



**Экономическая деятельность в сфере образования
в проекте федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»**



И.В. Абанкина

**- Директор
Института развития образования
НИУ ВШЭ, профессор**



Глава 13.
Статья 101.

Экономическая деятельность в сфере образования основывается на принципах:

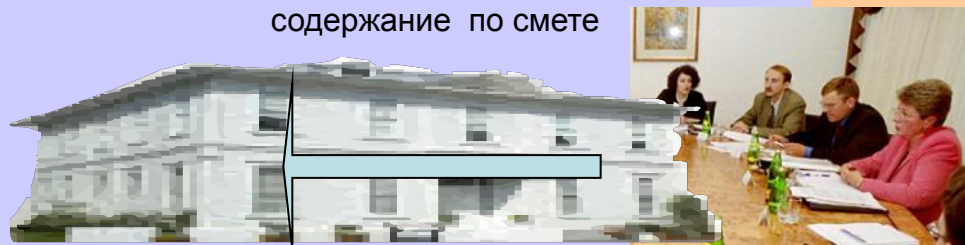
- 1) **признания равенства и конкуренции субъектов, осуществляющих образовательную деятельность**
- 2) **признания свободы граждан в принятии решения о получении образования** соответствующего уровня и направленности, **в выборе организации, осуществляющей образовательную деятельность, лица, ведущего индивидуальную педагогическую деятельность, образовательной программы, формы обучения**
- 3) **обеспечения** организациями, осуществляющими образовательную деятельность, лицами, ведущими индивидуальную педагогическую деятельность, **открытости, общедоступности и полноты информации** о ведущейся ими образовательной деятельности для потребителей образовательных услуг



Баланс социальной ответственности и эффективности

Социальные гарантии

Эффективность



содержание по смете

КУ
на реализацию
социальных гарантий

учредители

задания
на предоставление услуг



БУ, АУ

контракты на основе
открытого конкурса



**Негосударственные
учебные заведения**

спрос
на образовательные услуги
со стороны потребителя



РЫНОК

спрос на
образовательные услуги
со стороны потребителя

Развитие государственного и негосударственного секторов в образовании

□ Позволит

- Осуществить экономическую реструктуризацию рынка образовательных услуг
- Обеспечить равный доступ к бюджетным ресурсам
- Перейти от управления затратами к управлению результатами

□ Обеспечит

- Сокращение неэффективных обязательств государства
- Переход от ценовой конкуренции к конкуренции по качеству образовательных программ

□ Стимулирует

- Отбраковку слабых образовательных программ
- Развитие конкурентоспособных образовательных программ
- Повышение финансово-экономической самостоятельности и ответственности учебных заведений
- Внедрение новых механизмов финансирования



Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

Статья 5.

- В Российской Федерации государством гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования **в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов, устанавливаемых университетами, если образование данного уровня получается впервые...**
- Российская Федерация оказывает содействие лицам, **проявившим выдающиеся способности**, в том числе посредством создания и (или) **поддержки специализированных образовательных организаций, предоставления им специальных стипендий**, включая стипендии для обучения **за рубежом**;
- полностью или частично несет расходы на содержание лиц, нуждающихся **в социальной поддержке** в период получения ими образования.



■ Основные права и меры социальной поддержки обучающихся

Статьи
34-40

Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- 1) полное государственное обеспечение, обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем в случаях и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации;
- 2) обеспечение местами в общежитиях в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 3) транспортное обеспечение в случаях и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации;
- 4) стипендии, материальная помощь и другие денежные выплаты, предусмотренные законодательством об образовании;
- 5) предоставление в установленном порядке образовательного кредита.

Переход с платного обучения на бесплатное в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Правовой статус педагогических работников

Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии и компенсации:

право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

право на ежемесячную денежную компенсацию в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;

повышение квалификации за счет средств работодателя не реже одного раза в пять лет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы;

право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

предоставление нуждающимся в жилых помещениях вне очереди жилых помещений по договорам социального найма или предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда в пределах соответствующей нормы предоставления жилых помещений;

иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

**Статья 48,
пункт 6**



Размер заработной платы педагогического работника

Размер заработной платы каждого педагогического работника зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества (интенсивности), а также качества и результативности его труда, наличия почетных званий, государственных и ведомственных наград и максимальным размером не ограничивается.

**Статья 48,
пункт 8**

Органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации при определении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности рассчитывают **уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций не ниже средней заработной платы работников, занятых в сфере экономики субъекта Российской Федерации, на территории которого расположена соответствующая образовательная организация.**

Возмещение расходов педагогическим работникам

10. Педагогическим работникам возмещаются расходы, связанные с приобретением для целей осуществления профессиональной деятельности **книгоиздательской продукции и периодических изданий**.
11. Педагогические работники, проживающие и работающие в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), имеют право на предоставление **компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения**.
13. В целях стимулирования педагогической деятельности, развития творческого и профессионального потенциала педагогических работников органы государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации могут разрабатывать специальные механизмы поддержки педагогических работников, в том числе устанавливать **специальные денежные поощрения для педагогических работников**, достигших успехов в выявлении и подготовке граждан, проявивших выдающиеся способности, в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.
14. Для привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе устанавливать дополнительные меры государственной поддержки для лиц, отнесенных к **молодым специалистам**, в порядке, установленном законодательством субъектов Российской Федерации.



