

**Отчёт о ГЭП
1 и 2 уровня
2010-2011 г.**

Приоритетные направления в 2010-2011 учебному году

1 Обеспечение профессионального роста и совершенствование педагогического образования

2 Создание принципиально нового технологического обеспечения учебного процесса

3 Развитие системы оценки качества образования

4 Освоение и внедрение ФГОС НОО



В разворачивании эксперимента



вторым шагом -
самоопределенческий



третьим шагом -
проектировочный,
связанный с разработкой
программы эксперимента

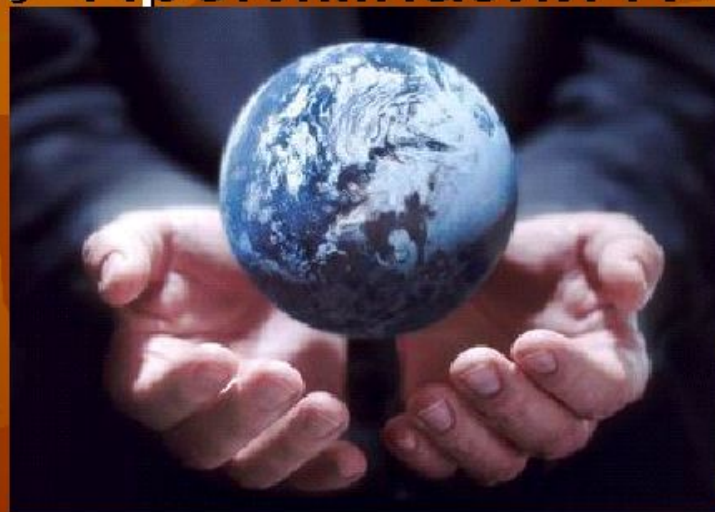


первым шагом
является
мотивационный,

четвертым шагом -
аналитический, связанный с
рефлексией уже осуществленной
экспериментальной деятельности

Цели экспериментальной деятельности:

Создание единой образовательной информационной среды для повышения качества образования и формирования ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов ГОУ Прогимназии №1644.



**Разработка новых форм
внеурочной деятельности на
основе совместного
использования ресурсов сети**

**Система поддержки
талантливых детей**

**Развитие
цифровой
образова-
тельной среды
ОУ**

**Задачи
эксперимента**

**Здоровье
школьников**

**Использование
новых технологий
в образовании**

**Апробация
ФГОС НОО**

**Создание
школьного
информацион-
ного
пространства**

Основные принципиальные позиции ЭД:

1. Принцип РАЗВИТИЯ как основной в реализации ЭД.

2. Инновационный режим работы ОУ.

3. Интегрированный учебный процесс.

4. Использование ИКТ в учебном процессе.

5. Организация дистанционного учебного процесса.

Материально-технические, финансово-экономические условия осуществления экспериментальной деятельности

Информационные условия о текущих результатах экспериментальной деятельности: опыт удач и затруднений

Научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости

Факторы успешности педагогического эксперимента

Кадровая подготовка к профессиональному осуществлению педагогического эксперимента

Мотивационные условия вхождения в эксперимент и его осуществления. Программа постепенного приобщения педагогического коллектива к освоению нового типа деятельности

Результаты ГЭП:

1. Развитие материально-технической базы ОУ.
2. ИКТ-сопровождение учебных предметов.
3. Внедрение дистанционного учебного процесса.
4. Проведение открытых уроков, семинаров в рамках ГЭП.

5. Трансляция опыта работы на образовательных сайтах.

7. Проектная деятельность обучающихся, в которой реализуется деятельностный подход в обучении.

8. Повышение ИКТ-компетентности преподавательского состава и обучающихся.

Творческих Вам успехов!