

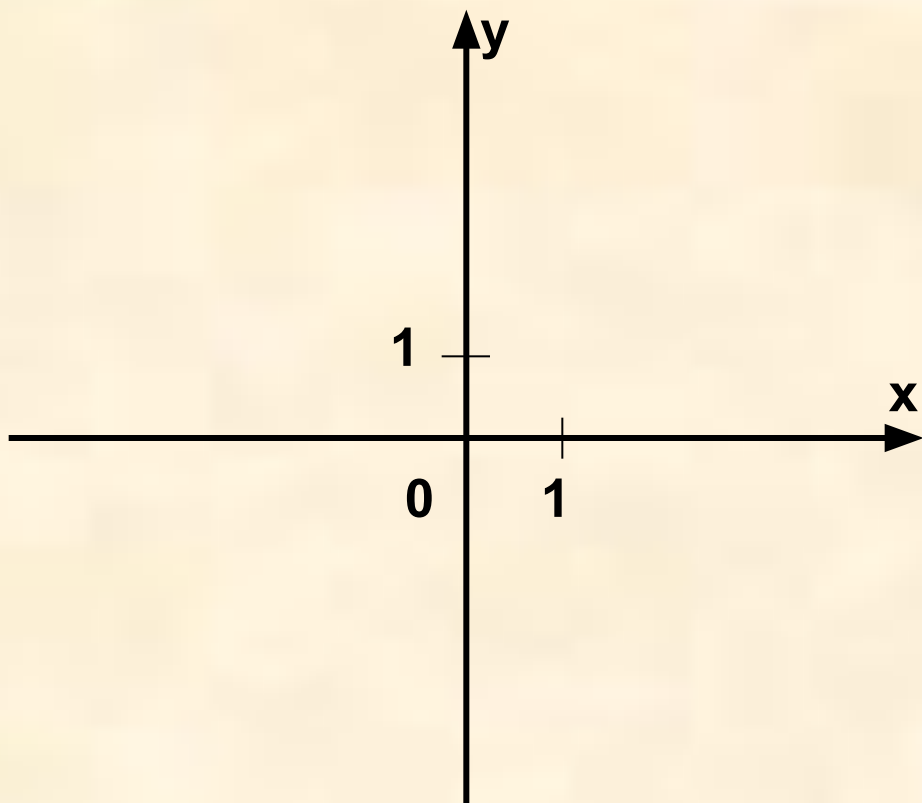
**Круглый стол**  
**«Метапредметный подход: теория и практика»**

**Метапредметный подход**  
**при преподавании математики:**  
**использование технологии**  
**метапредмета «Задача»**

*Канов С.В., учитель математики*  
*ГБОУ № 1314 г. Москвы*

**Москва 2011**

# Введение системы координат в информационном зале



## Термины:

- Абсцисса, ось абсцисс
- Ордината, ось ординат
- Начало координат
- Единичный отрезок

## Алгоритмы:

- как изобразить точку с данными координатами
- как найти координаты изображенной точки

# Введение понятия системы координат с помощью метапредмета «Задача»

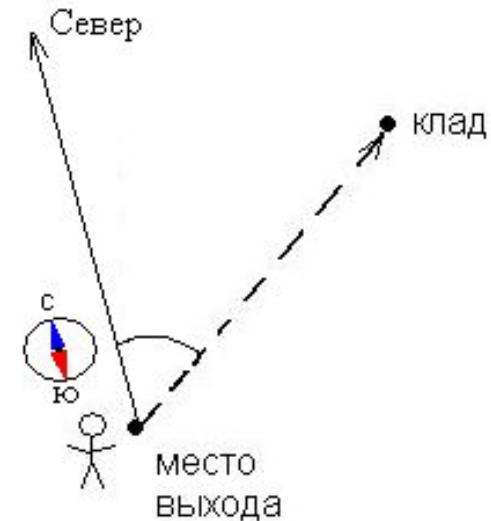
## ЗАДАЧА:

Одному человеку нужно было уехать на 10 лет очень далеко. Чтобы сохранить ценные вещи, он решил зарыть их в лесу. Подскажите, как ему запомнить место, где он зарыет клад.

Версия 1



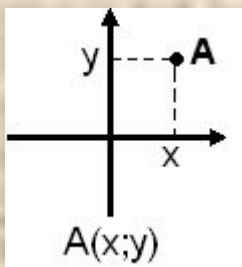
Версия 2



# Представление

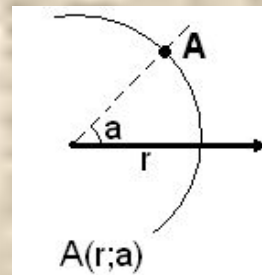
## о системе координат

### Модель 1



Прямоугольная  
декартова  
система  
координат

### Модель 2



Полярная  
система  
координат

### Способ 1

прямая, отрезок,  
перпендикулярность

### Способ 2

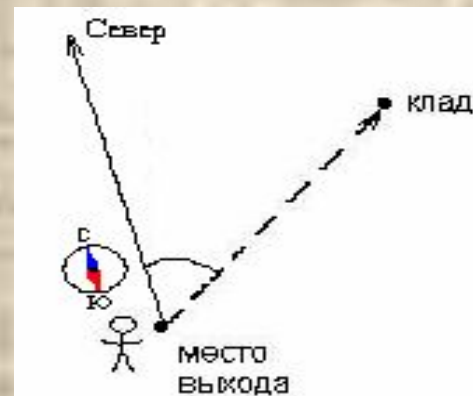
географическое направление,  
луч, угол, отрезок

### Версия 1



### Способ 1

### Версия 2



# Введение учащихся в культуру работы с задачами

