

**О направлениях развития
Института
дополнительного
образования
ГБОУ ВПО МГПУ**

Д.А. Махотин,
директор ИДО,
кандидат педагогических наук, доцент

Институт дополнительного образования

Создан в 2010 году на основании

- Приказа ректора от 17 сентября 2010г. №725 общ.
- Решения Ученого Совета от 14 сентября 2010г. №2.

Основные направления деятельности ИДО

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников
- стажировка, в том числе молодых специалистов
- учебно- и научно-методическое обеспечение программ ДПО и программ профессионального развития педагогических работников
- управление качеством образовательных услуг по направлению ДПО;
- экспериментальная работа в сфере внедрения новых образовательных технологий (ДОТ, вебинары, методы активного обучения и пр.)
- мониторинг и статистика показателей по системе ДПО в МГПУ, подготовка отчетов

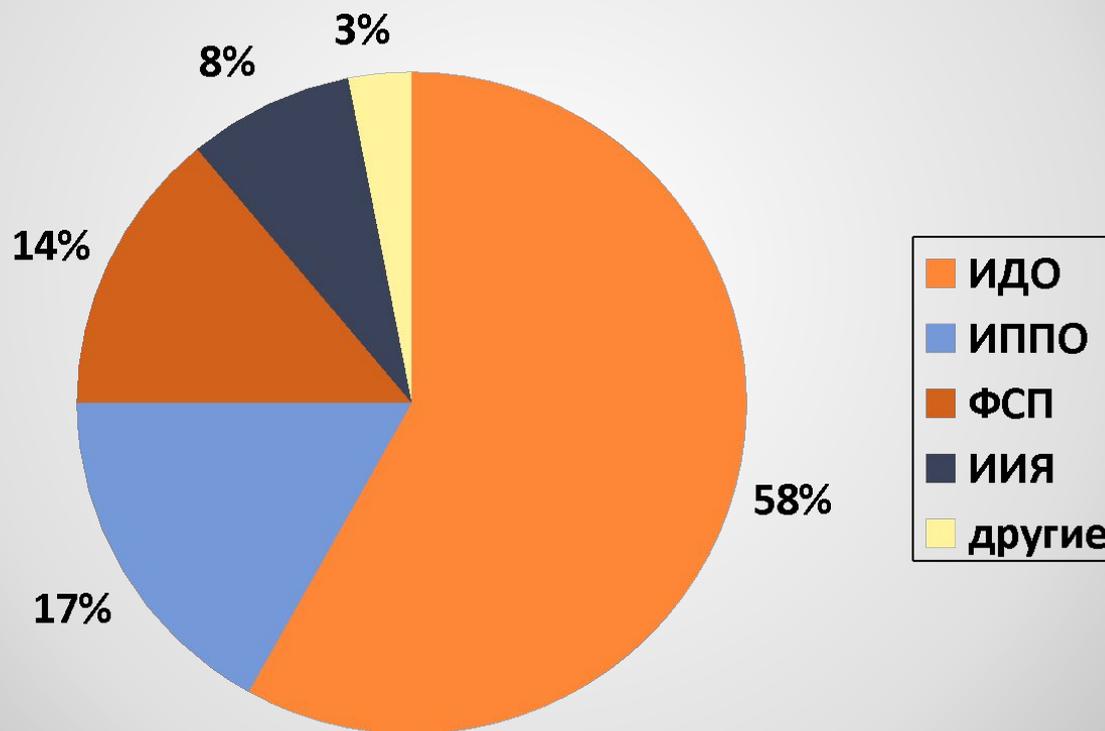
Структура ИДО

- Факультет повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров
- Отдел дополнительного профессионального образования
- Отдел разработки электронного контента
- Кафедра профессионального развития педагогических работников (10 штатных преподавателей)

Институт дополнительного образования

- около 4000 слушателей в год, в том числе примерно 1400 человек с финансированием из внебюджетных средств (из них 760 чел. по договору с МИОО);
- 18 категорий педагогических и научно-педагогических работников;
- свыше 100 краткосрочных программ повышения квалификации;
- 12 программ профессиональной переподготовки;
- Сотрудничество с Институтами МГПУ - свыше 200 преподавателей

Институт дополнительного образования



Доля преподавателей в реализации программ ДПО

Стратегические направления развития ИДО на 2012-2016 г.г.

