



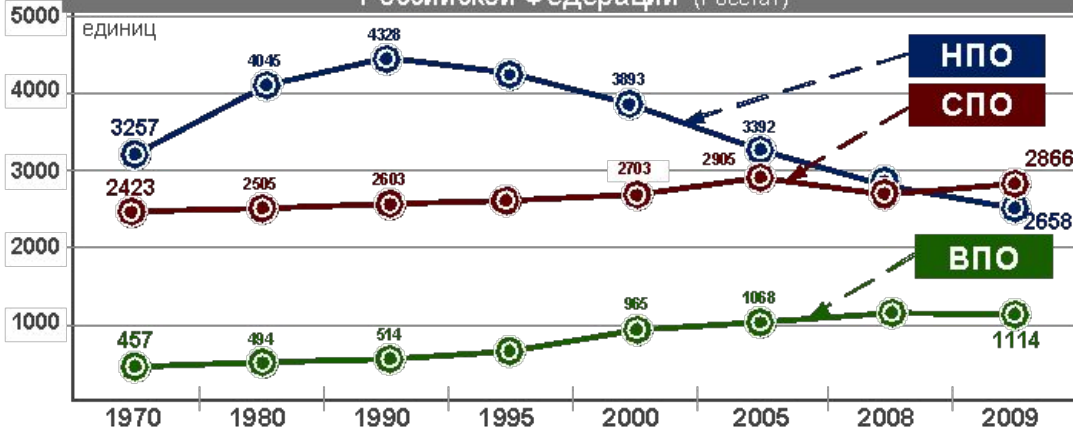
# Развитие системы подготовки квалифицированных инженерных и рабочих кадров для отраслей народного хозяйства Российской Федерации

**Николаева Елена Леонидовна**

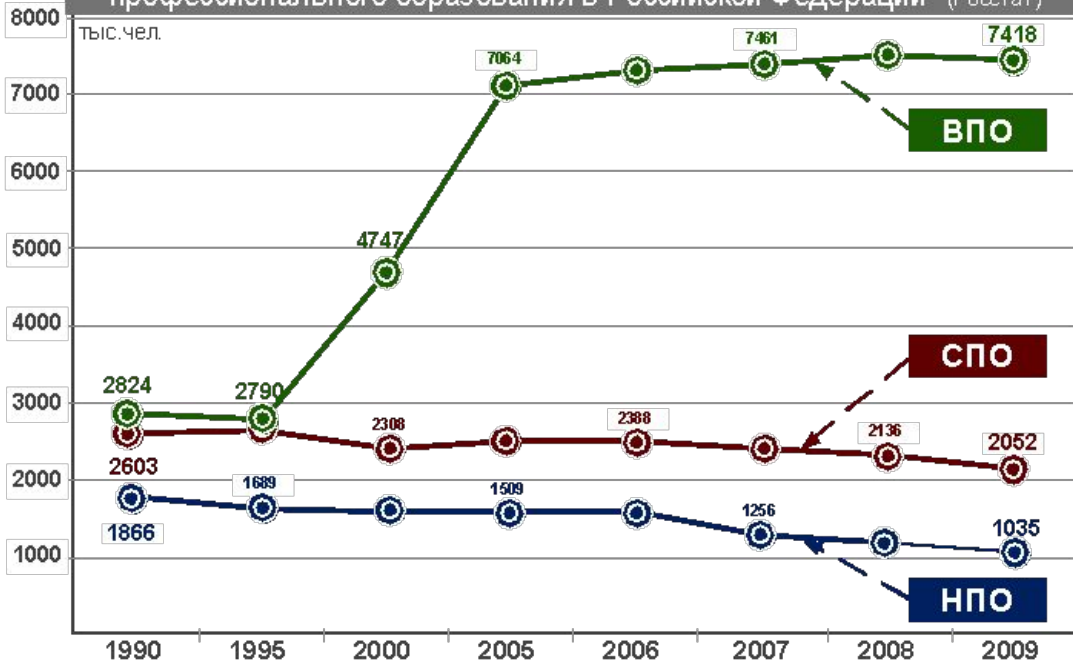
Заместитель Председателя Общероссийской  
общественной организации «Деловая Россия»

# Основные статистические показатели развития образования в Российской Федерации (1)

Динамика количества учреждений профессионального образования в Российской Федерации (Росстат)

