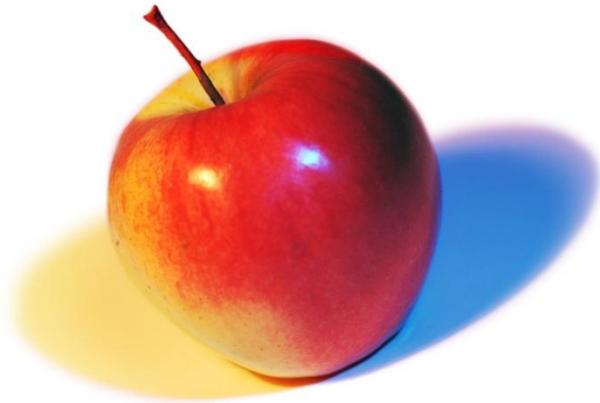


# **Развитие пространственных представлений у дошкольников старшего возраста с нарушенным слухом**

*(на примере правильного употребления  
предлогов  
«на» – «под»)*

**Автор: учитель – дефектолог  
Андреева Е.Л.**

# Что это?



**ЯБЛОКО**



**ГРУША**

# МОЛОДЕЦ!!!



**ГДЕ ЛЕЖИТ ЯБЛОКО?**

**ЯБЛОКО ЛЕЖИТ НА СТОЛЕ.**



**ГДЕ ЛЕЖИТ ГРУША?**

**ГРУША ЛЕЖИТ ПОД СТОЛОМ.**

**ГДЕ ЛЕЖИТ ГРУША?**

**ГРУША ЛЕЖИТ НА СТОЛЕ.**



**ГДЕ ЛЕЖИТ ЯБЛОКО?**

**ЯБЛОКО ЛЕЖИТ ПОД СТОЛОМ.**



**УМНИЦА!**

# Что это?



**ПОМИДОР**



**ЛУК**

**ГДЕ ЛЕЖИТ ПОМИДОР?**

**ПОМИДОР ЛЕЖИТ НА СТОЛЕ.**



**ГДЕ ЛЕЖИТ ЛУК?**

**ЛУК ЛЕЖИТ ПОД СТОЛОМ.**

**ГДЕ ЛЕЖИТ ЛУК?**

**ЛУК ЛЕЖИТ НА СТОЛЕ.**



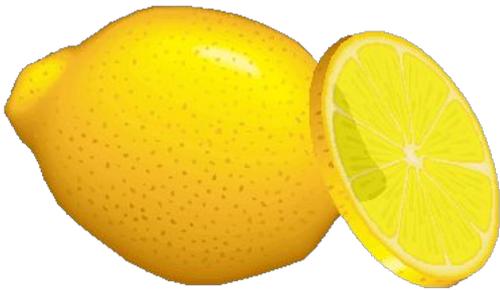
**ГДЕ ЛЕЖИТ ПОМИДОР?**

**ПОМИДОР ЛЕЖИТ ПОД СТОЛОМ.**

**УМНИЦА!**



# Что это?



**ЛИМОН**



**ВИНОГРА  
Д**

**ГДЕ ЛЕЖИТ ЛИМОН?**

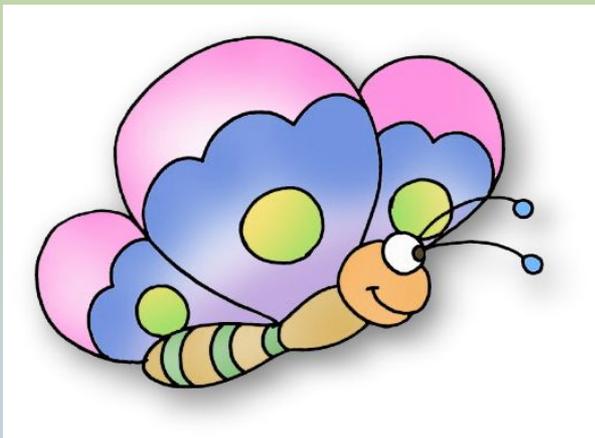
**ЛИМОН ЛЕЖИТ НА СТОЛЕ.**



**ГДЕ ЛЕЖИТ ВИНОГРАД?**

**ВИНОГРАД ЛЕЖИТ ПОД СТОЛОМ.**

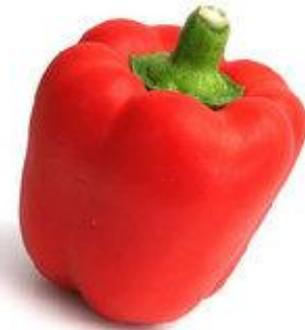
**ХОРОШО!**



# Что это?



**ОГУРЕЦ**



**ПЕРЕЦ**

**ГДЕ ЛЕЖИТ ОГУРЕЦ?**

**ОГУРЕЦ ЛЕЖИТ НА СТОЛЕ.**



**ГДЕ ЛЕЖИТ ПЕРЕЦ?**

**ПЕРЕЦ ЛЕЖИТ ПОД СТОЛОМ.**

ВСЁ!

