

Урок русского языка

во 2 классе



учитель
Н.Н.
Бояновская

Минутка чистописания

лес дом бор ушк ушки

Найдите «лишнее» слово
в данном ряду

Определение темы урока



Тема урока

**«Развитие умения
находить в словах
суффиксы»**

Что такое суффикс ?

Словарная работа

б.рѐза

м.ро__

вет.р

т.релка

При помощи суффиксов образуйте

новые слова

-К-

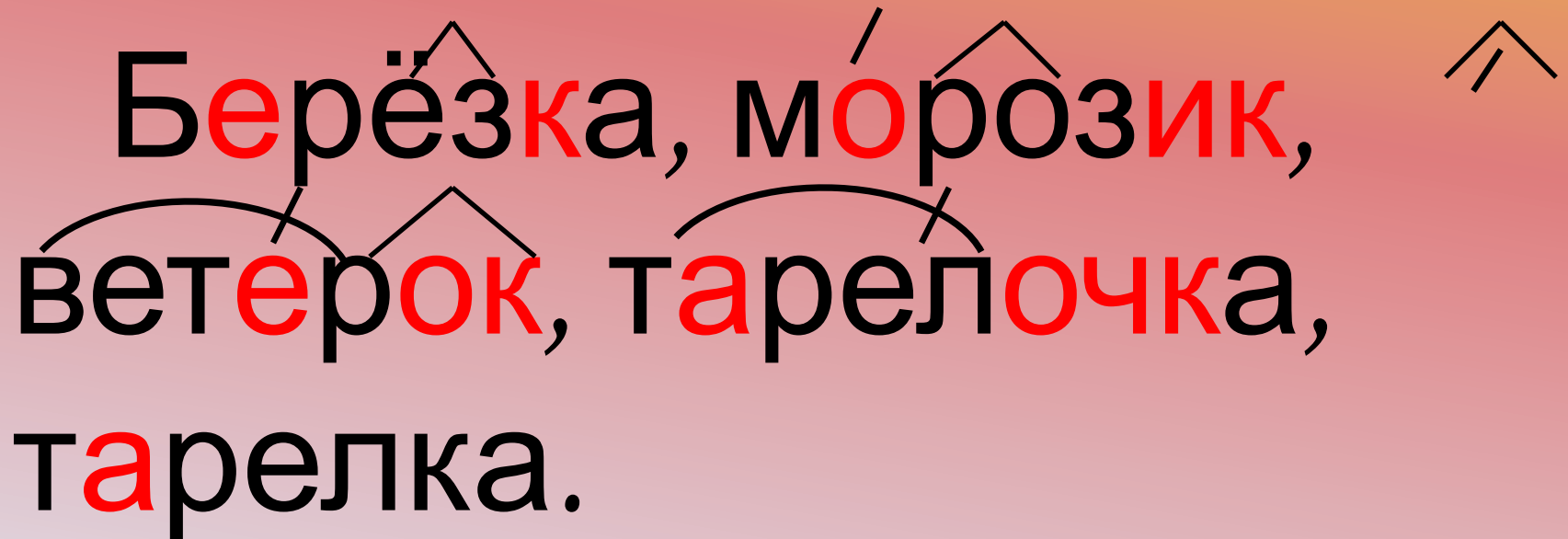
-ИК-

-ОК-

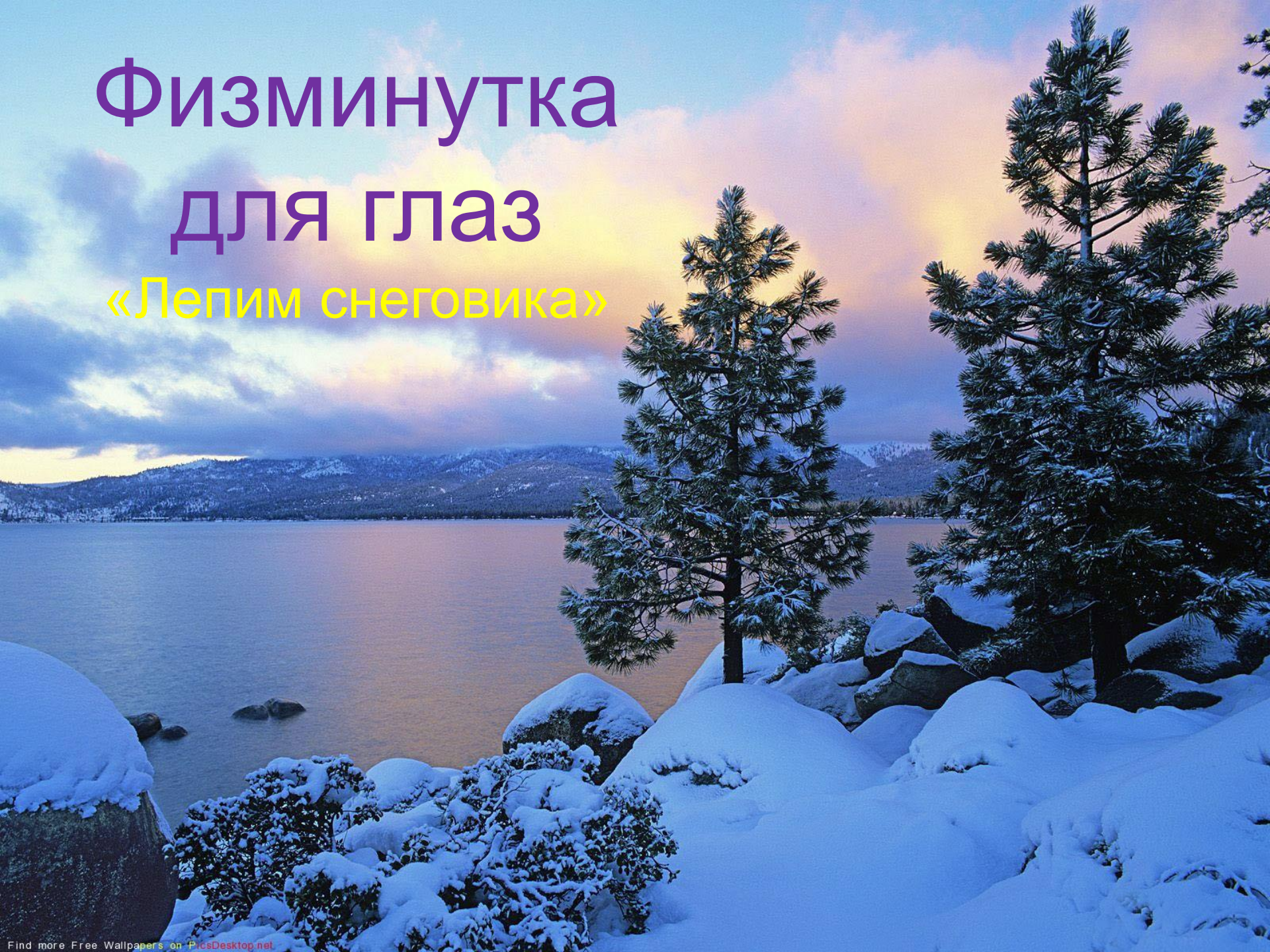
-ОЧК-

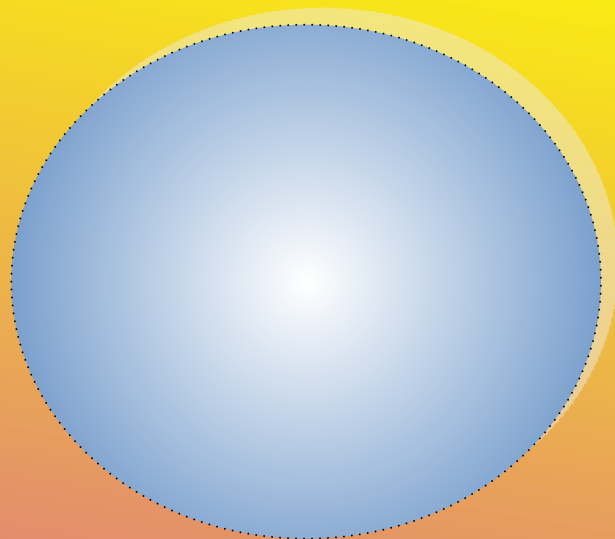
Взаимопроверка

Берёзка, морозик,
ветерок, тарелочка,
тарелка.