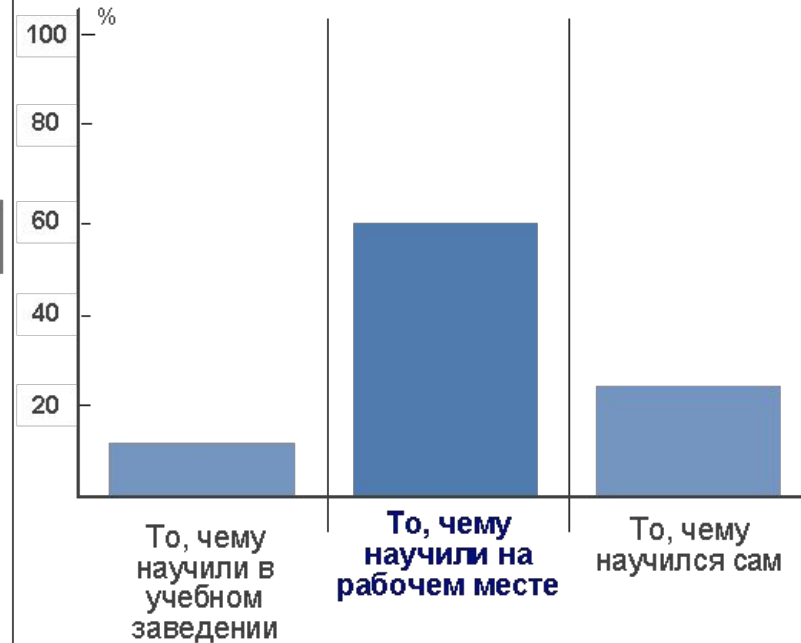


Динамика количества обучающихся в учреждениях профессионального образования в Российской Федерации (Росстат)

