

МАТЕРИАЛЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СЕМИНАРА
г. Санкт-Петербург 27-29 октября 2011.

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ВПО»**

ЭКСПЕРТЫ СЕМИНАРА

- **ЧУРАЕВА Марина Львовна** – начальник отдела Департамента развития профессионального образования
- **ЛОМАКИНА Елена Геннадьевна** – начальник отдела государственной аккредитации Управления лицензирования, аккредитации, признания и подтверждения документов Рособрнадзора
- **МАКСИМОВ Николай Иванович** – председатель Координационного совета УМО и НСМ высшей школы

-
- ▣ **АПЫХТИНА Ирина Евгеньевна** – советник Департамента развития профессионального образования Минобрнауки России
 - ▣ **ЕЛИСЕЕВ Иван Николаевич** – профессор Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса
 - ▣ **МАЛЬЦЕВ Игорь Михайлович** – директор информационно-методического центра анализа

ПО МАТЕРИАЛАМ ДОКЛАДА ЛОМАКИНОЙ Е.Г.:

С 1 января 2011 года вступил в силу Федеральный закон от 08.11.2010 N° 293-ФЗ

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»

Оптимизация процедуры государственной аккредитации

- проведение государственной аккредитации по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей
- сокращение срока предоставления государственной услуги
- сокращение перечня документов, предоставляемых заявителем
- рассмотрение сведений об общественной аккредитации при проведении государственной аккредитации

21 марта 2011 года Постановлением
Правительства Российской Федерации

№ 184 было утверждено

**«Положение о государственной аккредитации
образовательных учреждений и научных
организаций»**

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОЦЕДУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

-
- Экспертиза проводится по всем заявленным образовательным программам. Аккредитационный орган принимает решение по каждой укрупненной группе направлений подготовки и специальностей
 - При проведении процедуры государственной аккредитации образовательным учреждением **оплачивается государственная пошлина в случае положительного решения**
 - Введено понятие аттестации и **Реестра экспертов**

-
- Аккредитационная экспертиза проводится с **выездом в образовательное учреждение.** Решение принимается экспертной комиссией **коллегиально**
 - Сведения о результатах общественной (общественно-профессиональной) аккредитации образовательного учреждения рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации
 - **Заключения** экспертных комиссий **публикуются** на сайте аккредитационного органа

ТЕХНОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- *Подача заявления на государственную аккредитацию*
- *Формирование задания на проведение экспертизы*
 - при наличии филиалов как указанных, так и не указанных в заявлении, экспертиза показателей деятельности проводится во всех филиалах, ведущих образовательную деятельность
 - для экспертизы выбираются образовательные программы, по которым выпуск уже состоялся, либо состоится в текущем учебном году

- *Формирование состава экспертной комиссии*

- подбор экспертов осуществляется в соответствии с видом аккредитационной экспертизы, квалификационными требованиями к экспертам, а также с **учетом географического фактора** и количества проведенных экспертиз конкретным экспертом в текущем году

- *Заключение договорных отношений с экспертами*

- *Формирование решения комиссии государственной аккредитации*

- по результатам экспертизы готовят **отчеты по экспертизе**
- на основании отчетов экспертов готовится **заключение аккредитационной комиссии, которое содержит согласованные выводы экспертов** о соответствии содержания и качества подготовки по каждой представленной к аккредитации УГС требованиям ФГОС
- заключение комиссии и ее состав размещаются на сайте Рособрнадзора

-
- *Принятие решения о государственной аккредитации*
 - на основании заключений аккредитационных комиссий и с учетом решения Аккредитационной коллегии Рособрнадзора принимается решение об аккредитации, или об отказе в аккредитации
 - *Приказ об аккредитации*
 - *Оплата государственной пошлины образовательным учреждением или научной организацией*
 - *Подготовка и выдача свидетельства о государственной аккредитации*

ПО НОВОЙ ПРОЦЕДУРЕ В 2011 ГОДУ

*Прошли государственную аккредитацию
в рамках укрупненных групп направлений подготовки и специальностей :*

- 50 образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- 114 филиалов образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- 25 образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- 2 филиала образовательных учреждений среднего профессионального образования.

