

Духовно-нравственная культура
народов России – новый
предмет в начальной школе

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ



ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ
4-5



ОСНОВЫ
ИСЛАМСКОЙ
КУЛЬТУРЫ
4-5



ОСНОВЫ
МИРОВЫХ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
4-5



ОСНОВЫ
БУДДИЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ
4-5



ОСНОВЫ
ИУДЕЙСКОЙ
КУЛЬТУРЫ
4-5



ОСНОВЫ
СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ
4-5

РОДИТЕЛИ

КНИГА
ДЛЯ
УЧИТЕЛЯ

4-5

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в ОУ, на 2012/2013 учебный год

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Просвещение
Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры	Просвещение
Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры	Просвещение
Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры	Просвещение
Беглов А.Л., Саплина Е.Б., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Просвещение
Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Дрофа
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Дрофа
Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры	Дрофа
Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры	Дрофа
Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры	Дрофа
Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	Дрофа

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в ОУ, на 2011/2012 учебный год

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 кл.	Вентана-Граф
Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Ассоциация XXI век
Гогиберидзе Г.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Мнемозина
Николаева Е.И., Петрова Е.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Издательский дом «Федоров»
Саплина Е.В., Саплин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Астрель
Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. /Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	Русское слово
Студеникин М. Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Русское слово
Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика	Баласс

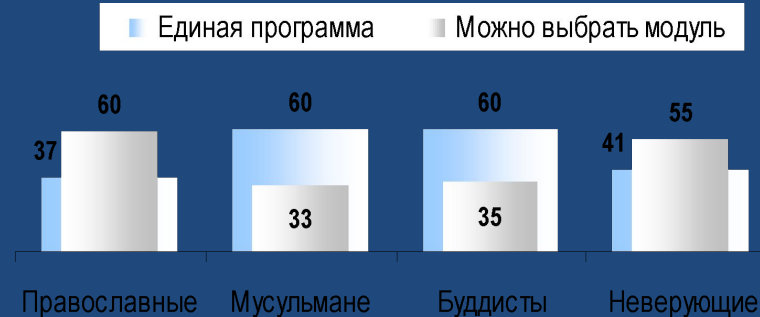
- Исследование выполнено «Агентством социальных технологий «Политех» по заказу и при поддержке Комиссии Общественной палаты РФ по международным отношениям и свободе совести в рамках подготовки к проведению слушаний по итогам первого года апробации Курса.

МОДУЛЬНОСТЬ ИЛИ ЕДИНАЯ ПРОГРАММА

Большинство (57%) участников опроса высказались за возможность выбрать один из модулей



КАКОЙ ИЗ ДВУХ ВАРИАНТОВ ВЫ СЧИТАЕТЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫМ – ЧТОБЫ ВСЕ ДЕТИ ИЗУЧАЛИ ЕДИНУЮ ПРОГРАММУ, ОСВЕЩАЮЩУЮ РАЗЛИЧНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ, ИЛИ ЧТОБЫ МОЖНО БЫЛО ВЫБРАТЬ ОДИН ИЗ МОДУЛЕЙ?

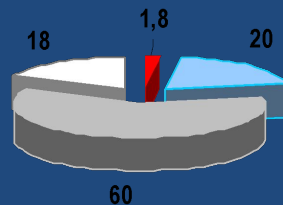


Многие респонденты предлагали совместить эти два подхода – одновременно с углубленным изучением одной культуры рассказывать о других.

РАЗОБЩИЛО ИЛИ НЕТ?



КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ИЗУЧЕНИЕ КУРСА РАЗОБЩИЛО ОДНОКЛАССНИКОВ ВАШЕГО РЕБЕНКА, СДЕЛАЛО ИХ БОЛЕЕ ДРУЖНЫМИ ИЛИ НИКАК НЕ ПОВЛИЯЛО НА СПЛОЧЕННОСТЬ КЛАССА?