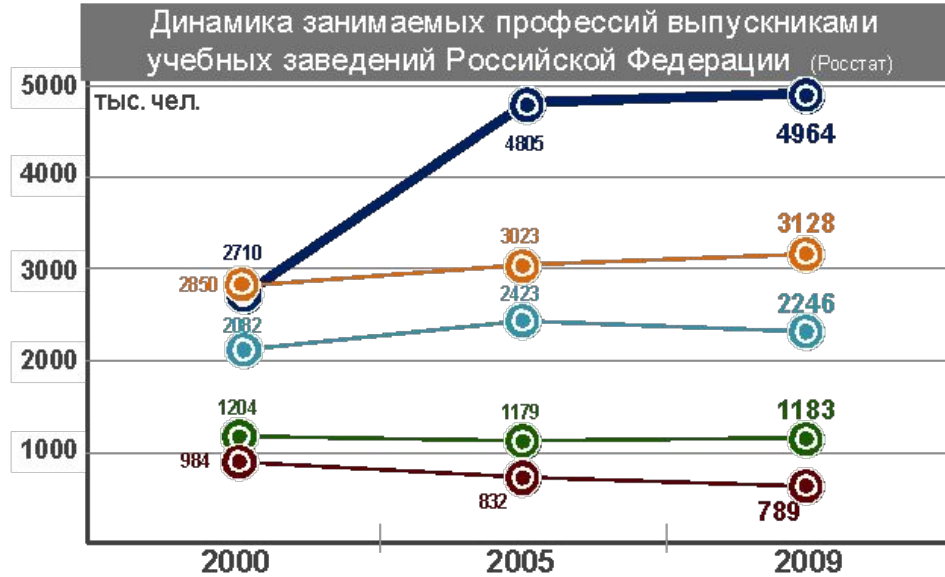


Практичность образования в России

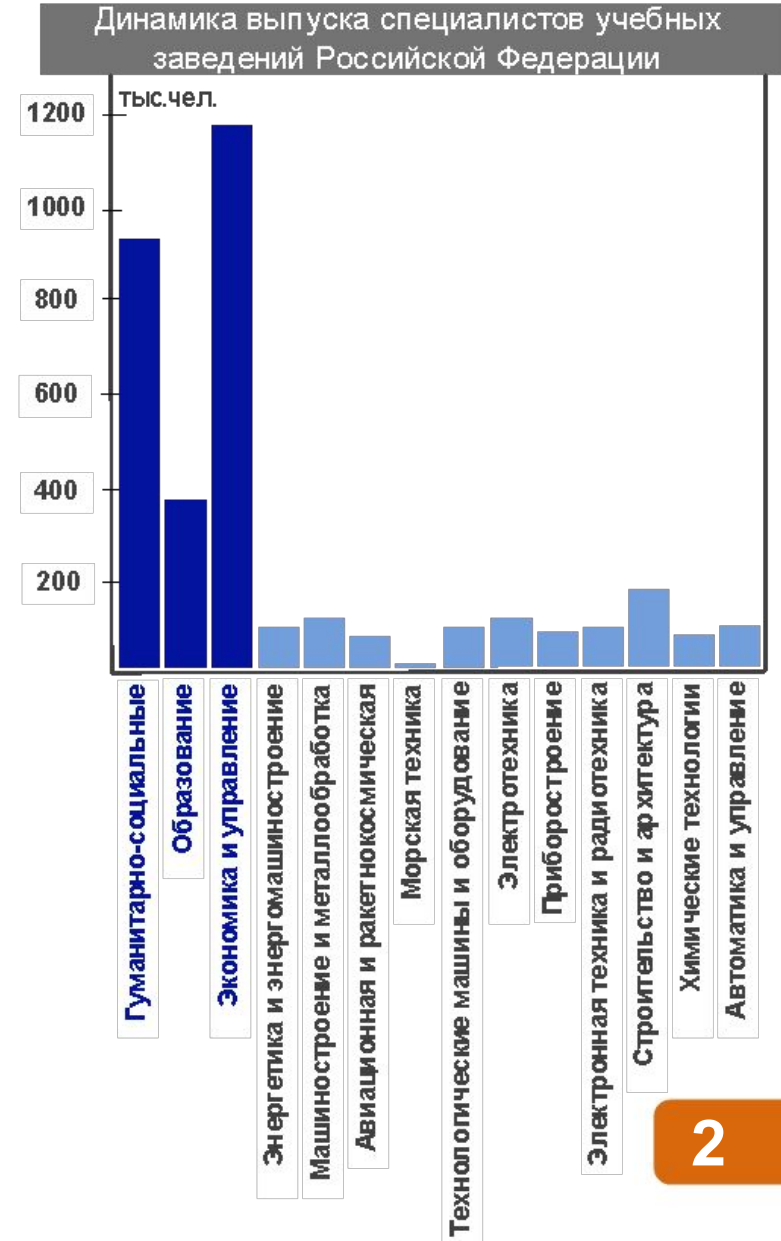
(оценка важности различных образовательных ресурсов)



# Основные статистические показатели развития образования в Российской Федерации (2)



- **Руководители организаций всех уровней, руководители органов власти;**
- **Специалисты высшего уровня квалификации в области естественных и технических наук;**
- **Специалисты среднего уровня квалификации физических и инженерных направлений деятельности;**
- **Операторы, аппаратчики и машинисты промышленных установок;**
- **Операторы, аппаратчики и машинисты промышленного оборудования и сборщики изделий .**





Рост дефицита молодых квалифицированных специалистов и «синих воротничков»



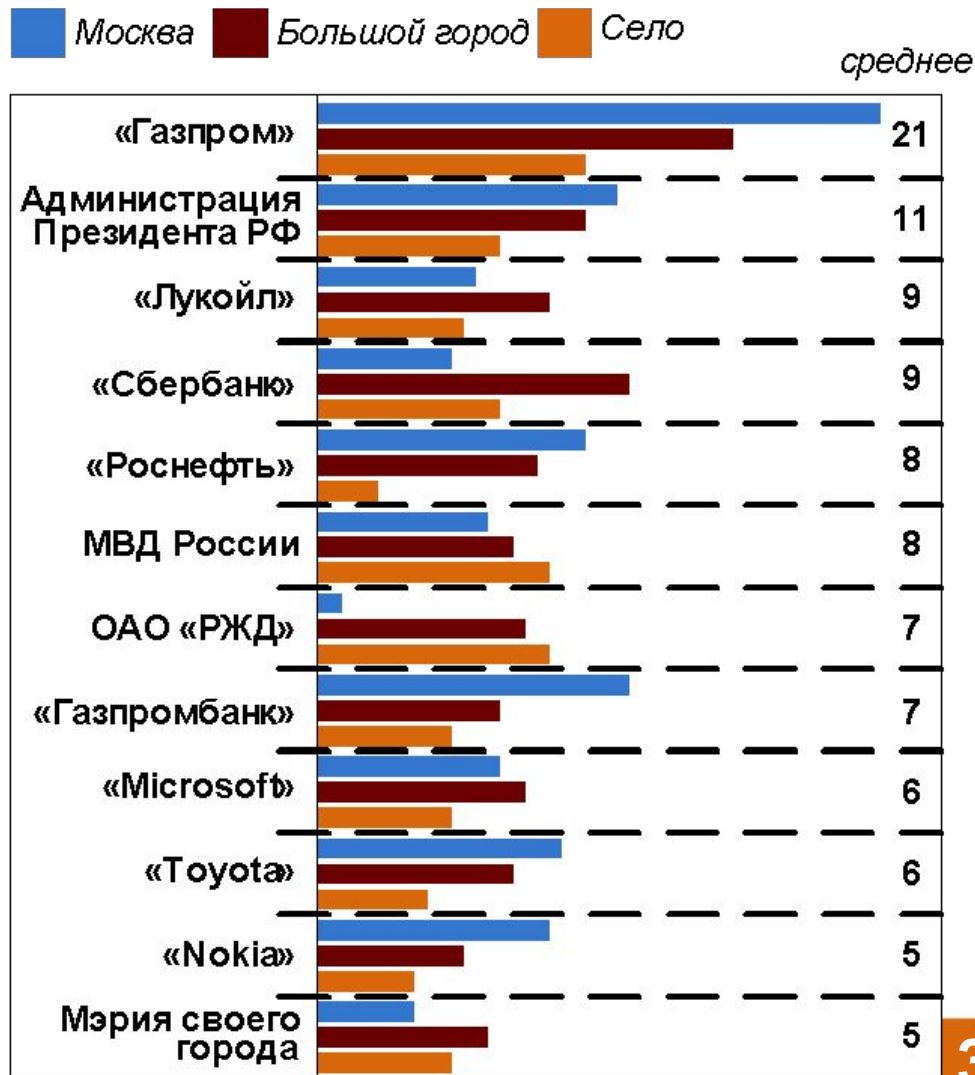
Последствия демографического кризиса конца 80-х — начала 90-х усугубятся на отраслевых рынках труда



