

Духовно-нравственная культура  
народов России – новый  
предмет в начальной школе

ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ



КНИГА  
ДЛЯ  
УЧИТЕЛЯ

4-5

РОДИТЕЛИ

# Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в ОУ, на 2012/2013 учебный год

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы православной культуры</b>	Просвещение
Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы исламской культуры</b>	Просвещение
Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы буддийской культуры</b>	Просвещение
Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы иудейской культуры</b>	Просвещение
Беглов А.Л., Саплина Е.Б., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы мировых религиозных культур</b>	Просвещение
Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы светской этики</b>	Просвещение
Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы православной культуры</b>	Дрофа
Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы светской этики</b>	Дрофа
Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы исламской культуры</b>	Дрофа
Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы буддийской культуры</b>	Дрофа
Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы иудейской культуры</b>	Дрофа
Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. <b>Основы мировых религиозных культур</b>	Дрофа

**Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в ОУ, на 2011/2012 учебный год**

Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 кл.</b>	<b>Вентана-Граф</b>
Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Ассоциация XXI век</b>
Гогиберидзе Г.М. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Мнемозина</b>
Николаева Е.И., Петрова Е.Н. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Издательский дом «Федоров»</b>
Саплина Е.В., Саплин А.И. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	<b>Астрель</b>
Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. /Под ред. Сахарова А.Н. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России</b>	<b>Русское слово</b>
Студеникин М. Т. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики</b>	<b>Русское слово</b>
Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. <b>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика</b>	<b>Баласс</b>

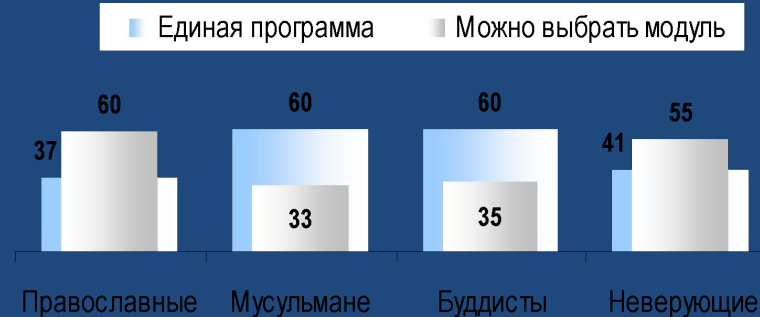
- Исследование выполнено «Агентством социальных технологий «Политех» по заказу и при поддержке Комиссии Общественной палаты РФ по международным отношениям и свободе совести в рамках подготовки к проведению слушаний по итогам первого года апробации Курса.

# МОДУЛЬНОСТЬ ИЛИ ЕДИНАЯ ПРОГРАММА

Большинство (57%) участников опроса высказались за возможность выбрать один из модулей



КАКОЙ ИЗ ДВУХ ВАРИАНТОВ ВЫ СЧИТАЕТЕ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЫМ – ЧТОБЫ ВСЕ ДЕТИ ИЗУЧАЛИ ЕДИНУЮ ПРОГРАММУ, ОСВЕЩАЮЩУЮ РАЗЛИЧНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ, ИЛИ ЧТОБЫ МОЖНО БЫЛО ВЫБРАТЬ ОДИН ИЗ МОДУЛЕЙ?

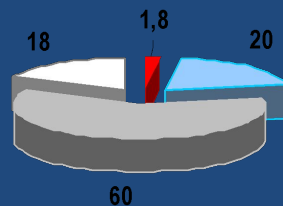


Многие респонденты предлагали совместить эти два подхода – одновременно с углубленным изучением одной культуры рассказывать о других.

# РАЗОБЩИЛО ИЛИ НЕТ?



КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ИЗУЧЕНИЕ КУРСА РАЗОБЩИЛО ОДНОКЛАССНИКОВ ВАШЕГО РЕБЕНКА, СДЕЛАЛО ИХ БОЛЕЕ ДРУЖНЫМИ ИЛИ НИКАК НЕ ПОВЛИЯЛО НА СПЛОЧЕННОСТЬ КЛАССА?



