



**Русская школьная
библиотечная ассоциация**



Библиотека - аптека для души





**Школьные библиотеки в России сегодня - это
беззащитный бумажный кораблик в океане
экономических и социальных проблем...**



Педагог-библиотекарь: новая должность в российских школах

«...Хочу вас проинформировать, что нами принято решение ввести новую должность – «педагог-библиотекарь». Решение принято, всё уже подписано, всё будет введено в действие в самое ближайшее время. Это будет важным шагом по повышению статуса работника школьных библиотек. Разумеется, должна вырасти и их средняя заработная плата так же, как для преподавателей школ в ближайшем будущем до уровня экономики по региону...»

*Из выступления В.В. Путина 31 мая 2011 г. на VI съезде
Всероссийского педагогического собрания*

Педагог-библиотекарь: новая должность в российских школах

Документы:

- Приказ Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. N 448н г. Москва «О введении в «Единый квалификационный справочник должностей...» новой должности "Педагог-библиотекарь"»
- Письмо Минобрнауки России «О вступлении в силу приказа Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 года №448н»
- Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации. Центральный Совет. Информационный бюллетень № 19: "Новая должность педагогического работника «педагог-библиотекарь»: статус и вопросы введения в государственных и муниципальных образовательных учреждениях".

Региональный документы

- О внесении изменений в Положение о порядке оплаты труда работников бюджетной сферы Псковской области от 14.09.2011 № 350

**Работа по обеспечению введения новой должности
«педагог-библиотекарь»
строится по следующим направлениям:**

- Педагогическая роль библиотекаря
- Социальная роль, т.е. реализация прав на новый социальный статус
- Система аттестации, т.е. создание комплекса измерительно-диагностических материалов
- Кадровая политика

Проект в рамках ФЦПРО на 2011-2014 гг.

«Разработка и внедрение комплексной системы мер по развитию школьных библиотек, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий и соответствующих задачам успешной социализации детей».

Основные направления работы на 2011 год:

- Разработка программы и системы показателей электронного мониторинга
- Проведение дистанционных методических семинаров по вопросам мониторинга
- Создание электронного сборника «Банк инноваций школьных библиотек»
- Анализ зарубежной практики в области законодательства, управления, внедрения ИКТ, социализации детей и поддержки чтения в библиотеках общеобразовательных учреждений, составление информационно-аналитической справки
- Организация и проведение Всероссийского конкурса «Лучшая школьная библиотека».
- Распространение опыта инновационной практики школьных библиотек и создания школьных медиатекчерез информационный портал школьных библиотек России www.rusla.ru

Основные направления работы на 2012 год:

- Электронный мониторинг библиотек общеобразовательных учреждений, использующих автоматизированную систему (АИБС) «МАРК-SOL-версия для школьных библиотек» или АИБС «1С: Школьная библиотека» в составе пакета программ «1С: Управление школой» стандартного базового пакета программного обеспечения
- Экспертно-аналитическая обработка данных электронного мониторинга
- Подготовка справочно-аналитического отчета о состоянии системы библиотек общеобразовательных учреждений
- Разработка проектов Концепции развития библиотек общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Плана мероприятий по ее реализации
- Создание консультативной группы по вопросам развития библиотек и организационно-техническое сопровождение деятельности консультативной группы (создание Call-центра)

Основные направления работы на 2012 год:

- Проведение вебинаров в рамках мониторинга
- Поддержка и развитие электронного сборника «Банк инноваций школьных библиотек»
- Распространение опыта инновационной практики школьных библиотек и создания школьных медиатек . Создание и техническое сопровождение специальной рубрики на информационном портале школьных библиотек.
- Проведение межрегиональной конференции по проблемам развития школьных библиотек
- Разработка программы повышения квалификации специалистов библиотек общеобразовательных учреждений, методическое обеспечение, проведение обучающих семинаров

V Юбилейный Всероссийский форум школьных библиотекарей «Михайловское 2011»

Юбилейный Форум – эффективная площадка для обсуждения и реализации поручений Председателя Правительства В. В. Путина по обеспечению нового социального статуса школьных библиотекарей.

Юбилейный форум прошел в рамках международного месячника школьных библиотек «Школьные библиотеки – помогают ученикам выйти в жизнь» и был приурочен к Международному дню школьных библиотек.

- 250 участников
- 70 регионов Российской Федерации
- Более 30 мероприятий в рамках профессиональной программы
- Все участники получили Удостоверение о повышении квалификации на 72 часа по теме «Стратегия социокультурного партнерства библиотек образовательных учреждений»

V Юбилейный Всероссийский форум школьных библиотекарей «Михайловское 2011»

Настоящий фейерверк творческих проектов был продемонстрирован школьными библиотекарями во время творческого семинара номинантов **Всероссийского конкурса «Школьный библиотекарь года 2010»**.

Было сделано 11 творческих презентаций.

По результатам работы Форума «Михайловское 2011» РШБА совместно с Минобрнауки России будет подготовлено информационно-методическое письмо в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования субъектов Российской Федерации.



Социологическое исследование
Новая должность – педагог-библиотекарь[1]:
что думают об этом школьные библиотекари,
педагоги, методисты, директора школ

Организатор – РШБА

Цель исследования – выявление степени готовности библиотечного и педагогического сообществ к появлению в образовательных учреждениях новой должности «педагог-библиотекарь».

Объект исследования – библиотекари образовательных учреждений, администрация школ (директора, завучи), методисты сферы образования, работники органов управления образованием.

Маркетинговая задача – помочь школьному библиотекарю в новой ситуации позиционироваться в педагогическом коллективе школы. Предполагается также, что результаты исследования сыграют определённую роль в формировании круга должностных обязанностей нового школьного библиотекаря, увязав его деятельность с образовательным процессом.

Социологическое исследование
Новая должность – педагог-библиотекарь [1]:
что думают об этом школьные библиотекари,
педагоги, методисты, директора школ

*Всего в ходе исследования было заполнено более 1600 анкет.
Респонденты представляют 74 региона России.*

Больше всего анкет прислано из следующих регионов:

- Красноярский край (242 анкеты – 15,1%)
- Алтайский край (232 анкеты – 14,5%),
- Липецкая область (9,5%),
- Костромская область (7,9%),
- Свердловская область (6,8%).
- Из других регионов получено разное количество анкет – от 1 до 73.

Исследование показало:

- Большинство респондентов – представители всех групп – положительно оценивают появление должности педагога-библиотекаря.
- Необходимо сформировать твердое профессиональное мнение на структуру и нормы деятельности библиотекаря, на востребованность различных видов этой деятельности, на их вклад в современный образовательный процесс.
- Жизненно необходимо сближение позиций школьных библиотекарей, методистов, управленцев, преподавателей, представителей школьной администрации, требующее и организационных мероприятий, и методических новаций, и психологических усилий.
- Именно такое сближение станет важным условием эффективного и оперативного перехода на новую должность в во субъектах Российской Федерации.