*Прошли государственную аккредитацию по новым образовательным
программам
в рамках укрупненных групп направлений подготовки и специальностей:*

- 105 образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- 33 филиала образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- 18 образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- 4 филиала образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Для реализации Положения о государственной аккредитации разработаны следующие нормативные документы:

- ▣ *Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:*
 - ✓ Об утверждении перечней показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса
 - ✓ Об утверждении Порядка приобретения, учета, хранения и заполнения бланков свидетельства (временного свидетельства) о государственной аккредитации и приложения к нему, а также выдачи свидетельства (временного свидетельства) о государственной аккредитации и приложения (приложений) к нему
 - ✓ Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации и о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации
 - ✓ Об утверждении Порядка формирования и ведения информационных систем государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, доступа к сведениям, содержащимся в них

- ✓ Об утверждении Порядка работы комиссии по аккредитационной экспертизе образовательного учреждения, научной организации
- ✓ Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования и форм отчета о результатах самообследования
- ✓ Об утверждении форм свидетельства о государственной аккредитации, временного свидетельства о государственной аккредитации и приложений к ним, а также технических требований к указанным документам
- ✓ Об утверждении Порядка аттестации экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации, отбора экспертов для проведения аккредитационной экспертизы и привлечения их к проведению аккредитационной экспертизы
- ✓ Об утверждении квалификационных требований к экспертам в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации
- ✓ Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций

- *Приказы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:*

-
- ✓ Об утверждении порядка работы Аккредитационной Коллегии
 - ✓ Об утверждении примерной формы гражданско-правового договора с экспертом на привлечение к проведению аккредитационной экспертизы
 - ✓ Об утверждении критериев показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса
 - ✓ Об утверждении Порядка разработки аккредитационных педагогических измерительных материалов
 - ✓ Об утверждении Порядка формирования и ведения реестров аккредитованных образовательных учреждений и научных организаций
 - ✓ Об утверждении Порядка хранения аккредитационных дел образовательных учреждений и научных организаций в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки

На семинаре состоялись

4 «круглых стола» со следующей тематикой:

1. Проблемы аккредитации
2. Основные образовательные программы (опыт формирования)
3. Оценка уровня сформированности компетенций
4. Организация самостоятельной работы студентов, магистрантов

МАТЕРИАЛЫ «КРУГЛОГО СТОЛА» – ПРОБЛЕМЫ АККРЕДИТАЦИИ

Опытом прохождения аккредитации делился
ДЕРЕНКО Николай Васильевич,

начальник УМУ БГУЭиП

БАЙКАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

привлекается в качестве выездного
уполномоченного при государственной
аккредитации

МАТЕРИАЛ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ БГУЭИП

Методика проведения экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам в учреждениях высшего профессионального образования

(новые версии этого документа необходимо отслеживать на сайте www.mon.gov.ru)

ПОКАЗАТЕЛИ, УСТАНОВЛИВАЮЩИЕ СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ~~ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ТРЕБОВАНИЯМ~~ ФГОС, ВКЛЮЧАЮТ:

Показатель 1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы.

Показатель 2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы.

Показатель 3. Результаты освоения образовательной программы.

Показатель 4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Использование учебно-методической документации в образовательном процессе.

Показатель 5. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Каждый из показателей оценивается по одному или нескольким критериям.

Для каждого критерия указано его значение, на основе которого устанавливается соответствие (не соответствие) содержания и качества требованиям ФГОС.

Для формирования **Заключения о соответствии (несоответствии) содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по основной образовательной программе требованиям ФГОС** используется следующее **правило принятия решения**:

содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников **соответствует ФГОС**, если эксперт установил **соответствие требованиям ФГОС всех показателей** оценки содержания и качества подготовки;

в случае установления несоответствия требованиям ФГОС одного показателя, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников **не соответствует ФГОС**.

