



**О КОРРЕКТИРОВКЕ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 22.09.2011
№2357**

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

О.О. Хроменкова, отдел развития образования
департамента образования администрации г.Липецка

Направления подготовки

к введению и дальнейшей реализации ФГОС

НОО



- **создание нормативного обеспечения введения ФГОС;**
- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС;
- создание организационного обеспечения введения ФГОС;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС;
- создание информационного обеспечения введения ФГОС;
- создание материально-технического обеспечения введения ФГОС



Новые материалы на сайте

Федерального Государственного Образовательного Стандарта:

Новости: Заседание Координационного совета

Публикации: Координационный совет «в штатном режиме»

<http://standart.edu.ru/doc.aspx?DocId=8388>



На пути к общественному договору!



A

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



П Р И К А З от 12 декабря 2011 г.

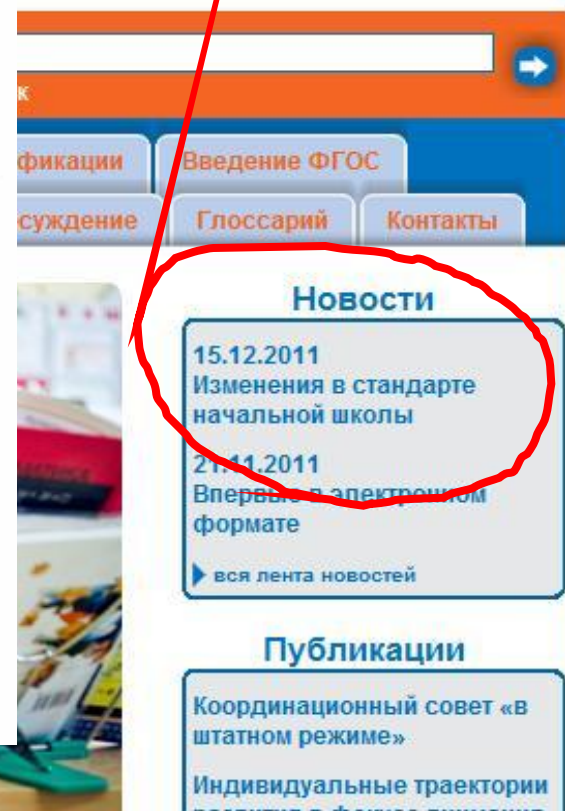
«12» сентября 2011 г.

№ 2357

Москва

О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373

В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства





Основные изменения



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

1. Пункт 16 изложить в следующей редакции:



1. Структура ООП НОО
Связь ООП с СанПиН

2. Пункт 19.1 дополнить пунктом следующего содержания:

5. Дополнить пунктами 19.10 ... следующего содержания:



2. Организация внеурочной деятельности

3. В пункте 19.3 слова «более 3210 часов» заменить словами «более 3345 часов»



2. Возможное увеличение количества часов образовательной деятельности

4. Пункт 19.7 изложить в следующей редакции:



3. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

5. Дополнить пунктами 19.11 ... следующего содержания:



4. Система условий

! Структура ООП



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Разделы

Целевой

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Содержательный

1. Программа формирования УУД у обучающихся
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
3. Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
5. Программа коррекционной работы

Организационный

1. Учебный план начального общего образования
2. План внеурочной деятельности
3. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта

Внеурочная деятельность в ООП



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Разделы

Целевой

Содержательный

Организационный

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

1. Программа формирования УУД у обучающихся
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов **внеурочной деятельности**
3. Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
5. Программа коррекционной работы

1. Учебный план начального общего образования
2. **План внеурочной деятельности**
3. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта

Внеурочная
деятельность

Организация внеурочной деятельности в ОУ г.Липецка

От 5 до 10 часов

36 ОУ (63%)

№№ 2, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 17, 19, 23, 24, 25, 28, 30, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 43, 45, 47, 48, 50, 55, 61, 62, 64, 66, 68, 69, 71, 72

10 часов

8 ОУ (14%)

№№ 10, 25, 43, 48, 50, 61, 66, 72

Использование организационных моделей внеурочной деятельности

Оптимизационная модель

принимают участие все педагогические работники (классные руководители, учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, старшие вожатые и др.).

в 26 ОУ (46%)

№№ 1, 9, 10, 14, 15, 30, 31, 34, 36, 37, 40, 41, 44, 45, 49, 50, 51, 52, 54, 62, 63, 64, 68, 69, 72, 77

Модель дополнительного образования

организуется с использованием систем дополнительного образования, сформированной в ОУ, и/или потенциала УДО.

в 23 ОУ (40%)

№№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 28, 29, 33, 35, 38, 42, 46, 47

Модель «школы полного дня»

реализуется преимущественно воспитателями групп продленного дня

в 8 ОУ (14%)

№№ 17, 43, 48, 55, 59, 61, 71

Инновационно-образовательная модель



Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в ООП



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

4. Пункт 19.7 изложить в следующей редакции:

«19.7. Программа формирования экологической культуры, здорового и

формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;

1. **Цель, задачи, результаты деятельности**, обеспечивающей формирование основ экологической культуры, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающегося
2. **Направления деятельности** по здоровьесбережению и формированию экологической культуры
3. **Модели организации работы**...
4. **Критерии, показатели эффективности** деятельности ОУ....
5. **Методику и инструментарий мониторинга** достижения планируемых результатов ...



Система условий в ООП



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

- кадровые условия
- финансовые условия
- материально-технические условия
- Учебно-методических
- информационная среда образовательного учреждения

+ психолого- педагогические условия

+ Система условий должна содержать:

- описание имеющихся условий
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях,
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий,
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимых условий,
- контроль за состоянием условий



Порядок утверждения ООП



- основная образовательная программа является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным на основе примерной основной образовательной программы, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- Утверждение образовательной программы образовательного учреждения осуществляется в соответствии с уставом образовательного учреждения

Разработка предложений рабочей группой – обсуждение проекта в педагогическом и родительском сообществах – корректировка проекта документа в соответствии с замечаниями, высказанными в ходе обсуждения, – рассмотрение проекта документа на управляющих советах – утверждение ООП приказом директора.