



Курс лекций по дисциплине «Социология»

Токарев В.В.

Лекция 01

**Социология как наука об обществе.
Основные понятия социологии**

План лекции и логика изложения

- **Цель лекции:** выяснить специфику предметной области социологии как науки о законах, закономерностях и механизмах возникновения, развития, функционирования общества в целом, социальных институтов, групп, общностей, личности.
- **План лекции:**
 - Предпосылки возникновения социологии как науки.
 - ✓ Время и место возникновения социологии, мыслители, оказавшие наиболее явное влияние на формирование социологии как науки.
 - Научно-теоретические подходы к пониманию объекта и предмета социологической науки.
 - ✓ Понятие «социальное», объект и предмет социологии.
 - Структура социологического знания и взаимосвязь социологии с другими науками.
 - ✓ От эмпирического исследования к социологической теории.
 - Основные функции социологии.
 - ✓ Социология как научная дисциплина и как сфера деятельности.

Термин «социология»

- Термин «социология» ввел в научный оборот французский философ Огюст Конт.
 - Исидор Марі Огюст Франсуа Ксавье́ Ко́нт (1798 -1857) — французский философ и социолог. Родоначальник позитивизма.
 - Основоположник социологии как самостоятельной науки. Основные труды: «Курс позитивной философии» (1830—1842) и «Система позитивной политики» (1851—1854).
- Одна из основных причин возникновения социологии – развитие методического аппарата естественных наук.
- Основная идея «Системы позитивной философии» Огюста Конта – уподобить изучение общества изучению природы.



Исторический фон событий

- Французский абсолютизм (1643—1789)
- Французская революция (1789—1799)
- Первая республика (1792—1804)
- Первая империя (1804—1814)
- Реставрация Бурбонов (1814—1830)
- Июльская монархия (1830—1848)
- Вторая республика (1848—1852)
- Вторая империя (1852—1870)
- Третья республика (1870—1940)

1780

1800

1820

1840

1860

1880

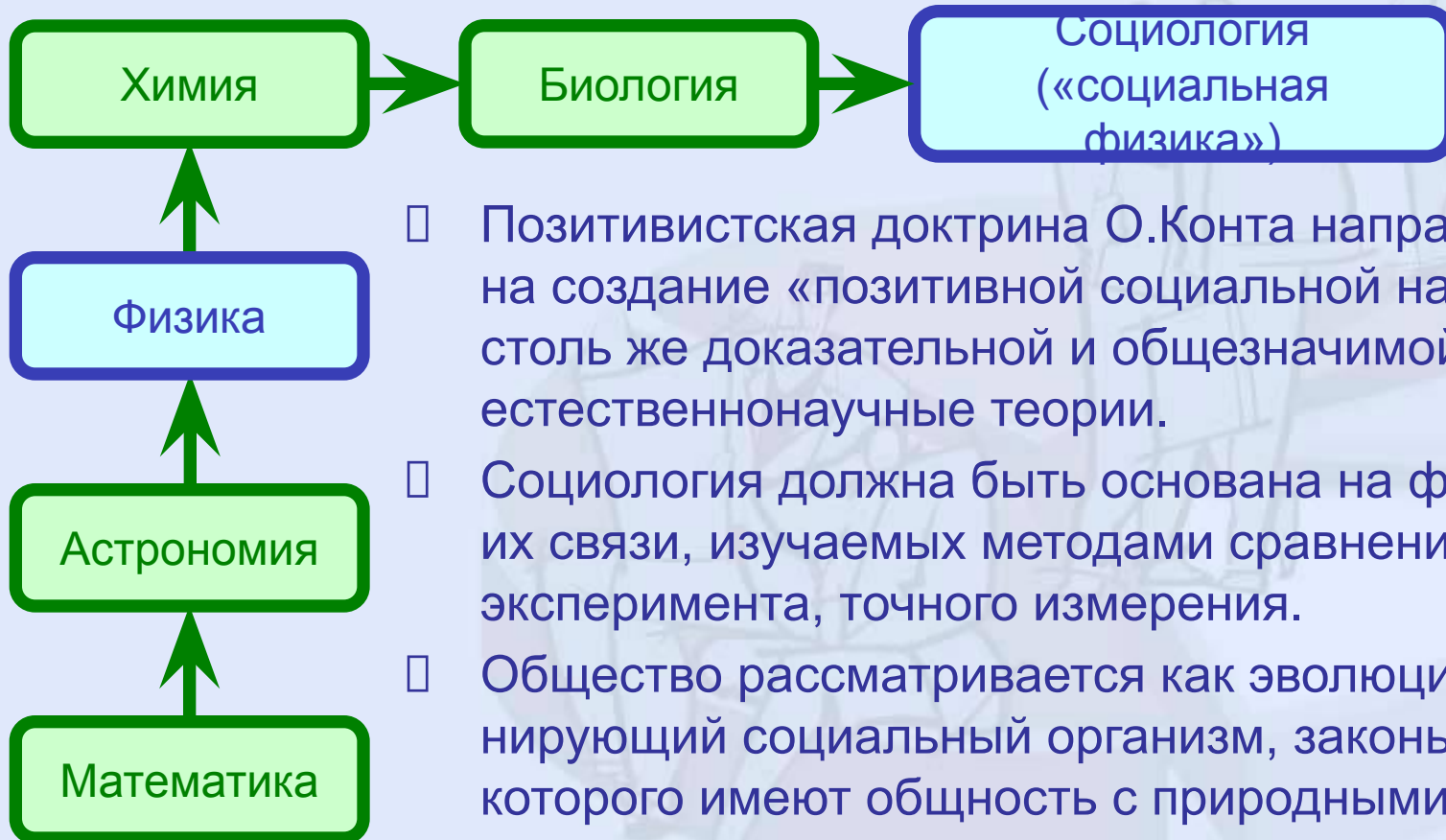
- Родился Огюст Конт (1798)
- Сотрудничество с А.Сен-Симоном (1819-1828)
- Публикация «Курса позитивной философии» (1830-1842)
- Публикация «Системы позитивной политики» (1851-1854)
- Умер Огюст Конт (1857)

