

ЦЕНТР МОНИТОРИНГА
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РС(Я)

**Государственная
(итоговая) аттестация
IX классов – в новой
форме
в 2012 уч.г.**

Проект расписания ГИА-9 в новой форме в 2012 г.

- Основной период
- 29 мая (вт) – математика
- 1 июня (пт) – обществознание, химия, география, история, физика, биология, иностранные языки, литература, информатика и ИКТ
- 5 июня (вт) – русский язык
- 14 июня (чт) - обществознание, химия, география, история, физика, биология, иностранные языки, литература, информатика и ИКТ
- 16 июня (сб) – резерв: русский язык, обществознание, биология, физика, информатика и ИКТ
- 18 июня (пн) – резерв: математика, история, химия, литература, география, иностранные языки

- **ГИА выпускников IX классов проводится на основании Закона РФ «Об образовании» и в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования России от 03.12.1999 №1075**

Нормативные документы по проведению ГИА IX в новой форме в 2012 году

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденное приказом Минобрнауки России от 03.12.1999 №1075
- Письмо Рособрнадзора от 28.02.2012 №02-5 о сроках проведения ГИА IX в новой форме
- Письмо Рособрнадзора от 08.12.2011 №10-500 об использовании нормативных документов и методических рекомендаций при проведении ГИА IX
- Письмо Рособрнадзора от 11.10.2011 №02-120 об участии в проведении ГИА IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме в условиях построения ОСОКО в 2012 году

ПРОВЕДЕНИЕ ГИА-9 В НОВОЙ ФОРМЕ

- Выпускники IX классов сдают ГИА-9 в ОУ - пунктах проведения экзамена - ППЭ, в сроки, установленные Рособрнадзором, согласно приказу Министерства образования РС(Я) от 18.04.2011 г. №01-16/1055
- По всем предметам будет проводиться обработка результатов в ЦМКО МО РС(Я) для подгрузки в общую региональную базу проверки результатов ГИА-9.
- Инструктивные материалы, образцы форм по всем предметам и другая документация по ГИА-9 будут размещены на сайте egesakha.ru
-

Согласно приказу МО РС(Я) «О проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий и об обеспечении конфиденциальности документированной информации в 2010-2011 учебном году» от 10.03.2011 г. №01-16/599

- ▣ **МОУО - организует доставку, пакетирование (через ТЭК, ОУ-ППЭ и др.) индивидуальных пакетов с текстами экзаменационных заданий для проведения экзаменов по соответствующим общеобразовательным предметам и передачу их в ОУ-ППЭ, а также доставку экзаменационных работ выпускников из ОУ-ППЭ в территориальную экзаменационную комиссию;**
- **обеспечивают информационную безопасность при:**
 - доставке, хранении, использовании экзаменационных материалов;
 - проведении экзамена;
- ▣ **- проверке экзаменационных работ выпускников – участников государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.**

Руководители образовательного учреждения – пункта проведения экзамена (ОУ-ППЭ)

▣обеспечивают:

- ▣ информирование выпускников, родителей, ответственных лиц о порядке и сроках проведения ГИА-9;**
- ▣ организацию изучения инструктивных материалов лицами, задействованными в процедуре ГИА-9 в ОУ-ППЭ;**
- ▣ получение экзаменационных материалов или паролей у ответственного координатора ГИА-9 в МОУО, пакетирование по классам;**
- ▣ соблюдение режима информационной безопасности на всех этапах проведения экзамена;**
- ▣ контроль за оформлением форм отчетности при выдаче, приеме экзаменационных материалов, в аудитории;**
- ▣ формирование и пакетирование материалов для отправки в ТЭК;**

Руководители ОУ-ППЭ обеспечивают

подготовку дополнительных материалов:

- ✓ по русскому языку - орфографические словари;
- ✓ по математике - таблицу квадратов двузначных чисел, формулы корней квадратного уравнения, разложения на множители квадратного трехчлена, формулы n -го члена и суммы n первых членов арифметической и геометрической прогрессий;
- ✓ по физике – комплекты оборудования;
- ✓ по химии – таблицы Менделеева и растворимости (в разрешенном формате);
- ✓ по всем предметам – черновики с угловым штампом ОУ;