ПОКАЗАТЕЛЬ СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС, ЕСЛИ ЭКСПЕРТ
УСТАНОВИЛ СООТВЕТСТВИЕ ФГОС НЕ МЕНЕЕ
ПОЛОВИНЫ КРИТЕРИЕВ ПОКАЗАТЕЛЯ

Номер показателя	1	2	3	4	5
Количество критериев показателя	6	9	5	2	2
Количество критериев, выполнение которых свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС	3	5	3	1	1

Эксперт принимает решение о **несоответствии** содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС **относительно укрупненной группы специальностей** (направлений подготовки) (УГС), **в случае** установления **несоответствия** требованиям ФГОС по **одной** **основной образовательной программе**, относящейся к данной УГС.

СОДЕРЖАНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ

1. Экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения проводится **в выездной и документарной формах.**

2. Основным **методом анализа**, используемым в ходе экспертизы, является **выборочный метод**, основанный **на генерации случайной выборки** из сведений, представленных образовательным учреждением в отчете о результатах самообследования.

3. Действия эксперта, перечень запрашиваемых документов для анализа, а также методы, используемые при выездной и документарной формах проведения экспертизы, приведены в Приложениях 3, 4.

Показатели и критерии, устанавливающие соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников
1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы	1.1. Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	100 % наличие обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке. 100% наличие рабочих программ дисциплин
	1.2. Общее количество часов теоретического обучения	Выполнение требований ГОС ВПО
	1.3. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, час.	Выполнение требований ГОС ВПО
	1.4. Объем учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Выполнение требований ГОС ВПО
	1.5. Обязательный минимум содержания дисциплин	Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания ГОС ВПО
	1.6. Альтернативность дисциплин по выбору студента	100% наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору

2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы	2.1. Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы, нед.	Выполнение требований ГОС ВПО
	2.2. Продолжительность теоретического обучения, нед.	Выполнение требований ГОС ВПО
	2.3. Продолжительность практики, нед.	Выполнение требований ГОС ВПО
	2.4. Продолжительность каникул, нед.	Выполнение требований ГОС ВПО
	2.5. Продолжительность экзаменационных сессий, нед.	Выполнение требований ГОС ВПО
	2.6. Продолжительность итоговой государственной аттестации, нед.	Выполнение требований ГОС ВПО
	2.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году, нед.	Выполнение требований ГОС ВПО
	2.8. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, час.	Выполнение требований ГОС ВПО
	2.9. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения), час.	Выполнение требований ГОС ВПО

3. Результаты освоения образовательной программы

3.1. Уровень базовой подготовки студентов

Результат тестирования по УГС не менее критериального значения (60%)

3.2. Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

Тематика 80% курсовых работ (проектов) соответствуют профилю дисциплин по каждой образовательной программе

3.3. Организация практик

80 % обеспечение документами всех практик по образовательной программе

3.4. Содержание и уровень выпускных квалификационных работ

80 % обеспечение документами по организации итоговой аттестации выпускников.

Уровень выпускных квалификационных работ

3.5. Порядок проведения и содержание государственных экзаменов

100% соответствует требованиям ГОС количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе полностью

Не менее 80% студентов по каждой образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам.

4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	4.1. Использование учебно-методической документации в образовательном процессе	80% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией
	4.2. Доступность фондов учебно-методической документации	Наличие доступа 80% студентов к фондам учебно-методической документации
5. Кадровое обеспечение учебного процесса	5.1. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин	Не менее 50% преподавателей по каждой образовательной программе
	5.2. Участие преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности	80% штатных преподавателей по каждой образовательной программе

СОДЕРЖАНИЕ ВЫЕЗДНОЙ

ЭКСПЕРИЗЫ

1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы

При анализе данного показателя эксперт производит проверку документального содержания основной образовательной программы на предмет соответствия реальному учебному процессу. С этой целью он изучает следующую документацию:

- учебные планы;
- рабочие программы дисциплин;
- учебную нагрузку кафедр;
- расписание занятий;
- экзаменационные ведомости.

Производится **выборочная проверка соответствия реального учебного процесса представленной документации**, сопоставляются сведения, содержащиеся в рассматриваемых документах, на предмет идентичности.

