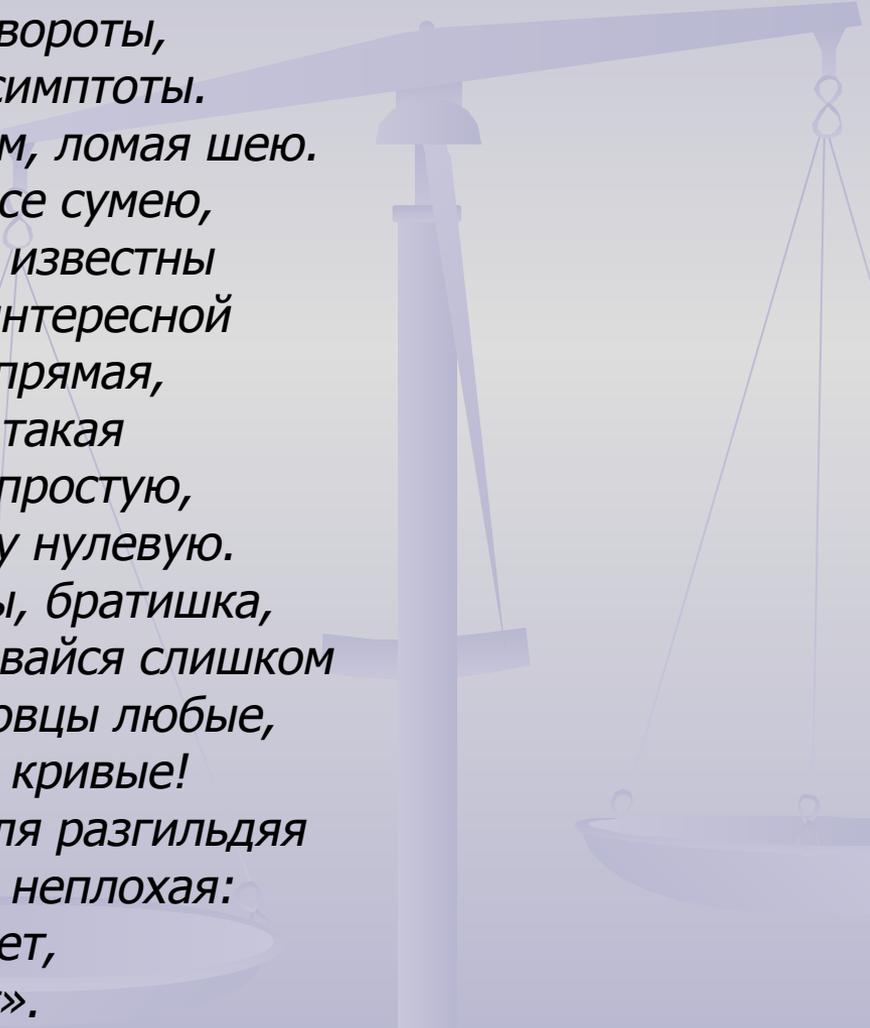


The image shows a sector of a circle with a color gradient from green on the left to orange on the right. A blue dot is located on the upper boundary of the sector. A black curve, representing a cycloid, is drawn across the sector, starting from the bottom left and ending at the blue dot. The curve has three distinct loops. The text is overlaid in the center of the image.

