


# Управление процессом перехода МДОАУ на внедрение федеральных государственных требований



## **Разработчики проекта:**

Заведующий Золотоверхова Галина  
Викторовна, старший воспитатель  
Рахматуллина Наталья Геннадьевна,  
воспитатели Батурина Наталья Юрьевна,  
Коваленко Надежда Алексеевна



# Проблемы:

---

- Отсутствие нормативно-правовой базы в ДОУ (положений, приказов, локальных актов) для реализации ФГТ;
- Недостаточное методическое и информационное обеспечение в ДОУ для внедрения ФГТ;
- Недостаточное ресурсное обеспечение (кадры, финансирование, материально-техническая база);
- Разноуровневое понимание педагогами внедрения ФГТ в ДОУ.



# Назначение проекта

---

- Изменение системы управленческой работы в ДОУ;
- Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с современными требованиями;
- Изменение структуры и содержания образовательного процесса в соответствии со спецификой ДОУ



# Цель проекта

---

- Разработка модели и механизма управления перехода дошкольного образовательного учреждения по внедрению ФГТ



# Задачи проекта

---

- Обеспечить соответствие нормативно-правовой базы, необходимой для реализации ФГТ.
- Разработать ООП дошкольного учреждения в соответствии с ФГТ
- Обновить содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях введения ФГТ к структуре ООП
- Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГТ в образовательном процессе и сформировать положительную мотивацию у сотрудников к инновационным внедрениям в ДОУ.
- Привлечь внебюджетные средства для реализации задач ФГТ.
- Обеспечить эффективное управление процессом подготовки ДОУ к реализации ФГТ.



# Ожидаемые результаты

## Региональный уровень

---

- Готовность дошкольных образовательных учреждений Оренбургской области к реализации ФГТ в образовательном процессе
- Повышение квалификации руководителей и педагогов дошкольных учреждений более- 60%
- Создание региональной стажировочной площадки «Модернизация региональной системы дошкольного образования»



# Муниципальный уровень

---

- Минимизированы риски при введении ФГТ к организации образовательного процесса в ДОУ
- Создана нормативно-правовая база для работы в условиях ФГТ на муниципальном уровне.
- Обеспечена готовность ДОУ к работе в новых условиях.
- Удовлетворённость населения и начальной школы качеством дошкольного образования.

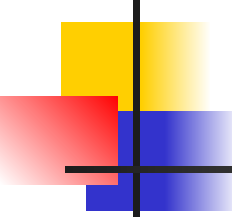


# Уровень ДОУ

---

- Обновление содержания нормативно-правовой базы для работы по ФГТ.
- Создание пакета материалов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГТ (планирование НОД, циклограммы, режимы и др.)
- Разработка и внедрение ООП дошкольного образования
- Создание модели и механизма управления по внедрению ФГТ в образовательный процесс
- Обновление ресурсов: повышение уровня компетентности кадрового потенциала, улучшение материально-технической базы, пополнение информационно-методического обеспечения, привлечение дополнительных источников финансирования.
- Разработка системы морального и материального стимулирования





# Модернизация региональной системы дошкольного образования

Изменение нормативно-правовой базы на уровне  
Министерства образования Оренбургской области

Изменение нормативно-правовой базы на уровне  
Управления образования г.Орска

Изменение нормативно-правовой базы на  
уровне дошкольного учреждения

Повышение качества дошкольного образования

кадровое

материально-  
техническое

информационно  
-  
методическое

# Нормативно- правовые документы регулирующие реализацию проекта Федеральный уровень

---

- -Федеральный Закон "Об образовании";
- -Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021года;
- -Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждённая президентом РФ 04.02.2010 года;
- -Постановление от 12 сентября 2008 г. № 666 об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении;
- -Постановление от 26 марта 2003 г. № 24 О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.1249-03;
- - Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации( в редакции Федерального закона от 01 декабря 2007 г. № 309-ФЗ.
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 года № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».
- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 октября 2010 года № 03248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»



# Региональный уровень

---

- -Проект стратегии социально-экономического развития Оренбургской области до 2030 года;
- - Ведомственная целевая программа «Повышение доступности дошкольных образовательных услуг в Оренбургской области» на 2012 год;
- -Комплексный план развития дошкольного образования Оренбургской области на 2009-12 годы;
- -Программа «Педагогические кадры Оренбуржья на 2009-2015 годы»



