



Учебный план в ДОУ с учетом ФГТ

2011 г.

Структура учебного плана

- 1. Титульный лист
- 2. Пояснительная записка, (строится на основе особенностей реализуемой программы и приоритетного направления) в которой определено:
 - - нормативное обеспечение учебного плана;
 - особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы;
 - Содержательные характеристики и объем учебной нагрузки для изучения каждой области, если количество часов не нее увеличено;
 - Объяснение каждого модуля, интегрированного в образовательные области (с учетом реализуемой программы);
 - Обоснование включения образовательной деятельности, реализуемой преимущественно на факультативной основе или программах дополнительного образования.

*Утвержден протоколом № 1
педагогического совета МБДОУ д/с № 41 от 31.08.2011 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 41 _____ Н.А. Шитова*

*Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 41,
реализующего основную
общеобразовательную программу
дошкольного образования
на 2011-2012 учебный год*

*г. Нижний Тагил
2011 г.*

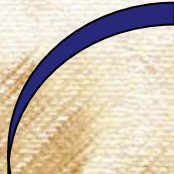
СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.



- 1.1. Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
- 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
- 1.3. Характеристика структуры учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
 - 1.3.1. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
- 2. Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности.
- 3. Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности.
- 4. Программное обеспечение учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.
- 5. Краткая характеристика реализуемых в ДОО программ.



Пояснительная записка





Нормативное обеспечение учебного плана;



Особенности реализации инвариативной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы;



Содержательные характеристики и объем учебной нагрузки



Обоснование включения развивающих занятий, реализуемых на дополнительной основе (кружки)

Учебный план разрабатывается в соответствии с

Федеральными документами:

- **Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;**
- **Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2009 № 666;**
- **Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. N 91;**
- **Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;**
- **Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;**
- **Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277;**
- **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».**

Региональными документами:

- **Закон «Об образовании в Свердловской области» (в ред. Областных законов от 23.06.2004 N 16-ОЗ от 27.12.2004 N 225-ОЗ).**

локальными актами ДОУ:

- - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 (далее МДОУ д/с № 41);
- - Образовательная программа МБДОУ д/с № 41, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования , на 2011-2012 учебный год.

Учебный план

- является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

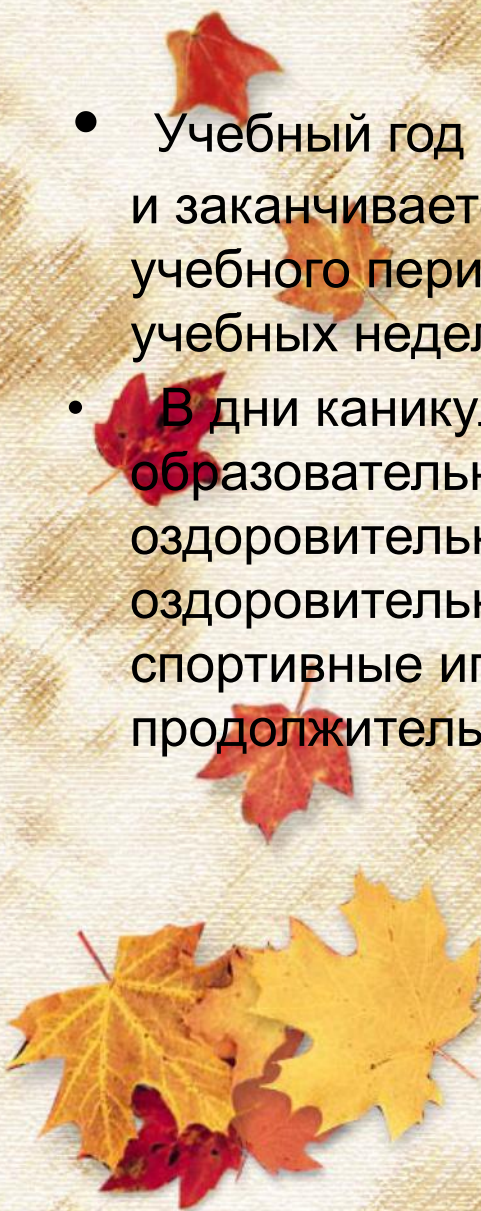
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана ■

- Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:
 1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
 2. Реализация Федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
 3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
 4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).
- Педагогический коллектив муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 41 работает по основной общеобразовательной программе МДОУ д/с № 41, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованным авторами комплексной программы.
- Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:
 - - физическое развитие;
 - - познавательно речевое;
 - - социально-личностное;
 - - художественно-эстетическое.

- Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МДОУ д/с № 41 с учетом специфики МДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения ; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.
- Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.
- МДОУ д/с № 41 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00.
- В ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из которых 1 группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 5 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет).
 - первая младшая группа с 2 до 3 лет - 1 группа ;
 - вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
 - средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
 - старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
 - подготовительная группа с 6 до 7 лет – 1 группа.

Годовой календарный график МБДОУ д/с № 41

Непосредственно образовательная деятельность	Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	Продолжительность каникул	Сроки/даты
Образовательная деятельность в группе раннего возраста	01.09.2011-31.05.2012	92	01.06.2012-31.08.2012
Образовательная деятельность в группах дошкольного возраста	01.09.2011-31.12.2011 18.01.2012-31.05.2012	1 неделя (7 дней) 92 дня	11.01.2012-17.01.2012 01.06.2012-31.08.2012

- 
- Учебный год в МДОУ д/с № 41 начинается с 1 сентября 2011 г. и заканчивается 31.05.2012 г. таким образом, длительность учебного периода 2011-2012 учебного года будет составлять 36 учебных недель.
 - В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д, увеличивается продолжительность прогулок.


1.3. Характеристика структуры учебного плана

- В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29,32) в структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) . Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно организованную образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые).
- В Плате устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

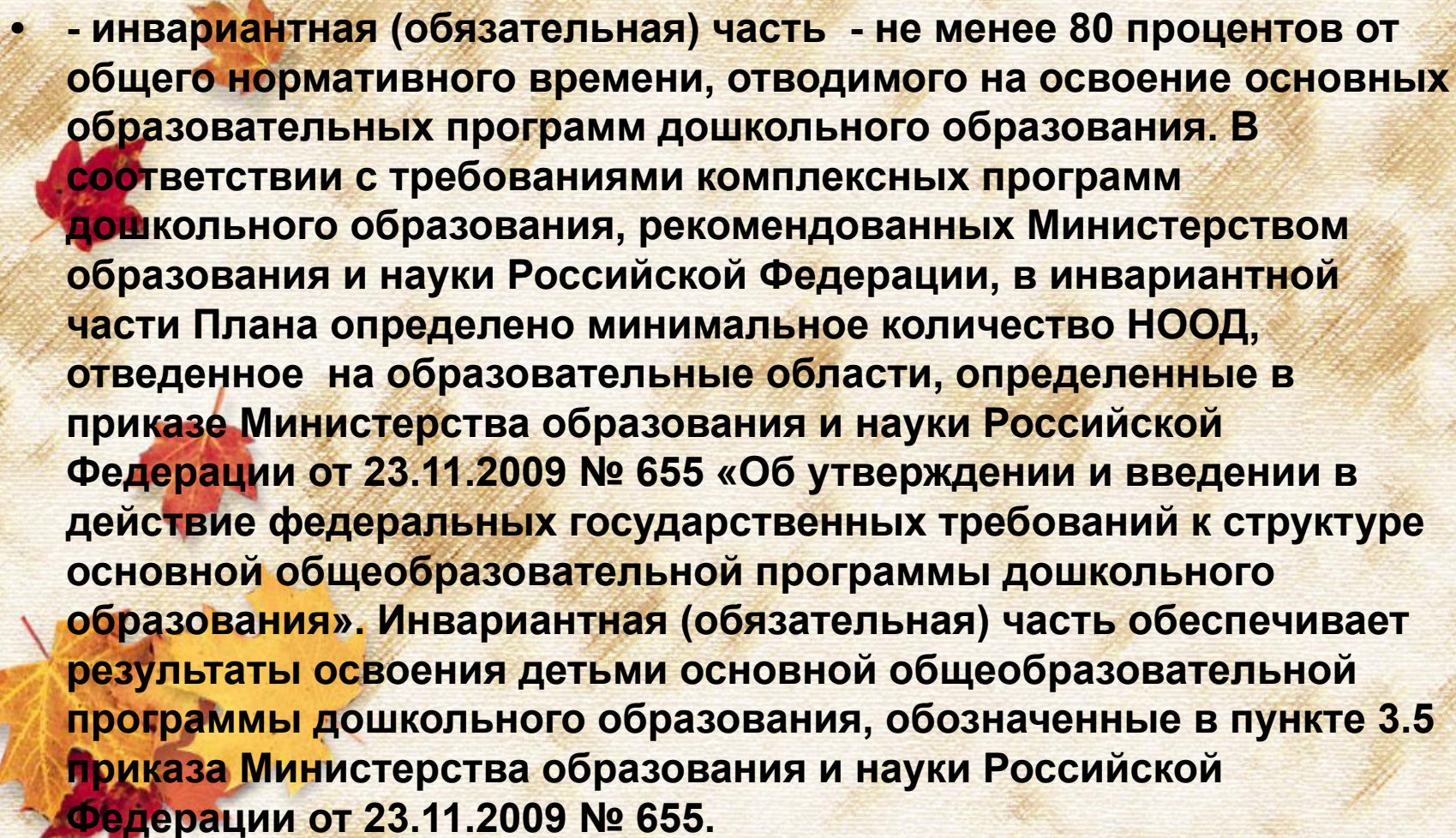
СТРУКТУРА ПЛАНА

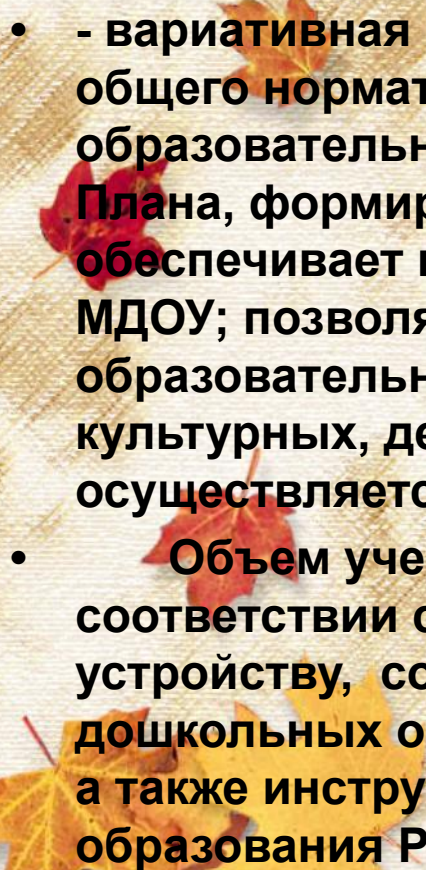


**Инвариатная
(обязательная часть) не менее
80%**







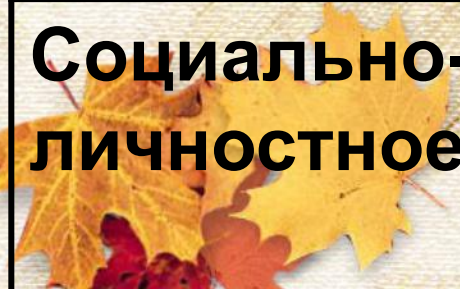

**Вариативная
(модульная часть) не более 20%**

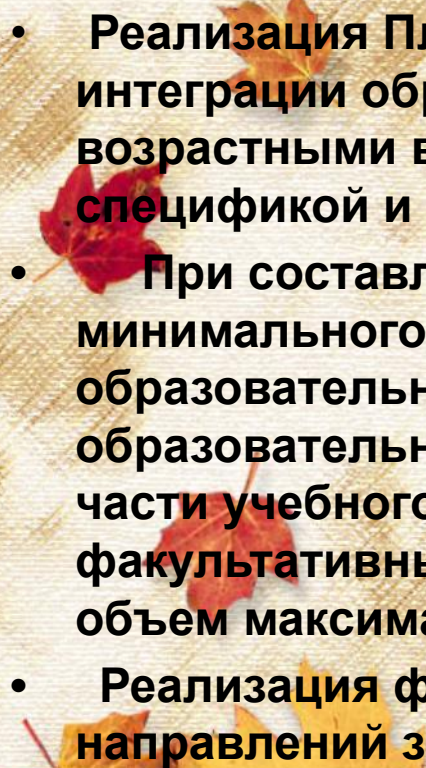
- 
- - инвариантная (обязательная) часть - не менее 80 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество НООД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