**Замечательные кривые  
на примере циклоиды**

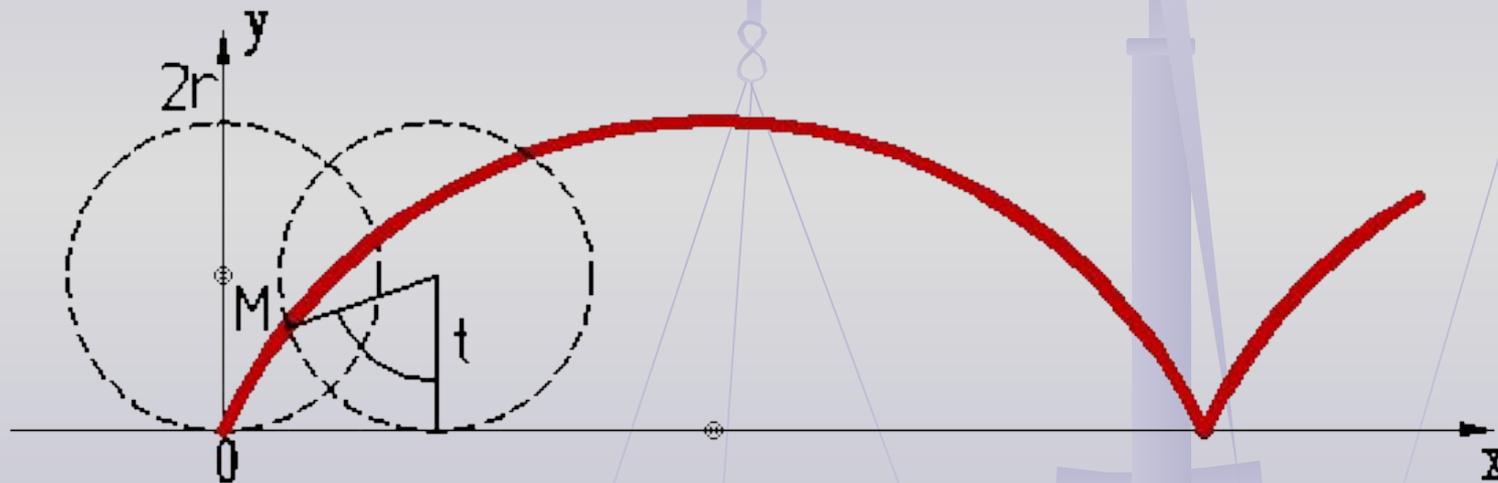
# Замечательные кривые

*Зовут меня ученые - кривая.  
Я - линия довольно не простая:  
Есть у меня изгибы, повороты,  
И есть прямые слуги асимптоты.  
Прямая ломит напролом, ломая шею.  
Я ж обойти преграды все сумею,  
А максимум и минимум известны  
Кривую делает особо интересной  
И как не хорохорится прямая,  
Довольно точна линия такая  
Представит синусоиду простую,  
Взять только амплитуду нулевую.  
И коль соображаешь ты, братишка,  
Тогда при мне не задавайся слишком  
Ведь знают все детсадовцы любые,  
Что в голове извилины кривые!  
Но, между прочим, и для разгильдяя  
Живет во мне надежда неплохая:  
Лентяй из двоек вылезет,  
Когда «кривая вывезет».*



# Циклоида

Кривая, которую описывает точка, закрепленная на окружности, катящейся без скольжения по прямой линии, называется циклоидой.