# Муниципальный уровень

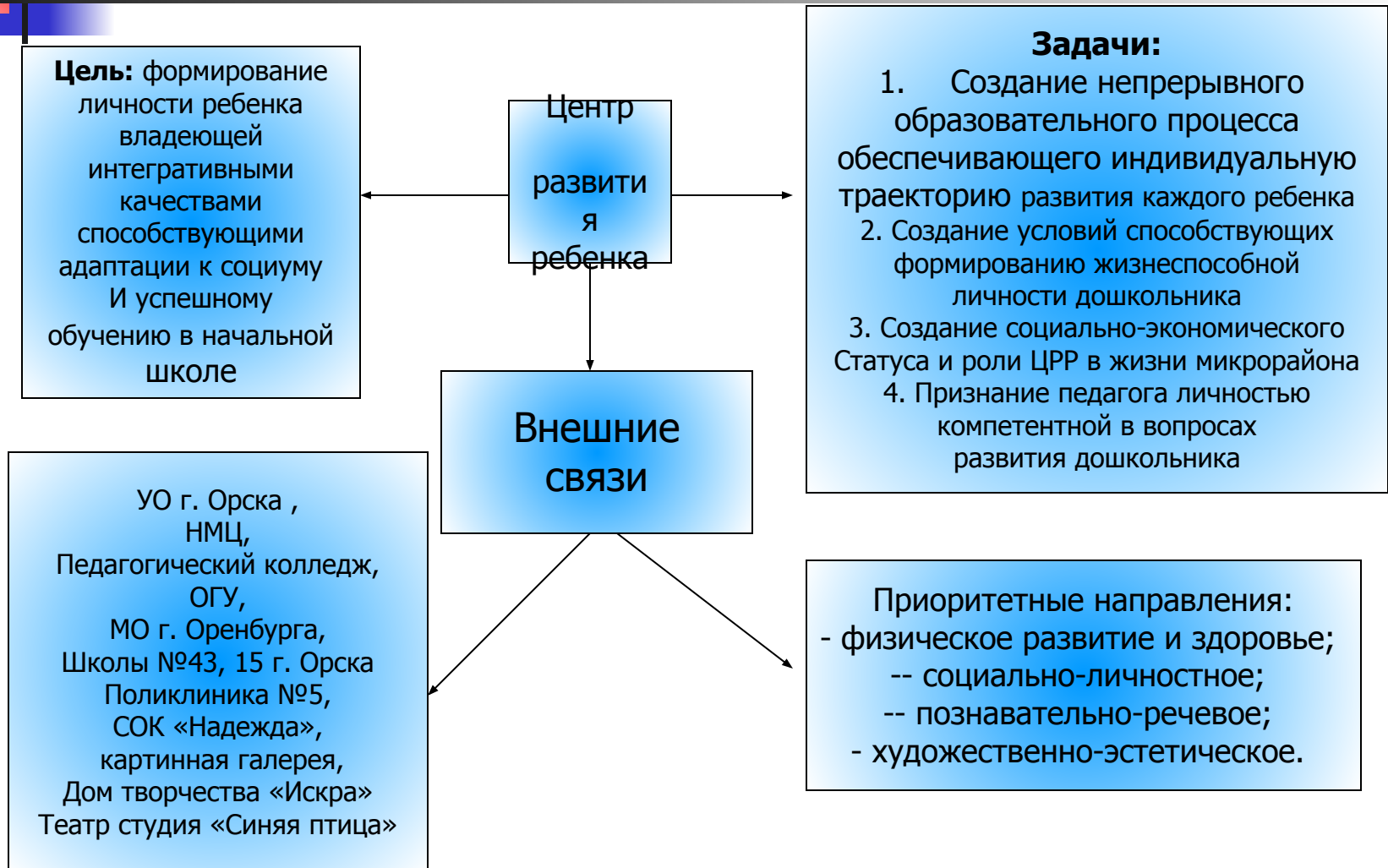
---

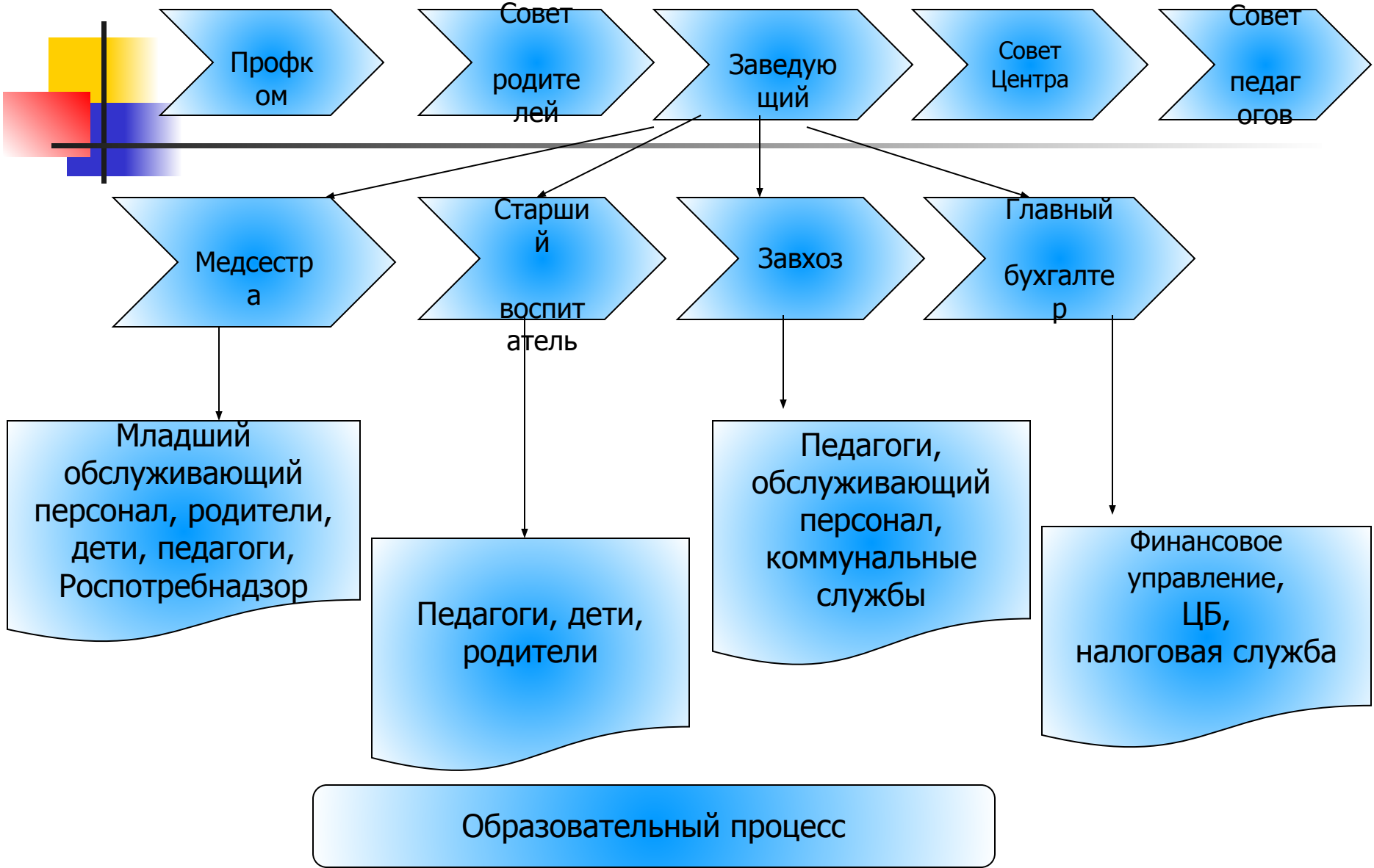
- - Приказ Управления образования «Об утверждении плана перехода муниципальных дошкольных образовательных учреждений к введению ФГТ к структуре ООП дошкольного образования»
- - муниципальная программа «Диссеминация инновационного опыта в системе образования г. Орска на 2010-2015 гг.» ( решение коллегии УО администрации г.Орска № 5 от 09.11.2010г)

# Модель управления введением ФГТ в ДОУ

1 ЭТАП	2 ЭТАП	3 ЭТАП
<p><b>Подготовительный</b> Цель: изучение нормативно- правовых документов по внедрению ФГТ, анализ и оценка готовности ДОУ к внедрению ФГТ.</p>	<p><b>Проектировочный</b> Цель: проектирование основных направлений процесса перехода ДОУ на внедрение ФГТ</p>	<p><b>Заключительный</b> Цель: создание основной общеобразовательной программы и управление процессом её реализации.</p>

# Модель системы управления образовательным процессом в условиях ФГТ







Результат

Снижение  
заболеваемости  
на 20%

Высокое  
качество  
дошкольного  
образования

Формирование  
интегративных  
качеств  
дошкольника

Высокий  
уровень  
профмастерств  
а  
педагогов