Предпосылки возникновения социологии

- **Политические и социальные предпосылки.**
 - Смена строя в странах Западной Европы, стремительные изменения политической ситуации во Франции.
 - Формирование парламентской республики во Франции.
- **Экономические предпосылки.**
 - Развитие капитализма, рост урбанизации,
 - Усложнение структуры общества и городского населения.
 - Социальный запрос со стороны буржуазии на разработку «социальных механизмов» управления настроениями и поведением людей.
- **Научные предпосылки.**
 - Попытка экстраполяции «научного метода» на исследование социальных процессов, общее расширение областей применения «научного метода».
 - Формирование представления о том, что научный метод является универсальным инструментом исследования.

Место социологии в системе наук

- Историческая логика развития наук (по О.Контю) состоит в переходе к наукам более высокого порядка, каждая из которых имеет в предшествующих необходимую предпосылку.



- Позитивистская доктрина О.Конта направлена на создание «позитивной социальной науки», столь же доказательной и общезначимой, как и естественнонаучные теории.
- Социология должна быть основана на фактах и их связи, изучаемых методами сравнения, эксперимента, точного измерения.
- Общество рассматривается как эволюционирующий социальный организм, законы которого имеют общность с природными.

«Социальная физика» Огюста Конта

- Социология («социальная физика») относится к группе «обобщающих наук».
 - Также «обобщающими науками» являются математика, астрономия, физика, химия, биология.
 - «Обобщающие» науки выше «описательных» - географии, ботаники, зоологии, истории и т.д.
- В «социальной физике» выделяются два основных раздела.
 - «Социальная статика» - изучает «существование» («Как возможно общество?», «Как оно поддерживает свое единство, почему не распадается на отдельные элементы?»).
 - «Социальная динамика» - изучает причины и закономерности общественных изменений (по Конту, социальная динамика – позитивистская теория истории).
- Первичный фактор социальной динамики – духовное, умственное развитие. Вторичные факторы – климат, раса, средняя продолжительность жизни, прирост населения и т.д.

