



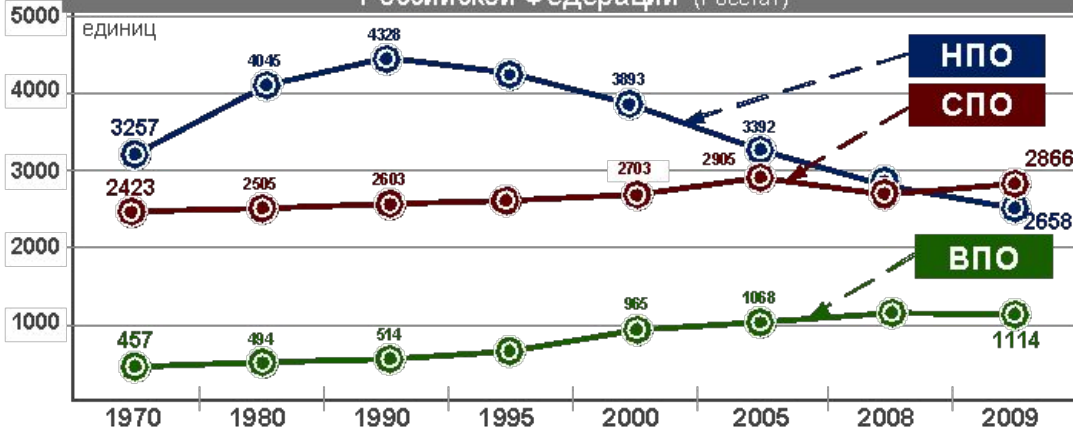
Развитие системы подготовки квалифицированных инженерных и рабочих кадров для отраслей народного хозяйства Российской Федерации

Николаева Елена Леонидовна

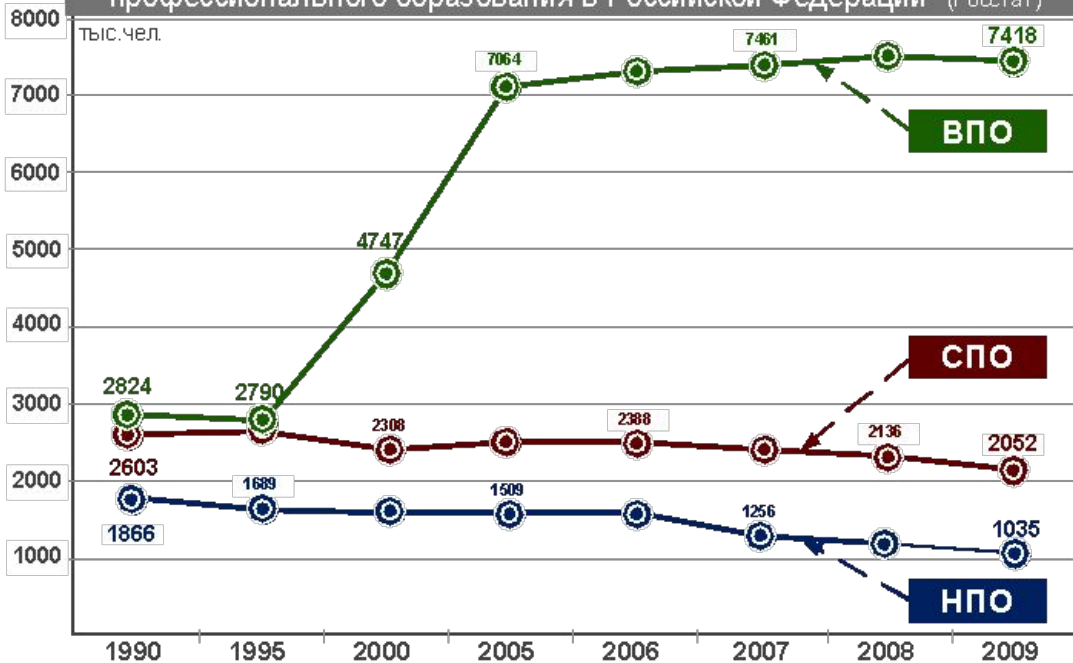
Заместитель Председателя Общероссийской
общественной организации «Деловая Россия»