Перспективы развития

**Проектирование новой модели ДОУ  
в условиях модернизации дошкольного образования, с  
целью  
формирования личности дошкольника, готовой к жизни  
в современном социуме**





# Этапы реализации проекта

---

- **1 –ый этап подготовительный  
(2011 год)**

**Цель:** изучение нормативно-правовых документов по внедрению ФГТ, анализ и оценка готовности ДОУ к внедрению ФГТ.

<b>Управленческий комплекс мероприятий</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат управленческих решений</b>
Изучение нормативно-правовых документов по внедрению ФГТ, анализ, оценка готовности ДОУ к реализации ФГТ.	Сентябрь 2011 г.	заведующий	Приказы по ДОУ
Разработка плана действий по переходу ДОУ к введению ФГТ.	Октябрь 2011 г.	Заведующий, старший воспитатель	План работы
Методический комплекс мероприятий			
Проведение семинара «ФГТ в ДОУ»	Ноябрь 2011 г.	Старший воспитатель	Положение о творческой группе
Проведение анкетирования готовности педагогов к внедрению ФГТ	Ноябрь 2011	Старший воспитатель	Банк данных о готовности педагогов к введению ФГТ
Создание творческой группы	Ноябрь 2011 г.	Заведующий	Приказ об утверждении положения о творческой группе.