- 
- - вариативная (модульная) часть - не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.
 - Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.1249-03), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

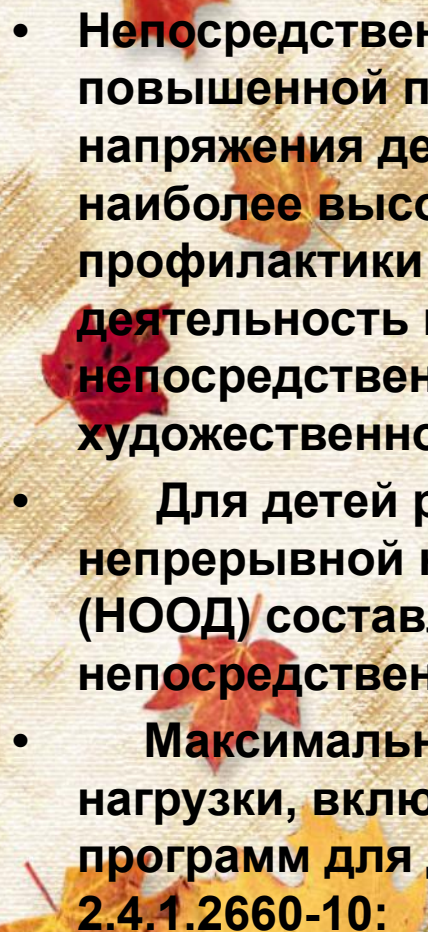
В План включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.




 Направления	Образовательные области
  Физическое развитие	« физическая культура», «здоровье»;
 Познавательно-речевое	«познание», « коммуникация», «чтение худ. литературы»;
  Социально-личностное	« безопасность», «труд», « социализация»;
Художественно-эстетическое	«худ. творчество»,

- 
- **Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.**
 - **При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.**
 - **Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.**


- **Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДООУ). Музыкальное воспитание детей ДООУ осуществляет музыкальный руководитель.**
- **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность (НООД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами НООД - не менее 10 минут. НООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине НООД статического характера проводится физкультминутка.**

- 
- **Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.**
 - **Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НООД) составляет не более 10 мин. НОД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня .**
 - **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.2660-10:**



	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
фактически	10 (1,5 ч.)	10 (2 ч.30 мин.)	11 (3 ч 40 м)	12 (4 ч. 50 мин.)	14 (8 ч.)
СанПиН 2.4.1.2660-10 12.10 (максимум)	1,5 ч	2 ч.45 мин.	4 ч.	6 ч. 15 мин.	8 ч. 30 мин.
СанПиН 2.4.1.2660-10 пп.12.9; 12.11	8-10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25мин.	не более 30 мин.

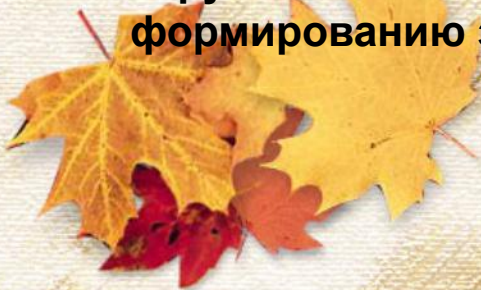
1. Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводятся не чаще:



	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
фактически	-	-	-	-	1
СанПиН 2.4.1.2660-10 пп.12.13	-	1 раз в неделю не более 15 мин.	2 раза в неделю не более 25 мин.	2 раза в неделю не более 25 мин.	3 раза в неделю не более 30 мин.

