

Семинар сети пилотных ОУ по введению ФГОС

Дорожная карта создания  
информационно-образовательной  
среды начальной ступени гимназии

Направления развития ИОС  
начальной ступени обучения

17 ноября 2010 г.

# Информационно-образовательная среда гимназии:

- открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности выпускника начальных классов гимназии.
- комплекс (система) специально организованных компонентов (подсистем), обеспечивающих интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности, реализации ООП НОО гимназии.

- В центре информатизации образовательного процесса, единой информационной среды школы должны находиться **ученик и учитель** как специалист, реализующий на практике идеи информатизации образования.

- **Информационная среда** образовательного учреждения создается ради того, чтобы учащийся мог получать самые новые знания, умел активно их применять, научился диалектически мыслить, раньше социализировался, легче адаптировался к быстро меняющемуся миру и при этом успевал в кружки, секции, на курсы и каток, в кино и почитать книгу.

## Подсистемы ИОС

- **информационная**, включающая информационные образовательные ресурсы;
- **технологическая**, состоящей из компьютерных средств обучения, современных средств коммуникации с беспроводной связью WI-FI, технических средств хранения, воспроизведения, обработки и транспортировки информации;

# Подсистемы ИОС

- **материально-техническая**, включающая помещения и территории гимназии, специально организованные места, постоянно доступные младшим школьникам и предназначенные для:
  - общения;
  - подвижных занятий;
  - спокойной групповой работы;
  - индивидуальной работы;
  - демонстрации своих достижений;
  - оборудованные для организации образовательного процесса, реализации всех направлений ООП НОО гимназии, достижения запланированных результатов обучения, обеспечение здоровьесбережения, комфортных условий пребывания участников образовательного процесса.

# Подсистемы ИОС

- **программно-методическая**, включающая ООП НОО гимназии, комплекс УМК, образовательных программ основного и дополнительного образования, рабочих программ учителей, педагогических технологий, средств измерения, оценки и контроля знаний, умений и навыков школьников;
- **кадровый потенциал**, прошедший повышение квалификации по реализации ФГОС-2, способный работать как с самими ресурсами, техническими средствами поддержки информации, так и с потребителями информации;

# Подсистемы ИОС

- **организационно-управленческая - подсистема** управления,
- нормативно-правового обеспечения,
- взаимодействия всех компонентов ИОС,
- делопроизводства и коммуникации между участниками образовательного процесса в ИОС.



# Цели создания ИОС НОО гимназии

- реализация ФГОС -2;
- повышение качества образования, сохранение психологического и физического здоровья учащихся;
- создание инновационных сред опережающего развития на начальной ступени обучения;
- изучение и преподавание любого общеобразовательного курса, реализация общеобразовательного проекта с **использованием информационных и коммуникационных технологий**, в целях, отвечающих современным образовательным приоритетам, в объемах, расширяющихся с ростом потребности учащихся и готовности школы;

# Задачи педагогов, решаемые в ходе реализации программы НОО на основе ИОС

- обеспечить многообразие организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы (уроки, занятия, тренинги, практики, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.);
- создавать условия для продуктивной творческой деятельности ребенка (совместно с учениками ставить творческие задачи и способствовать возникновению у детей их собственных замыслов);
- создавать пространство для социальных практик младших школьников и приобщать их к общественно значимым делам.

# Программно-методическое обеспечение ИОС НОО, ориентированной на достижение новых образовательных результатов

- ООП НОО гимназии, комплекс УМК, образовательных программ основного и дополнительного образования, рабочие программы учителей, описание педагогических технологий, средств измерения, оценки и контроля знаний, умений и навыков школьников;
- Календарно-тематическое планирование курсов с ИКТ-поддержкой на ближайший учебный год;
- Программа информатизации гимназии

# ИКТ-поддержка учебных программ

- ❑ В рабочих программах учителей описываются:
  - цели предметной ИКТ-компетентности,
  - модели деятельности с применением ИКТ в курсе и необходимые для реализации этих моделей ресурсы (по каждому занятию, домашнему заданию, проекту),
- ❑ Регулярно и систематически размещается текущая информация о ходе и результатах образовательного процесса:
  - поурочное календарно-тематическое планирование,
  - отметки о присутствии учащихся, домашние задания, оценки
- ❑ Для курсов с ИКТ-поддержкой на сайте размещаются:
  - материалы, подготавливаемые к занятию учителем,
  - домашние задания и результаты их выполнения учащимися, иные работы учащихся,
  - отзывы учителей на работы учащихся,
  - фрагменты видео- и аудио- записей занятий и других компонентах образовательного процесса.

# Информационное обеспечение ИОС, ориентированной на достижение новых образовательных результатов

- доступ для всех участников образовательного процесса к образовательным информационным ресурсам;
- Обеспечение учебниками с электронными приложениями,
- доступ к электронным образовательным ресурсам (ОЭР), в том числе размещенным в федеральных и региональных базах ЭОР.