## **Второй этап – проектировочный, 2012 год.**

---

**Цель:** проектирование основных направлений процесса перехода ДОУ на внедрение ФГТ.

<b>Управленческий комплекс мероприятий</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат управленческих решений</b>
Семинар-практикум	Октябрь 2012 г.	Заведующий, старший воспитатель	Внедрение новых технологий
Разработка плана работы творческой группы	Ноябрь 2012 г.	Члены творческой группы	План
Разработка проекта модели содержания ОПП дошкольного учреждения	Ноябрь 2012г.	Заведующий	Модель программы
Выработка показателей, критериев психолого-педагогической работы с детьми( периодичность, формы, показатель для каждой возрастной группы, вариативные контрольно-измерительные материалы)	Декабрь 2012 г.	Старший воспитатель	Наличие соответствующих показателей
Разработка системы контроля, направленной на выполнение ФГТ	Декабрь 2012 г.	Заведующий, старший воспитатель	График внутреннего контроля
Анализ готовности к внедрению ФГТ	Февраль 2013	Старший воспитатель	Аналитическая справка
Круглый стол « ФГТ в практике – опыт, проблемы, пути решения»	Февраль 2013	Старший воспитатель, творческая группа	Обобщение положительного опыта»

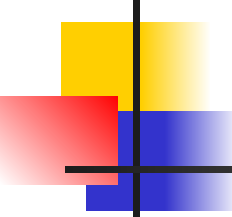


# Третий этап – заключительный (2013 год).

---

**Цель:** создание основной общеобразовательной программы и управление процессом её реализации.

<b>Управленческий комплекс мероприятий</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат управленческих решений</b>
Педсовет «Итоги работы ДОУ по переходу на ФГТ»	Апрель 2013 г.	Старший воспитатель	Приказ «Об итогах работы ДОУ по переходу на ФГТ»
Обсуждение проекта годового плана на следующий учебный год по реализации ООП в соответствии с ФГТ.		Старший воспитатель	Проект годового плана на следующий учебный год по реализации ООП в соответствии с ФГТ.( принятие решения)
Методический комплекс мероприятий	Срок	Ответственный	Результат управленческих решений
Результаты реализации проекта, диссеминация опыта, итоговый отчёт	Сентябрь 2013 г.	Заведующий, старший воспитатель.	Пресс-конференция, презентация ООП дошкольного учреждения, размещение методических материалов на сайте ДОУ, представление опыта работы инновационных объектов по реализации ФГТ на региональном уровне



# Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации проекта:

---

1. Наличие нормативно-правовой базы:
  - Образовательная программа
  - Комплексно-тематическое планирование
  - Пополнение методического оснащения – 20%
  - Система мониторинга
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов:
  - Совершенствуют личностные качества: социорефлексию, сомоорганизованность, общую культуру- 75%
  - Разрабатывают программы, методические и дидактические материалы – 46%
  - Реализуют психолого-педагогическую работу с детьми в соответствии с требованиями ФГТ – 57%
  - Реализуют современные развивающие и здоровьесберегающие технологии- 100%
  - Овладели информационно-коммуникативными технологиями- 64%
  - Прошли квалификационные курсы по внедрению ФГТ – 36%
3. Участие ДОУ в конкурсах на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.



# Риски проекта

<b>Риски</b>	<b>Пути выхода</b>
1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области внедрения ФГТ	Обучение на квалификационных курсах
1. Отсутствие утверждённых Министерством образования и науки РФ основных общеобразовательных программ дошкольного образования.	Принятие стандарта дошкольного образования
1. Недостаток средств для реализации программы по внедрению ФГТ на обновление предметно-развивающей среды и информационно-методического обеспечения.	Увеличение объёма финансирования ДООУ на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг дошкольного образования, привлечение ДООУ дополнительных источников финансирования.





# Самооценка проекта

---

- Ориентация на достижение конкретных целей, определённых результатов
- Осуществление единого подхода к пониманию качества дошкольного образования
- Обеспечение согласованности деятельности и действий всех участников образовательного процесса ДОУ, ориентация на выявление и решение конкретных проблем.