

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА  
РУССКОГО ЯЗЫКА  
6 КЛАСС  
ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК  
ПРЕ – , ПРИ-**



Учитель русского языка и  
литературы Н.М. Рыжкова МОУ –  
СОШ № 14

# Разминка



## ▣ Рассыпанные слова

-Составьте предложение из слов : *Трудно, привычки, плохие, расстаться, легко, приобрести.*

# Лингвистическая сказка

- Жили были две приставки. Одна пре – другая при -. Приставка пре – была очень добрая, очень гордая, очень серьезная. ПРЕ – дружила с прилагательными и играла с ними в новые слова: очень добрая – предобрая, очень гордая – прегордая. Приставка пре – дочь приставки пере – ,очень похожая на мать. Только одну букву она не взяла от своей матери, букву е. Благодаря сходству в значении она может заменять пере- в глаголах: перегородит, преградить, переступить-преступить.
- Вывод: По смыслу ПРЕ - = очень=пер**



# Значения приставки ПРИ\_

- Приставка при – хорошо воспитанная барышня. Она все делает чуть-чуть.
- Не топнет, **а притопнет.**
- Не сядет, **а присядет.**
- Не откроет, **а приоткроет.**
  
- У нее есть и такие значения:
  - *неполное действие;*
  - *присоединение;*
  - *приближение*
  - *близость*