Ужесточение конкуренции за персонал

Приоритетной задачей является привлечение и удержание молодых специалистов на предприятиях отраслей народного хозяйства

«Работодатели мечта», % (социологический опрос)



## Трудности при привлечении и работе со студентами и выпускниками

НЕДОСТАТОК ВЫПУСКНИКОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ИНЖЕНЕРНЫМ И РАБОЧИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ;

ВЫПУСКНИКИ ПРЕТЕНДУЮТ НА ВЫСОКУЮ ЗАРПЛАТУ (ВЫШЕ СРЕДНЕЙ ЗАРПЛАТЫ);

НЕЖЕЛАНИЕ ОСТАТЬСЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ;

НЕЖЕЛАНИЕ ВЫПУСКНИКОВ РАБОТАТЬ НА ПЕРИФЕРИИ;

ОТСУТСТВИЕ ЗНАНИЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА;

ОТСУТСТВИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.

ПОСКОЛЬКУ

## Молодому специалисту требуется доподготовка по причинам :



ОБЩИЙ НЕДОСТАТОК ЗНАНИЙ;



НЕДОСТАТОК СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ;



НЕДОСТАТОК ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ;



ОТОРВАННОСТЬ ЗНАНИЙ ОТ ПРОИЗВОДСТВА;



ОТСУТСТВИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ;



