



Презентация

к уроку русского языка в 6 классе по теме
Буквы О-Ё после шипящих и Ц в суффиксах
прилагательных

Составитель:
Падалко Татьяна Викторовна
учитель русского языка

23 слайда

2011

- **Тема урока:** Буквы О-Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных
- **Тип урока:** комбинированный
- **Технология:** Элементы дифференцированного обучения, методика обучения русскому языку средствами субъективизации, элементы здоровьесберегающей технологии
- **Цель:** познакомить учащихся с новой орфограммой «Буквы О-Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных» и систематизировать знания по данной теме.
- **Знать:** орфограммы Буквы О-Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях имен существительных, буквы О-Ё после шипящих в суффиксах имен прилагательных.
- **Уметь:** правильно писать слова с указанными орфограммами.
- **Оборудование:** рабочие тетради, учебник, карточки с разноуровневыми заданиями, карточка с цифрами и

О какой части речи продолжим разговор?

Определяю я предметы,
Они со мной весьма приметны,
Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать, беречь!

Имя
прилагательное

Мобилизирующий

этап

Цель: восстановить в памяти учащихся правописание орфограммы «Буквы О-Ё после шипящих в суффиксах существительных», « Буквы О-Ё после шипящих в корне слова»

Задание: Выберите слова

1. Для первого ряда: « Буквы О-Ё после шипящих в корне слова»
2. Для второго ряда: «Буквы О-Ё после шипящих в суффиксах существительных»
3. Для третьего ряда: «Буквы О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных»

Вставьте пропущенные орфограммы.

реш...тка, улиц...й, врач...м, собач...нка, ж...лудь, поч...т,
друж...к, плеч...м, пищевой, бельч...нок, свинцовый,
ежовый.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- 1-й ряд: решЁтка, жЁлудь, почЁт;
- 2-й ряд: собачОнка, дружОк, бельчОнок;
- 3-й ряд: улицЕй, врачОм, плечОм.

Сформулируйте правила для первого ряда,
для второго ряда, для третьего ряда.

Переход к новой теме

Какие слова остались?

урока

Выпишите слова для четвертого ряда.

4-й ряд: ПищЕвой, свинцОвый, ежОвый

- Назовите из главный общий признак
(имя прилагательное)
- Выделите в данных словах все части слова
- После каких согласных находится суффикс в этих прилагательных?

(после шипящих)

- Поставьте ударение в данных словах.
- Какие орфограммы находятся после шипящих в суффиксах?

(Буквы О-Ё)

Значит, какая тема нашего урока?

«Буквы О-Ё после
шипящих в суффиксах
прилагательных»

Сформулируйте цель нашего урока?

Вам помогут опорные слова

1. Познакомиться с;
2. Учиться правильно писать.....

Цель урока:

- познакомиться с правилом правописания гласных о-ё после шипящих в суффиксах прилагательных;
- учиться правильно писать прилагательные на данное правило.

Изучение нового материала

Цель : умение самостоятельно сформулировать правила на данную тему урока.

- Посмотрите ещё раз на слова четвертого ряда.
- Сформулируйте правило. Когда пишется буква О-Ё после шипящих в суффиксах прилагательных?

- В суффиксах прилагательных, образованных от существительных, после шипящих и Ц под ударением пишется буква О, без ударения – буква Е

Например, ЕжОвый (ёж), вещЕвой (вещь)

Работа по теме урока

Работа по учебнику. Упражнение № 313 стр 131.

Замените словосочетания словосочетаниями «прил + сущ». Обозначьте орфограмму.

- Медвежонок из плюша –
- Воротник из песка –
- Косынка из кумача –
- платье из ситца –
- Пуля из свинца –
- Заросли камыша –
- Запах ландыша -

Физминутка



В классе на стенах буквы О, Ё, Е. Я называю слово, вы прыжком поворачиваетесь в сторону этой буквы.

Шоколад, шофёр, крыжовник,
Щётка, улицей, дружок, ситцевый, ежовый.

Найди лишние слова в столбиках

«О»

Пунц...вый
Куч...вые
Сторож...вой
Зайч...нок
Ч...рный
Ш...в
Ж...лудь

«Ё-Е»

Улиц...й
Ситц...вый
Девч...нки
Реш...тка
Отц...вские
Ключ...вая
Товарищ...м

Будь внимателен

Цель: *развивать внимание учащихся, развивать логическое умение, умение применять правило по данной теме урока*

Задание: у вас на столах карточки с цифрами и буквами. Возьмите ручку в левую руку. Поставьте ручку в цифру 3. Теперь внимательно слушаем мою команду. Я буду говорить «направление ручки», а вы внимательно слушайте и выполняйте его. Если правильно выполните команду, мы с вами должны остановиться все в одном месте. Какая буква будет в этом квадрате, на такую букву найдите слова на карточке.

Скажите это слово.

1	О	2	Ё	3	Е	4	О
5	О	6	Ё	7	Ё	8	Е
9	О	10	Ё	11	Е	12	О

1. Исходное положение точка -3. один раз влево, два вправо, один вниз, два влево, один вниз. Это точка 10 (буква Ё) Ищите слово на эту букву. Называем это слово.
2. Исходное положение точка 10. два раза вверх, один влево, один вниз, три вправо, один вверх, один вниз, один влево. Это точка 7, буква Ё. Называем слово.

Ч...лка, галч...нок, щ...тка, крыж...вник, товарищ...м, кумач...вая,

Физминутка

Цель: формирование правильного дыхания.

Делаем носом вдох, а на выходе произносим

слова:

Писать «корова» нелегко.

Даёт корова молоко,

Она пасется на лугу,

Мы слышим громкое «му-му».

Вдох носом, на выходе:

Мы за коровой последуем,

Подышим носом, помычим:

«М-М-М-М-М».

Самостоятельная работа с разноуровневыми карточками

цель: проверить уровень усвоения темы

«4»

Укажите количество слов с
буквой О

Холщ...вый
Ситц...вый
Парч...вый
Замш...вый
Плюш...вый
Свинц...вый
Марганц...вый
Гуттаперч...вый

«5»

Вставьте пропущенные буквы.
Подберите к существительным
подходящие по смыслу
прилагательные.

Ключ...вые, еж...вые,
вещ...вой, камыш...вые,
груш...вый

Сок-
рукавицы-
слова-
Облака-
печь-
заросли-
Мешок-

«3»

Образуйте от данных слов
прилагательные. Выдели суффикс.

Пицца -

Глянец -

лицо -

Ситец -

Холст-

плечо -

Итог урока

- С какой орфограммой вы познакомились на уроке?
- Расскажите о правописании буквы О-Ё после шипящих в суффиксах прилагательных
- Приведите примеры.
- Какие правила мы с вами повторяли ещё на уроке?



Домашнее задание:

*Выучить правило. Упражнение
№ 314 , стр 131 (учебник Т. А.
Ладыженская)*





Оценки за
урок





**Молодцы!
Спасибо за
работу на
уроке!**

