

Презентация проекта

Авторы: Голубцова Е.А.

Сазонова Н.Г.

Трошина Н.А.

Фёдорова Е.В.

Шлёмина И.В.

г. Бабаево 2010 г.

«Россия – наш дом родной»



Праздник национальных культур
народов России

Аннотация

У каждого человека есть Родина – край, где он родился и где всё кажется особенным, прекрасным и родным. Всё в нём до боли знакомо, некогда остановиться, оглянуться...

Но бывают мгновенья, когда свой родной дом (Родина) становится дорожке всего на свете, и мы связываем понятие человеческого счастья с отчим домом, улицей, селом, городом...

Данный праздник направлен на раскрытие содержания слова «Родина» и позволяет детям выразить своё мнение на вопрос «Что значит Россия многонациональная страна?»

Цель:

Демонстрация своеобразия и богатства национальных культур России.

Задачи:

- 1) Расширить представление каждого участника о нашей стране.
- 2) Вызвать интерес к культуре народов России.
- 3) Воспитание уважительного отношения к представителям различных народностей.

Оборудование

- 1) Рисунки учащихся на тему: «Красота родного края».
- 2) Книжная выставка «Культура народов России».
- 3) Выставка прикладного искусства «Ремёсла различных народностей России».
- 4) Мультимедийные презентации.
- 5) Мультимедийная установка.
- 6) Костюмы для выступлений.

Оформление зала:

Место проведения – классная комната.

На доске – тема праздника «Россия – наш дом родной».

Справа – экран для проекции презентаций.

Слева – книжная выставка.

На стенах – выставка детских рисунков.

Стеллажи с экспонатами выставки прикладного искусства «Ремёсла различных народностей России»..

Основные понятия

Родина



Народы России



Предварительная подготовка:

- 1) Создание групп для подготовки презентаций (совместно с родителями).
- 2) Подготовка номеров художественной самодеятельности.
- 3) Подготовка выставки рисунков и прикладного искусства (совместно с родителями).
- 4) Подборка книг для выставки «Культура народов России» (библиотекарь).
- 5) Подготовка мультимедийной презентации – «Что мы Родиной зовём?» – учитель.

В процессе подготовки к празднику идет ознакомление детей с рисунками и экспонатами.

План мероприятия:

- 1. Создание эмоционального настроения.
- 2. Вступление.
- 3. Слово учителя.
- 4. Выступления учащихся.
- 5. Подведение итогов.
- 6. Рефлексия.

Ход работы

1. Создание эмоционального настроения. Перед началом праздника звучит песня «Люблю тебя, моя Россия».
2. Вступление. Стихотворение о Родине читает ученик на фоне музыкального сопровождения. Проецируется слайд-шоу с пейзажами родного края.



**Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,**

**И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.**



**Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,**

**Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.**



**Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,**

**И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.**

3. Слово учителя о Родине:



Если долго-долго-долго
В самолёте нам лететь.
Если долго-долго-долго
На Россию нам смотреть,
То увидим мы тогда
И леса, и города,
Океанские просторы,
Ленты рек, озёра, горы...
Мы увидим даль без края,
Тундру, где звенит весна,
И поймёшь тогда, какая
Наша родина большая,
Необъятная страна.

Валаам



Ладога, Ладога,
В небе чаек гам
Мы плывём на
остров,
Остров Валаам.



Ладога, Ладога,
Голубая ширь.
На скалистом озере
Чудо - монастырь.

Ладога, Ладога,
Красота земли, -
Голубика – ягода
В капельках зари.

На Кавказе

На Кавказе любят
Музыку и пляски.
На конях джигиты
Скачут без опаски.

На Кавказе любят
Делать украшения.
Славятся чеканкой
Местные селения.

На Кавказе любят
Пить кефир-айран.
Надевает бурку
В дальний путь чабан.



На Кавказе любят
Сладкий виноград.
Здесь хозяин гостю,
Как родному, рад.

На Волге

- Вы на Волге были?
- Были.
- Что вы делали?
- Удили.
- Кто попался на крючок?
- Нам попался судачок.
- Как не верить вам, ребята?
- Волга рыбою богата.



В степной станице



**В стороне степной
Землю сушит зной.
Здесь растят коней,
Как растят детей:**

**Песни нам поют,
Молока дают.**

Таёжная страница



Кедры, пихты, сосняки.
Лось рогатый у реки.
Куропатка бьёт крылом,
По реке плывёт паром.

Озеро Байкал



**Есть в тайге сибирской нашей
Больше моря чудо-чаша.
Это – озеро Байкал
В окруженьи диких скал.**

На Дальнем Востоке



Тигры –жители Уссури-
В полосатой ходят шкуре.
Это очень редкий вид
И красив, и знаменит.

На Камчатке



**Вдали вулкан дымится.
Над сопками туман.**

**Здесь Родины граница,
Здесь Тихий океан.**

4. Выступления учащихся(представление групповых проектов):

- Мультимедийные презентации о представлении культур различных народностей (калмыки - буддизм; чеченцы - ислам; евреи – иудаизм; русские – православие).
- Номера художественной самодеятельности в исполнении детей (танец, песня, инсценировка сказки, притчи) после представления каждого группового проекта.

5. Подведение итогов.

Учитель: «Сегодня, ребята, мы увидели все многообразие культур народов России. Народности в России проживают разные, и
«Родина бывает разная,
Но у всех она Одна!».

*Награждение участников праздника:
детей – за творческие достижения;
родителей – за помощь в организации и
проведении праздника.*

6. Рефлексия.

Дети делятся впечатлениями, отвечая на вопросы:

- Что заинтересовало вас больше всего на нашем празднике?
- Какие открытия вы сделали для себя сегодня?

Учитель обобщает высказывания детей и акцентирует их внимание на книжной выставке

(-Дети, книги помогут вам больше узнать о жизни и культуре народов нашей страны).

Дидактические цели:

- Формирование представления о многообразии национальностей, проживающих на территории Российской Федерации.
- Формирование умения решать поставленную задачу.

Методические задачи:

- Показать возможности творческой деятельности на практике.
- Показать многообразие народных культур на территории России.
- Научить сотрудничать при подготовке общего дела.

Компетентности, формируемые у обучающихся

Компетентность:

- основанная на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;
- в сфере самостоятельной творческой деятельности;
- в сфере культурно -досуговой деятельности.

Основополагающий вопрос мероприятия:



Способны ли на территории России
проживать народности различных
культур?

Вопросы учебной темы (проблемные)

- Что я знаю про народности, проживающие на территории России?
- Как представлена культура народностей различных вероисповеданий?
- Является ли Россия – нашим общим домом?

Подведение итогов

1. Ответы на вопросы занятия (в форме игры «Доскажи словечко»).
2. Награждение всех участников проекта за индивидуальные достижения:
 - детей - за чтение стихов, исполнение танца, выполнение презентации и т.д.
 - родителей – за помощь в организации и подготовку праздника.

Продолжительность работы:

1. Подготовительный этап.

- Сбор материала. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 1 неделя.
- Сбор материала. Подготовка презентаций. 1 неделя.

2. Основной этап.

Представление и защита групповых творческих проектов.

Показ презентаций. 25 минут.

Представление номеров самодеятельности. 30 минут.

3. Подведение итогов. 10 минут.

Спасибо

за

ВНИМАНИЕ