The diagram illustrates the phonetic structure of the words. Red letters highlight the initial consonants of each word: 'Б' in 'Берёзка', 'М' in 'морозик', 'В' in 'ветерок', 'Т' in 'тарелочка', and 'Т' in 'тарелка'. Black lines above the letters indicate syllable boundaries and connections between letters. For 'Берёзка', lines connect 'Б' to 'е', 'е' to 'р', 'р' to 'ё', 'ё' to 'з', and 'з' to 'к'. For 'морозик', lines connect 'М' to 'о', 'о' to 'р', 'р' to 'о', 'о' to 'з', 'з' to 'и', and 'и' to 'к'. For 'ветерок', lines connect 'В' to 'е', 'е' to 'т', 'т' to 'е', 'е' to 'р', 'р' to 'о', and 'о' to 'к'. For 'тарелочка', lines connect 'Т' to 'а', 'а' to 'р', 'р' to 'е', 'е' to 'л', 'л' to 'о', 'о' to 'ч', and 'ч' to 'к'. For 'тарелка', lines connect 'Т' to 'а', 'а' to 'р', 'р' to 'е', 'е' to 'л', and 'л' to 'к'. A small double-line arrow symbol is located to the right of the first row of words.

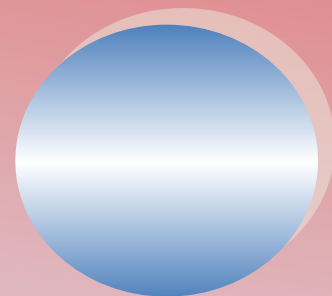
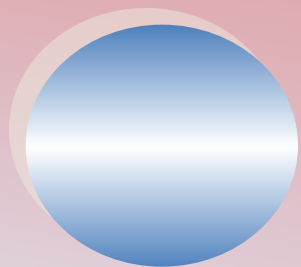
Физминутка для глаз «Лепим снеговика»

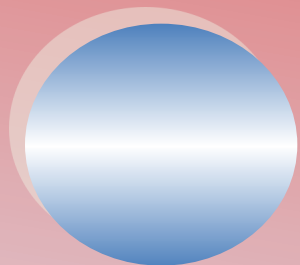
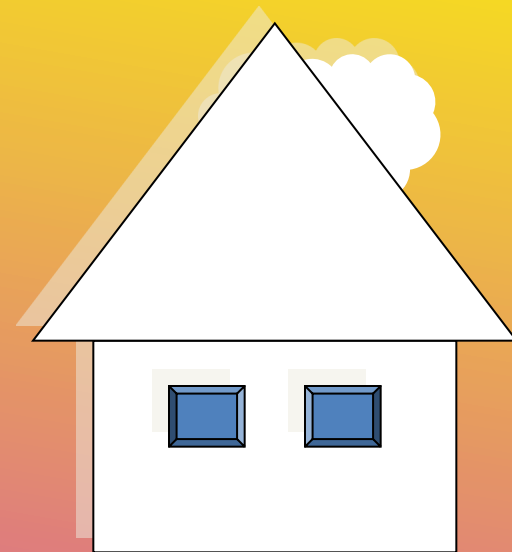