Функции организаторов в аудитории

- изучение инструктивных материалов по соблюдению процедуры и регламента ГИА-9;
- прибытие в пункт проведения экзамена не позднее чем за 40 мин до начала экзамена;
- получение пакетов КИМ у руководителя ОУ-ППЭ;
- рассадка учащихся в аудитории;
- проведение инструктажа для участников;
- выдача экзаменационных материалов, заполнение форм отчетности в аудитории;
- контроль за правильностью заполнения бланков во время экзамена и при сдаче материалов;
- пакетирование материалов по окончании экзамена и передача их руководителю ОУ-ППЭ.
 - ▣ ***В аудитории не имеет права находиться преподаватель-предметник.***

Об изменениях КИМ ГИА для выпускников IX классов 2012 года

- **Русский язык – изменения существенные**
- Изменено количество заданий с выбором ответа с 3 до 7 и количество заданий с кратким ответом с 14 до 9.
- Изменено с 4 до 3 количество микротем исходного текста для написания сжатого изложения (С1).
- Изменен объем изложения и сочинения.
- Изменено задание С2.1.
- Изменены системы оценивания заданий С1 и С2.1 и С2.2

Математика – *изменения существенные*

- Основное отличие экзаменационной работы 2012 г. от модели предыдущих лет заключается в том, что в ней полностью реализовано требование действующей нормативной базы в части проведения экзамена по математике и в полной мере представлены все разделы курса математики, в частности, задания по курсу геометрии основной школы.

Биология – принципиальных изменений нет

- В части 3 (С) исключено задание по работе с текстом. Таким образом, количество заданий уменьшилось с 32 до 31, а максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы снизился с 43 до 40.

Химия – принципиальных изменений нет.

- ▣ Некоторые изменения произойдут лишь в содержательных акцентах отдельных заданий. Так, например, будет продолжена работа: по усилению практико-ориентированной составляющей заданий; по включению вопросов, предусматривающих проверку умений работать с информацией, представленной в различных формах, а также по проверке умения осуществлять простейшие логические операции.

Физика – принципиальных изменений нет

- ▣ Увеличивается доля заданий, предполагающих обработку и представление информации в различном виде (с помощью графиков, таблиц, рисунков, схем, диаграмм), и качественных вопросов по физике на проверку знания физических величин, понимания явлений и смысла физических законов.

География – *принципиальных изменений нет*

- По сравнению с 2011 г. в экзаменационной работе 2012 г. общее количество заданий будет увеличено с 30 до 31 задания. При этом максимальный первичный балл не изменится, так как задание №24 (с развернутым ответом) будет оцениваться в 1 балл. Соотношение числа заданий с выбором ответа, с кратким и развернутым ответом изменится: 19, 9 и 3 соответственно.
- В экзаменационную работу 2012 г. не включено задание, в котором предлагается определить географический объект, названный в честь того или иного исследователя или путешественника; добавятся два новых задания. В одном из них, задании №28, требуется проанализировать данные климатограммы и определить на карте климатических поясов положение пункта, климат которого соответствует представленной климатограмме. В другом задании – задании №17, предлагается, применив умение чтения, определить на физической карте высоты географических объектов (городов).

История – изменения существенные (в структуре и содержании КИМ)