Основные статистические показатели развития образования в Российской Федерации (1)

Динамика количества учреждений профессионального образования в Российской Федерации (Росстат)

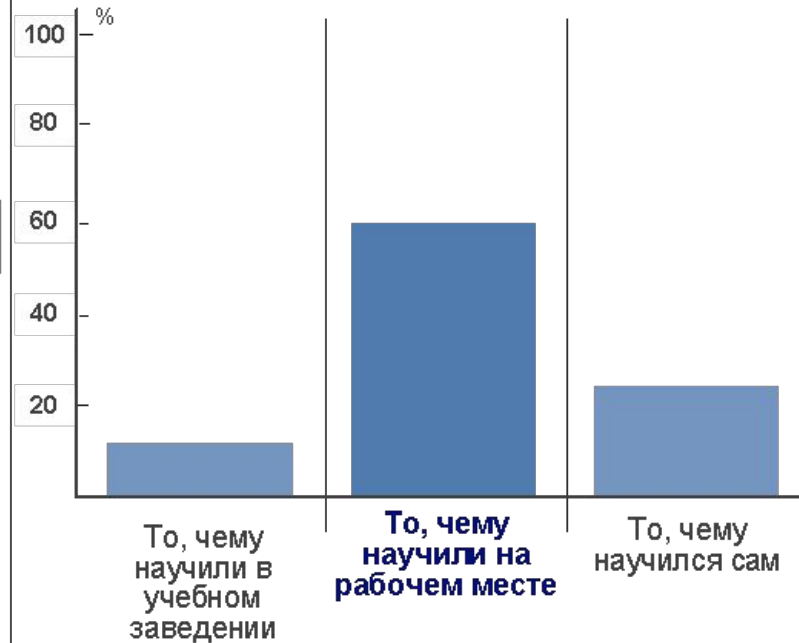


Динамика количества обучающихся в учреждениях профессионального образования в Российской Федерации (Росстат)