- Разобщило
- Сделало более дружными
- Никак не повлияло
- Затрудняюсь ответить



По состоянию на сегодняшний день изучение Курса не оказало негативного влияния на сплоченность школьников

# Какой модуль курса ты изучаешь?

Основы светской этики	42,1
Основы мировых религиозных культур	20,0
Основы православной культуры	30,6
Основы исламской культуры	5,2
Основы буддийской культуры	2,0
Основы иудейской культуры	0,1



# Предметные результаты.

## Основы духовно-нравственной культуры народов России

- 1) Готовность к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиция народов России;
- 7) Осознание ценностей человеческой жизни;

# Основы православной культуры – в школе

# Цель курса —

- духовно-нравственное развитие и воспитание младшего подростка посредством его приобщения к российской духовной традиции

- Как обеспечить принятие младшими школьниками базовых национальных ценностей в ходе изучения модуля «Основы православной культуры»?

# 1. Обзор учебно-методического обеспечения преподавания в начальной школе учебного модуля «Основы православной культуры»

- *Владова Светлана Борисовна, тьютор;*
  - *Малахова Ольга Борисовна, ген. директор творческого объединения «Доброе кино»*

## 2. Знакомство с вариантами проведения урока по теме: «Культура и религия»

*Денисов Александр Михайлович,  
учитель МАОУ СОШ № 73;*

*Владова Светлана Борисовна, тьютор;*

*Малахова Ольга Борисовна,*

*ген. директор творческого объединения «Доброе кино»*

*Шитякова Наталья Павловна,*

*профессор ЧГПУ*

3. Моделирование различных вариантов урока по темам преподаваемой дисциплины.

*Все участники педагогической мастерской*

# Культура и религия

- Цели урока: мотивация к познанию нового предмета
- Основной метод – исследовательская работа с текстом
- Вопрос: Как вы считаете, нужно ли всем людям, верующим и неверующим, изучать религиозную культуру?



В таблице записаны два слова, над которыми мы сегодня задумаемся

Культура	Религия

# Коллективное заполнение таблицы

- С какими словами у вас связаны ваши представления о том, что такое культура?
- С какими словами у вас связаны ваши представления о том, что такое религия?

# Возможный вариант заполнения

Культура	Религия
Вежливость Картины Кино Музыка Поведение человека И др.	Церковь Священник Крест Пасха Рождество И др.

- Наши знания о том, что такое культура и что такое религия мы можем расширить углубить, прочитав текст, помещенный в учебнике.
- Текст мы будем читать с остановками, думать и отвечать на возникающие вопросы. А в конце урока постараемся дополнить содержание этой таблице и посмотрим, смогли ли мы узнать что-то новое о культуре и религии

# Чтение текста и ответы на вопросы

- Почему человек поступает так или иначе?
- Как человек может «расти в культуре»?
- Почему различия в культуре надо уважать?