Понятие о «позитивизме»

- **«Реальное в противоположность химерическому».**
 - Позитивизм посвящает «себя исследованиям, истинно доступным нашему уму».
- **«Полезное в противовес негодному».**
 - «Необходимое назначение всех наших здоровых умозрений – непрерывно улучшать условия нашего действительного индивидуального или коллективного существования вместо напрасного удовлетворения бесплодного любопытства».
- **Достоверное в противоположность сомнительному.**
 - Способность «самопроизвольно создавать между индивидуумом и духовной общностью целого рода логическую гармонию взамен тех бесконечных сомнений и нескончаемых споров, которые должен был породить прежний образ мышления».
- **«Точное в противовес смутному»**
 - Желание «добиваться всюду степени точности, совместимой с природой явлений и соответствующей нашим истинным потребностям».
- **«Положительное в противоположность отрицательному»**
 - Стремление «не разрушать, но организовывать».

Развитие человеческого духа

- Согласно учению Конта, человеческий дух в своем развитии проходит три стадии: теологическую (фиктивную), метафизическую (отвлеченную) и научную (позитивную).

Теологическая
(фиктивная) стадия



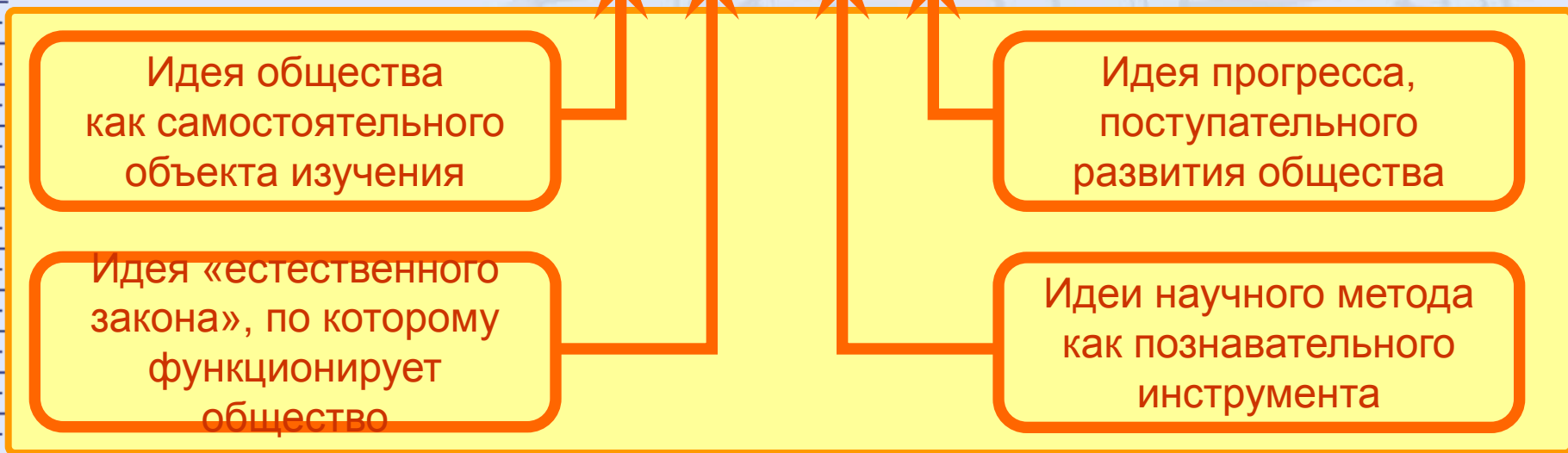
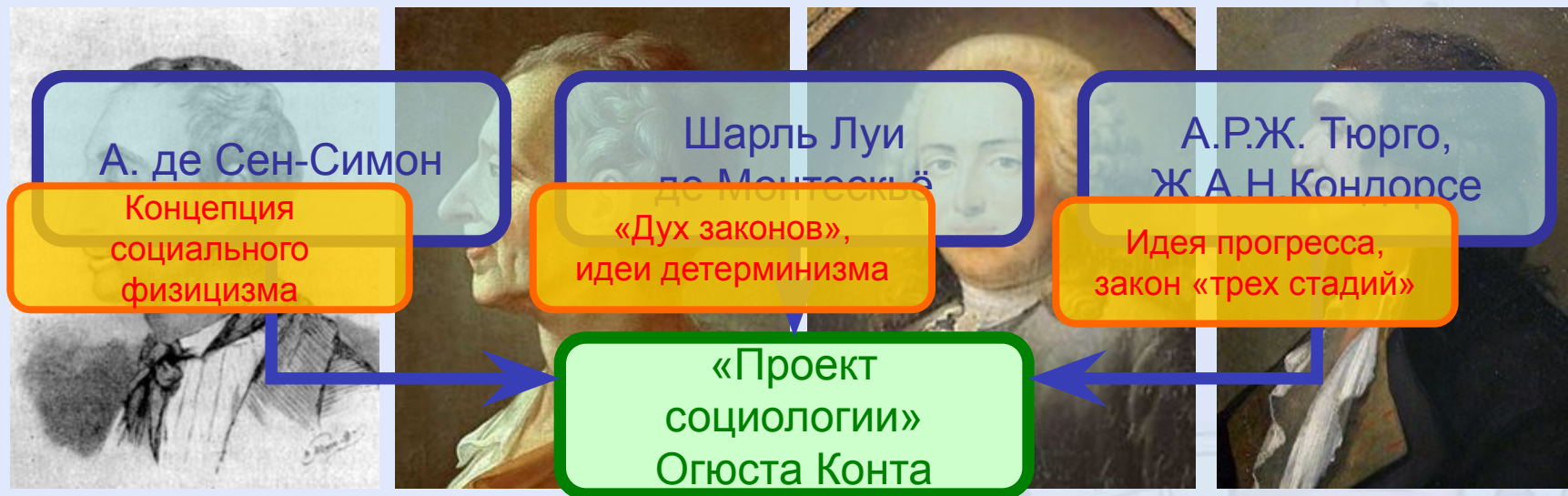
Метафизическая
(отвлеченная) стадия