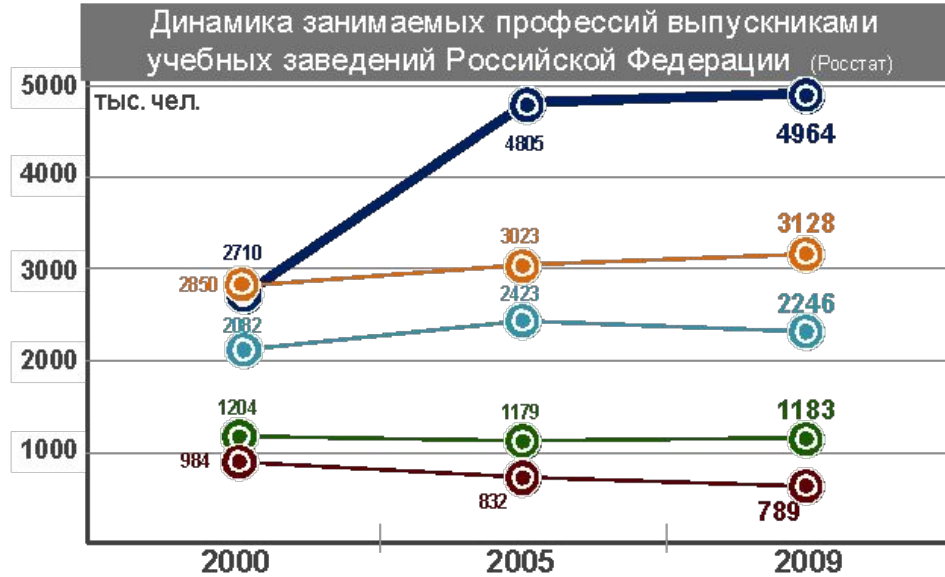


Практичность образования в России

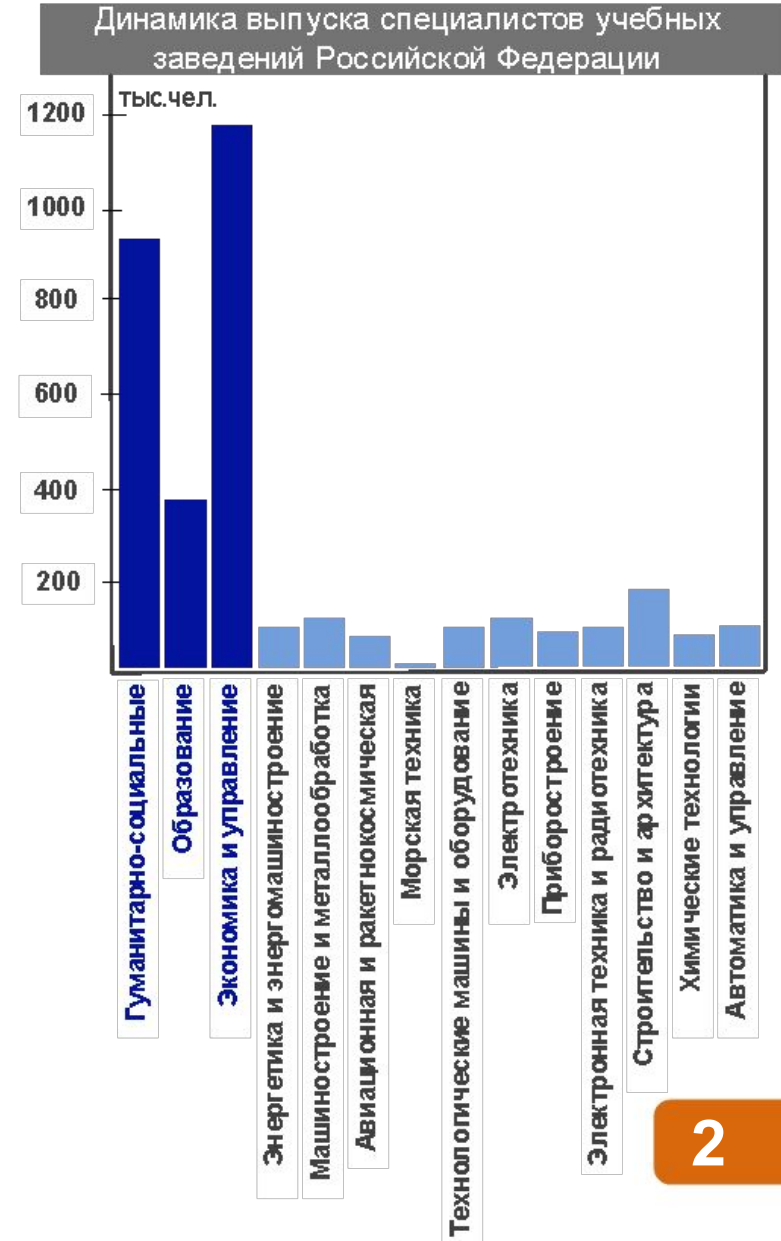
(оценка важности различных образовательных ресурсов)



Основные статистические показатели развития образования в Российской Федерации (2)



- Руководители организаций всех уровней, руководители органов власти;
- Специалисты высшего уровня квалификации в области естественных и технических наук;
- Специалисты среднего уровня квалификации физических и инженерных направлений деятельности;
- Операторы, аппаратчики и машинисты промышленных установок;
- Операторы, аппаратчики и машинисты промышленного оборудования и сборщики изделий.