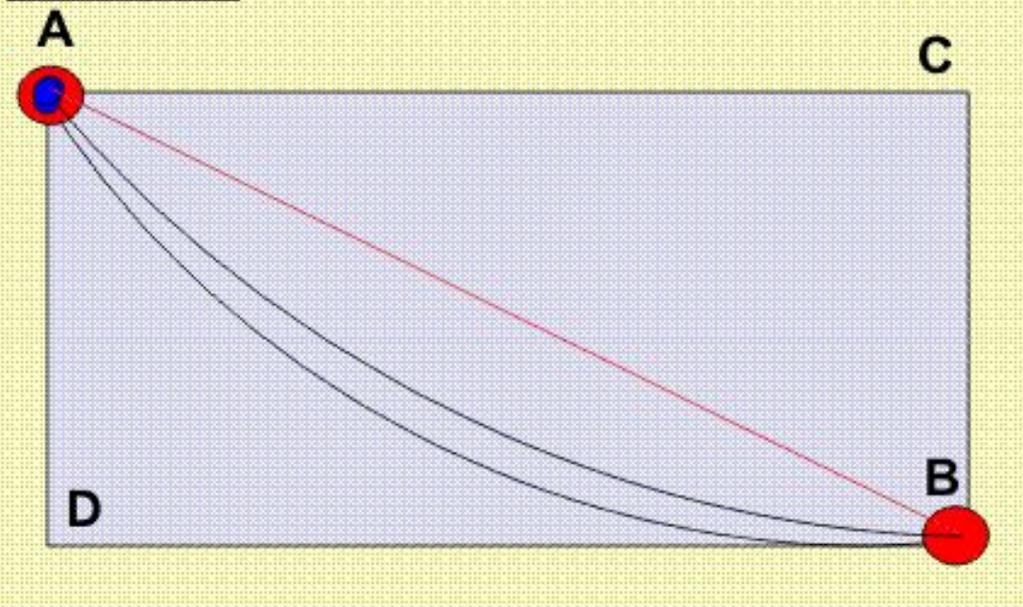


## Опыт Галилео Галилея со скатывающимися шариками

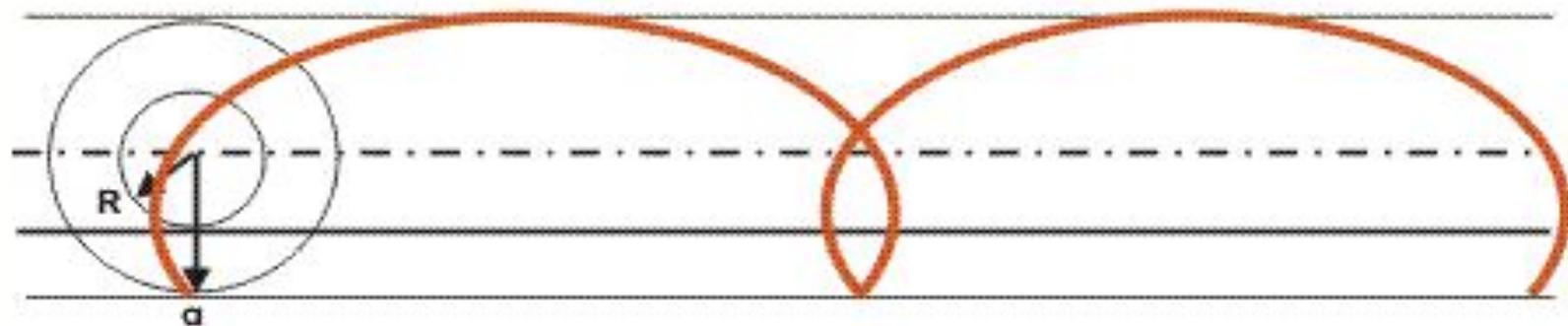


(1564 - 1642 )

Описание опыта находится  
в "Беседах о механике"



Примерный вид графика удлиненной циклоиды



Примерный вид графика укороченной циклоиды

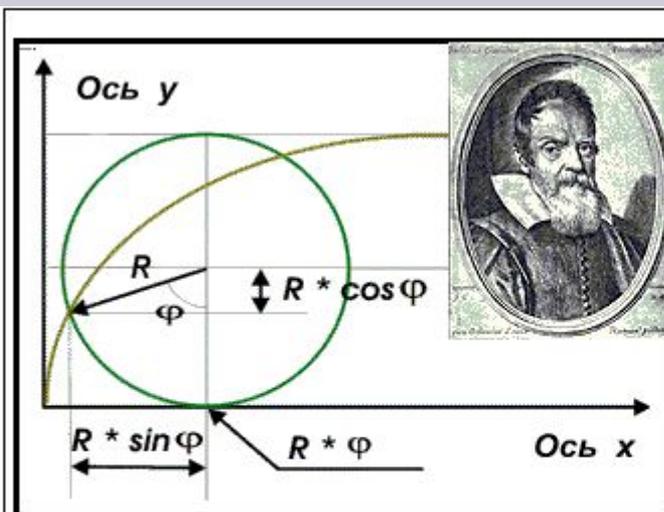


## К определению циклоиды



$x = a \cdot \varphi - R \sin \varphi$ ;  $R < a$  — укороченная циклоида

$y = a - R \cos \varphi$ ;  $R < a$  — удлиненная циклоида



### Галилео Галилей (1564 - 1642)

#### Циклоида

Циклоида - "связанная с кругом. Название и сама кривая появилась впервые в работах Галилея. Существуют и другие ее названия - рулетта или трохоида.

