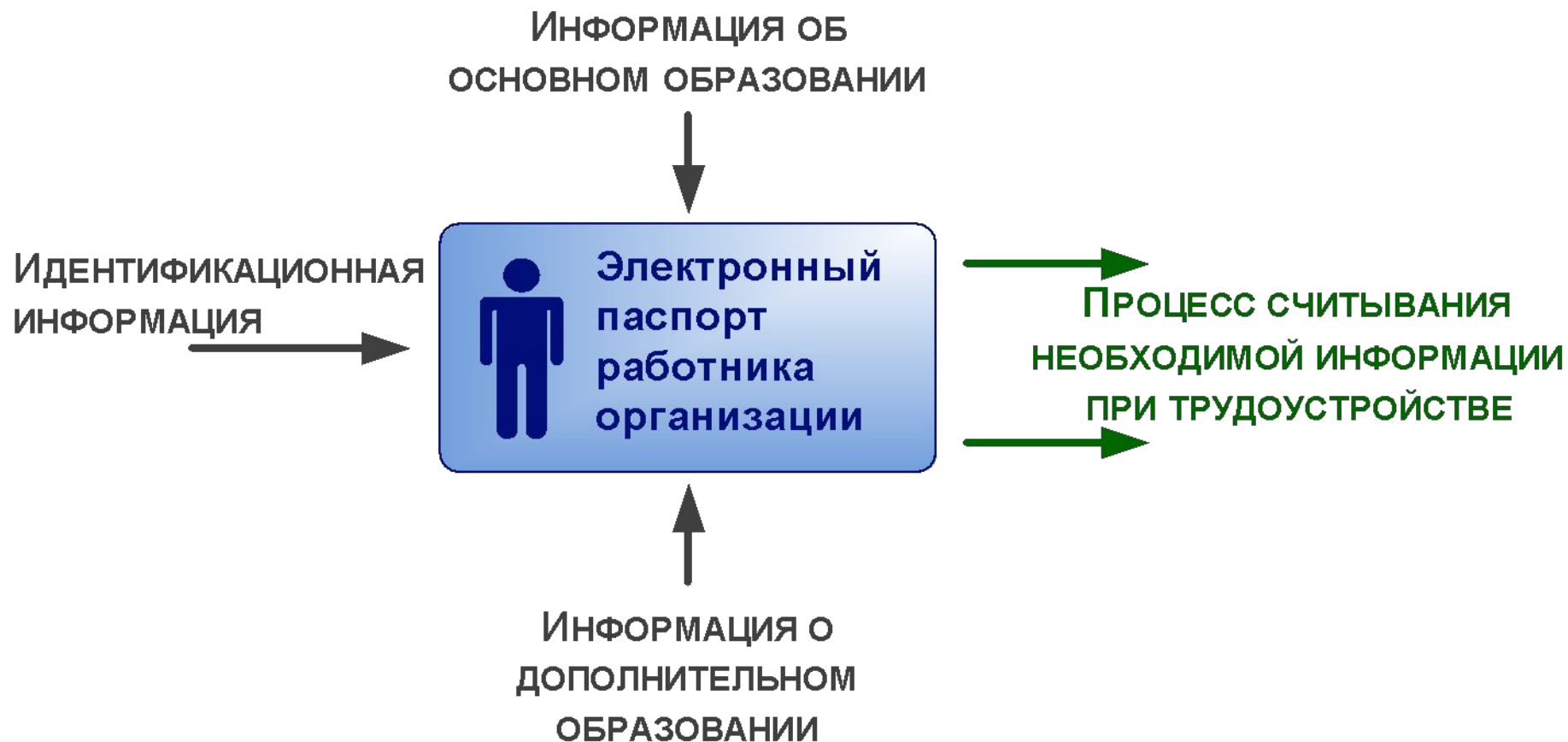
РАЗВИТИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ СХЕМ ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРЕДПРИЯТИЙ РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ХАРАКТЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;

7

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПОСТОЯННОГО МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА О ТЕКУЩИХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ РЫНКА ТРУДА В КАДРАХ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИЯ НА ЭТОЙ ОСНОВЕ СТРУКТУРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОСНОВНЫХ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА;

8

ИЗМЕНЕНИЕ РЯДА ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – С ВООРУЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ – НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, С ПОДГОТОВКИ УЗКОГО СПЕЦИАЛИСТА – НА ПОДГОТОВКУ ПРОФЕССИОНАЛА, ОБЛАДАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНОЙ, КОММУНИКАТИВНОЙ, ИНФОРМАЦИОННОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ И ДР. КОМПЕТЕНЦИЯМИ.



Создание системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров на примере строительной отрасли

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Соглашение о выработке единых подходов государственной политики подготовки и переподготовки кадров

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

МИНРЕГИОН РОССИИ

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ
 (координирующий орган)

МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ РОССИИ

МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ РОССИИ

ФМС РОССИИ

ЦЕНТРЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

ЦЕНТРЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Образовательные стандарты

Профессиональные стандарты

Отраслевое Стратегическое Партнерство

ГОЛОВНЫЕ ВУЗЫ ОТРАСЛИ

Московский государственный строительный университет
 Гос. Академия специалистов инвестиционной сферы
 АКАДЕМИЯ ЖКХ

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СТРОИТЕЛЕЙ

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ПРОЕКТИРОВЩИКОВ

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ИЗЫСКАТЕЛЕЙ

НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МАЛОЭТАЖНОГО И КОТТЕДЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

работодатели

работодатели

работодатели

работодатели

заказчики образовательных и профессиональных стандартов

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ВУЗЫ



СРЕДНЕ-СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ КАК ФИЛИАЛЫ ВУЗОВ



центры переподготовки



Исполнители (готовят стандарты и проводят подготовку и переподготовку)

Заказчики (определяют требования к образовательным и профессиональным стандартам)

УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ КОМПАНИЙ