Рост дефицита молодых квалифицированных специалистов и «синих воротничков»



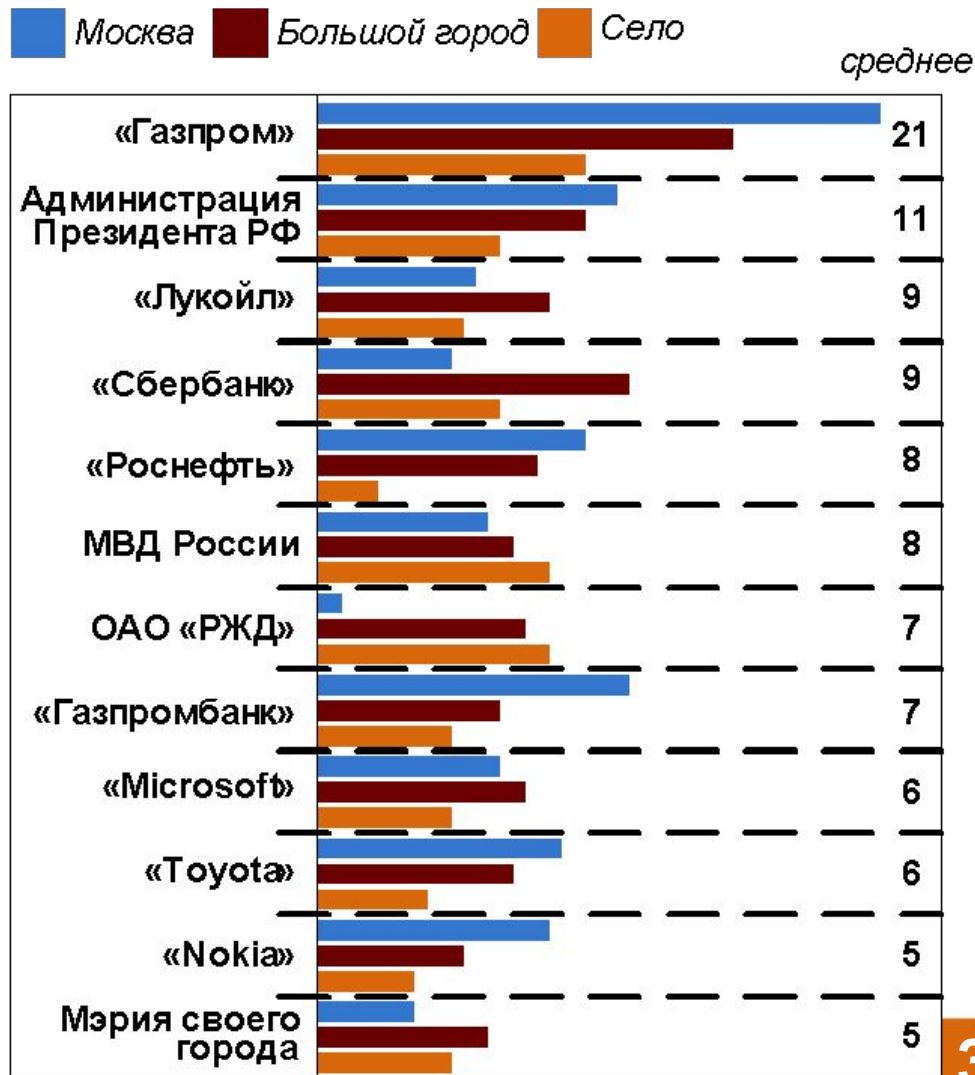
Последствия демографического кризиса конца 80-х — начала 90-х усугубятся на отраслевых рынках труда



Ужесточение конкуренции за персонал

Приоритетной задачей является привлечение и удержание молодых специалистов на предприятиях отраслей народного хозяйства

«Работодатели мечта», % (социологический опрос)



Трудности при привлечении и работе со студентами и выпускниками

НЕДОСТАТОК ВЫПУСКНИКОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ИНЖЕНЕРНЫМ И РАБОЧИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ;