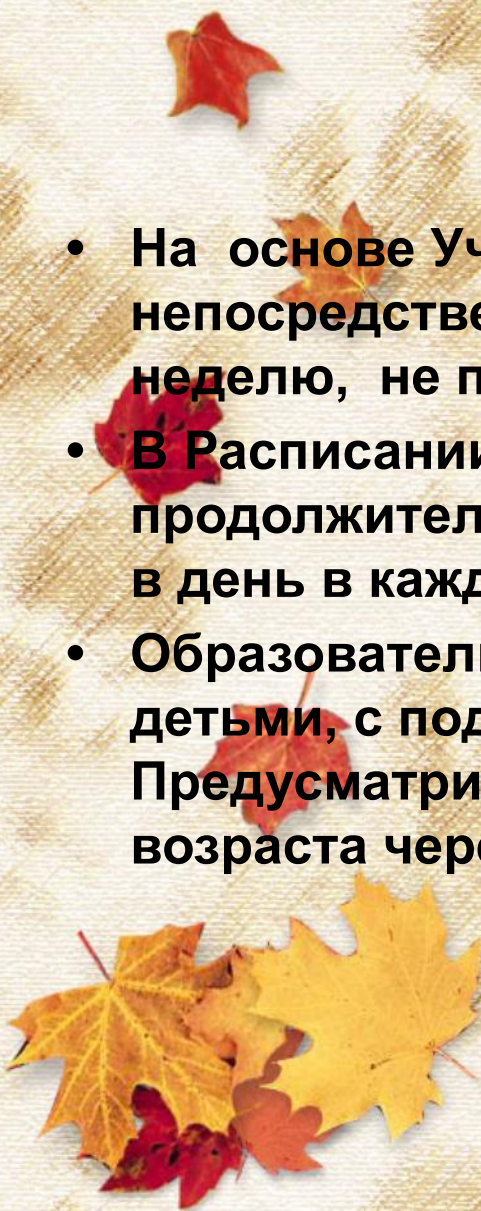


1.3.1. Структура учебного плана.

- 1. Физическое развитие:
 - Образовательные области «Безопасность», «Здоровье» реализуются интегративно через все образовательные области.
 - Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется через образовательную деятельность физическая культура - во всех группах ДОУ 3 раза в неделю (2 раза в музыкально-физкультурном зале; 1 раз как часть дневной прогулки в форме спортивных и подвижных игр.
 - 2. Социально-личностное направление:
 - Содержание образовательных областей «Познание», «Социализация», «Труд», «Безопасность» реализуется через образовательную деятельность «Ребенок и окружающий мир» . В первой младшей, во второй младшей группе проводится 2 раза в месяц, в средней, старшей. подготовительной группе проводится 4 раза в месяц.: 2 - по ознакомлению с предметным окружением и явлениями окружающей действительности, 2 – по формированию элементарных экологических представлений
- 

Вариативная часть:

- Вариативная часть учебного плана представлена кружком «Золотой ключик» (театрализованная деятельность детей) (дети подготовительной к школе группы). Образовательную деятельность в кружке ведет музыкальный руководитель, продолжительность образовательной деятельности - 30 минут один раз в неделю (пятница). Кружковая работа ведется бесплатно.
- Данная деятельность направлена на:
 - — развитие познавательных способностей;
 - — обогащение эмоционально-чувственного восприятия через знакомство с театральными постановками;
 - — привитие любви к театру;
 - — развитие желания участвовать в театральных представлениях, драматизации сказок и литературных произведений;
 - — обучение вождению кукол настольного театра, работе с куклами на ширме;
 - — воспитание чувства прекрасного;
 - — формирование умений видеть красивое в окружающем мире;
 - — развитие согласованности движений с музыкой;
 - — обучение детей выразительному непринужденному движению в соответствии с динамикой музыкальных образов и характером музыки, выраженных различными средствами.
- Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

- 
- На основе Учебного плана разработано Расписание непосредственно образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.
 - В Расписании учтены психовозрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.
 - Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

2. Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности МБДОУ д/с № 41 на 2011 – 2012 учебный год

2. Учебный план непосредственно организованной образовательной деятельности МБДОУ д/с № 41 на 2011 – 2012 учебный год