- обеспечение многоканального финансирования дополнительных профессиональных образовательных программ;
- применение кредитно-модульного подхода при разработке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- разработка моделей стажировочных площадок и их опытно-экспериментальная апробация;
- участие в работе по общественно-профессиональной сертификации работников образования и образовательных программ ДПО, в том числе с участием зарубежных партнеров.

1. Финансирование программ ДПО

- Предполагаемое увеличение внебюджетных средств по сравнению с предыдущим годом на 20%;
- Подписан договор с ГАОУ МИОО об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным образовательным программам;
- Создание внебюджетного бизнес-центра (исследование востребованных программ, продвижение услуг ДПО на рынок г.Москвы, других регионов РФ);

1. Финансирование программ ДПО

- Стимулирование руководителей внебюджетных программ ДПО, ответственных за их разработку и реализацию;
- Увеличение доли образовательных программ, использующих технологию смешанного обучения (уменьшение расходов примерно на 30% без снижения качества предоставляемых образовательных услуг);
- Выход на рынки других регионов РФ.

2. Программы ДПО

- Кредитно-модульный подход: 1) перенос требований СПД в образовательные программы; 2) реализация индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников; 3) методическое обеспечение и организационные схемы смешанного обучения и др.
- Создание методического обеспечения для сертификации программ ДПО.
- Программы по востребованным экономикой города Москвы направлениям (предпринимательство, информационные технологии, подготовка гувернеров и другим).
- Программы повышения квалификации и послевузовской стажировки молодых специалистов.
- Программы профессиональной переподготовки (направления: педагоги-тьюторы, электронный бизнес и др.)

3. Создание стажировочных площадок

- Планируется организация 3-4 площадок в разных округах г. Москвы (распространение передового опыта организации образовательного процесса и управления учреждениями на базе школ-лидеров).
- Пилотный проект: Заключен договор о сотрудничестве с ГБОУ Гимназия №1518, на базе которой создана секция современных образовательных и управленческих технологий ИДО (рук. д.п.н., проф. Фирсова М.М.):
 - 1) стажировка выпускников вузов и педагогических работников в соответствии с предложенными требованиями к профессиональной квалификации;
 - 2) проведение практико-ориентированных семинаров для студентов;
 - 3) совместная реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе для специалистов из других регионов РФ.

4. Участие в сертификации работников образования и образовательных программ ДПО

- Разработаны критерии оценки профессиональной деятельности разных категорий педагогических работников (в рамках ГЭП);
- Создана автоматизированная HRM-система;
- Подготовлен план работы «Подкомитета по методическому обеспечению сертификации и экспертизе специалистов и образовательных программ» МТПП (подкомитет создан по предложению МГПУ);
- Готовится план работы по сертификации образовательных программ и экспертов на основе сотрудничества с зарубежными партнерами.

Планы по международным проектам ИДО

- Благотворительный фонд развития лечебной педагогики и социальной терапии «Лемниската»;
- Компания «Интел Корпорейшн (ЮК) Лимитед» (проект «Учимся с Интел»);
- Институт высшего образования Академии педагогических наук Украины;
- подготовка договоров с зарубежными вузами и центрами сертификации (Европейский центр IWI, Венгрия; Карлов университет, Чехия; ICM, Великобритания и другие проекты).

Проект решения Ученого совета

Основные направления развития ИДО на 2012-2016 гг.:

- обеспечение многоканального финансирования дополнительных профессиональных образовательных программ в целях устойчивого развития ИДО;
- разработка и реализация новых образовательных программ на основе кредитно-модульного подхода и технологии смешанного обучения;
- апробация моделей стажировочных площадок;
- участие в общественно-профессиональной сертификации работников образования и образовательных программ ДПО.

Благодарю за внимание!