

Реализация компетентностного подхода в курсе «Педагогическая риторика»

Программа изучения
дисциплины разработана на
кафедре риторики и культуры
речи МПГУ

Кафедра риторики и культуры речи

Была создана в 1988 г.

проф. **Т.А. Ладыженской**

как

**кафедра культуры речи
учителя**

Разработчики программы курса «Педагогическая риторика»

- **Ипполитова** Наталья Александровна, доктор педагогических наук, профессор
- **Князева** Ольга Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент
- **Савова** Марина Робертовна, кандидат педагогических наук, доцент

Учебные пособия по педагогической риторике

- **Педагогическое речеведение:** Словарь-справочник. – Изд. 2-е, испр. и доп. / Под ред. Т. А. Ладыженской и А. К. Михальской; сост. А. А. Князьков. – М., Флинта, Наука, 1998. – 312 с.
- **Педагогическая риторика:** Учебное пособие / Под ред. Н. А. Ипполитовой, – М., Прометей, 2001. – 340 с.
- **Педагогическая риторика:** Рабочая тетрадь / Под ред. Н.А. Ипполитовой, – М., ООО «Агентство «КРПА Олимп», 2004. - 128 с.
- **Педагогическая риторика:** Практикум / Под ред. Н.А. Ипполитовой, – М., 2005. – 448 с.
- **Риторика** / Под ред. Н.А. Ипполитовой, – М.: ТК «Велби», изд-во Проспект, 2009. - 448 с. *(Рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).*

Учебные пособия по культуре речи

- Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. **Русский язык и культура речи** / Под ред. Н.А. Ипполитовой, – М.: ТК «Велби», изд-во Проспект, 2009. - 440 с. *(Допущено Учебно-методическим объединением по специальностям педагогического образования в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям)*.
- Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. **Русский язык и культура речи. Практикум** / Под ред. Н. А. Ипполитовой, – М.: ТК «Велби», изд-во Проспект, 2007. - 320 с.
- Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. **Русский язык и культура речи** / Под ред. Н.А. Ипполитовой, – М.: КНОРУС, 2009. – **1 электрон. опт. диск: зв., цв.**

Общекультурные (ОК)
компетенции бакалавра по направлению
подготовки «Педагогическое образование»

- Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
бакалавра по направлению подготовки
«Педагогическое образование»

- Владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);
- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6).

Цель дисциплины «Педагогическая риторика» -

формирование коммуникативно-речевой компетентности педагога на основе овладения законами эффективного профессионального общения

Задачи дисциплины:

- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- овладение коммуникативно-речевыми (рито-рическими) умениями;
- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя...

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

- **Максимальная учебная нагрузка (всего) 144/
4 з. ед.**
- **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 54**
в том числе:
 - Лекции 20**
 - Практические занятия 34**
- **Самостоятельная работа студента (всего) 54**
- *Итоговая аттестация
в форме экзамена 36 (1 з. ед.)*

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Культура речи и риторика, их роль в формировании профессионального мастерства педагога

Раздел 2. Требования к речи педагогов

Раздел 3. Педагогическая риторика как частная риторика

Раздел 4. Профессиональные педагогические речевые жанры