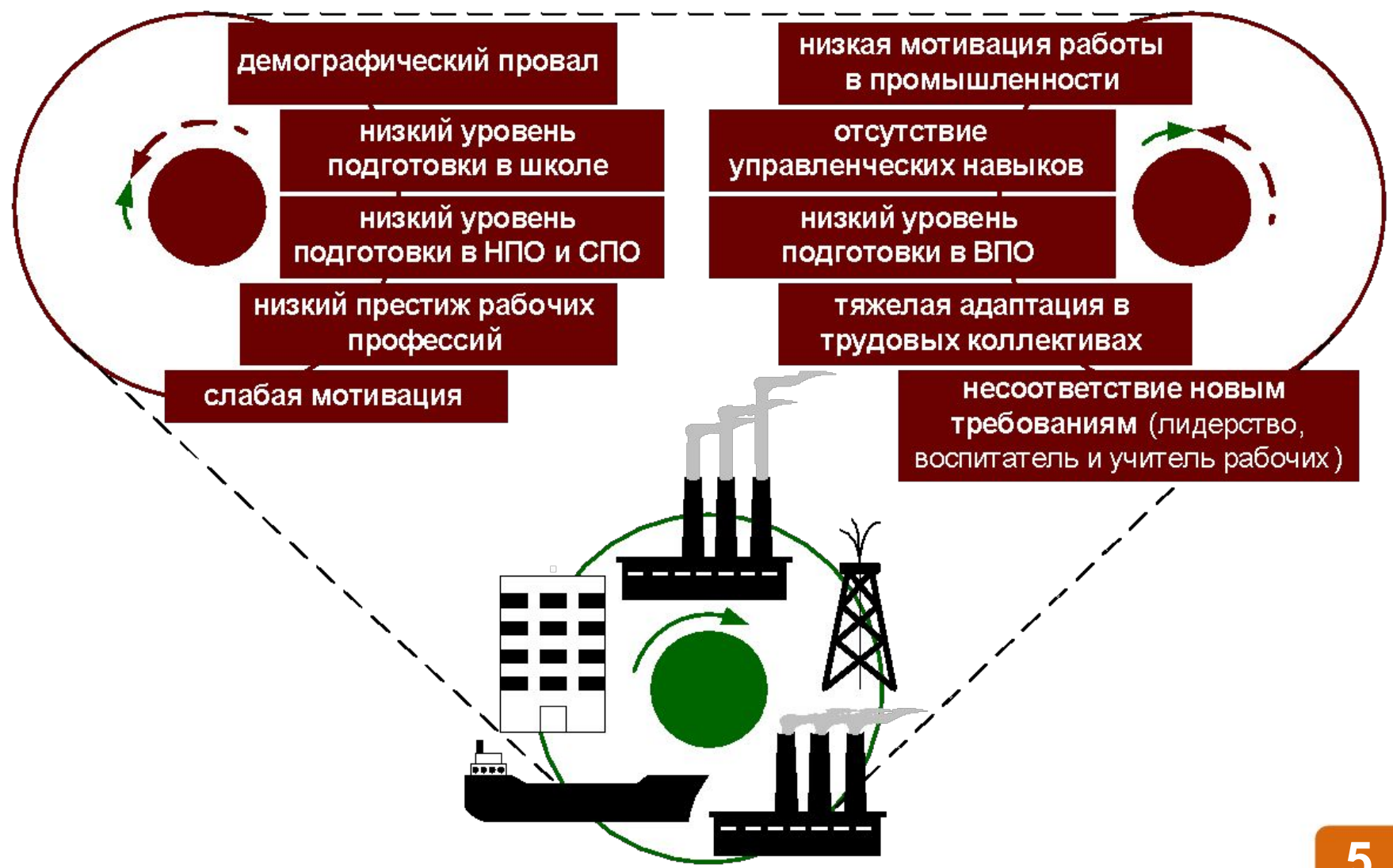
НЕУМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ;



ОТСУТСТВИЕ ОПЫТА И ПРАКТИКИ.

## Рабочие кадры

## Инженерные кадры



Предприятия отраслей народного хозяйства

**1**

**СОЗДАНИЕ ОТКРЫТОГО ОТРАСЛЕВОГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА МЕЖДУ ПРОФИЛЬНЫМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ ОТРАСЛИ, ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЕВЫМИ ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ КОТОРОГО ДОЛЖНО СТАТЬ СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО МЕХАНИЗМА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ОТРАСЛИ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА;**

**2**

**СОЗДАНИЕ БОЛЕЕ ГИБКОЙ, ДИНАМИЧНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ФОРМ;**

**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ;**

**3**

**РАЗВИТИЕ НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВСЕХ УРОВНЕЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРАЯ ТАКЖЕ ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ К СМЕНЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;**

**4**

**РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИЮ РЯДА ФУНКЦИЙ: ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК БУДУЩИХ, ТАК И РАБОТАЮЩИХ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ СПЕЦИАЛИСТОВ; ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СОВМЕСТНЫХ ПРОЕКТОВ ПО РАЗВИТИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ДР.**

**5**

**СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ, СРЕДНИХ И ВЫСШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ, ОТРАСЛИ ЖКХ, ТРАНСПОРТА И ДР., ВКЛЮЧАЯ РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВОЙ КОНТРАКТНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И СТАЖИРОВОК**

**6**

**РАЗВИТИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ СХЕМ ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРЕДПРИЯТИЙ РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ХАРАКТЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