- Оптимизирована структура кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.
- Часть 1 работы увеличена с 20 до 22 заданий. Из части 1 в часть 2 перенесены все задания на знание понятий, терминов. На отдельных позициях каждого варианта КИМ выделены задания на проверку знания истории Великой Отечественной войны (А14, А15), знания выдающихся деятелей отечественной истории (А9, А19), знания основных фактов истории культуры России (А10, А20). Добавлены задания на проверку умения работать с исторической картой, схемой (А21), иллюстративным материалом (А22).
- Часть 2 увеличена с 7 до 8 заданий. Изменилось содержательное деление заданий части 2: если в 2011 г. каждое задание относилось к одному из четырех периодов истории России, то в 2012 г. все задания части 2, которые направлены преимущественно на проверку различных умений, могут охватывать весь курс истории России. В целях предотвращения неэффективной проверки одних и тех же умений на материале разных исторических периодов в 2012 г. исключены повторяющиеся в части 2 задания на группировку фактов, понятий (В5 по нумерации 2011 г.), поиск информации в источнике (В6), систематизацию фактов, понятий (В7). Добавлены задания на работу со статистической информацией (В4), 2 различных по типу задания на знание понятий, терминов (В5, В8), на сравнение исторических событий и явлений (В6) и задание на работу с информацией, представленной в виде схемы (В7). На основе результатов экзаменов предыдущих лет пересмотрен уровень сложности ряда заданий: задания на систематизацию фактов, понятий (В2) и на группировку фактов, понятий (В3), в соответствии с характером проверяемых умений, отнесены к базовому уровню сложности. К базовому уровню сложности отнесены также новые задания – В4 и В8.
- Часть 3 работы увеличена с 4 до 5 заданий. Исключены 2 задания на обобщенную характеристику, систематизацию фактов, понятий (С3, С4 по нумерации 2011 г.). Изменено задание С2 на анализ исторического источника: в работе 2012 г. это задание нацелено на проверку умения логически анализировать структуру текста. Добавлены следующие задания: задание-задача на анализ исторической ситуации (проверка умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, С3 по нумерации 2012 г.), задание на сравнение исторических событий, явлений (С4) и задание на составление плана ответа по какой-либо теме (С5). Пересмотрен уровень сложности заданий С1 и С2 на анализ исторического источника: они отнесены к повышенному уровню сложности (в 2011 г. они являлись заданиями высокого уровня сложности).
- Увеличено время выполнения работы со 150 до 180 минут.

Литература – изменения существенные (в системе оценивания)

- Сокращено число заданий в части 1 базового уровня сложности (с 3-х до 2-х) при сохранении продолжительности экзамена.
- Сокращено число альтернативных заданий в части 2 (с 5 до 4); расширен диапазон их формулировок (констатирующие темы, темы в форме вопросов).
- Уточнены инструкции для выпускников ко всей работе и к отдельным заданиям. В большей степени, чем в предыдущей версии, акцентировано внимание участников экзамена на определенных аспектах качества развернутых ответов, которые отражены в критериях оценивания.
- Усовершенствована система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом:
 - принципиально переработаны формулировки, описывающие требования к выставлению того или иного балла;
 - изменена глубина некоторых критериев;
 - для заданий части 1 снято требование обязательного привлечения теоретико-литературных понятий;
 - для оценивания выполнения заданий 1.1.3 и 1.2.3 изменена последовательность критериев (на первое место вынесен критерий «Умение сопоставлять художественные произведения»);
 - уточнены названия критериев: название «Глубина и самостоятельность понимания проблемы, предложенной в вопросе» заменено на название «Глубина приводимых суждений и убедительность аргументов»; название «Последовательность и логичность изложения» – на «Композиционная цельность и логичность изложения» и т.п.
 - Внесенные изменения привели к сокращению максимального балла за экзаменационную работу в целом с 30 до 23 и уточнению шкалы пересчета первичного балла, полученного за выполнение экзаменационной работы, в отметку по пятибалльной шкале.

Иностранные языки – изменения существенные

- 1) в раздел 1 (задания по аудированию)
- добавлено одно задание с кратким ответом (на установление соответствий), проверяющее умение понимать общее содержание прослушанного текста (задание В1, уровень 1);
- уменьшены объемы высказываний (текстов для аудирования) в задании В2 (уровень 2);
- увеличено до 6 количество заданий на понимание запрашиваемой информации: четыре задания на понимание информации, которая представлена эксплицитно (уровень 1), и два задания на понимание информации, которая представлена имплицитно (уровень 2); объем предъявляемого аудитивного текста не изменился (задания А1-А6).
- В экзаменационной работе 2012 г. в разделе 1 (задания по аудированию) количество заданий увеличено до 8;
- 2) в раздел 2 (задания по чтению)
- увеличено до 7 количество текстов в задании В3 (на проверку умения понимать общее содержание прочитанного текста - уровень 1); общий объем текстов для чтения в задании не изменился;
- увеличено до 8 количество заданий на понимание запрашиваемой

Информатика и ИКТ – *изменения существенные*

- КИМ 2012 г. в целом сохраняют преемственность с КИМ 2011 г. Существенное изменение состоит в сокращении количества заданий с 23-х до 20-ти за счет исключения заданий, связанных с работой с текстовыми объектами. В то же время увеличена трудоемкость заданий, проверяющих умение учащихся выполнять алгоритмы, в том числе содержащие циклы и оперирующие с индексированными переменными (массивами). Также в целях усиления проверки подготовки учащихся по теме «Обработка информации» задание с кратким ответом на знание способов адресации в электронных таблицах заменено на задание по проверке умения выполнять алгоритм с простой циклической конструкцией.