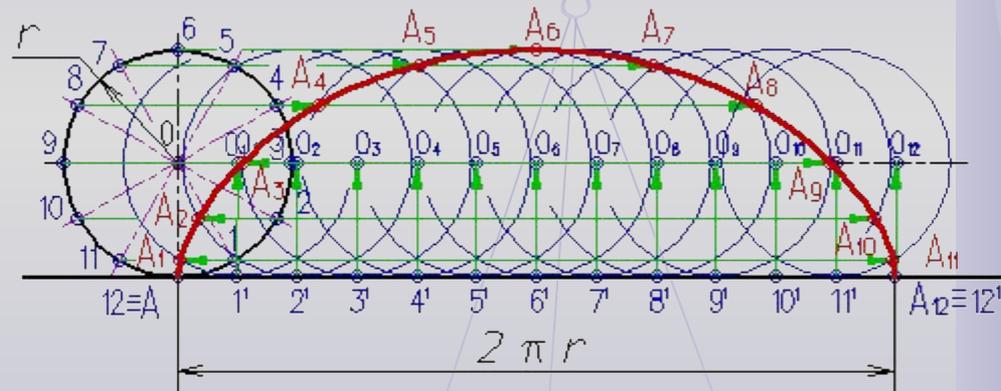
Определяется как кривая, которую описывает точка обода колеса, катящегося без проскальзывания по прямой линии.

#### Уравнение циклоиды

$$x = R \cdot (\phi - \sin(\phi));$$

$$y = R \cdot (1 - \cos(\phi))$$

# Последовательное построение ЦИКЛОИДЫ



Построение циклоиды производится в следующей последовательности:

- На направляющей горизонтальной прямой откладывают отрезок  $AA_{12}$ , равный длине производящей окружности радиуса  $r$ , ( $2\pi r$ );
- Строят производящую окружность радиуса  $r$ , так чтобы направляющая прямая была касательной к ней в точке  $A$ ;  
Окружность и отрезок  $AA_{12}$  делят на несколько равных частей, например на 12;
- Из точек делений  $11, 21, \dots, 121$  восстанавливают перпендикуляры до пересечения с продолжением горизонтальной оси окружности в точках  $O_1, O_2, \dots, O_{12}$ ;
- Из точек деления окружности  $1, 2, \dots, 12$  проводят горизонтальные прямые, на которых делают засечки дугами окружности радиуса  $r$ ;
- Полученные точки  $A_1, A_2, \dots, A_{12}$  принадлежат циклоиде.

# Задачи на применение полученных знаний

- 1. Имеет ли циклоида:
  - а) оси симметрии;
  - б) центр симметрии?
- 2. Предположим, что круг без скольжения катится по прямой. Как мы знаем, точки на его окружности будут описывать циклоиды.  
Нарисуйте кривую, которую будет описывать:
  - а) точка А, закрепленная внутри круга (укороченная циклоида);
  - б) точка В, закрепленная вне круга (удлиненная циклоида)
- 3. Нарисуйте траекторию движения вершины правильного  $n$ -угольника, катящегося по прямой аналогично окружности при:
  - а)  $n = 3$ ; б)  $n = 4$ ; в)  $n = 6$ .
- 4. Докажите, что касательная к циклоиде перпендикулярна отрезку, соединяющему точку касания и точку соприкосновения окружности с прямой, по которой она катится.

# Выводы по проекту

- **Задача** направлена на расширение кругозора учащихся, интересующихся изучением кривых различного порядка.
- **Методы обработки информации:** обобщение, анализ, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы.
- **Цель:** ознакомить учащихся с дополнительными материалами по теме построение кривых на примере циклоиды, помочь разобраться со схемой построения кривых.
- **Результат:** создание методического пособия для желающих самостоятельно овладеть теоретическими знаниями в данной области.