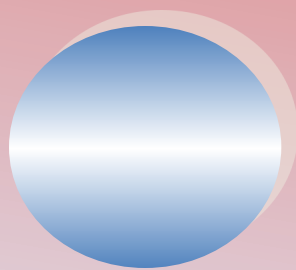
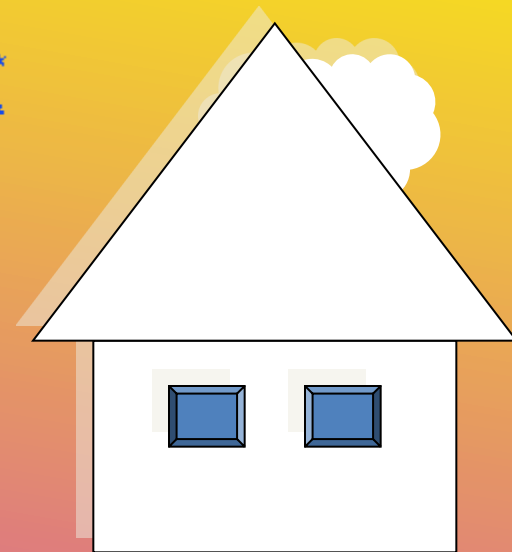
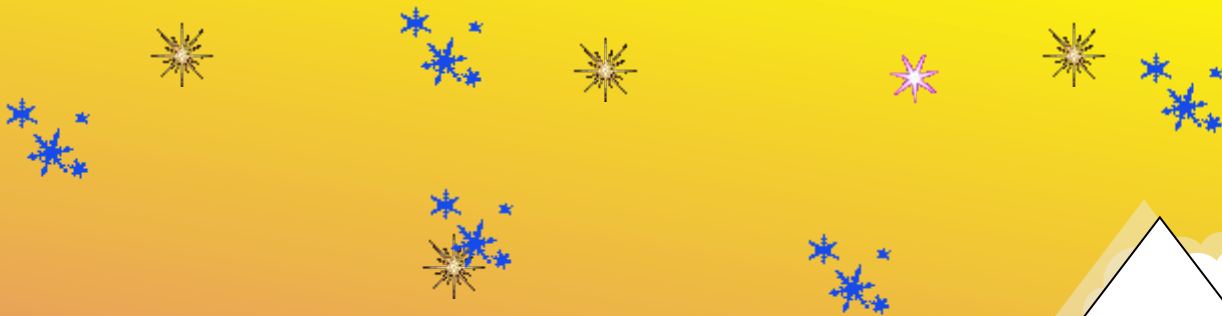