- Разобщило
- Сделало более дружными
- Никак не повлияло
- Затрудняюсь ответить



По состоянию на сегодняшний день изучение Курса не оказало негативного влияния на сплоченность школьников

Какой модуль курса ты изучаешь?

Основы светской этики	42,1
Основы мировых религиозных культур	20,0
Основы православной культуры	30,6
Основы исламской культуры	5,2
Основы буддийской культуры	2,0
Основы иудейской культуры	0,1

Предметные результаты.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

- 1) Готовность к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиция народов России;
- 7) Осознание ценностей человеческой жизни;

Основы православной культуры – в школе

Цель курса —

- духовно-нравственное развитие и воспитание младшего подростка посредством его приобщения к российской духовной традиции

- Как обеспечить принятие младшими школьниками базовых национальных ценностей в ходе изучения модуля «Основы православной культуры»?

1. Обзор учебно-методического обеспечения преподавания в начальной школе учебного модуля «Основы православной культуры»

- *Владова Светлана Борисовна, тьютор;*
 - *Малахова Ольга Борисовна, ген. директор творческого объединения «Доброе кино»*

2. Знакомство с вариантами проведения урока по теме: «Культура и религия»

*Денисов Александр Михайлович,
учитель МАОУ СОШ № 73;*

Владова Светлана Борисовна, тьютор;

Малахова Ольга Борисовна,

ген. директор творческого объединения «Доброе кино»

Шитякова Наталья Павловна,

профессор ЧГПУ

3. Моделирование различных вариантов урока по темам преподаваемой дисциплины.

Все участники педагогической мастерской

Культура и религия

- Цели урока: мотивация к познанию нового предмета
- Основной метод – исследовательская работа с текстом
- Вопрос: Как вы считаете, нужно ли всем людям, верующим и неверующим, изучать религиозную культуру?

В таблице записаны два слова, над которыми мы сегодня задумаемся

Культура	Религия

Коллективное заполнение таблицы

- С какими словами у вас связаны ваши представления о том, что такое культура?
- С какими словами у вас связаны ваши представления о том, что такое религия?

Возможный вариант заполнения

Культура	Религия
Вежливость Картины Кино Музыка Поведение человека И др.	Церковь Священник Крест Пасха Рождество И др.

- Наши знания о том, что такое культура и что такое религия мы можем расширить углубить, прочитав текст, помещенный в учебнике.
- Текст мы будем читать с остановками, думать и отвечать на возникающие вопросы. А в конце урока постараемся дополнить содержание этой таблице и посмотрим, смогли ли мы узнать что-то новое о культуре и религии

Чтение текста и ответы на вопросы

- Почему человек поступает так или иначе?
- Как человек может «расти в культуре»?
- Почему различия в культуре надо уважать?