ВЫПУСКНИКИ ПРЕТЕНДУЮТ НА ВЫСОКУЮ ЗАРПЛАТУ (ВЫШЕ СРЕДНЕЙ ЗАРПЛАТЫ);

НЕЖЕЛАНИЕ ОСТАТЬСЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ;

НЕЖЕЛАНИЕ ВЫПУСКНИКОВ РАБОТАТЬ НА ПЕРИФЕРИИ;

ОТСУТСТВИЕ ЗНАНИЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА;

ОТСУТСТВИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.

ПОСКОЛЬКУ

Молодому специалисту требуется доподготовка по причинам :



ОБЩИЙ НЕДОСТАТОК ЗНАНИЙ;



НЕДОСТАТОК СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ;



НЕДОСТАТОК ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ;



ОТОРВАННОСТЬ ЗНАНИЙ ОТ ПРОИЗВОДСТВА;



ОТСУТСТВИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ;



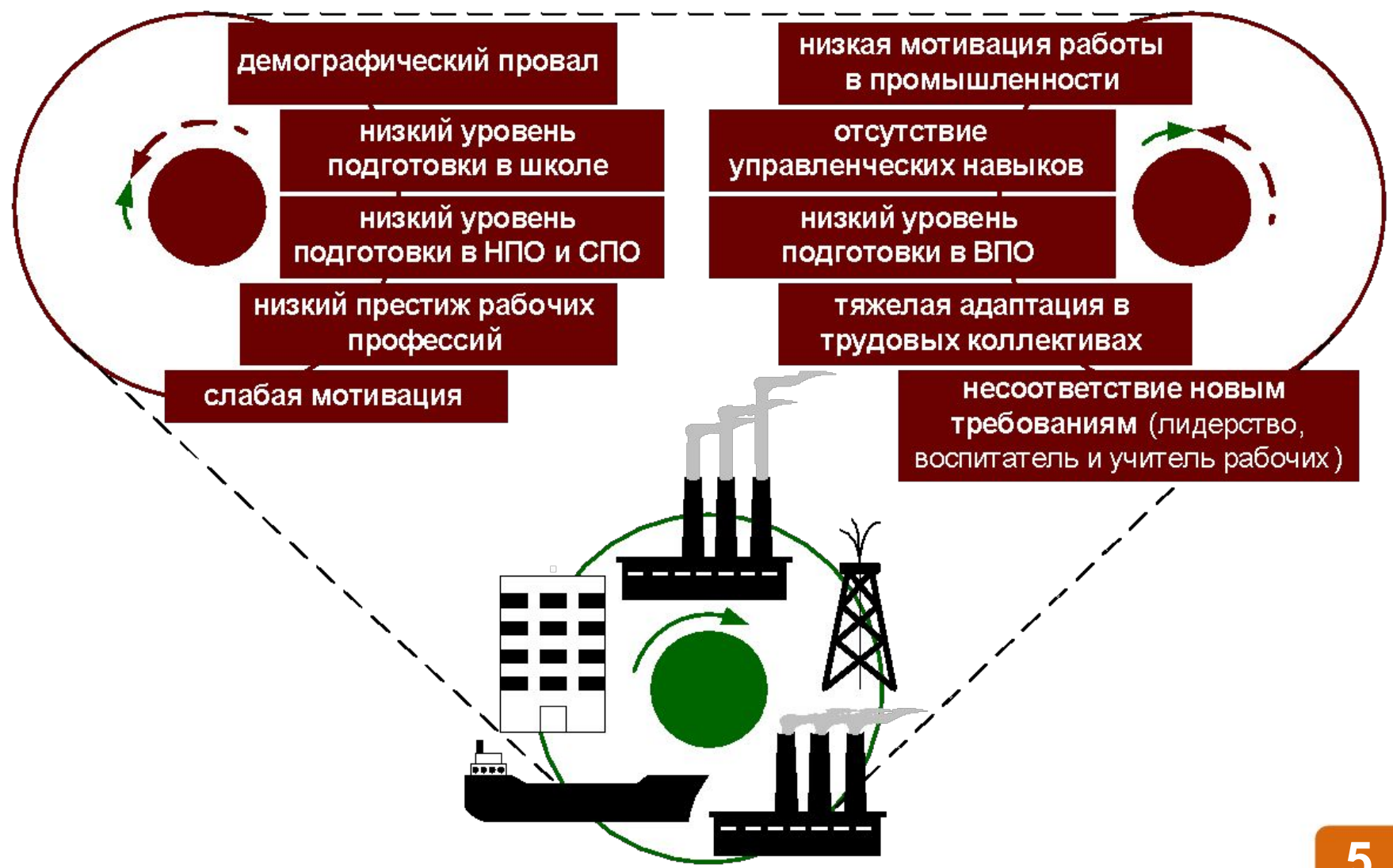
НЕУМЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ;