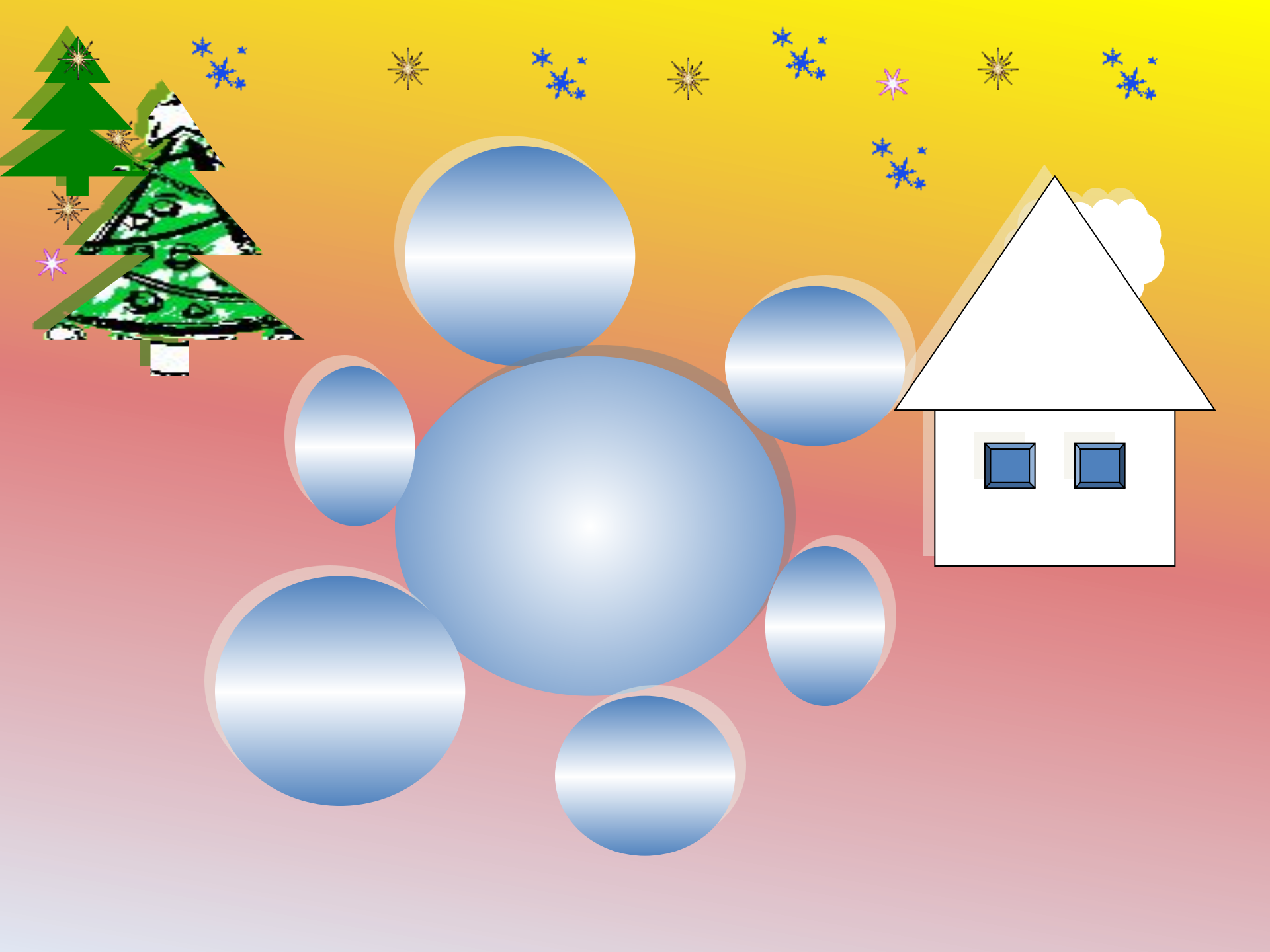
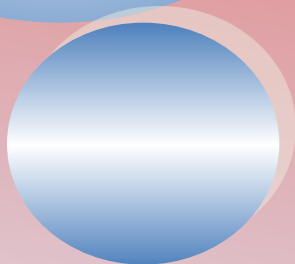
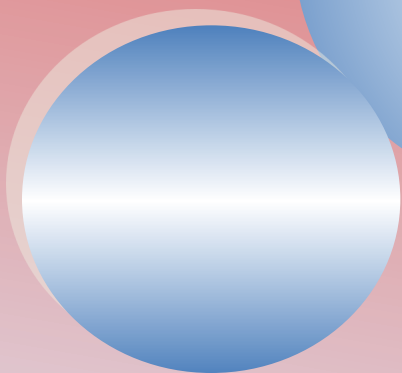
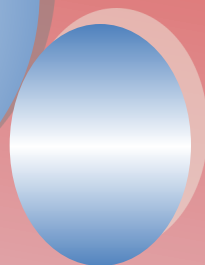
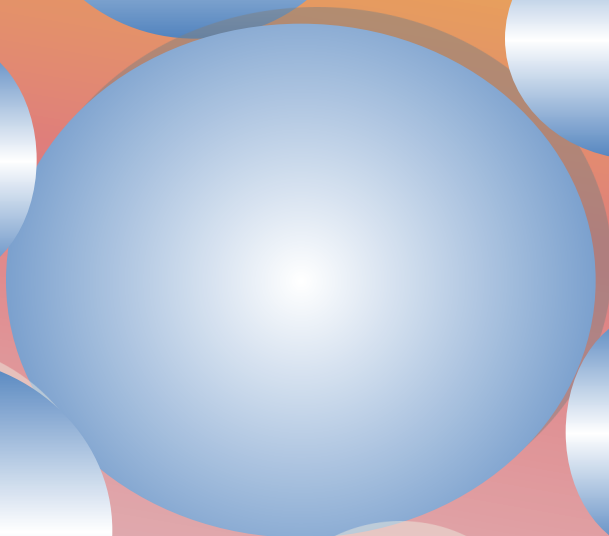
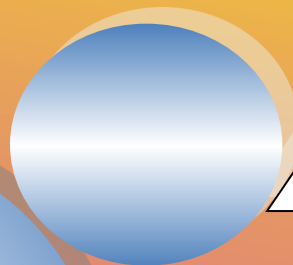
Лепим снеговика

