



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
*Тверской педагогический колледж*

# Опыт разработки ОПОП по педагогическим специальностям

заместитель директора  
Огурцова  
Татьяна Александровна



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
*Тверской педагогический колледж*

**Специальности, реализуемые в колледже  
по ФГОС СПО 3 поколения:**

- 050144 «Дошкольное образование»
- 050146 «Преподавание в начальных  
классах»
- 050130 «Музыкальное образование»



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
*Тверской педагогический колледж*

**Переход на ФГОС 3 поколения  
осуществлялся в 4 этапа:**

**1 этап** – разработка плана мероприятий по переходу образовательного учреждения на ФГОС 3 поколения с назначением ответственных лиц и сроков исполнения.



**Переход на ФГОС 3 поколения  
осуществлялся в 4 этапа:**

**2 этап** - обучение администрации и педагогических работников составлению программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
*Тверской педагогический колледж*

Переход на ФГОС **3** поколения  
осуществлялся в **4** этапа:

**3 этап** - разработка программ  
учебных дисциплин,  
профессиональных модулей и  
междисциплинарных курсов для  
освоения ОПОП.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
*Тверской педагогический колледж*

Переход на ФГОС **3** поколения осуществлялся  
в **4** этапа:

**4 этап** - комплектование библиотечного фонда  
печатными и электронными изданиями основной  
и дополнительной учебной литературы,  
обеспечение доступа к современным  
профессиональным базам данных и  
информационным ресурсам сети Интернет.



## Основные проблемы при разработке ОПОП:

- При разработке программ УД  
пункт 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, в части «Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)»
- При разработке программ ПМ  
пункт 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности), в части «Основные показатели оценки результата»



## Основные проблемы при разработке ОПОП:

- При разработке программ ПМ, когда один модуль содержит несколько МДК.
- Возникли трудности при распределении **производственной практики** внутри ПМ состоящих из нескольких МДК.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
*Тверской педагогический колледж*

В настоящее время колледж является конкурентоспособным учебным заведением, дающим возможность готовить квалифицированных специалистов с разносторонней подготовкой, имеющих достаточный уровень профессиональной мобильности и удовлетворяющих потенциальные запросы педагогических кадров.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
*Тверской педагогический колледж*

## **Специальность 050130 «Музыкальное образование»**

**ПМ.03** Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность содержит четыре МДК:

- МДК.03.01. Вокальный класс
- МДК.03.02. Хоровой класс и управление хором
- МДК.03.03. Музыкально-инструментальный класс
- МДК.03.04. Аранжировка музыкальных

произведений



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
*Тверской педагогический колледж*

050146 «Преподавание в начальных классах»

ПМ 01 Преподавание по программам начального  
общего образования содержит 8 МДК

- МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах
- МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания
- МДК. 01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению
- МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
- МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания
- МДК. 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
- МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом
- МДК. 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом



# Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования *Тверской педагогический колледж*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знание и соблюдение</b> правил техники безопасности и гигиенических требований в соответствии с нормами Сан Пи На при использовании средств ИКТ в образовательном процессе и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умение</b> правильно осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся.</p>	<p>Оценка письменного опроса</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду</p>	<p><b>знание и соблюдение</b> педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; <b>соответствие</b> образовательного пространства возрастным и индивидуальным особенностям учащихся. <b>проектирование</b> предметно-развивающей среды в кабинете в соответствии с требованиями к созданию предметно-развивающей среды.</p>	<p>оценка соблюдения требований к созданию предметно-развивающей среды при реализации проектов; защита проекта по созданию модели предметно-развивающей среды;</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



## СЕРТИФИКАТ

СР № 011.0908

**Огурцова Татьяна Александровна**

настоящим сертифицирована в качестве

- 1) разработчика примерных программ профессиональных модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования;
- 2) эксперта программ профессиональных модулей и дисциплин начального и среднего профессионального образования

Выдан 25 мая 2011 г.

Действителен до 24 мая 2014 г.

Руководитель Центра начального,  
среднего, высшего и дополнительного  
профессионального образования

д.п.н., проф. В. И. Блинов

Запись внесена в базу экспертов ФГУ «Федеральный институт развития образования»

# **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОУ**

**совокупность учебно-методической документации  
в соответствии со ст. 9 п.6.1. ФЗ «Об образовании»**

**учебный план**

**календарный учебный график**

**рабочие программы  
учебных дисциплин и модулей**

**программы учебной и  
производственной практик**

**методические материалы, обеспечивающие реализацию  
соответствующей образовательной технологии**

**др. материалы, обеспечивающие воспитание и  
качество подготовки обучающихся**