Научная
(позитивная) стадия

- На первой стадии, для которой характерно господство духовенства и военных властей, человек объясняет явления природы как порождение особой воли вещей или сверхъестественных существ (фетишизм, политеизм, монотеизм).
- На второй стадии – при господстве философов и юристов – явления природы объясняются абстрактными причинами, «идеями» и «силами», гипостазированными абстракциями.
- На третьей, позитивной стадии, для которой характерно объединение теории и практики, человек довольствуется тем, что благодаря наблюдению и эксперименту выделяет связи явлений и на основе тех связей, которые оказываются постоянными, формирует законы.

Основные идеи и предшественники



Основные идеи и предшественники

- «Проект социологии» Огюста Конта был результатом объединения четырех фундаментальных идей, развивавшихся в течение столетий.
 - Идеи «общества» как самостоятельного объекта научного изучения.
 - Идеи естественного закона, по которому функционирует общество.
 - Идеи прогресса («закон трех стадий»).
 - Идеи метода как познавательного инструмента.
- В первую очередь, идеи Огюста Конта основывались на работах ученых Нового времени.
 - Шарль Луи де Монтескьё (детерминизм, «дух законов»).
 - Анна Робер Жак Тюрго и Жан Антуан Николя Кондорсе (идея прогресса, закон «трех стадий»).
 - Анри де Сен-Симон (примат науки, концепция социального физицизма).

Основные положения концепции Конта

- Наука должна быть «позитивной», изучать факты: как протекают явления, а не «почему» или «зачем» они протекают.
- «...Не человечество нужно объяснять, исходя из человека, а... человека, исходя из человечества».
- История должна рассматриваться не как история людей, а как история идей («Идеи управляют и переворачивают мир»).
- Могут быть выделены этапы развития общества, которые соответствуют этапам развития науки и мировоззрения
 - Теологический этап (фетишизм, политеизм, монотеизм, власть фикций и иллюзий), метафизический (власть абстракции, общих рассуждений), позитивный (власть реального, «позитивного» знания).
- Основным принципом позитивной философии выражается «в признании всех явлений подчиненными неизменным естественным законам, открытие и сведение числа которых до минимума и составляет цель наших усилий».