Статья 48

1. Педагогические работники проходят обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю деятельности педагогического работника **не реже одного раза в пять лет.**
3. **Финансовое обеспечение** дополнительного профессионального образования педагогических работников осуществляется **за счет средств организации**, с которой педагогический работник состоит в трудовых или гражданско-правовых отношениях.



Статья 51



Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Финансовое обеспечение образовательной деятельности за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется **на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности**, размер которых должен обеспечивать **государственные гарантии на получение гражданами образования**.

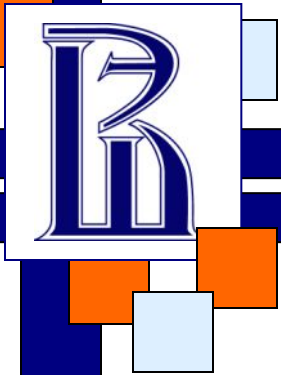
Нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности определяются по каждому уровню образования, виду и направленности образовательных программ с учетом форм обучения, типа образовательной организации, иных особенностей организации образовательного процесса в расчете на одного обучающегося.

Для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы и отнесенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации к **малокомплектным и (или) сельским**, норматив финансового обеспечения образовательной деятельности должен учитывать затраты на осуществление образовательной деятельности, **не зависящие от количества обучающихся**.

Привлечение образовательным учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств учредителя.



Статья 102



Дошкольное образование



Разделение на образовательные услуги и услуги по присмотру и уходу

Статья 8

Дошкольное образование

Бюджет субъекта +
Бюджет муниципалитета

Софинансировани
е
по аналогии
с общим
образованием

Повышение
ресурсного
обеспечения
дошкольного
образования

Присмотр и уход

Бюджет +
средства семей

Ограничения
родительской
платы

Для модернизации материально-технической базы, развития кадрового потенциала, обновления содержания образовательных программ, развития и проведения научных исследований и для решения иных задач, обеспечивающих повышение качества предоставляемого образования, органами государственной власти и органами местного самоуправления может осуществляться **на конкурсной основе финансирование программ развития государственных и муниципальных образовательных организаций.**

Финансирование программ развития государственных и муниципальных образовательных организаций предусматривается соответствующим бюджетом бюджетной системы Российской Федерации в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Орган государственной власти (орган местного самоуправления), выполняющий функции и полномочия учредителя государственных или муниципальных образовательных организаций, **определяет требования к программе развития подведомственных ему образовательных организаций, учреждает комиссию по оценке и отбору проектов программ развития и утверждает регламент деятельности комиссии,** организует проведение **контроля за реализацией программ развития.**



Статья 102

Образовательное кредитование

1. Образовательные кредиты предоставляются гражданам, поступившим в образовательную организацию для обучения по соответствующим образовательным программам, и являются целевыми.
 2. Образовательные кредиты могут быть направлены на оплату обучения в образовательной организации в размере стоимости обучения (**основной образовательный кредит**) и (или) на оплату проживания, питания, приобретения учебной и научной литературы и другие бытовые нужды в период обучения (**сопутствующий образовательный кредит**).
 3. Основной образовательный кредит предоставляется гражданам, которые полностью или частично оплачивают свое обучение в образовательной организации. Сопутствующий образовательный кредит может предоставляться гражданам, обучающимся в образовательной организации как за плату, так и бесплатно.
 4. В Российской Федерации предоставляется **государственная поддержка образовательного кредитования граждан**, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.
- Условия, размеры и порядок предоставления государственной поддержки образовательного кредитования определяются Правительством Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации.



Статья 107



Статья 108

1. Частно-государственное партнерство в сфере образования осуществляется в целях **повышения качества образования**, более полного **удовлетворения потребностей в образовании**, а также **эффективного использования бюджетных средств**, выделяемых в соответствии с расходными обязательствами соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
2. **Формами** частно-государственного партнерства в сфере образования могут быть **концессионные соглашения** о строительстве, эксплуатации и управлении объектов образовательной деятельности, **передача в доверительное управление управляющим компаниям государственного и муниципального имущества**, относящегося к объектам образовательной деятельности, **взаимное предоставление в пользование имущества**, в том числе на безвозмездной основе, **совместная деятельность** на основе договора о совместной деятельности.
3. При осуществлении частно-государственного партнерства в сфере образования **не допускается передача** организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **функций по осуществлению образовательной деятельности**.

1. Обучающийся (родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся) вправе требовать **возмещения ущерба**, причиненного некачественным образованием.

Под ущербом, причиненным некачественным образованием, понимается ущерб, причиненный вследствие **невыполнения в существенном объеме по вине организации**, осуществляющей образовательную деятельность, **требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, образовательными стандартами, устанавливаемыми университетами, и (или) образовательной программой.**

2. Обучающийся (родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося), которому причинен ущерб некачественным образованием, по своему выбору вправе потребовать от организации, осуществляющей образовательную деятельность, и за ее счет:

- 1) **прохождения повторного обучения** в необходимом объеме **в этой же организации;**
- 2) **прохождения повторного обучения** в необходимом объеме **в другой организации**, осуществляющей образовательную деятельность, имеющей соответствующую лицензию и государственную аккредитацию и реализующей тождественные или близкие по содержанию образовательные программы в рамках одного и того же федерального государственного образовательного стандарта;
- 3) **выплаты соразмерной денежной компенсации без прохождения повторного обучения.**

При этом обучающийся (родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося) вправе потребовать также **полного возмещения убытков и морального вреда, причиненных некачественным образованием.**



В



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**



И.В. Абанкина