

**Отчёт о ГЭП  
1 и 2 уровня  
2010-2011 г.**

## Приоритетные направления в 2010-2011 учебному году

**1** Обеспечение профессионального роста и совершенствование педагогического образования

**2** Создание принципиально нового технологического обеспечения учебного процесса

**3** Развитие системы оценки качества образования

**4** Освоение и внедрение ФГОС НОО



# В разворачивании эксперимента



вторым шагом -  
самоопределенческий



третьим шагом -  
проектировочный,  
связанный с разработкой  
программы эксперимента

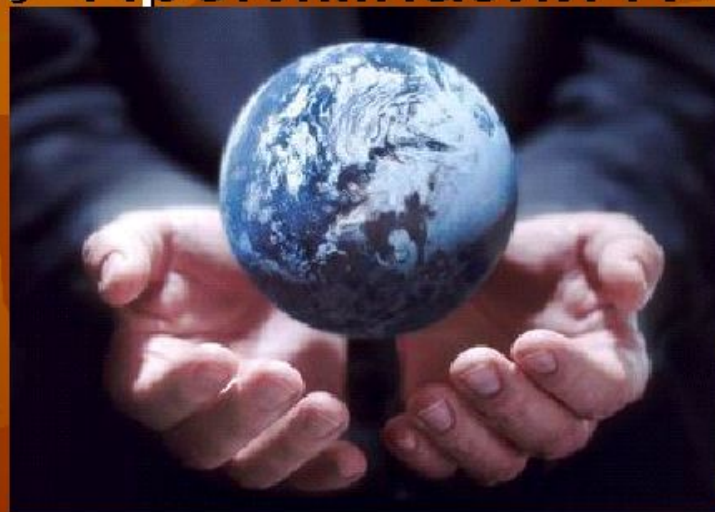


первым шагом  
является  
мотивационный,

четвертым шагом -  
аналитический, связанный с  
рефлексией уже осуществленной  
экспериментальной деятельности

# Цели экспериментальной деятельности:

Создание единой образовательной информационной среды для повышения качества образования и формирования ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов ГОУ Прогимназии №1644.





**Разработка новых форм  
внеурочной деятельности на  
основе совместного  
использования ресурсов сети**

**Система поддержки  
талантливых детей**

**Развитие  
цифровой  
образова-  
тельной среды  
ОУ**

**Задачи  
эксперимента**

**Здоровье  
школьников**

**Использование  
новых технологий  
в образовании**

**Апробация  
ФГОС НОО**

**Создание  
школьного  
информацион-  
ного  
пространства**

# Основные принципиальные позиции ЭД:

1. Принцип РАЗВИТИЯ как основной в реализации ЭД.

2. Инновационный режим работы ОУ.

3. Интегрированный учебный процесс.

4. Использование ИКТ в учебном процессе.

5. Организация дистанционного учебного процесса.

**Материально-технические, финансово-экономические условия осуществления экспериментальной деятельности**

**Информационные условия о текущих результатах экспериментальной деятельности: опыт удач и затруднений**

**Научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости**

## **Факторы успешности педагогического эксперимента**

**Кадровая подготовка к профессиональному осуществлению педагогического эксперимента**

**Мотивационные условия вхождения в эксперимент и его осуществления. Программа постепенного приобщения педагогического коллектива к освоению нового типа деятельности**

# Результаты ГЭП:

1. Развитие материально-технической базы ОУ.
2. ИКТ-сопровождение учебных предметов.
3. Внедрение дистанционного учебного процесса.
4. Проведение открытых уроков, семинаров в рамках ГЭП.



**5. Трансляция опыта работы на образовательных сайтах.**

**7. Проектная деятельность обучающихся, в которой реализуется деятельностный подход в обучении.**

**8. Повышение ИКТ-компетентности преподавательского состава и обучающихся.**

Творческих Вам успехов!