ОТСУТСТВИЕ ОПЫТА И ПРАКТИКИ.

Рабочие кадры

Инженерные кадры



Предприятия отраслей народного хозяйства

1

Создание Открытого Отраслевого Стратегического Партнерства между профильными учебными заведениями отрасли, предприятиями, отраслевыми органами государственной власти и некоммерческими организациями, основной целью которого должно стать создание эффективного механизма кадрового обеспечения той или иной отрасли народного хозяйства;

2

Создание более гибкой, динамичной системы профессионального образования на основе диверсификации образовательных программ и образовательных форм;

Развитие системы непрерывного профессионального образования в Российской Федерации;

3

Развитие на базе учреждений профессионального образования всех уровней системы дополнительного профессионального образования, которая также должна обеспечить психологическую подготовку специалистов к смене видов деятельности;

4

Развитие системы инновационных образовательных учреждений, обеспечивающих реализацию ряда функций: повышение уровня профессионального образования как будущих, так и работающих на предприятиях специалистов; осуществление совместных проектов по развитию кадрового потенциала предприятий и образовательных учреждений и др.

5

СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ, СРЕДНИХ И ВЫСШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯ РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ, ОТРАСЛИ ЖКХ, ТРАНСПОРТА И ДР., ВКЛЮЧАЯ РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВОЙ КОНТРАКТНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И СТАЖИРОВОК