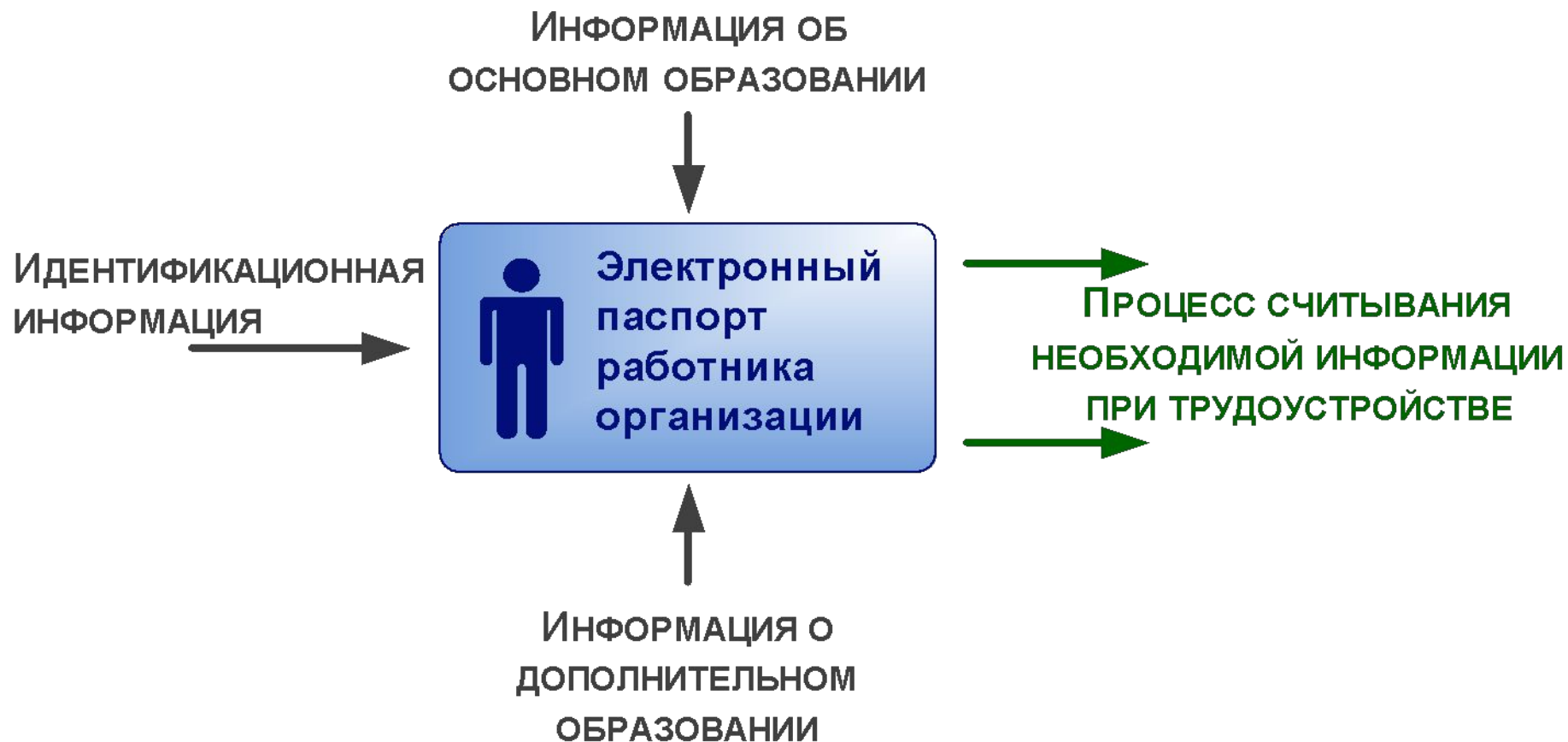
**7**

**СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПОСТОЯННОГО МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА О ТЕКУЩИХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ РЫНКА ТРУДА В КАДРАХ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИЯ НА ЭТОЙ ОСНОВЕ СТРУКТУРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОСНОВНЫХ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА;**

**8**

**ИЗМЕНЕНИЕ РЯДА ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – С ВООРУЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ – НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, С ПОДГОТОВКИ УЗКОГО СПЕЦИАЛИСТА – НА ПОДГОТОВКУ ПРОФЕССИОНАЛА, ОБЛАДАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНОЙ, КОММУНИКАТИВНОЙ, ИНФОРМАЦИОННОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ И ДР. КОМПЕТЕНЦИЯМИ.**





# Создание системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров на примере строительной отрасли

## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Постановление Правительства РФ определяющее Федеральные органы исполнительной власти ответственными за выработку госполитики в сфере профподготовки, повышения квалификации и аттестации кадров в строительной отрасли определяющие параметры системы профподготовки, повышения квалификации и аттестации кадров в строительной отрасли устанавливающее правоотношения между Федеральными органами исполнительной власти



## Отраслевое Стратегическое Партнерство

