



Проект «На свете все на все похоже»

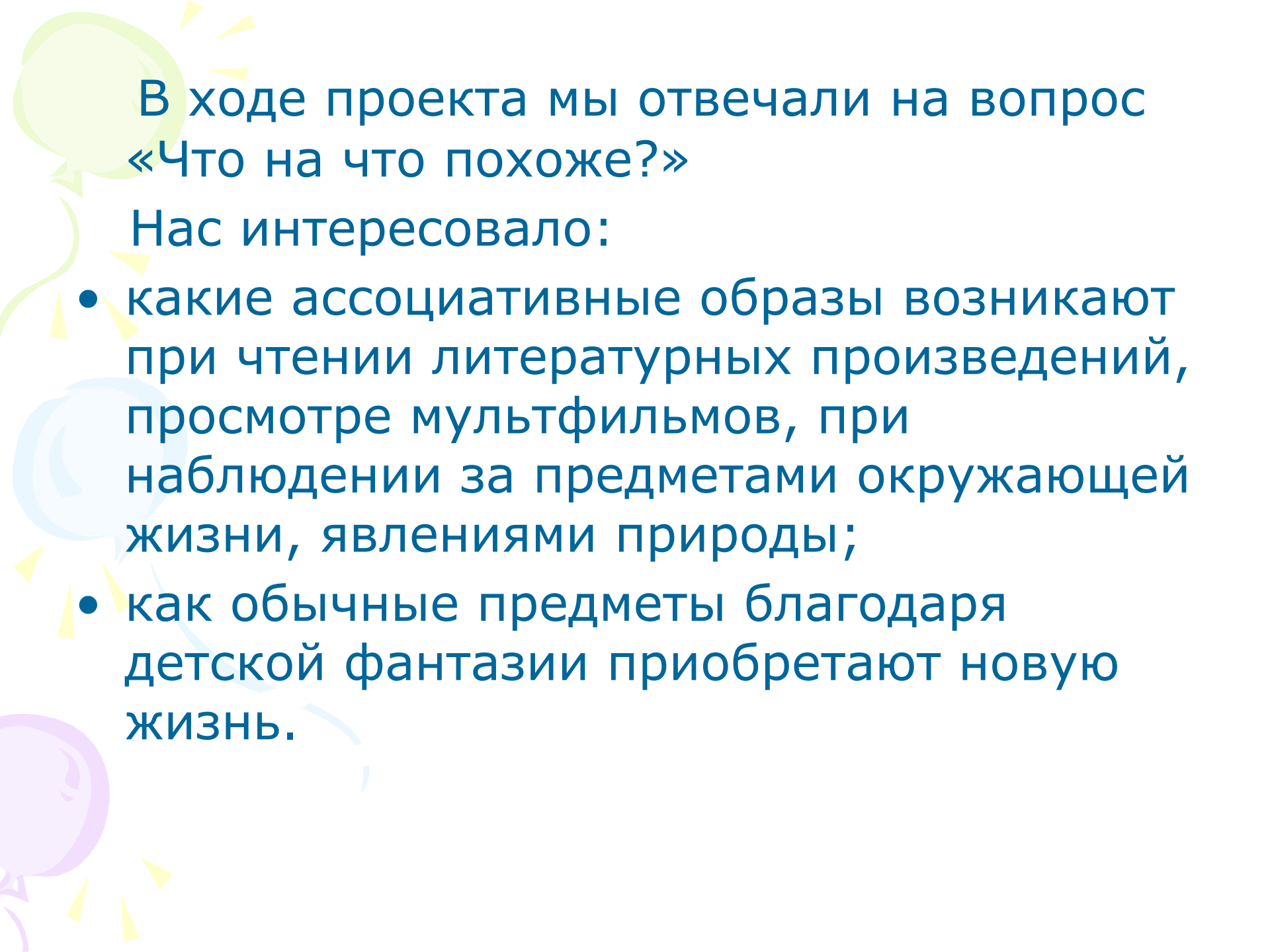
Авторы: Ерофеева Ирина
Журавкова Анастасия
Мячин Данил
Сотников Иван
Спицына Анастасия
Шорников Арсений,
обучающиеся 3 «Б» класса
МОУ СОШ № 22 г. Томска

Руководители: Килина Н.А.
Журих Г.Н.

г.Томск, 2009 год

- **Идея проекта** – из детских творческих работ создать книгу про ассоциации «На свете все на все похоже...»
- Предметом нашего исследования являются **ассоциации**





В ходе проекта мы отвечали на вопрос
«Что на что похоже?»

