

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
города Буденновска**

Урок

«Большая буква в именах собственных»»

**Автор: Дарьина В.В.,
учитель начальных классов,
первая категория,
оборудование: мобильный класс,
технология: ИКТ.**

2006 год

Содержание урока :

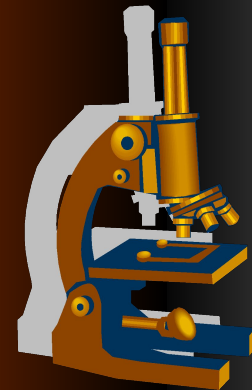
- Презентация урока русского языка «Большая буква в именах собственных» по программе « Школа России» 2 класс .
- Данный проект соответствует психологическим и физиологическим особенностям детей .
- Знания компьютера не требуется.

Цели:

- формировать навыки правописания заглавных букв в именах собственных;
- учить отличать имена собственные от имен нарицательных;
- развивать фонематическую зоркость.

1. Организационный момент.

- Что называется именем существительным?
- На какие 2 группы делятся имена существительные в зависимости от вопросов?



2. Чистописание.

Письмо заглавных
букв Ч У.

Письмо по образцу
имен и фамилий,
начинающихся с
данных букв.

Почему мы написали
данные слова с
заглавной буквы?



3.Словарный диктант.

- *Ворона, воробей,
соловей, петух, сорока.*

- Составить предложение со словом «петух», придумав петуху кличку.

- Какие слова в предложении вы напишете с заглавной буквы?



4. Постановка целей урока.



- Что мы знаем о том, как оформляется предложение?
- Может быть, чтобы в середине предложения слова были написаны с заглавной буквы?
- Кто прав из 2 учеников:
- Я люблю сказки Корнея Ивановича Чуковского.
- Я люблю сказки Корнея Ивановича Чуковского .
- Из какой сказки К. И. Чуковского рисунок ?

5. Работа по теме урока.

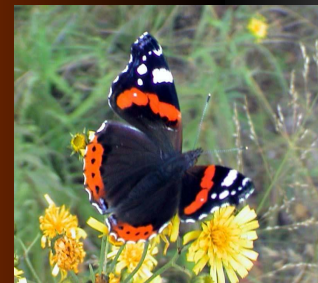


- **а) Упражнение 18**
- **Вывод: имена существительные бывают собственные и нарицательные.**
- **Сколько в классе девочек, мальчиков?**
- **Слова «девочка», «мальчик» мы будем писать с заглавной буквы?**
- **Запишите каждый свое имя.**
- **С какой буквы написали? Почему?**

- **б) Упражнение 19**
- **Индивидуально-коллективная работа.**
- **Выписать на доске имена собственные в один столбик, а имена нарицательные в другой столбик.**
- **Выделить орфограммы.**

- **в) Упражнение 20**
- **Устно.**
- **Назвать имена нарицательные.**
- **С какой буквы мы напишем имена нарицательные?**
- **Назвать имена собственные.**
- **С какой буквы мы напишем имена собственные?**
- **Подчеркнуть орфограммы.**

6. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



- Мы шагаем друг за другом
- Лесом и зеленым лугом.
- Крылья пестрые мелькают,
- В поле бабочки летают.
- Раз, два, три, четыре,
- Полетели, закружились.

г) Зрительно-слуховой диктант.



- Собирала
Маргарита
- маргаритки на
горе.
- Растеряла
Маргарита
- маргаритки во
дворе.

д) Выборочное письмо

Кошка Пушинка,
Собака Смешинка,
Петух Крикун,
Козел Бодун,
Воробей Тишка,
Поросенок Гришка,
Красотка синичка.
Как напишешь
клички?
Выписать имена
собственные .



7. Итог урока

- Что мы должны знать о написании имен собственных? Имен нарицательных?

8. Домашнее задание

Упражнение 22, стр. 12

Методическая литература :

- А . Ундзенкова «Русский с увлечением»;
- Е . Нефедова «Справочное пособие по русскому языку»;
- Е . Скопина « Поурочные разработки по русскому языку».