Группа	Приоритетное направление, образовательная область	Вид детской деятельности	Непосредственно организованная образовательная деятельность	Количество времени (в минутах) отведенного на НООД в неделю					
				Первая младшая	Вторая младшая	средняя	старшая № 1	старшая № 2	подготовительная
Часть	Физическое развитие								
	«Физическая культура», «Здоровье»	двигательная	Физическая культура	30	45	60	75	75	90
	Социально-личностное								
	«Познание», «Социализация», «Труд», «Безопасность»	познавательная	Ребенок и окружающий мир	5	7,5	20	20	20	60
	Познавательно-речевое								
	«Познание»	познавательная	Конструирование	5	7,5	10	10	10	15
			Формирование элементарных математических представлений		15	20	20	20	60
	«Коммуникация»	коммуникативная	Развитие речи	8	7,5	10	20	20	60
	«Чтение художественной литературы»	восприятие художественной литературы	Художественная литература	8	7,5	10	20	20	30
	Художественно-эстетическое								
	«Художественное творчество»	продуктивная	Ручной труд				10	10	15
			Рисование	8	15	20	40	40	30
			Лепка	10	7,5	20	12,5	12,5	15
			Аппликация		7,5	10	12,5	12,5	15
	«Музыка»	музыкальная	Музыка	16	30	40	50	50	60
			Кружок «Золотой ключик» (театрализованная деятельность детей)						30
	Всего			1 ч 30 м	2 ч 30 м	3 ч 40 м	4 ч 50 м	4 ч 50 м	8 ч 00
	СанПиН			1 ч 30 м	2 ч 45 м	4 ч	6 ч 15 м	6 ч 15 м	8 ч 30

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 41 на 2011 – 2012 учебный год

Возраст (лет)	Время проведения	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Продолж (мин)	Продж в 1 полную	Продолж. в неделю		Программа
									норма СанПиН	фактически	
с 3 до 3	8.50-8.58 9.10-9.18 15.50-16.00 16.00-16.10	Музыка (музыкальная) Ребенок и окружающий мир /конструирование (познавательная)	Развитие речи (коммуникативная) Физическая культура (двигательная)	Музыка (музыкальная) Лепка (продуктивная)	Рисование (продуктивная) Физическая культура (двигательная)	Художественная литература (восприятие художественной литературы) Физическая культура* (двигательная)	8 10	18	1,5 часа	1,5 часа	Программа воспитания и обучения в детском саду по дошкольникам М.А. Васильевой.
	Итого НООД в неделю - 10										
с 4 до 4	9.00 – 9.15 9.25 – 9.40	Ребенок и окружающий мир /конструирование (познавательная) Музыка (музыкальная)	ФЭМП (познавательная) Физическая культура (двигательная)	Развитие речи (коммуникативная) Физическая культура* (двигательная)	Рисование (продуктивная) Физическая культура (двигательная)	Лепка/аппликация (продуктивная) Музыка (музыкальная)	15 15	30	2 часа 45 минут	2 часа 30 минут	
	Итого НООД в неделю - 10										
с 4 до 5	9.00 – 9.20	Ребенок и окружающий мир (познавательная)	ФЭМП (познавательная)	Развитие речи (коммуникативная)/художественная литература (вкл)	Конструирование (познавательная) /аппликация (продуктивная)	Лепка (продуктивная)	20	40 мин	4 часа	3 часа 40 минут	
	9.30 – 9.50	Рисование (продуктивная) Физическая культура* (двигательная)	Физическая культура (двигательная)	Музыка (музыкальная)	Физическая культура (двигательная)	Музыка (музыкальная)	20 20				
	Итого НООД в неделю - 11										
с 5 до 6	9.00 – 9.20	Ребенок и окружающий мир (познавательная)	ФЭМП (познавательная)	Развитие речи (коммуникативная)	Лепка/ Аппликация (продуктивная)	Конструирование (познавательная)/ Ручной труд (продуктивная)	20	45 мин	6 часов 15 минут	4 часа 50 минут	
	9.30 – 9.55	Рисование (продуктивная) Физическая культура* (двигательная)	Физическая культура (двигательная)	Музыка (музыкальная)	Физическая культура (двигательная)	Музыка (музыкальная)	25 25				
	15.40 – 16.00		Художественная литература (восприятие художественной литературы)	Рисование (продуктивная)			20				20 мин.

4. Программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста, реализуемые МБДОУ д/с № 41.

Наименование программы	Реквизиты программы	Название органа, рекомендующего программу к использованию
Программа воспитания и обучения в детском саду	Васильева Т.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.	Утверждена Министерством просвещения РСФСР
Основы безопасности детей дошкольного возраста	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2002.	Рекомендована Министерством образования Российской Федерации

5. Краткая характеристика программ, реализуемых в ДОУ





**• СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**