Нас интересовало:

- какие ассоциативные образы возникают при чтении литературных произведений, просмотре мультфильмов, при наблюдении за предметами окружающей жизни, явлениями природы;
- как обычные предметы благодаря детской фантазии приобретают новую жизнь.

Ассоциации -

это закономерная связь между отдельными событиями, фактами, предметами или явлениями, отраженными в сознании и закрепленными в памяти.



Глава 1. Ассоциации литературных героев с растениями и животными

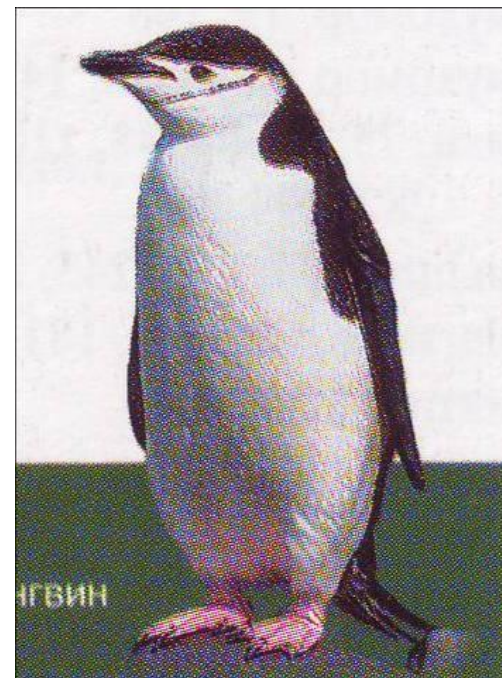
- по характеру
- по внешнему виду
- по настроению
- звуковые ассоциации
- внешнее окружение
- схожесть ситуации
- вкусовые привязанности
- место, где происходит действие

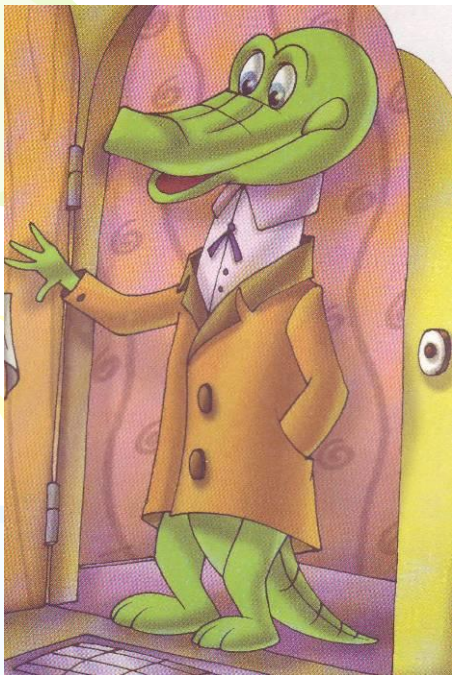


Вини - Пух, Вини - Пух,
То он там, то он тут.
Закружился, заскакал,
Как шишка, с ветки он упал.
Закатился под кусток,
А потом с пригорка – скок!



Добрый доктор Айболит
Всех излечит, исцелит.
Вылечит и корь, ангину,
А похож он на пингвина.

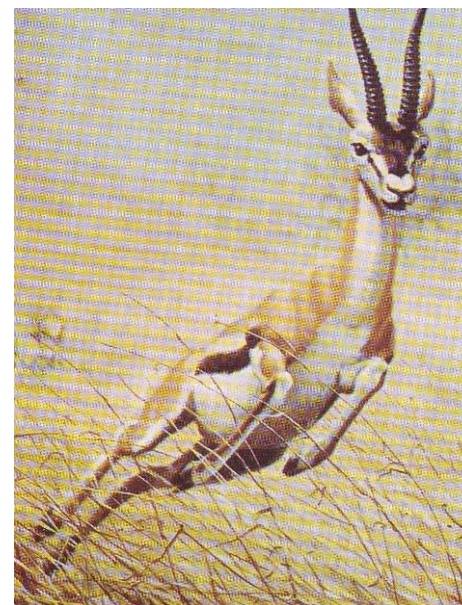




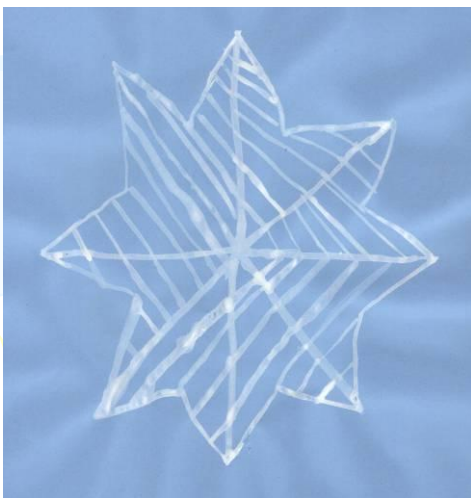
Крокодил наш молодец,
Он похож на огурец:
Весь зеленый, полосатый,
Он овальный и пузатый.