6

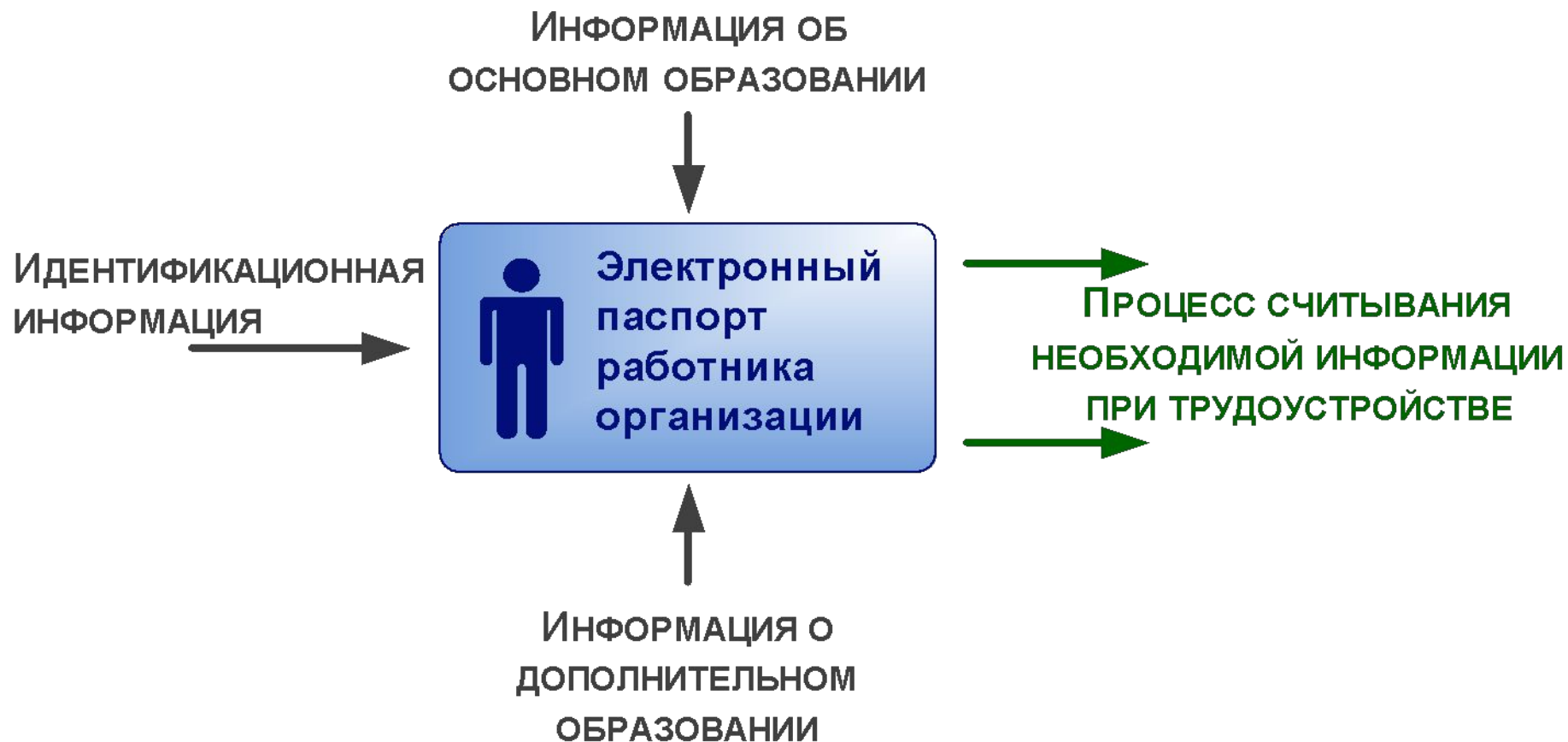
РАЗВИТИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ СХЕМ ПЛАНИРОВАНИЯ КАРЬЕРЫ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРЕДПРИЯТИЙ РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ХАРАКТЕРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;

7

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ПОСТОЯННОГО МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА О ТЕКУЩИХ И ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПОТРЕБНОСТЯХ РЫНКА ТРУДА В КАДРАХ РАЗЛИЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИЯ НА ЭТОЙ ОСНОВЕ СТРУКТУРЫ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОСНОВНЫХ ОТРАСЛЕЙ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА;

8

ИЗМЕНЕНИЕ РЯДА ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – С ВООРУЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ И УМЕНИЯМИ – НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, С ПОДГОТОВКИ УЗКОГО СПЕЦИАЛИСТА – НА ПОДГОТОВКУ ПРОФЕССИОНАЛА, ОБЛАДАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНОЙ, КОММУНИКАТИВНОЙ, ИНФОРМАЦИОННОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ И ДР. КОМПЕТЕНЦИЯМИ.



Создание системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров на примере строительной отрасли

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Постановление Правительства РФ определяющее Федеральные органы исполнительной власти ответственными за выработку госполитики в сфере профподготовки, повышения квалификации и аттестации кадров в строительной отрасли определяющие параметры системы профподготовки, повышения квалификации и аттестации кадров в строительной отрасли устанавливающее правоотношения между Федеральными органами исполнительной власти

Соглашение о выработке единых подходов государственной политики подготовки и переподготовки кадров



Отраслевое Стратегическое Партнерство