# Нормативно-правовое обеспечение ИОС НОО гимназии

- Устав гимназии;
- Положение об организации образовательного процесса в 1-4-х классах;
- Положение о контрольно-оценочной деятельности в 1-4-х классах;
- Положение о школьной системе оценки качества образования;
- Положение об информационной образовательной среде;
- Положение о школьной документации, в том числе и ведении электронных документов (журналов, дневников и т.п.);
- Положение о сайте гимназии;
- Положение об Информационно- библиотечном центре (медiateке) гимназии
- Положение об обучении на основе индивидуальной образовательной программы, индивидуального образовательного маршрута;
- Должностные инструкции работников гимназии.

## Дорожная карта создания информационно-образовательной среды начальной школы МОУ гимназии № 32 для реализации ФГОС-2

| Задача  | Действие  | Сроки реализации        | Мероприятия МОУ гимназии № 32  |
|---|---|-------------------------|--|
| 1. Выявление кадровых ресурсов по созданию ИОС                  | Создание рабочей группы по конструированию ИОС начальной школы  | январь 2010 г.          | Проведение заседания Управляющего совета МОУ гимназии № 32   |
| 2. Четкое определение планируемых результатов реализации ФГОС-2 | Изучение концепции, содержания и условий реализации ФГОС второго поколения, теоретическая подготовка по внедрению ФГОС членов рабочей группы. | январь-сентябрь 2010 г. | Общешкольная конференция родителей будущих первоклассников «Внедрение федерального государственного стандарта второго поколения» |

## Дорожная карта создания информационно-образовательной среды начальной школы МОУ гимназии № 32 для реализации ФГОС-2

|   |   |                              |  |
|---|---|------------------------------|--|
| <b>3. Выделение показателей, индикаторов степени развития ИОС на основе требований к образовательной среде начальной школы, с учетом возрастных особенностей и обеспечения преемственности и обучения</b> | <b>Разработка системы критериев, по которым оценивается:</b><br><b>а) уровень развития информационных компетенций участников образовательного процесса;</b><br><b>б) уровень информатизации системы управления ОУ и ее эффективность;</b><br><b>в) уровень информатизации учебно-воспитательного процесса</b> | <b>январь - март 2010 г.</b> | <b>Работа Лаборатории оценки качества образования, Информационно-аналитического центра</b> |
|---|---|------------------------------|--|



## Дорожная карта создания информационно-образовательной среды начальной школы МОУ гимназии № 32 для реализации ФГОС-2

|  |   |                                   |  |
|--|---|-----------------------------------|--|
| <p><b>4. Оценка существующей образовательной системы начальной школы по критерию информатизации УВП.</b></p> | <p><b>Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной системы школы на соответствие требованиям к качеству образования и уровню информационной культуры выпускников начальной ступени.</b></p> <p><b>Анализ имеющихся информационных ресурсов начальной школы и их влияние на результаты образования.</b></p> <p><b>Анализ кадровых, научно-методических ресурсов с позиции их вклада в качество образования средствами ИОС.</b></p> <p><b>Планирование дальнейших шагов в зависимости от стадии</b></p> | <p><b>март-апрель 2010 г.</b></p> | <p><b>Анализ экономической эффективности МОУ гимназии № 32</b></p> <p><b>Разработка вариантов сетевого взаимодействия с образовательным и центрами и учреждениями дополнительного образования для реализации Образовательной программы</b></p> |
|--|---|-----------------------------------|--|

## Дорожная карта создания информационно-образовательной среды начальной школы МОУ гимназии № 32 для реализации ФГОС-2

|  |  |                                     |   |
|--|--|-------------------------------------|---|
| <p><b>5. Проектирование на уровне рабочих программ учителей предметной обучающей среды средствами ИОС, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения.</b></p> | <p>Повышение квалификации учителей начальных классов в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирования образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся в обновленной информационно-образовательной среде;</li> <li>- использования эффективных методов, приемов и средств обучения младших школьников, контроля результатов обучения с учетом специфики и возможностей цифровых образовательных технологий;</li> <li>- диагностики уровня освоения содержания учебного материала учащимися в условиях ИОС и на основе этого коррекции учебного процесса;</li> <li>- умения активизировать учебно-познавательную деятельность младших школьников на основе использования ЦОР в начальном образовании</li> </ul> | <p><b>январь-ноябрь 2010 г.</b></p> | <p>Повышение квалификации педагогов, реализующих ФГОС в области использования активных форм и методов в обучении</p> <p>Повышение квалификации педагогов, реализующих ФГОС в области использования информационных технологий</p> <p>Обучение работе с цифровыми ресурсами учителей английского языка работающих в</p> |
|--|--|-------------------------------------|---|

