

# «По страницам прошлого»

Не в театре телевизионном,  
А среди наших школьных стен  
Начинаем интересный  
**ИСТОРИЧЕСКИЙ КВН**

**5 класс**

учитель истории Людмила Гурская  
высшая дидактическая степень  
Теоретический лицей имени Льва  
Толстого  
Города Глодень



# Девиз игры «Начни действовать и ты поймешь кто ты»

***«История –  
учительница  
жизни»***

***«Существует только  
один бог –  
знания и только один  
дьявол –  
невежество»  
(Сократ)***



# **ЦЕЛИ:**

- **развитие у школьников интереса к истории;**
- **обогащение знаний по предмету;**
- **создание условий для проявления творческих возможностей учащихся;**
- **развитие умений работать в группах;**
- **развитие культуры выступления, слушания.**



# ПРАВИЛА ИГРЫ



- *Каждая команда представляет название, свой девиз-5 баллов*
- *Команды соревнуются в том, кто быстрее и правильнее ответит на 17 вопросов, за правильный ответ – 1 балл.*
- *Каждая команда отгадывает по очереди исторические загадки. За правильный ответ – 1 балл. Начинает проигравшая команда.*
- *За правильное толкование крылатой фразы – 1 балл*
- *Капитаны по минимальному количеству характеристик должны определить о ком идет речь.*
- *Команды должны поднять жетон с правильным, по их мнению, вариантом ответа. Засчитывается правильный ответ той команды, которая подняла жетон первой.*  
*За правильный ответ – 1 балл.*



# ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД



**1 команда» «»**

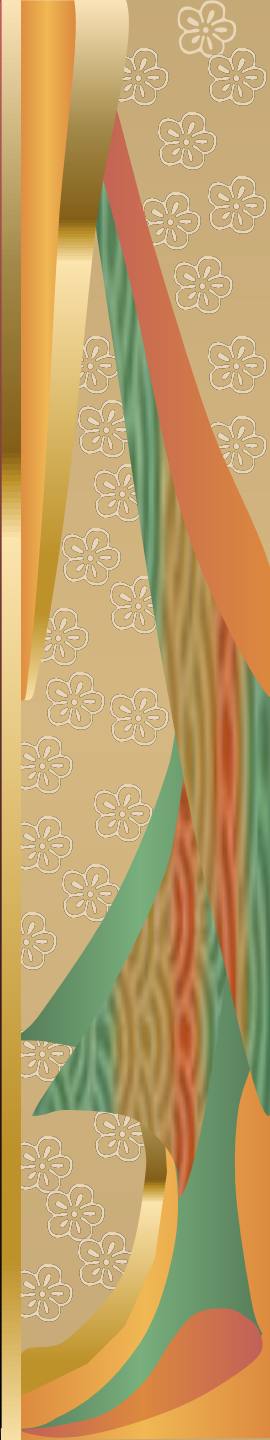
**Девиз: «»**

**капитан**

**2 команда «»**

**Девиз «»**

**капитан**



# РАЗМИНКА

## 1 команда

## 2 команда

1. Столица Месопотамии
2. Рассказ о богах
3. Рабы в Спарте
4. Отец Александра Македонского
5. Пленник, человек без прав и свобод
6. Столетие
7. Вера во множество Богов
8. Рабы, которые сражались на потеху римлян
9. Поселение, основанное в чужих краях
10. Аристократы у гето-даков.
11. Простолюдины в Риме
12. Царь древнегреческих богов
13. Титул царя Древнего Египта
14. Власть одного человека
15. Автор самых первых законов .
16. Объединил гето-даков в одно государство.
17. Должностное лицо из плебеев .

1. Власть народа в Древней Греции
2. Власть немногих над всеми
3. Материал для письма в Египте
4. Книга в виде трубочки в Египте
5. Сплав меди и олова
6. Город – государство в Греции
7. Гробница древнеегипетских царей
8. Строительный материал в двуречье
9. Верховное Божество у гето-даков
10. Здание, предназначенное для гладиаторских игр
11. Простолюдины у гето-даков.
12. Забальзамированное тело умершего, обмотанное бинтами
13. Река в Индии
14. Город в Африке, разрушенный римлянами .
15. Жилище бога
16. Встреча Востока и Запада.
17. Верховный жрец гето-даков.



