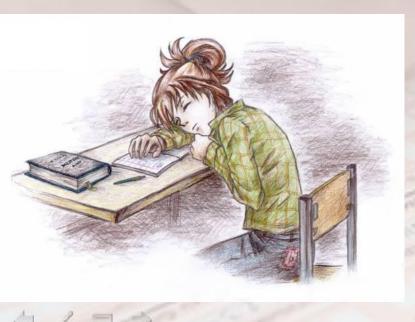
Подготовка к ЕГЭ Задания А6 Грамматические нормы



Что необходимо знать и уметь.

- 1.Знать падежные формы всех частей речи.
- 2.Уметь употреблять однозначные и многозначные предлоги(особенно производные)
- 3. Знать особенности согласования подлежащего со сказуемым (конструкции типа большинсте голосовало)

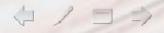
1 Падежные формы. В этих заданиях необходимо знать формы косвенных падежей

Число	Одушевленное	Неодушевленное
Единственное		
Им.	Крот□	Сад□
Род.	Крот <mark>а</mark>	Сада
Дат.	Кроту	Саду
Вин.	Крота	Сад□
Твор.	Кротом	Садом
Предл.	О кроте	О саде
Множественное		
Им.	Кроты	Сады
Род.	Кротов	Садов
Дат.	Кротам	Садам
Вин.	Кротов	Сады
Твор.	Кротами	Сад <mark>ами</mark>
Предл.	О кротах	O сад <mark>ах</mark>



2. Употребление предлогов

- Все предлоги русского языка по своему значению разделены на шесть разрядов.
- 1) пространственные отношения. Например: В, НА, ПЕРЕД, НАД, ОКОЛО, К, ПОД.. К пространственным предлогам относятся также слова ИЗ-ПОД и ВОКРУГ (ОБОЙТИ ВОКРУГ ДОМА, ДОСТАТЬ ИЗ-ПОД КРОВАТИ).
- 2) Временные предлоги: ЧЕРЕЗ, К, ДО, С, ПЕРЕД, В ТЕЧЕНИЕ и др. Например: ПОЗВОНИТЬ ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ, ВЕРНУТЬСЯ К ВЕЧЕРУ, ДО ОТЪЕЗДА.
- 3) Причинные предлоги: ПО, ОТ, ВСЛЕДСТВИЕ, ИЗ-ЗА, ВВИДУ и др. Например: ДРОЖАТЬ ОТ ХОЛОДА, ОПОЗДАЛ ИЗ-ЗА СНЕГОПАДА.
- 4) Целевые: ДЛЯ, РАДИ, НА. Например: ОСТАНОВИТЬСЯ ДЛЯ ОТДЫХА, РАБОТАТЬ НА БЛАГО ГОРОДА.
- 5) Предлоги образа действия: С, БЕЗ, В, ПО. Например: ВСТРЕТИТЬ С УДИВЛЕНИЕМ, ПЕРЕВОДИТЬ БЕЗ СЛОВАРЯ.
- 6) Дополнительные предлоги (указывают на предмет, на который направлено действие): О, ОБ, ПРО, С, НАСЧЕТ и др. Например: ГОВОРИТЬ О ДЕЛЕ, ОБЕДАТЬ С ДРУЗЬЯМИ, ЗАДАЧИ ПО ХИМИИ.



Употребление предлогов

- Производные предлоги имеют одну интересную особенность. Они могут употребляться только с одним падежом существительных.
- Например, предлог В ПРОДОЛЖЕНИЕ всегда используется только с родительным падежом (В ПРОДОЛЖЕНИЕ ЧАСА р.п.),
- а предлог БЛАГОДАРЯ только с дательным (БЛАГОДАРЯ МУЖЕСТВУ д.п.).

Разряды местоимений

По значению и грамматическим особенностям выделяется девять разрядов местоимений:

- 1) личные (Я, ТЫ),
- 2) возвратные (СЕБЯ),
- 3) вопросительные (КТО? ЧЕЙ?),
- 4) относительные (КТО, ЧЕЙ),
- 5) неопределённые (НЕКТО, КОЕ-КТО),
- 6) отрицательные (НИКТО, НИЧЕЙ),
- 7) притяжательные (МОЙ, ТВОЙ),
- 8) указательные (ТОТ, ЭТОТ),
- 9) определительные (ВЕСЬ, САМЫЙ).



О местоимениях

местоимения- существительные	местоимения- прилагательные	местоимения- числительные	местоимения- наречия
Я	МОЙ		ГДЕ
ТЫ	ТВОЙ	СКОЛЬКО	КОГДА
кто	НАШ	СТОЛЬКО	КУДА
что	ВАШ	НЕСКОЛЬКО	TAM
никто	КАКОЙ	и др.	ПОТОМУ
и др.	этот		и др.
11 6	и др.		

