

# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ТЕМА: «**Обобщающие слова  
при однородных членах  
предложения. Знаки  
препинания при обобщающих  
словах.**  
**5 КЛАСС**»

Разработала: Кашина Е.А.  
учитель русского языка и литературы

ЗАПИСАТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЯ,  
ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ,  
ВЫДЕЛИТЬ ОРФОГРАММЫ.

Р...скошные р...стения, зар...сли  
кустов, хорошо изл...жить,  
распол...гать временем, написать  
изл...жение, отр...стить волосы,  
предл...гать помощь.

## «третий лишний»

Прочитать группы слов и найти в них лишнее слово.

1. Скрипка, флейта, рояль, музыкальные инструменты.
2. Жучок, вредные насекомые, листогрыз, листовёртка.
3. Рысь, волк, дикие животные, лось, лиса.

Составить и записать предложения, в которых подлежащее и сказуемое выражены именами существительными. Какой знак препинания ставится в предложении, если подлежащее и сказуемое выражено именем существительным?

- Скрипка, флейта, рояль – это музыкальные инструменты.
- Жучок, листогрыз, листовёртка – это вредные насекомые.
- Волк, рысь, лиса, лось – это дикие животные.



- Слова, которые являются общими по значению для стоящих при них однородных членах, называются обобщающими.



*Животные*



*цветы*

**Тема урока:**

**Обобщающие слова при  
однородных членах  
предложения. Знаки  
препинания при  
обобщающих словах.**

# Знать и уметь



- что такое обобщающие слова;
  - какие части речи могут быть в роли обобщающих слов;
  - какими членами предложения могут быть обобщающие слова;
  - какие знаки препинания ставятся в предложении при обобщающих словах;
- находить обобщающие слова в предложении;
  - определять, какими членами предложения являются обобщающие слова;
  - ставить знаки препинания при обобщающих словах

**Записать предложения. Подчеркнуть основу предложения. Найти обобщающие слова при однородных членах и определить, какими членами предложения они являются.**

- 1. Синица съедает вредных насекомых: жучка, листогрыза, листовёртку.**
- 2. В ботаническом саду мы можем увидеть и самые обычные лекарственные растения средней полосы: зверобой, валериану, душицу, пустырник.**



# Знаки препинания при обобщающих словах.

*а именно*



*Шары были разных  
цветов: красные, синие и  
желтые.*



*это*



*В зоопарке живут тигры,  
львы, слоны и обезьяны –  
разные звери.*



**Выберите слово, которое может стать обобщающим, и раскройте его однородными членами предложения.**

- 1. В саду у сторожа росли цветы.....**
- 2. В лукошке лежали грибы.....**
- 3. Яркие пятна света лежали всюду.....**

**Какие знаки препинания вы поставили в этих предложениях?**

- **В саду у сторожа росли цветы: астры, гладиолусы, георгины.**
- **В лукошке у лесника лежали грибы: подосиновики, подберёзовики, моховики и лисички.**
- **Яркие пятна света лежали всюду: на ветвях, на стволах деревьев, на пышных сугробах.**



- При **однородных членах** могут использоваться **обобщающие слова**. Обобщающие слова могут стоять перед однородными членами или после них.
- В роли **обобщающих слов** обычно выступают существительные, местоимения и наречия.
- **Обобщающие слова** всегда являются тем же членом предложения, что и однородные члены, при которых они находятся.
- Если **обобщающее слово** стоит перед **однородными членами**, то после него ставится двоеточие. Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире.

Списать предложения, расставить знаки препинания. Найти и подчеркнуть основу предложения, найти обобщающие слова при однородных членах предложения, определить какими членами предложения они являются.

*В стужу белка кормится осенними припасами орехами желудями грибами шишками. Кот воровал всё рыбу мясо сметану. На воде россыпью сидели птицы утки лебеди чайки. Зимой и летом осенью и весной всегда хорош русский лес. В корзине была дичь два тетерева и утка.*

# Итог урока

- 1. Какие слова называются обобщающими?
- 2. Какие части речи могут выступать в роли обобщающих слов?
- 3. Какими членами предложения являются обобщающие слова по отношению к однородным членам предложения?
- 4. Какие знаки препинания могут ставиться при обобщающих словах?