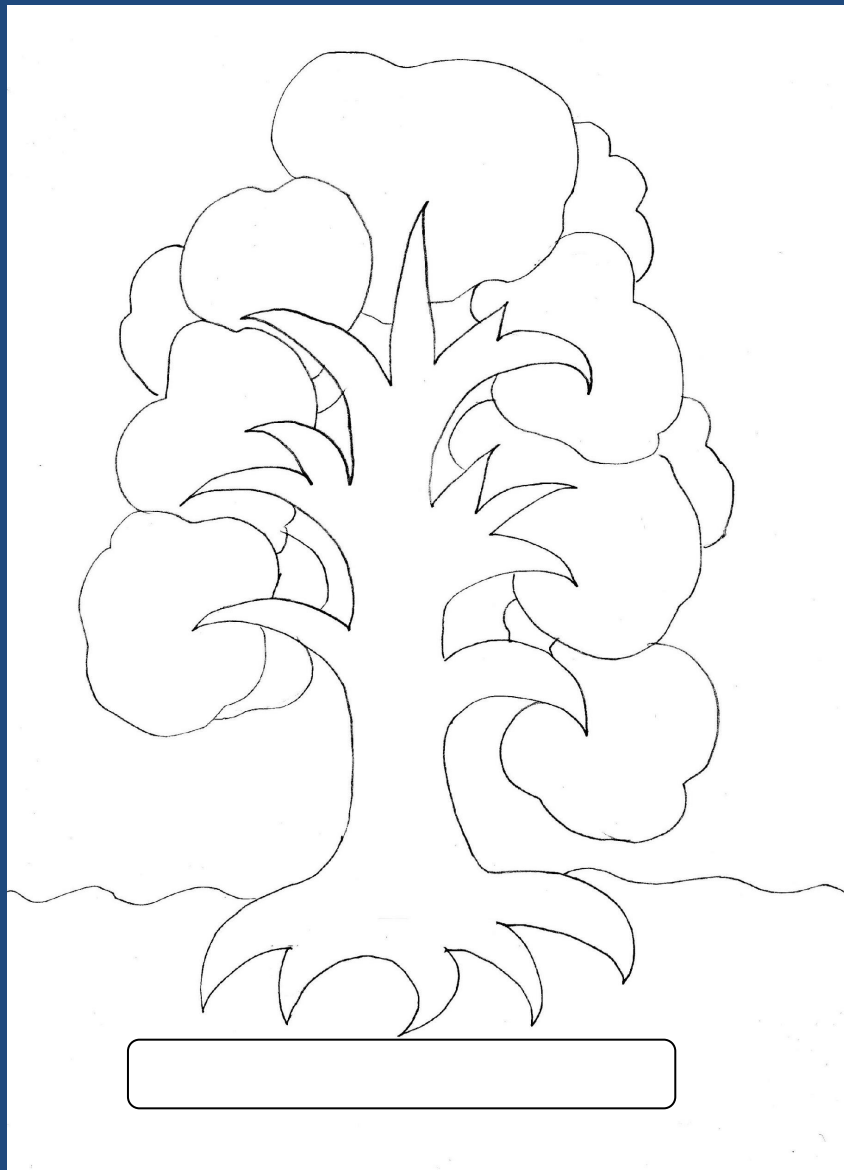
Работа по группам

Культура	Религия
Вежливость Картины Кино Музыка Поведение человека и др.	Церковь Священник Крест Пасха Рождество и др.
Все, что создал человек Изменение человеком мира Изменение человеком самого себя Объяснение поступков человека Причины поступков человека и др.	Духовный мир Истоки культуры «Спасибо» – «Спаси, Бог!» Православие Христиане и др.

Итог урока

- Как вы считаете, нужно ли всем людям, верующим в Бога и неверующим, изучать религиозную культуру?
- Над какими вопросами вы сегодня задумались и ответили на них?
- Какие новые вопросы у вас появились? На какие вопросы мы пока не ответили? Хотите ли вы найти на них ответы? (Почему люди так долго молятся в храме? Отличаются ли своим поведением православные люди от других людей? И др.)
- Итог: ответить на ваши вопросы мы сможем, изучив «Основы православной культуры».

Слова-подсказки: воспитание, культура, архитектура, возделывание (труд), праздники, религия (православие), законы, почитание, литература, образование, музыка, развитие, традиции и обычаи, живопись.



КОНТАКТЫ

- shityakovanp@mail.ru Шитякова Наталья Павловна
- kirillmefody74@mail.ru Владова Светлана Борисовна

Сайты

- <http://www.kirillmefody.ru>-Кирилло-Мефодиевское общество
- <http://pravoslavie.ru>-русский православный информационный ресурс
- <http://www.hristianstvo.ru/>-каталог православных ресурсов сети интернет
- <http://www.prosv.ru/umk/ork>-сайт для преподавателей курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- <http://experiment-ork.pravolimp.ru/lessons>-методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов
- www.kuraev.ru-миссионерский портал А. Кураева
- <http://tvspas.ru/>- православный медиапортал
- <http://www.predanie.ru>– большой архив аудио- и видео материалов
- Полный текст учебника «Основы православной культуры» можно скачать, перейдя по ссылке:
http://kuraev.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=217