# Исторические загадки.



1. Он был царем.  
Потом завоевал Египет.  
И стал хозяином корон  
Повелевать стал всеми...
2. Не один год, не один раб  
Ее строили за просто так.  
Чтобы фараон спокойно  
Мог в загробном мире жить.
3. Царь в Вавилонии когда-то был  
Могущественным, знаменитым слыл.  
От рабства подданных он защитил.  
Законы царские он учредил.



# Исторические загадки.



4. Судьба его закинула надолго,  
далеко,  
От сына и жены прекрасной.  
Домой он торопился все  
быстрее,  
Царь Аттики, прекрасный...
5. Как называли власть такую,  
Когда народ на должность  
избирал,  
А тот, кого он выбирал, перед  
людьми отчет держал?
6. У спартанцев речь такую  
Называли краткую и меткую  
Называли все, конечно...





# Крылатые фразы.



Объяснить их происхождение и современное толкование – 1 тур

- «Разделяй и властвуй»
- «Ганнибалова клятва»
- «Перейти Рубикон»
- «И ты, Брут»
- «Яблоко раздора»
- «Страдания Прометея»



# Крылатые фразы

## 2 тур



Нужно завершить ситуацию крылатой фразой:

- Провожая сына – спартанца на войну, мать подавала ему доспехи со словами...
- Фетида, узнав от богов судьбу сына, купает его в водах подземной реки, делавшей человека неуязвимым. Однако роковой судьбе избежать не удалось. Юноша все равно погибает от судьбы Париса. С тех пор уязвимое место называют...
- Это помогло Тесею выбраться из лабиринта, символ надежды...
- Хитрость, которую применили греки для захвата Трои...



# Конкурс капитанов.



***Капитаны по минимальному количеству характеристик должны определить о ком идет речь. С каждой новой характеристикой уменьшается возможность заработать для команды наибольшее количество баллов. Начинает проигравшая команда.***



# Конкурс капитанов



- Он должен был погибнуть, будучи новорожденным (5 баллов)
- Его воспитала дочь фараона (4 балла)
- Он вывел свой народ из Египта (3 балла)
- Встречался на горе Синай с Богом Яхве (2 балла)
- Он получил скрижали с заповедями (1 балл)
- Афинский государственный деятель (5 баллов)
- Провел реформы, известный поэт Афин (4 балла)
- Дал больше прав Народному собранию (3 балла)
- Вернул на родину многих проданных на чужбину граждан Афин (2 балла)
- Отменил долговое рабство (1балл)



# Узнай ответ



- Автором поэмы «Иллиада» считается...  
а) Геродот б) Гомер в) Эсхил
- Название «Иллиада» произошло от второго названия города...  
а) Коринф б) Микены в) Троя
- В поэме «Иллиада» повествуется о ссоре Ахиллеса и ...  
а) Менелая б) Агамемнона в) Терсита
- Лучшим воином у греков был...  
а) Гектор б) Ахиллес в) Пирсит
- Отцом Гектора был...  
а) Приам б) Аякс в) Ахиллес
- В поединке с Гектором победу одержал...  
а) Ахиллес б) Парис в) Патрокл
- Главным героем поэмы «Одиссея» был...  
а) Ахиллес б) Патрокл в) Одиссей
- Он был царем...  
а) Македонии б) Трои в) Итаки
- Его женой была верная...  
а) Андромила б) Навсикая в) Пенелопа
- В конце поэмы главный герой выигрывает состязание по...  
а) борьбе б) гимнастике в) стрельбе из лука



# Подведение итогов урока.



ПОЗДРАВЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ! ВСЕМ  
СПАСИБО!

## **РЕФЛЕКСИЯ**

- *Как вы чувствовали себя на уроке?*
- *Какой этап был наиболее интересен?*
- *Что было самым сложным?*
- *На кого из героев хотели бы быть похожи? Почему?*
- *Если бы была возможность внести изменение, что бы предприняли?*