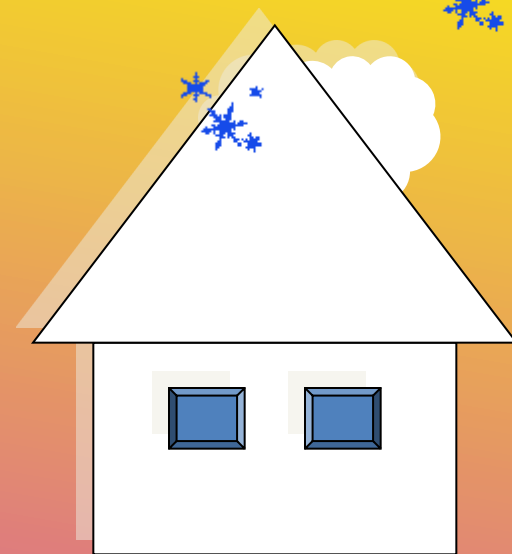
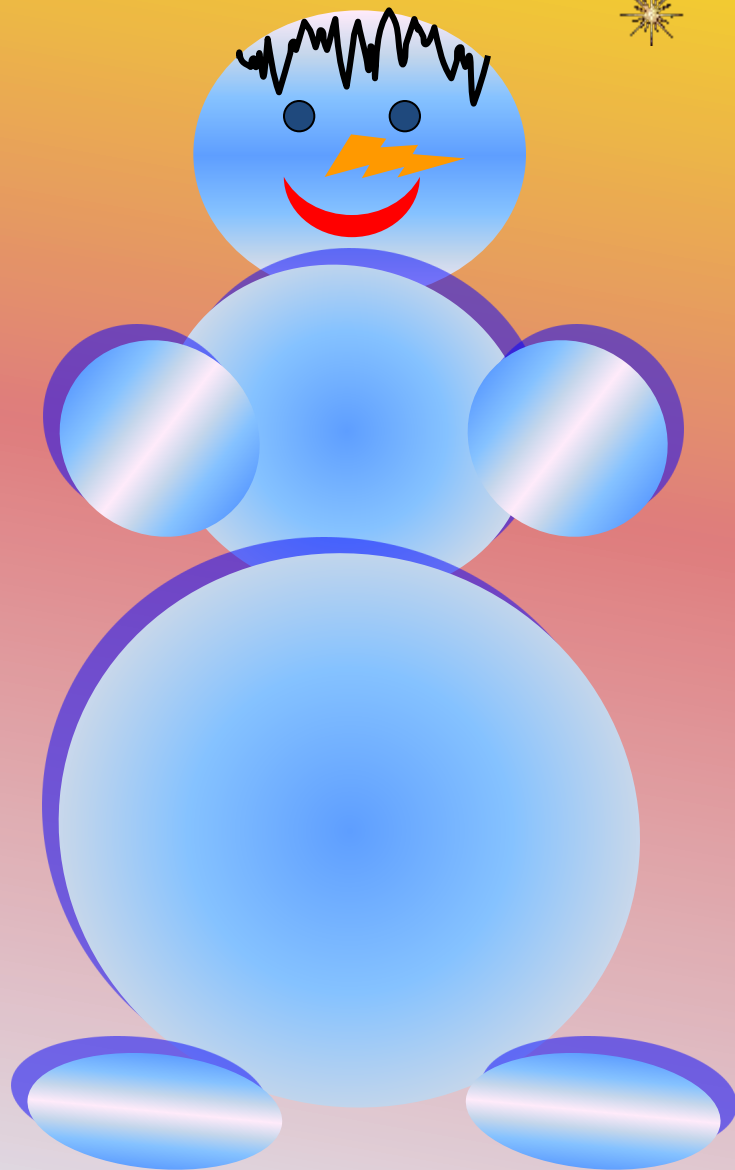








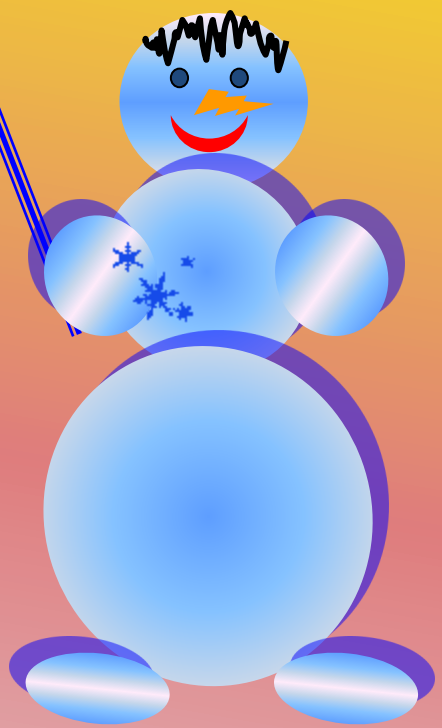




РЕБЯТА,



БЕРЕГИТЕ



ЗРЕНИЕ!