Общественное – изменений нет

- ▣ Уточняются формулировки заданий и подходы к отбору экзаменационного материала, совершенствуется система оценивания отдельных заданий.

ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА по русскому языку

- Текст для выполнения задания С1, полученный из ФИПИ в формате аудио-файла, должны записать на аудио носители (CD-диски).
- Все аудитории в ППЭ должны быть обеспечены воспроизводящей аппаратурой.
- Экзаменационная работа состоит из трех частей. На выполнение всей работы отводится 4 часа (240 минут). Рекомендуется следующее распределение времени: 1 часть – 100 мин, 2 часть – 85 мин, 3 часть – 55 мин.
- Перед чтением текста на доске должны быть выписаны все имена собственные (названия лиц, географические наименования и т.п.)
- **ПРИСУТСТВИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-СЛОВЕСНИКОВ**
- **В ППЭ ИСКЛЮЧАЕТСЯ.**

ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА по информатике

- Могут быть организованы ППЭ либо в каждом ОУ, выпускники которого планируют сдавать экзамен по информатике, либо может быть организовано прибытие участников ГИА из нескольких ОУ в один ППЭ.
- Технический специалист **не позднее, чем за сутки** до проведения ГИА готовит для каждого участника индивидуальное рабочее место согласно рекомендациям ФИПИ – см. сайт <http://www.fipi.ru>
- Перед началом экзамена технический специалист блокирует на физическом уровне выход в Интернет и в локальную сеть.
 - Руководитель ППЭ непосредственно перед экзаменом **публично случайным образом** распределяет рабочие места между участниками.
 - После вскрытия экзаменационных материалов технический специалист копирует файлы, переданные на CD-дисках для выполнения задания 22, на компьютеры в рабочую директорию.

ПОДГОТОВКА экзамена по информатике



← Рабочая директория

Убраны программы и ярлыки, не используемые на экзамене.
Отключена локальная сеть и интернет.

Сбор и передача результатов практической части ЭКЗАМЕНА по информатике

- После окончания экзамена технический специалист в присутствии организатора в аудитории копирует из всех рабочих директорий файлы, сохраненные участниками ГИА, на носитель информации, делает его резервную копию. Для копирования данных возможно использование локальной сети.
 - Совместно с организатором в аудитории технический специалист убеждается в том, что информация записана корректно. Один носитель информации запечатывается в пакет с результатами экзамена для передачи в территориальную предметную комиссию.
 - Второй носитель информации запечатывается в пакет и хранится в сейфе у руководителя ППЭ вплоть до получения окончательных результатов экзамена (не менее 30 дней).

ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИЙ

- ▣ **Апелляция - аргументированное письменное заявление:**
 - о нарушении процедуры проведения ГИА;
 - о несогласии с выставленными баллами (отметкой).
- ▣ **Сроки приема апелляций о несогласии с выставленными баллами (отметкой) - три рабочих дня с момента объявления результата. Апелляция рассматривается в течение трех дней после ее подачи.**
- ▣ **По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (отметкой) ТКК принимает решение об отклонении либо об удовлетворении апелляции. Данное решение передается в ТЭК для внесения соответствующих изменений в протоколы о результатах ГИА. Измененные протоколы являются основанием для аннулирования ранее выставленных баллов обучающегося и выставления новых (баллы могут быть изменены как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения).**

СБОР ДАННЫХ

- ▣ будет проводиться после получения итоговых результатов



- ▣ Отправка по мере заполнения **по форме** после каждого экзамена.



- ▣ Сбор данных через e-mail:



gia2012_sakha@mail.ru



ДЛЯ СВЯЗИ

тел. +4112 360123

E-mail: gia2012_sakha@mail.ru

Винокурова Ольга Сергеевна