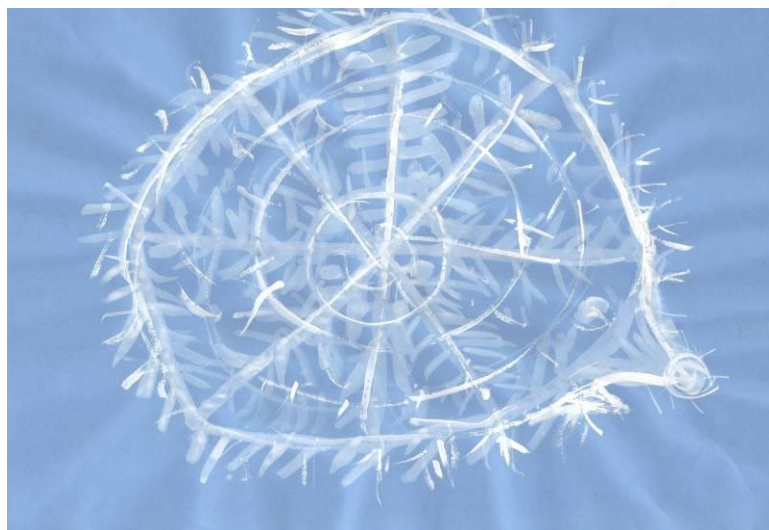
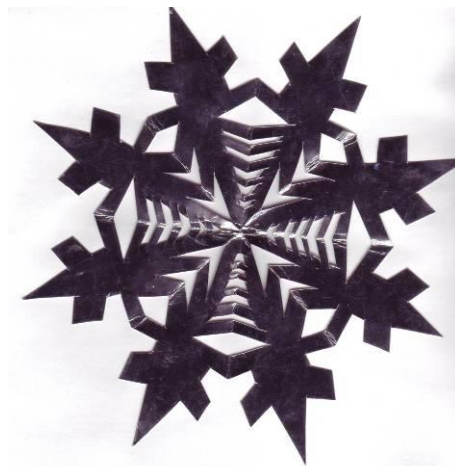
На газель похожая,
Стройная, красивая,
Мама дяди Федора
Веселая, счастливая



Глава 2. «Светло-пушистая снежинка белая...»



Снежинки похожи на звездочки,
цветочки, бабочек, ёжиков





Глава 3. На что похожи облака?

На что похожи облака?

На что они похожи?

На крокодила,

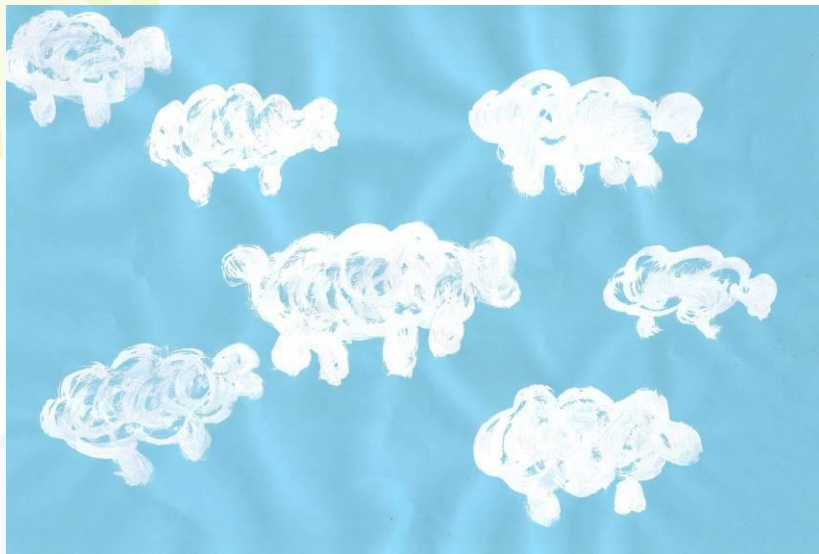
На быка

И на оленя тоже!