## Дорожная карта создания информационно-образовательной среды начальной школы МОУ гимназии № 32 для реализации ФГОС-2

|  |   |                              |  |
|--|---|------------------------------|--|
| <p><b>Обеспечение реализации целей Образовательной программы начальной школы средствами внеурочной учебной деятельности.</b></p> <p><b>Создание дифференцированных развивающих сред на основе ИОС.</b></p> | <p><b>б) в программах внеучебной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование внеурочной деятельности как продолжение и развитие предметных программ, нацеленных на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;</li> <li>- использование метода групповых учебных проектов;</li> <li>- межпредметные модули;</li> <li>- интеграция учебных дисциплин на базе ИКТ;</li> <li>- организация исследовательской деятельности в ученической лаборатории;</li> <li>- создание команд по робототехнике и др.</li> <li>- гибкая организация учебного процесса на основе нелинейного расписания</li> </ul> | <p>январь-ноябрь 2010 г.</p> | <p>Региональный семинар для руководителей ООУ и учителей начальных классов «Проектирование информационно-образовательной среды на начальной ступени обучения в гимназии»</p> <p>Итоги внедрения проекта СУПЕРШИК «Создание сред опережающего развития младших школьников на первой ступени обучения»</p> |
|--|---|------------------------------|--|

## Дорожная карта создания информационно-образовательной среды начальной школы МОУ гимназии № 32 для реализации ФГОС-2

|  |  |                                 |  |
|--|--|---------------------------------|--|
| <p><b>Изменение технологии работы учителя начальных классов</b></p>  | <p><b>в педагогических технологиях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переход на инновационные образовательные технологии, реализуемые на основе ИОС;</li> <li>- проведение тренингов и мастер-классов, посещение уроков учителей-мастеров, организация методической работы в парах «тьютор – учитель»</li> </ul>                                   | <p>сентябрь-декабрь 2010 г.</p> |  |
| <p><b>Изменения в формах и механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов.</b></p> | <p>Разработка критериев оценки планируемых результатов образования.</p> <p>Проведение мониторинга достижений учащихся (стартовый, промежуточный) на основе выбранных критериев.</p> <p>Коррекция рабочих программ, совершенствование технологий обучения.</p> <p>Закрепление алгоритма оценочной деятельности в форме методических инструкций, локальных актов</p> | <p>сентябрь-декабрь 2010 г.</p> | <p>Анализ промежуточных результатов внедрения ФГОС, корректировка рабочих программ</p> |

## Дорожная карта создания информационно-образовательной среды начальной школы МОУ гимназии № 32 для реализации ФГОС-2

|  |  |                      |  |
|--|--|----------------------|--|
| <b>Соотнесение действующей модели учебного плана на соответствие условиям достижения планируемых результатов</b> | Разработка предложений по изменению учебного плана начальной ступени школы.<br>Вынесение предложений на обсуждение родителями учащихся.  | декабрь 2010 г.      | Региональный семинар для руководителей ООУ и учителей начальных классов «Итоги реализации ФГОС в начальных классах гимназии по направлению «Создание информационно-образовательной среды на начальной ступени обучения в гимназии» |
| <b>Создание системы организационных механизмов управления ИОС.</b>   | Описание устройства и функционирования ИОС на начальной ступени образования на уровнях: <ul style="list-style-type: none"><li>- содержания учебных программ;</li><li>- содержания и формы учебных программ учителей;</li><li>- описание технологий обучения,</li><li>- описание оценочных процедур.</li></ul> Закрепление созданных алгоритмов учебной и внеучебной деятельности в | февраль-март 2011 г. | Создание информационных, методических и дидактических материалов, рекомендаций по внедрению ФГОС   |

# Реализация инициативы «Наша новая школа»



- Сравнительный анализ деятельности по конечным результатам.
- Выявление проблемных зон.
- Постановка задач и их решение.
- Переход на автономию.
- Поддержка талантливых учащихся.
- Развитие учительского потенциала.
- «Нелинейное» расписание.
- Активное обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
- Новые формы проектирования оснащения кабинетов,





## Модель «Умная школа» в МОУ гимназии № 32:

- электронные журналы в 8-10-х классах,
- электронные дневники, SMS-рассылки в 5-10 классах,
- электронная методическая система, электронный документооборот на уровне методических предметных кафедр,
- школьный банк цифровых образовательных ресурсов,
- школьный электронный документооборот на основе ХроноГраф 1С Школа,
- школьные электронные периодические издания,
- электронное портфолио,
- элементы дистанционного обучения,
- лабораторный практикум on-lain на уроках физики,
- виртуальные лаборатории на уроках химии, биологии,
- on-lain конференции,
- оборудование цифровой лаборатории нанотехнологий (сканирующей зондовой микроскопии).

**Переход на более высокий уровень информатизации УВП, от овладения общей информационной грамотностью к этапу полной информатизации образовательного процесса и процесса управления, созданию новой**



236040 , г. КАЛИНИНГРАД

УЛИЦА ИВАННИКОВА, 6

ТЕЛЕФОН: 53 – 61 – 14 ; ФАКС: 53 – 61 – 14

Е-mail: [mougimn32@eduklgd.ru](mailto:mougimn32@eduklgd.ru)

Блог директора МОУ гимназии № 32 Беляковой В.Н.:

[www.director32blogspot.com/](http://www.director32blogspot.com/)