В результате анализа эксперт дает оценку соответствия минимума содержания основной профессиональной образовательной программы реальному учебному процессу в двух значениях: *«соответствует»* или *«не соответствует»*.

В случае *«несоответствия»* наблюдаются серьезные нарушения учебного процесса, связанные с реализацией образовательной программы, при *«соответствии»* - нарушений нет или они незначительны. Экспертное мнение отражается в Отчете с указанием конкретных замечаний по предмету анализа.

2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучив учебные планы, учебную нагрузку кафедр, расписание занятий по проверяемой образовательной программе, эксперт делает вывод: **обеспечивает ли реальный учебный процесс освоение основной профессиональной образовательной программы в указанные в документах сроки.**

С этой целью эксперт выборочно проверяет соответствие реального учебного процесса учебным планам, а также **сопоставляет сведения, содержащиеся в рассматриваемых документах, на предмет идентичности.**

В Отчет эксперт вносит оценку *«соответствует»* или *«не соответствует»*. При *«несоответствии»* отмечает, в какой части и что именно не соответствует.

3. Результаты освоения образовательной программы

Проверка данного показателя проводится по четырем направлениям.

а) Проверка курсовых работ (проектов).

Задача эксперта проверить **факт наличия** курсовых работ (проектов...) и **качество оформления** и содержания этих работ. В процессе выборочной проверки (по списку из задания) анализируется данный показатель.

Оценка *«соответствует»/«не соответствует»* по данному направлению с конкретными замечаниями (если таковые есть) вносятся в Отчет.

б) Проверка наличия и организации прохождения практик.

Эксперт по указанным в задании видам практик на основании документов образовательного учреждения, регламентирующих их проведение, а также при выборочной проверке наличия утвержденных программ практик и форм отчета по этим практикам делает вывод о наличии таковых в учебном процессе и об особенностях их организации.

Наличие договоров с местами проведения практик (выборочная проверка) позволяют эксперту судить о достоверности сведений, зафиксированных в плановых документах.

Проверка **наличия и качества содержания отчетов студентов по практикам** (выборочно) дает возможность увидеть уровень готовности студентов к практической реализации знаний.

В Отчете делается вывод *«соответствует»/«не соответствует»*.

в) Проверка наличия выпускных квалификационных работ.

Анализируются **итоговые квалификационные работы студентов, отчеты председателей ГАК (ИАК), заключения ГАК (ИАК) по образовательным программам, указанным в задании, за аккредитационный период.**

В процессе работы эксперт выборочно проверяет наличие итоговых квалификационных работ студентов, наличие заключений ГАК (ИАК). В его задачу входит также подтверждение **соответствия распределения оценок выпускных квалификационных работ, указанного в отчете о самообследовании и заключениях ГАК (ИАК).**

Проверка с оценкой («соответствует»/«не соответствует») данного направления проводится при наличии выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе. Все замечания вносятся в соответствующий раздел Отчета эксперта.

г) Проверка порядка проведения и содержания государственных экзаменов.

Проверка производится по образовательной программе, указанной в задании за аккредитационный период.

Эксперт изучает **документы образовательного учреждения, регламентирующие порядок проведения государственных экзаменов и их содержание, экзаменационные билеты и ведомости.** При этом он проверяет соответствие **структуры государственных экзаменов, указанных в отчете по самообследованию, в рабочих учебных планах и экзаменационных ведомостях,** а также производит выборочную проверку **экзаменационных ведомостей** для подтверждения достоверности указанного распределения оценок государственных экзаменов.

4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Проверка осуществляется в двух аспектах.

а) Проверка использования учебно-методической документации в образовательном процессе.

Эксперт изучает учебно-методические комплексы по указанной в задании образовательной программе. При этом он производит выборочную проверку наличия учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных и самостоятельных работ, лекций, курсовых работ (проектов) и анализирует их соответствие перечню этой учебно-методической документации, указанному в учебном плане, рабочих учебных планах на каждый год обучения.

Экспертом ставится оценка «*соответствует*»/«*не соответствует*». Если – «*не соответствует*», то указывается, в какой части и что именно не соответствует.

б) Проверка доступности фондов учебно-методической документации.