Объект и предмет науки

- **Объект познания в науке.**
 - Все то, на что направлена деятельность исследователя, что, противостоит ему в качестве объективной реальности.
 - Объект – это отдельная часть или совокупность элементов объективной реальности, обладающая определенным или специфическим свойством.
 - Каждая наука отличается от другой своим предметом.
 - Отличие различных наук друг от друга состоит в том, что даже в одном объекте они исследуют свои специфические законы и закономерности, которым подчинено развитие и функционирование данного объекта.
- **Предмет изучения в науке не может быть тождественен ее объекту.**
 - Предмет науки - воспроизведение данной реальности на абстрактном уровне путем выявления наиболее значимых с научной и практической точек зрения закономерных связей и отношений этой реальности.

Объект и предмет социологии

- Объектом изучения в социологии (равно как и в ряде других наук) является общество.



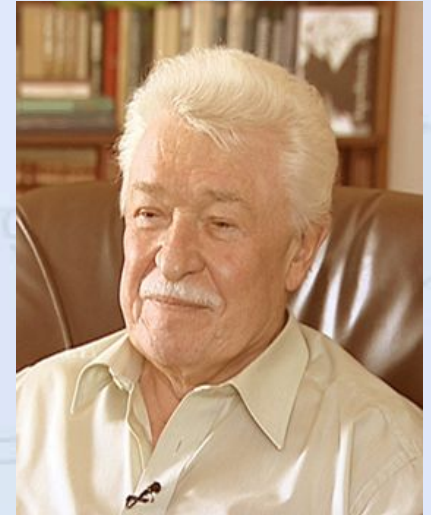
- Предмет социологии – совокупность связей и отношений, которые носят название социальных. Социальное – это совокупность общественных отношений данного общества, интегрированная в процессе совместной деятельности (взаимодействия) индивидами или группами индивидов в конкретных условиях места и времени.

«Социальное» как предмет социологии

- **«Социальное»** - характеризующее общественную жизнь и отличающее «общественное» от «природного».
 - «Важнейшим, ключевым для социологии выступает понятие социального. Понятие «социальное» как характеристика каждой из сторон общественной жизни...» (Г.В.Осипов и др.)
- **«Социальное»** - проявляющееся во взаимодействии людей.
 - «Что касается выбора исходной клеточки исследования общества вообще, то ею, с нашей точки зрения, является человек. ... Понимание человека как субъекта общественных отношений и деятельности позволяет представить совокупность общественных отношений в качестве его сущности и тем самым от анализа человека перейти к исследованию самого общества». (Бороноев А.О. и др.).
 - «...Социальная общность может рассматриваться в качестве ключевой, основополагающей категории социологического анализа» (В.А.Ядов).

Определения социологии

□ **Социология** – наука об общих и специфических социальных законах, о закономерностях развития и функционирования исторически определенных социальных систем, наука о механизмах действия и формах проявления этих законов в деятельности личностей, социальных групп, общностей, классов, народов (Геннадий Васильевич Осипов).

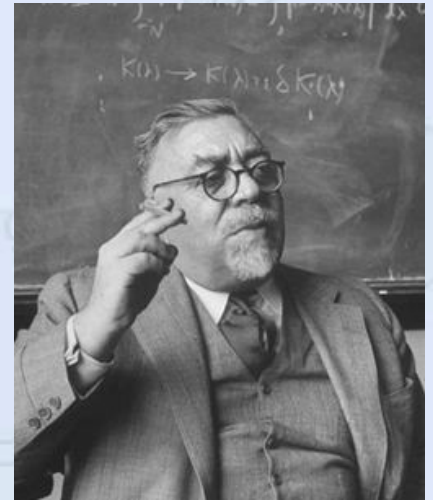


□ **Социология** — это наука о функционировании общества, о взаимоотношениях людей (Владимир Александрович Ядов).