Чтобы определить ,как изменяется местоимение ,надо определить ,на какую часть речи оно указывает. На что указывает, так и изменяется. Но определенные особенности все-таки есть.



Склонение личных местоимений

По своему значению все личные местоимения относятся к группе местоимений-существительных, но склонение местоимений этого разряда отличается от склонения существительных. У личных местоимений при склонении изменяется не окончание, а всё слово.

Рассмотрите примеры на иллюстрации. Обратите внимание: в косвенных падежах к местоимениям 3-го лица после предлога добавляется согласный H.

Им. п.	Я	они
Род. п.	меня	их, у них
Дат. п.	мне	им, к ним
Вин. п.	меня	их, за них
Тв. п.	мной	ими, за ними
Пр. п.	обо мне	о них

У личных местоимений при склонении изменяется не окончание, а все слово.



Сказуемое при подлежащем, имеющем в своем составе собирательное существительное

- При подлежащем, имеющем в своем составе собирательное существительное с количественным значением (большинство, меньшинство, ряд, часть и др.), сказуемое может стоять в единственном числе (грамматическое согласование) и во множественном числе (согласование по смыслу).
- 1. Сказуемое ставится в единственном числе, если собирательное существительное не имеет при себе управляемых слов, например: Большинство голосовало за предложенную резолюцию, меньшинство было против 2. Сказуемое ставится в единственном числе, если собирательное существительное имеет при себе управляемое слово в родительном падеже единственного числа, например: Подавляющее большинство населения голосовало за лидера движения «Реформы новый курс».

Сказуемое при подлежащем типа *брат* с сестрой

- 1. При оборотах указанного типа, образованных сочетанием «именительный падеж плюс предлог с плюс творительный падеж», сказуемое может стоять как в форме множественного, так и в форме единственного числа.
- Форма множественного числа сказуемого показывает, что в роли подлежащего выступает все сочетание, т. е. действие приписывается двум равноправным субъектам, например: После обеда Лось с Русаковым пошли посмотреть склады и магазины (Семушкин); Встали и Воропаев с Корытовым (Павленко).

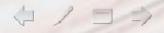


Сказуемое при подлежащем - местоимении вопросительном, относительном, неопределенном, отрицательном

При подлежащем -вопросительном местоимении кто глагол-сказуемое ставится в форме единственного числа, а в прошедшем времени - в мужском роде, независимо от числа производителей действия и их принадлежности к мужскому или женскому полу, например: Кто присутствовал на последнем занятии? Кто из сотрудниц нашего отдела записался в кружок кройки и шитья?

- При подлежащем -относительном местоимении *кто* (в функции союзного слова в придаточном предложении) сказуемое может стоять как в форме единственного, так и в форме множественного числа, например:
- а) Все, кто не потерял еще головы, были против (...Те,кто не успел к двери, кинулись в радостной панике к окнам

- При конструкции «не кто иной, как» на согласование сказуемого в числе и роде может оказать влияние порядок слов. Сравните:
- а) Этот эскиз сделал не кто иной, как стажеры. Не кто иной, как стажеры, сделали этот эскиз;
- 6)И на этот раз помог не кто иной, как медсестра. Не кто иной, как медсестра, помогла и на этот раз.



Сказуемое при подлежащем - несклоняемом существительном, сложносокращенном слове, нерасчленимой группе слов

• При подлежащем, выраженном субстантивированной неизменяемой частью речи, глагол-сказуемое ставится в единственном числе, а в прошедшем времени - в форме среднего рода, например: Раздалось тихое «ах»; Его категорическое «нет» меня обескуражило.

С подлежащим, выраженным заимствованным несклоняемым словом, сказуемое согласуется в соответствии с грамматическим родом, установленным для данного слова в русском языке

- а)...Пальто как в воду кануло .Метро работало. Кофе подан;
- б)Шимпанзе взобрался на верхушку дерева; Кенгуру скрылся из виду; Иваси шла густым косяком. Цеце смертельно укусила спящего мальчика.



- .Если сложносокращенное слово (аббревиатура) склоняется, то сказуемое согласуется с ним по грамматическому принципу, например: В прошлом году наш вуз выпустил сотни молодых специалистов;
- Нэп был переходным периодом.
- При подлежащем иноязычной аббревиатуре сказуемое обычно ставится в форме среднего рода, но может также согласоваться по смыслу, например:
- а) НАТО объявило о своем желании участвовать в миротворческой миссии;

Согласование связки с именной частью сказуемого

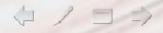
- Согласование связки не с подлежащим, а с именной частью составного сказуемого чаще всего встречается в следующих случаях:
- при наличии в составе подлежащего имени существительного с количественным значением, например: Большая часть между ними были довольно добрые люди Большинство участников выставки были люди приезжие;

Согласование сказуемого с однородными подлежащими

- 1. При прямом порядке слов (сказуемое следует за однородными подлежащими) обычно употребляется форма множественного числа сказуемого, при обратном порядке (сказуемое предшествует подлежащим) форма единственного числа. Например:
- а) Жара и засуха стояли более трех недель.
 Гул орудий и грохот взрывов расплескались широко по осенней земле.
- б) До Райского и Марфиньки долетел грубый говор, грубый смех, смешанные голоса, внезапно притихшие... Появилась ломота во всех членах и мучительная головная боль. Несся тяжелый топот кованых и крикливые бабьи взвизги.

