**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ
СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ
ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВПО И
ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

Содержание

- 1. Перечень сокращений и обозначений, понятийный аппарат
- 2. Общие положения
- 3. Нормативные ссылки
- 4. Назначение и основные задачи
- 5. Правила формирования индивидуальной рейтинговой оценки студента по дисциплине (модулю)
- 6. Правила формирования семестровой рейтинговой оценки студента
- 7. Правила формирования итоговой рейтинговой оценки студента
- 8. Правила формирования групповой рейтинговой оценки
- 9. Права и обязанности студента при организации учебного процесса на основе балльно-рейтинговой системы
- 10. Порядок допуска к пересдаче зачета/экзамена
- 11. Порядок применения балльно-рейтинговой системы
- 12. Учетная документация при балльно-рейтинговой системе
- 13. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение
- 14. Контроль и ответственность за выполнение настоящего положения
- Приложения

1. Виды индивидуальных рейтинговых оценок:

- - рейтинговая оценка по дисциплине (модулям) студента
- - семестровая рейтинговая оценка студента
- - годовичная рейтинговая оценка
- - итоговая рейтинговая оценка

2. Групповой рейтинг – среднее рейтинговых оценок всех студентов группы

Варианты построения рейтинговых баллов по дисциплинам (распределение 100 баллов между видами учебной деятельности):

1. Каждая кафедра принимает свое положение в рамках типового положения, приведенного в приложении 1
2. По циклам дисциплин (приложение 4) принимается стандартизованное распределения баллов для стандартизированных видов проверок

Введение рейтинговой системы повлияет на:

- порядок перевода студента на следующий курс
- порядок ликвидации академических задолженностей и отчисления студентов
- порядок назначения стипендий
- порядок поощрения студентов
- виды учетной документации по результатам контроля и т.д.

Разработаны:

- порядок применения балльно-рейтинговой системы
- формы учетной документации при использовании балльно-рейтинговой системы
- распределение обязанностей в учебном процессе при реализации балльно-рейтинговой системы

Предлагается распределение обязанностей:

- Организационное обеспечение и реализация БРС по институтам - проректор по организации учебного процесса
- Методическое и информационно-аналитическое обеспечение процессов внедрения и совершенствования БРС, анализ состояния качества учебного процесса на основе данных БРС - проректор по организации методической и учебно-воспитательной работы
- Разработка и внедрение дифференцированной автоматизированной системы подсчета рейтинговых баллов - проректор по дополнительному профессиональному образованию и инновационным образовательным технологиям
- Организационное и информационно-аналитическое обеспечение работы преподавателей в условиях БРС - Управление организации учебного процесса и Центр новых информационных технологий
- Методическое обеспечение БРС - Методическое управление и Центр по обеспечению деятельности Учебно-методического объединения и качества управленческого образования ГУУ

Дальнейшие действия:

- 1. Решением НМС выбрать подход к построению рейтинговых баллов по дисциплинам (один из двух предложенных вариантов)
- 2. Доработать проект с учетом выбранного подхода (версия 4)
- 3. Разослать по кафедрам перечень оцениваемых видов учебной деятельности для стандартизации критериев установления рейтинговых баллов
- 4. Проанализировать информацию и доработать проект (версия 5)
- 5. Утвердить на заседании Ученого совета доработанный вариант 5