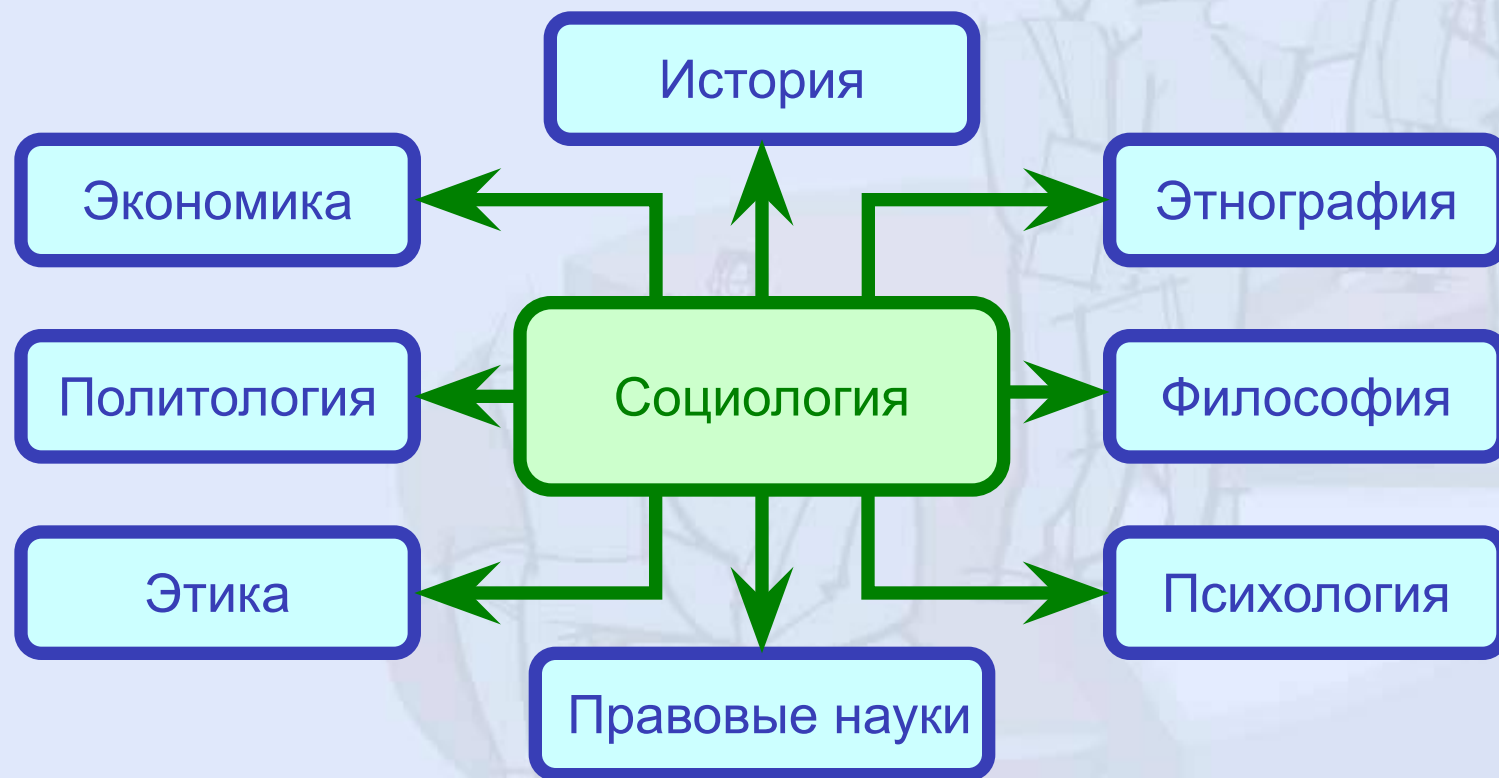
Определения социологии

- **«Социология и антропология – прежде всего науки о связях, поэтому они входят в кибернетику. Частный раздел социологии, известный под названием экономики и отличающийся от других главным образом более аккуратным использованием числовых мер для рассматриваемых величин, также представляет раздел кибернетики благодаря кибернетическому характеру самой социологии» (Н.Винер).**
- **Социология – это изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ (Энтони Гидденс).**



Социология в системе наук об обществе

- **Социология** – социально-гуманитарная наука, имеющая ряд общих черт как с естественными, так и с техническими науками.