Эксперт проверяет наличие в образовательном учреждении собственной библиотеки (электронной) и (или) наличие договоров на библиотечное обслуживание. В процессе работы он знакомится с компьютерными классами, доступом в Интернет, электронными библиотеками и возможностью доступа к фондам электронных библиотек через терминалы образовательного учреждения.

В Отчете эксперт отмечает наличие («*есть*») или отсутствие («*нет*») чего-либо из вышеуказанного.

5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Проводится проверка соответствия базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин и участие преподавателей в научной и (или) научно-методической деятельности.

а) Проверка соответствия базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.

Проверяется **на основе изучения личных дел** преподавателей кафедр, ведущих занятия по указанной в задании образовательной программе. Проверка выборочная, позволяющая эксперту определить достоверность представленных сведений по базовому образованию преподавателей.

В Отчете эксперт ставит оценку *«соответствует»* или *«не соответствует»*. Дополнительно проводится подготовка выписок из личных дел преподавателей (в соответствии с заданием).

б) Проверка участия преподавателей в научной и (или) научно-методической деятельности.

Для проверки образовательное учреждение предоставляет эксперту:

- отчеты преподавателей;
- монографии;
- протоколы заседания кафедр по предзащите диссертаций;
- авторефераты диссертаций;
- диссертации;
- учебные и учебно-методические пособия, указанные в отчетах преподавателей.

При выборочной проверке отчетов преподавателей эксперт устанавливает соответствие тематики научных и научно-методических работ представленным в Отчете сведениям. Также эксперт выборочно проверяет наличие результатов научной и научно-методической работы преподавателей.

Оценка, выносимая экспертом в данном случае: *«соответствует»* или *«не соответствует»*.

СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Документарная (камеральная) проверка осуществляется экспертом путем изучения полученного пакета документов и анализа сведений, представленных образовательным учреждением в рамках государственной аккредитации образовательных программ.

1. Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программ

а) Определение наличия обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле.

Эксперт изучает:

- учебный план;
- результаты анализа учебного плана;
- рабочие программы дисциплин и экзаменационные ведомости при необходимости запрашиваются в образовательном учреждении через Информационно-методический центр анализа (ИМЦА).

Эксперт анализирует результаты сопоставления учебных планов и ФГОС (ГОС) на предмет наличия всех обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане. При отсутствии дисциплины федерального компонента рассматривается правомерность ее замены другими дисциплинами в учебном плане.

б) Определение общего количества часов теоретического обучения.

При изучении учебного плана и результатов анализа учебных планов эксперт дает оценку критичности отклонения. При несоответствии указывается значение отклонения в часах.

в) Определение объема учебной нагрузки по циклам дисциплин.

На основании анализа учебного плана и результатов анализа учебных планов эксперт дает оценку критичности отклонения. При несоответствии указывается значение отклонения в %.

г) Определение объема учебной нагрузки по дисциплинам.

На основании анализа учебного плана и результатов анализа учебных планов эксперт дает оценку критичности отклонения. При несоответствии указывается значение отклонения в %.

д) Определение обязательного минимума содержания дисциплин.

Эксперт производит анализ рабочих программ дисциплин. При сопоставлении содержания рабочих программ дисциплин и минимума содержания в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС) дается оценка на соответствие. При несоответствии указывается, какие части дисциплин отсутствуют.

е) Проверка наличия альтернативности дисциплин по выбору студента.

На основании изучения учебного плана и результатов анализа учебных планов эксперт определяет степень альтернативности по данному показателю. При наличии одной дисциплины констатируется факт отсутствия альтернативности.

В случае несоответствия указывается название дисциплины.

2. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы проводится на основании учебного плана и результатов анализа учебных планов, дается оценка результатов («соответствует» или «не соответствует») и оценивается *степень критичности отклонений*.

а) Определение общего срока освоения основной образовательной программы.

При несоответствии указывается значение отклонения в неделях

б) Определение для очной формы обучения:

- продолжительности теоретического обучения;
- продолжительности практики;
- продолжительности каникул;
- продолжительности экзаменационных сессий;
- продолжительности итоговой государственной аттестации;
- объема общего каникулярного времени в учебном году.