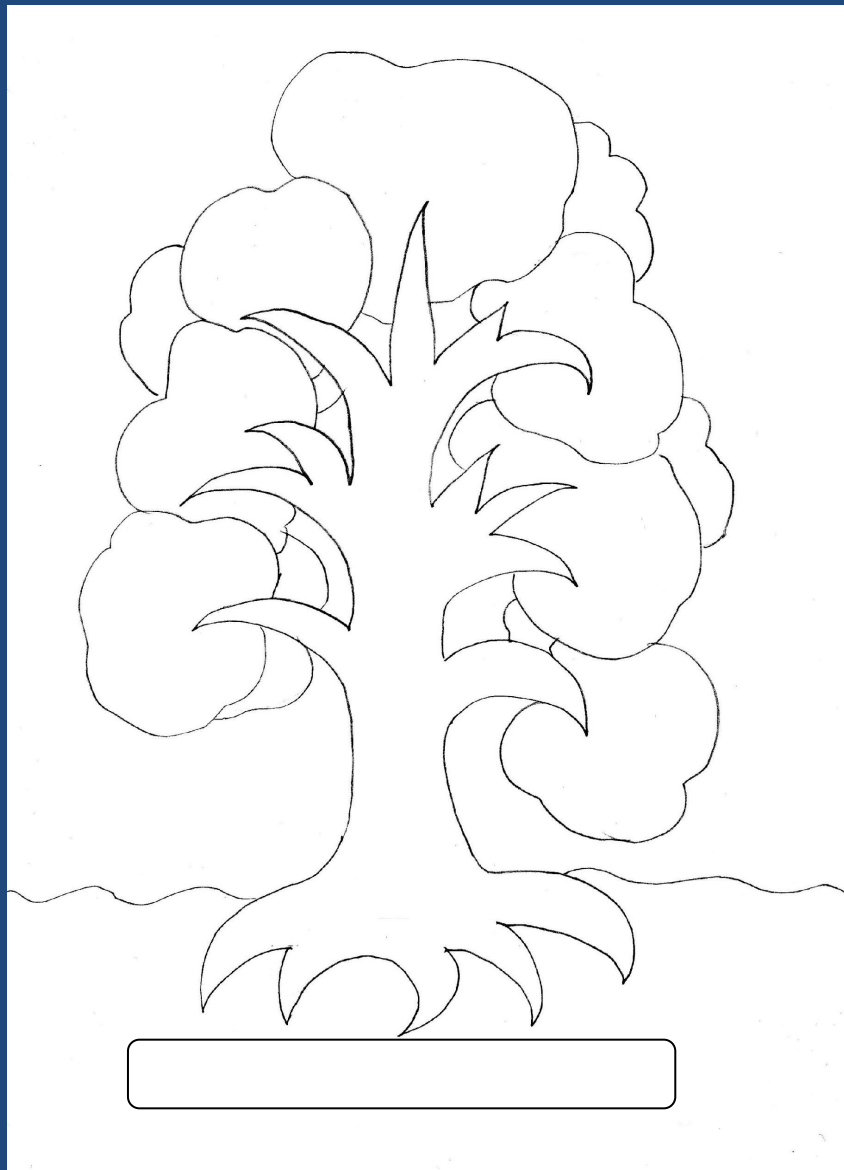
# Работа по группам

Культура	Религия
Вежливость Картины Кино Музыка Поведение человека и др.	Церковь Священник Крест Пасха Рождество и др.
Все, что создал человек Изменение человеком мира Изменение человеком самого себя Объяснение поступков человека Причины поступков человека и др.	Духовный мир Истоки культуры «Спасибо» – «Спаси, Бог!» Православие Христиане и др.

# Итог урока

- Как вы считаете, нужно ли всем людям, верующим в Бога и неверующим, изучать религиозную культуру?
- Над какими вопросами вы сегодня задумались и ответили на них?
- Какие новые вопросы у вас появились? На какие вопросы мы пока не ответили? Хотите ли вы найти на них ответы? (Почему люди так долго молятся в храме? Отличаются ли своим поведением православные люди от других людей? И др. )
- Итог: ответить на ваши вопросы мы сможем, изучив «Основы православной культуры».

Слова-подсказки: воспитание, культура, архитектура, возделывание (труд), праздники, религия (православие), законы, почитание, литература, образование, музыка, развитие, традиции и обычаи, живопись.





# КОНТАКТЫ

- shityakovanp@mail.ru Шитякова Наталья Павловна
- kirillmefody74@mail.ru Владова Светлана Борисовна

# Сайты

- <http://www.kirillmefody.ru>-Кирилло-Мефодиевское общество
- <http://pravoslavie.ru>-русский православный информационный ресурс
- <http://www.hristianstvo.ru/>-каталог православных ресурсов сети интернет
- <http://www.prosv.ru/umk/ork>-сайт для преподавателей курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
- <http://experiment-ork.pravolimp.ru/lessons>-методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов
- [www.kuraev.ru](http://www.kuraev.ru)-миссионерский портал А. Кураева
- <http://tvspas.ru/>- православный медиапортал
- <http://www.predanie.ru>– большой архив аудио- и видео материалов
- Полный текст учебника «Основы православной культуры» можно скачать, перейдя по ссылке:  
[http://kuraev.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=217](http://kuraev.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=217)