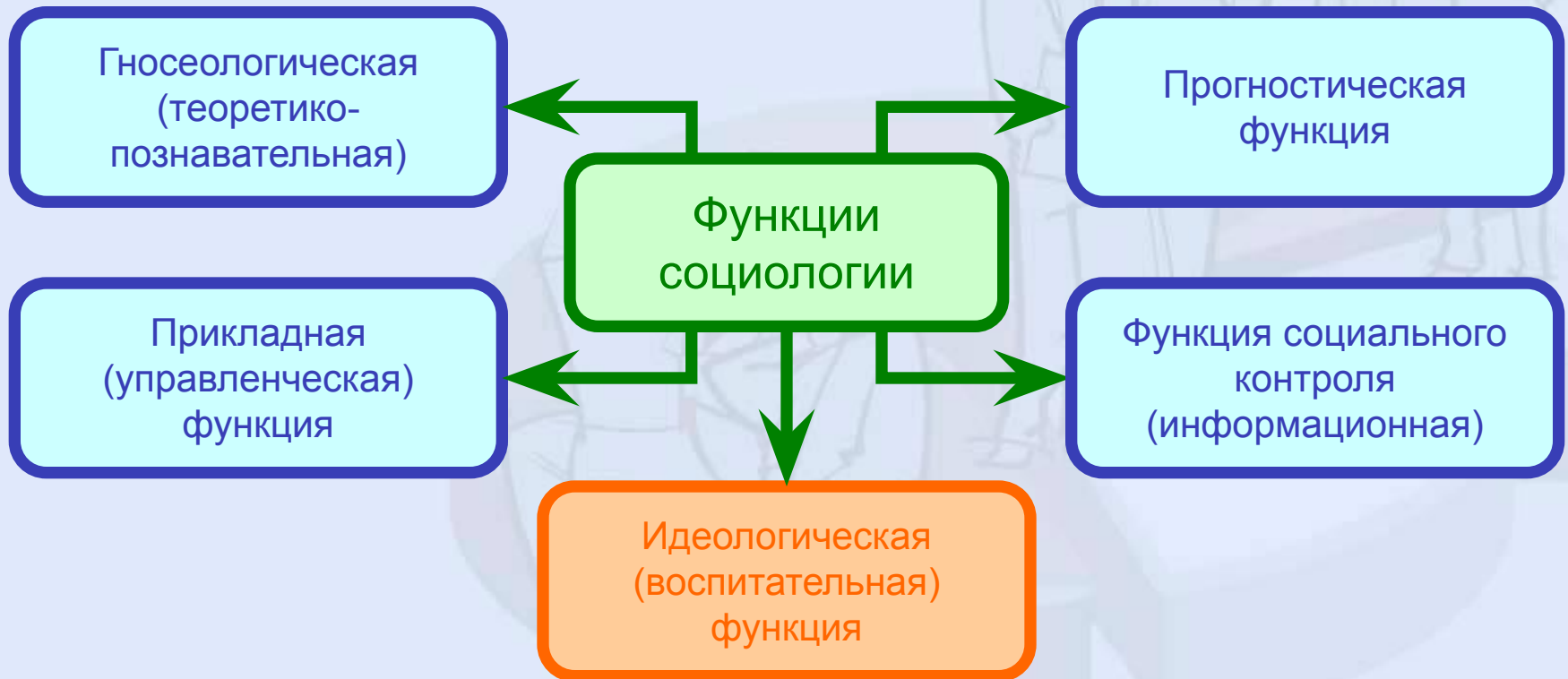


Цель и принципы социологии

- **Основная цель социологии** – дать рациональное объяснение поведения социальных объектов и определить механизмы решения социальных проблем.
 - Очевидно, о «цели» социологии можно говорить лишь в приложении к решению конкретных практических задач.
 - Сама по себе наука иной «цели», кроме познания мира, иметь не может и не должна.
- **Основные принципы исследования в социологии:**
 - Принцип эмпиризма – теоретические положения и выводы должны подтверждаться данными, полученными с помощью специфических социологических методов.
 - Принцип объяснения – полученные опытные данные, эмпирические факты и обобщения должны быть объяснены исходя из существующих теоретических представлений.
 - Принцип свободы от ценностных суждений, независимости и объективности выводов.