Работа в группах

1. мышат, в, шуршат.

Пять, траве

2. мышонка, под, спят,

Три,

ёлкой.



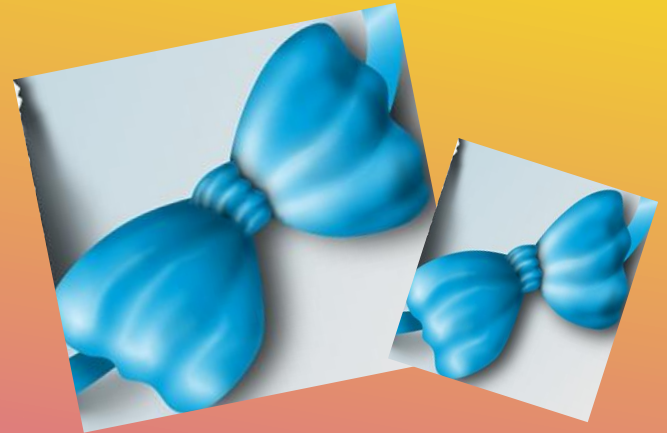
Запись предложений



Пять мышат в траве
шуршат.

Три мышонка спят под

Работа в парах



Составление предложений со словом **ЗИМУШКА**



Алгоритм

выполнения задания

- 1.** Запишите предложение под диктовку, обозначьте суффиксы
зимушка
- 2.** Обозначьте грамматическую основу предложения
- 3.** Проверьте написанное

Работа в группах

- **Маленький дом**
- **Детёныш лисицы**
- **Детёныши волчицы**
- **Свойство доброго человека**
- **Они нежные и красивые**
- **Большая рука**
- **Строит дома**
- **Музыкант, играющий на трубе**

Проверка по образцу

ДОМИК

ЛИСЁНОК

ВОЛЧАТА

ДОБРОТА

ДЕВОЧКИ

РУЧИЩА

СТРОИТЕЛЬ

ТРУБАЧ

**Решение
проблемного вопроса**



трубочист

ИЛИ

трубач



Работа со словарём русского языка С.И. Ожегова

труб_очист рабочий, занимающийся
- чисткой дымоходов,
печных труб

труб_ач музыкант,
- играющий на трубе

Работа по учебнику

стр. 81, упр. 129 (устно)

❖ Что общего во всех словах?

❖ От каких слов образовались слова

*строит**ель**,*

*воспита**тель**?*

Тест

1. Что такое суффикс?

- А) это слово;
- Б) это часть слова;
- В) главная часть слова.

2. Где в слове суффикс?

- А) после корня;
- Б) после приставки;
- В) впереди приставки.

3. Под какой буквой написаны только суффиксы?

- А) -по-, -под-, -ушк-, -еньк-, -ок-;
- Б) -к-, -по-, -ат-, -ят-, -с-;
- В) -ушк-, -ик-, -к-, -очк-, -онок-.

4. Для чего суффикс?

- А) для образования новых слов;
- Б) для образования старых слов;
- В) для связи слов в предложении.

Домашнее задание

Суффиксы

Суффикс – это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов

Суффикс детёнышей ед.ч. **-ОНОК-, -ЁНОК-**

Суффикс детёнышей мн.ч. **-АТ-, -ЯТ-**

Суффикс маленьких предметов **-ОК-, -ИК-**

Суффикс больших предметов **-ИЩ-**

Уменьшительно - ласкательный суффикс **-УШК-, -ЮШК-, -ЕНЬК-**

Суффикс, указывающий на профессию **-ТЕЛЬ-**

Суффикс, указывающий на действие, которое выполняет человек **-АРЬ-**

-К-, -ОЧК-, -Н-, -СК- и др.

Итог урока

Сегодня на уроке

отвечал

узнал

могу помочь

понял

удивился

понравилось



Какое задание вызвало



Спасибо

за работу

на уроке