тест

- 1.Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1)Первое время дети скучали по городу, друзьям, оставшимся там, но скоро оценили прелести деревенской жизни.
- 2)Те, кто прошел курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.
- 3)У художников зрительная память, естественно, развита лучше, нежели у музыкантов.
- 4) В лагере не хватает спортивного оборудования, а что касается с питанием, оно вполне удовлетворяет всех.



- 2.Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1)В «Вишневом саде» есть и грустное, и смешное, и трагичное.
- 2)Журналисты получили ответы на все интересующие их вопросы.
- 3)Мы увлекаемся и любим посещать выставки филателистов.
- 4)Сюжет рассказа интересен во многих отношениях.



- 3. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1)Некоторые ученики не выполняют домашних заданий.
- 2)Врач не обнаружил никакие признаки болезни у ребёнка.
- 3)Пережитый страх или мгновенный испуг уже через минуту кажется и смешным, и странным.
- 4)Роман «Герой нашего времени» написан М. Ю. Лермонтовым



- 4. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1)Поток машин» орудий и повозок с грохотом катился по узкому мосту.
- 2)Мать явно была обижена бестактностью сына.
- 3)Вышивка получилась не так красива, чем у подруг.
- 4)В «Руслане и Людмиле» А.С. Пушкин передал многое из того, что слышал от Арины Родионовны.



- 5 Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1)На собрании группы обсуждали вопросы дисциплины и нет ли возможности досрочно сдать зачёты.
- 2)Я знаю, что придет время, когда по морям будут плавать пароходы из стекла.
- 3)В прошлом веке немало спорили о «Преступлении и наказании» Ф.М. Достоевского.
- 4)Описанные в книге подвиги и приключения волновали меня необычайно.



- 6. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1)Мы прилетели в Сингапур согласно расписанию.
- 2)На фабрике «Трёхгорной мануфактуре» устроили праздник бывшим работникам этого предприятия.
- 3)В комнате стояли столы, стулья, книжный шкаф.
- 4)Отрываясь от книги, я как бы своими глазами видел сверкающие шлемы и мечи.



- 7. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1) Альпинизм не только закаляет физически, но и воспитывает чувство взаимовыручки.
- 2) Жители города проводят свой досуг в театрах и концертных залах, на стадионах и спортплощадках.
- 3)Достойны уважения те, кто сам уважает окружающих
- 4)И.С. Тургенев в своих романах исследовал ряд проблем общественной жизни, волнующие многих его современников.

- 8.Укажите предложение с. грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1)Одним из писателей, рассказавшим о «маленьком» человеке, был Н.В. Гоголь.
- 2)Необходимо своевременно обеспечить школам достаточное количество топлива на зиму.
- 3)Размышляя о роли личности в истории, Л.Н. Толстой пришел к интересным выводам.
- 4)Современники А.С, Пушкина гордились его творениями и любили их.



- 9.Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1)Те, кто пришёл на матч, остался доволен игрой нашей футбольной команды.
- 2)Туристы направились в сторону шоссе, обозначенного на карте красной линией.
- 3)Жители нашего дома очень беспокоились о судьбе заболевшего малыша.
- 4)Трудно представить теперь чудесную игру воображения, которая владела нами в детстве.



- 10.Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1)Рога пятнистого оленя, использующегося для получения ценного лекарства, называются пантами.
- 2)Редки и счастливы посещающие нас мгновения, когда мы опять можем почувствовать себя детьми.
- 3)Во сне я побеждал как рыцарей, так и чудовищ.
- 4)Помню, я прятался от людей, скрывался в одному мне известных уголках.



- 11.Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
- 1)Одной из первых книг, некогда покорявших моё воображение и отнимавших у меня много ночей, была дешёвая лубочная книжка о рыцаре Гуаке.
- 2)Я помню запах страниц, старинный шрифт со старинными буквами, на первых порах мешавший мне бегло читать.
- 3)Я познакомился и подружился с соседом по парте.
- 4)Учитель сказал то, что в моём сочинении есть ошибки.



Кроме того ,помните самое простое

- Мы говорим: по окончании, по завершении, по прибытии: по приезде;
- Мы говорим: их книги (а не ихние)
- Мы говорим: класть (а не покласть)
- Мы говорим: положить (а не ложить)





Ответы										
№ зад.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	3	2	3	1	2	4	2	1	1