Вон город на горе крутой –

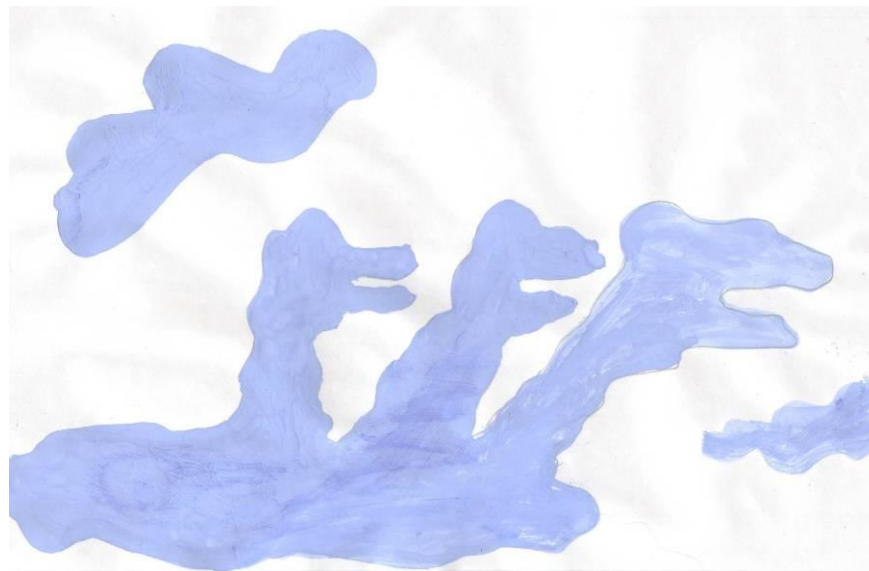
То розовый,

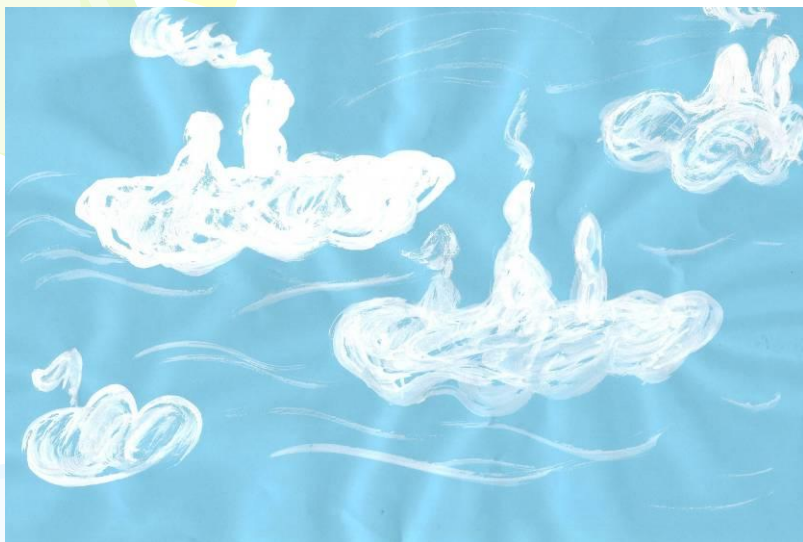
То золотой!



**Барашки, барашки,
Легкие, как пух.
Барашки, барашки,
Где же ваш пастух?**

**Облака чернее ночи,
Все сверкает и грохочет.
Змей Горыныч показался,
Только где-то хвост остался**





**Белые кораблики
По небу плывут.
Белые кораблики
Радость мне несут**

**Ветер тучки закружил,
В крокодила превратил.
Как бы этот крокодил
Солнышко не проглотил**



Глава 4. Необычное в обычном





Крокодил полосатый, зеленый,
Его каждый, конечно, узнал.
А нашли мы его на балконе –
Старый коврик ненужный лежал

Присмотритесь к цветной упаковке,
Серебристой блестящей фольге –
Это муха вся в царской обновке
И с короною на голове.



Мойдодыра узнают без намёка –
Из-под шампуня свободный
флакон,
Добавим ткани, фантазии немного
И в центре внимания он



А еще мы проводим
гастроли –
Театральные, малые, в
классах.
Где участвуют наши
герои –
Из перчаток, прищепок,
пластмассы



Это очень забавно и весело –
Отходы превращать в краски.
Давайте же будем вместе мы
Творить чудесные сказки!