Дополнительно к учебному плану и результатам анализа учебных планов эксперт знакомится с программами практик.

При несоответствии указывается значение отклонения в неделях.

в) Определение соответствия максимального объема учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (для очной формы обучения).

При несоответствии указывается значение отклонения в часах.

г) Определение среднего объема аудиторных занятий студента в неделю для очной формы обучения.

При несоответствии указывается значение отклонения в часах.

д) Определение соответствия объема аудиторных занятий в неделю для очно-заочной формы обучения.

При несоответствии указывается значение отклонения в часах.

е) Определение соответствия объема аудиторных занятий в учебном году для заочной формы обучения.

3. Результаты освоения образовательной программы

Оценка экспертом данного показателя: *«соответствует»/«не соответствует»*.

Эксперт изучает следующие аспекты.

а) Оценка содержания и уровня курсовых работ (проектов).

Предмет изучения - курсовые работы (проекты) студентов. При этом эксперт оценивает соответствие курсовых работ профилю дисциплины образовательной программы, их актуальность, практическую значимость и уровень выполнения.

б) Оценка качества организации практик.

Эксперт изучает представленные программы практик, отчеты по практикам, отзывы руководителей практик. Его задача – дать оценку соответствия тематики практик заявленным целям и требованиям ФГОС (ГОС), оценить практическую значимость, актуальность и уровень организации практик.

в) Оценка содержания и уровня выпускных квалификационных работ.

Посредством знакомства с итоговыми квалификационными работами и отчетами председателей ГАК (ИАК) (заклучениями ГАК (ИАК) эксперт оценивает соответствие выпускных квалификационных работ профилю образовательной программы, уровень выпускных квалификационных работ, экспертный анализ замечаний председателей ГАК (ИАК).

4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

— Экспертиза проводится в отношении качества используемой учебно-методической документации в образовательном процессе.

При изучении **учебно-методических комплексов** по образовательной программе эксперт дает оценку **актуальности используемой учебно-методической документации** для организации и проведения всех видов занятий (лабораторных и самостоятельных работ, лекций, курсовых работ (проектов) и т.д.), указанной в учебном плане, а также оценку **актуальности обязательной литературы** по циклам ЕН, ГСЭ, ОПД (анализ перечня литературы).

В Отчете эксперта ставится оценка «*соответствует*» или «*не соответствует*».

5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Экспертом изучаются выписки из личных дел преподавателей кафедр, ведущих занятия по образовательной программе, и устанавливается **соответствие базового образования преподавателей** профилю преподаваемых дисциплин.

В Отчете эксперта ставится оценка «*соответствует*» или «*не соответствует*».

МЕТОДИКА ОБРАБОТКИ И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ТЕСТИРОВАНИЯ

Результат тестирования студента по дисциплине считается соответствующим требованиям ГОС, если студентом освоены все дидактические единицы дисциплины, предъявленные для тестирования. Дидактическая единица считается освоенной студентом, если выполнены не менее половины заданий, входящих в данную дидактическую единицу.

Результат тестирования m по УГС рассчитывается по формуле

$$m = \frac{k_{ГСЭ}m_{ГСЭ} + k_{ЕН}m_{ЕН} + k_{ОПД}m_{ОПД}}{k_{ГСЭ} + k_{ЕН} + k_{ОПД}}$$

$m_{ГСЭ}$, $m_{ЕН}$, $m_{ОПД}$ – результаты тестирования по дисциплинам соответствующих циклов подготовки (ГСЭ – общих гуманитарных и социально-экономических, ЕН – общих математических и естественнонаучных, ОПД – общепрофессиональных дисциплин),
 $k_{ГСЭ} = 1$, $k_{ЕН} = 1$, $k_{ОПД} = 3$ – весовые коэффициенты результатов тестирования по циклам дисциплин.
Если тестирование по определенному циклу подготовки по УГС не проводилось, то его весовой коэффициент равен нулю.

Критериальным значением для принятия положительного решения о соответствии уровня базовой подготовки студентов по УГС является значение результата тестирования по УГС – 60%