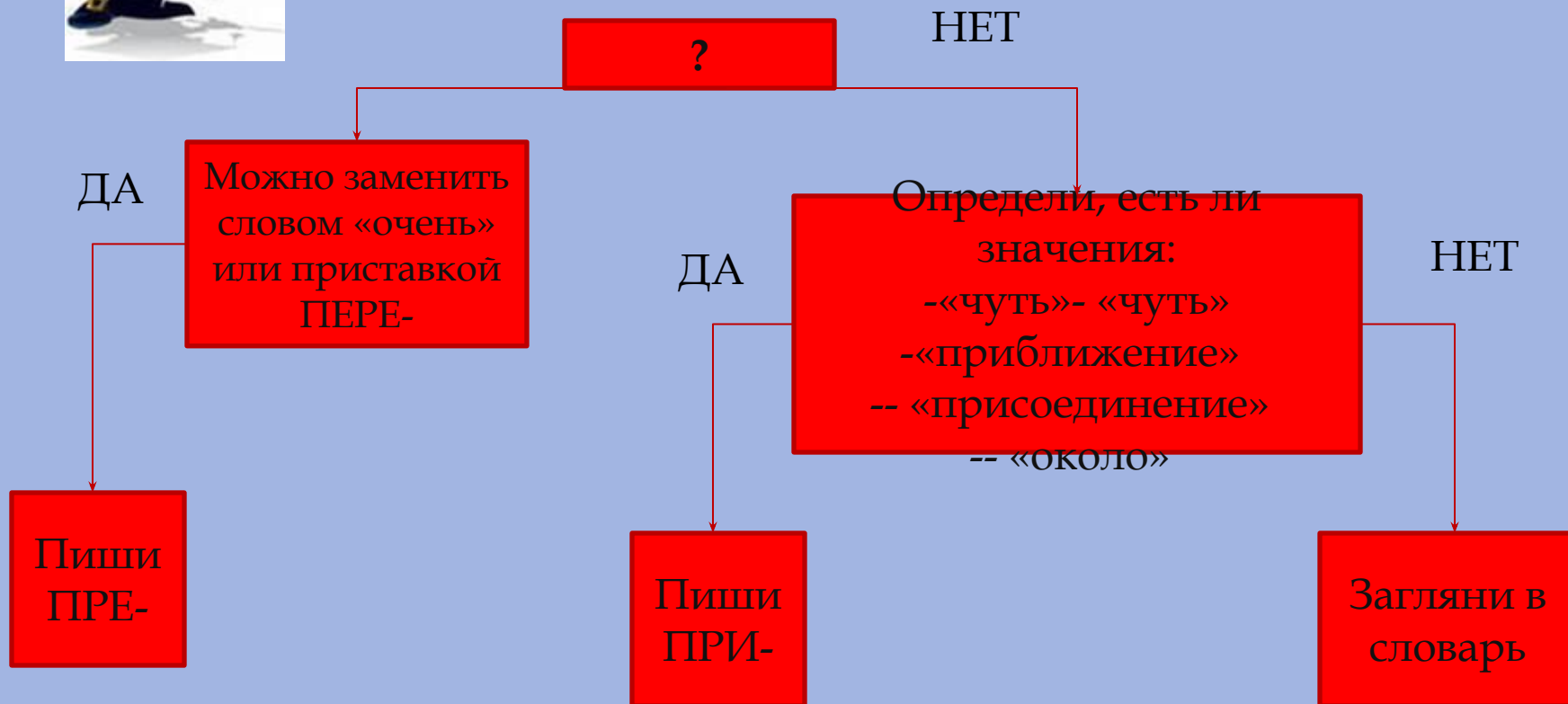
## Стихотворение - помощник

ПРИ- или ПРЕ-, ПРЕ- или ПРИ-?  
Это совсем не секрет.  
На содержание слова смотри  
-Сразу получишь ответ.  
*Прибыл* ли поезд, *приплыл*  
Пароход  
Космонавт *прилетел* из Вселенной  
-  
Обо всех, кто **придет**,  
**Прилетит**, **приплывет**,  
Пишется **ПРИ** -, несомненно.  
Винт *привинтил*, *прикрутил*  
колесо,  
*Приклеил*, *пришил* умело  
-Помни, что пишется **ПРИ** - обо  
всем,

Что добрые руки *приделали*.  
Язык *прикусил* ~ не совсем  
откусил  
*Пригорело* - не значит горит.  
Помни, что сделано, но *не совсем*  
Пишут с приставкой **ПРИ** -.  
*Предлинный* достанет с крыши  
рукой  
*Прежадный* не даст вам конфету.  
Кто очень такой и очень сякой  
**-ПРЕ** - мы напишем при этом.  
Дожди *непрерывные* льют в  
октябре,  
Но грамотным - дождь не  
преграда.  
Где очень похожи ПЕРЕ - и ПРЕ-  
Там только ПРЕ - ставить надо.



# Знакомимся с алгоритмом





# 1. Закрепление изученного материала

- Записать словосочетания, выделить приставку, объяснить значение, выбрать написание:
- *Пр...интересный рассказ, пр...остановить движение, пр...рывать изложение, пр...дорожный цветок, пр...школьный участок, пр...поднять стол, пр...землиться неудачно, пр...терпевать изменения.*

## 2. Весёлые стихи. Выписать слова с приставками, используя алгоритм при объяснении



Грач качался в гамаке,  
Гуси – в волнах на реке.  
Мимо голуби летели  
На веточку пр...сели.  
Веточка качается-  
неплохо получается.

В лес дремучий я пойду.  
Зайца серого найду.  
Пр...несу его домой.  
Будет этот зайка мой.

Грустный клоун-бегемот  
Грустным голосом поет  
Песню грустную  
пр...грустную:  
-Я люблю лягушку  
вкусную.

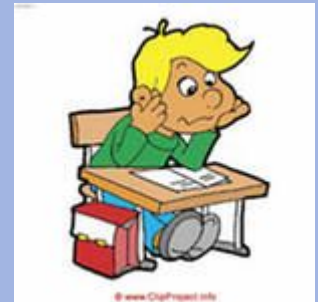
Пр...ходили к мухе  
блошки  
Пр...носили ей сапожки.  
А сапожки не простые:  
В них застёжки золотые.





## 3.Выборочный диктант

- ▣ Выпиши слова с приставкой ПРЕ-:  
*Пр... бить, пр... высокий, Пр... уралье,  
пр... украшивать, пр... успеть, пр... брежний,  
пр... косновение, пр... кармливать,  
пр... забавный.*



## 4. Продолжи строчку, объясни правописание приставок...



- Час обеда..
- Кто-то терем...
- Пирожок лишьь...
- Да кусочек...
- Там о заре... волны на брег песчаный и пустой.
- ... вздремнуть я у лафета.

# Рефлексия. Итоги урока.

- ▣ -С каким правилом познакомились?
- ▣ Что вызвало затруднения?
- ▣ Назовите значение приставки ПРЕ-?
- ▣ Назовите значение приставки ПРИ- ?