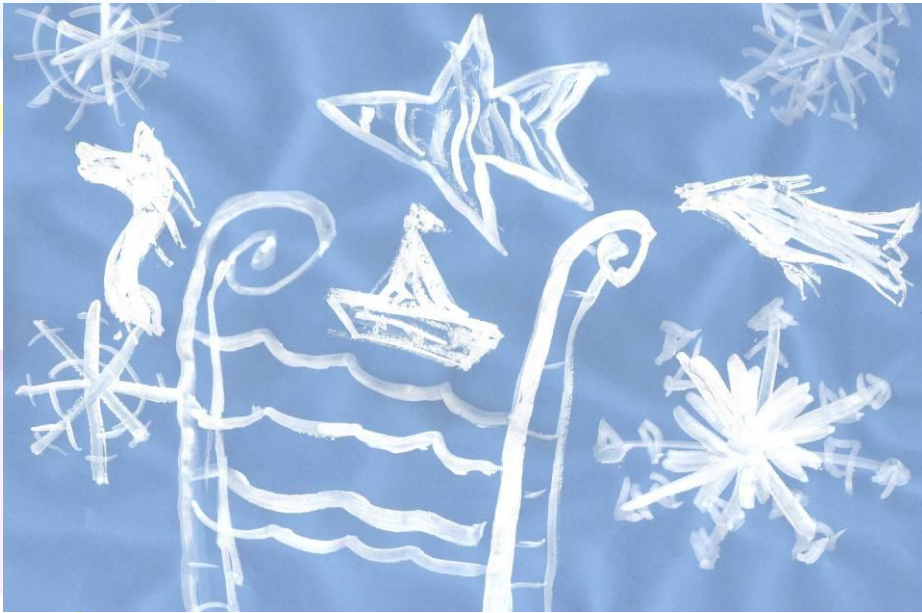
Глава 5.

«На окне, серебряном от инея...»

На окне, серебряном от инея,
За ночь хризантемы расцвели.

В верхних стеклах – небо ярко-синее
И застреха в снеговой пыли.





Глава 6. В гостях у Чиполлино



На свет я появился –
И весь преобразился.
Из простого клубня
В героя превратился!



Морковка необычная
На грядке уродилась.
А с помощью фантазии
В кактус превратилась



Глава 6. Осенний калейдоскоп

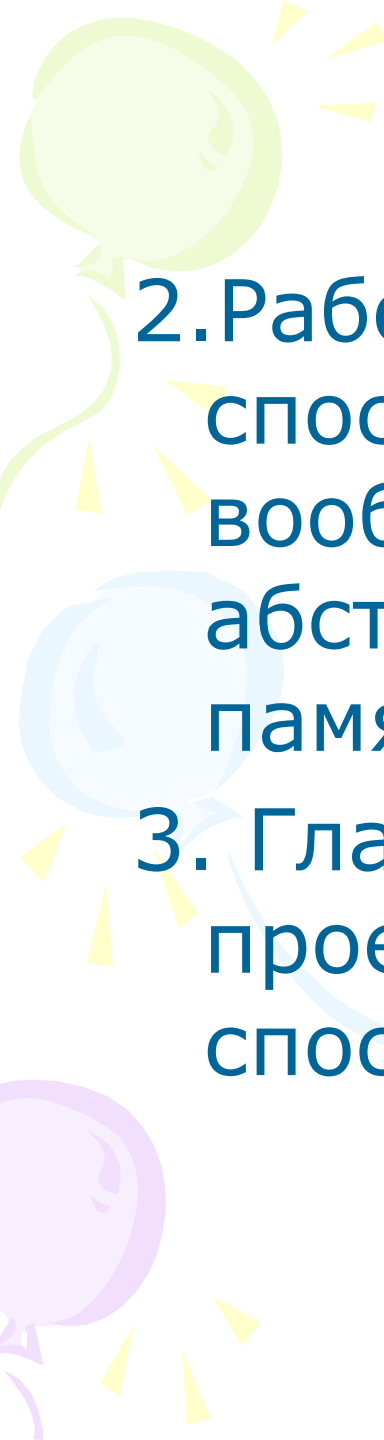
Осенние листья похожи на золотые монетки, золотой дождик, маленькие солнышки, стаи желтых птиц, разноцветные кораблики





Вывод:

1. Идею проекта мы реализовали.
 - ▶ Все наши ассоциативные образы в виде рисунков, поделок, аппликаций, фотографий, стихов мы поместили в книгу «На свете все на все похоже...». Эта книга является продуктом нашей проектной деятельности



2. Работа над проектом способствовала развитию воображения, наблюдательности, абстрактного мышления, речи, памяти.

3. Главный результат нашего проекта - развитие творческих способностей



Спасибо за внимание!