Функции социологии

- Термин «**функция**» в переводе с латыни означает «исполнение». В социологии этим термином обозначают роль, назначение, специфическую деятельность элемента системы.



Функции социологии

□ Познавательная функция.

- Социология дает прирост нового знания о различных сферах социальной жизни, о тенденциях общественного развития.

□ Прикладная (практическая) функция.

- Социология не только познает реальность. Социологическое знание может быть использовано в принятии управленческих решений.

□ Функция социального контроля.

- Социологическая информация обеспечивает обратную связь между обществом и органами власти.

□ Идеологическая (воспитательная) функция.

- Социологическое знание может служить средством манипулирования сознанием и поведением людей.

□ Прогностическая функция.

- Социология предоставляет инструменты прогнозирования закономерностей развития социальных процессов.

Структура социологического знания



Структура социологического знания

- **Общетеоретическая социология (макросоциология).**
 - Теоретическое макросоциологическое исследование, направленное на выяснение общих закономерностей функционирования и развития социума как целого.
- **Социология «среднего уровня» (теории среднего уровня).**
 - Специальные социологические теории, включая отраслевые социологии. Исследования меньшей степени общности, направленные на изучение отдельных структурных частей социальной системы.
- **Микросоциология.**
 - Микросоциология – изучение социальных явлений и процессов сквозь призму действия и поведения отдельных людей.
- **Эмпирические (прикладные) исследования.**
 - Прикладные проекты по различной проблематике, направленные на решение практических задач и/или проверку гипотез, связанных с исследованиями на более высоких уровнях («среднем» или «общетеоретическом»).

Контрольные вопросы

- В чем специфика социологии как научной и учебной дисциплины?
- Какие науки заложили фундамент социологии?
- Кого называют «отцом социологии»? В чем основная заслуга этого мыслителя?
- Когда возникла социология как наука? Почему она возникла именно в это время?
- Что является объектом и предметом социологии как научной дисциплины?
- Какова структура социологии как науки? По каким основаниям выделяются различные направления в социологических исследованиях?
- В чем ее основные функции?
- В чем заключаются сходства и различия между социологией, а также естественными и техническими науками?

Литература по теме занятия

- Девятко, И. Ф. Состояние и перспективы социологической теории в мире и в России / И. Ф. Девятко // Социологические исследования. – 2007. – № 9. – С. 35–37.
- Кастельс, М. Россия в информационную эпоху / М. Кастельс, Э. Киселева // Мир России. – 2001. – № 1. – С. 35–66.
- Орлов, Г. П. Категории социологии: проблема классификации / Г. П. Орлов // Социологические исследования. – 1997. – № 10. – С. 109–116.
- Оспанов, С. И. Об объекте и предмете социологии: логико-гносеологическое осмысление / С. И. Оспанов // Социологические исследования. – 1998. – № 3. – С. 62–72.
- Подвойский, Д. Г. О предпосылках и истоках рождения социологической науки / Д. Г. Подвойский // Социологические исследования. – 2005. – № 7. – С. 3–12.
- Поппер, К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. – М.: Прогресс, 1983. – 605 с.
- Рабочая книга социолога / отв. ред. Г. В. Осипов. – М.: КомКнига, 2006. – 480 с.
- Современная западная социология: словарь / сост.: Ю. Н. Давыдов [и др.]. – М.: Политиздат, 1990. – 432 с.
- Тощенко, Ж. Т. Парадигмы, структура и уровни социологического анализа / Ж. Т. Тощенко // Социологические исследования. – 2007. – № 9. – С. 5–16.