

# Урок русского языка

во 2 классе



учитель  
Н.Н.  
Бояновская

# Минутка чистописания

лес дом бор ушк ушки

Найдите «лишнее» слово  
в данном ряду

# Определение темы урока



# Тема урока

**«Развитие умения  
находить в словах  
суффиксы»**

**Что такое суффикс ?**

# Словарная работа

б.рѐза

м.ро\_\_

вет.р

т.релка

При помощи суффиксов образуйте

НОВЫЕ СЛОВА

-К-,

-ИК-,

-ОК-,

-ОЧК-

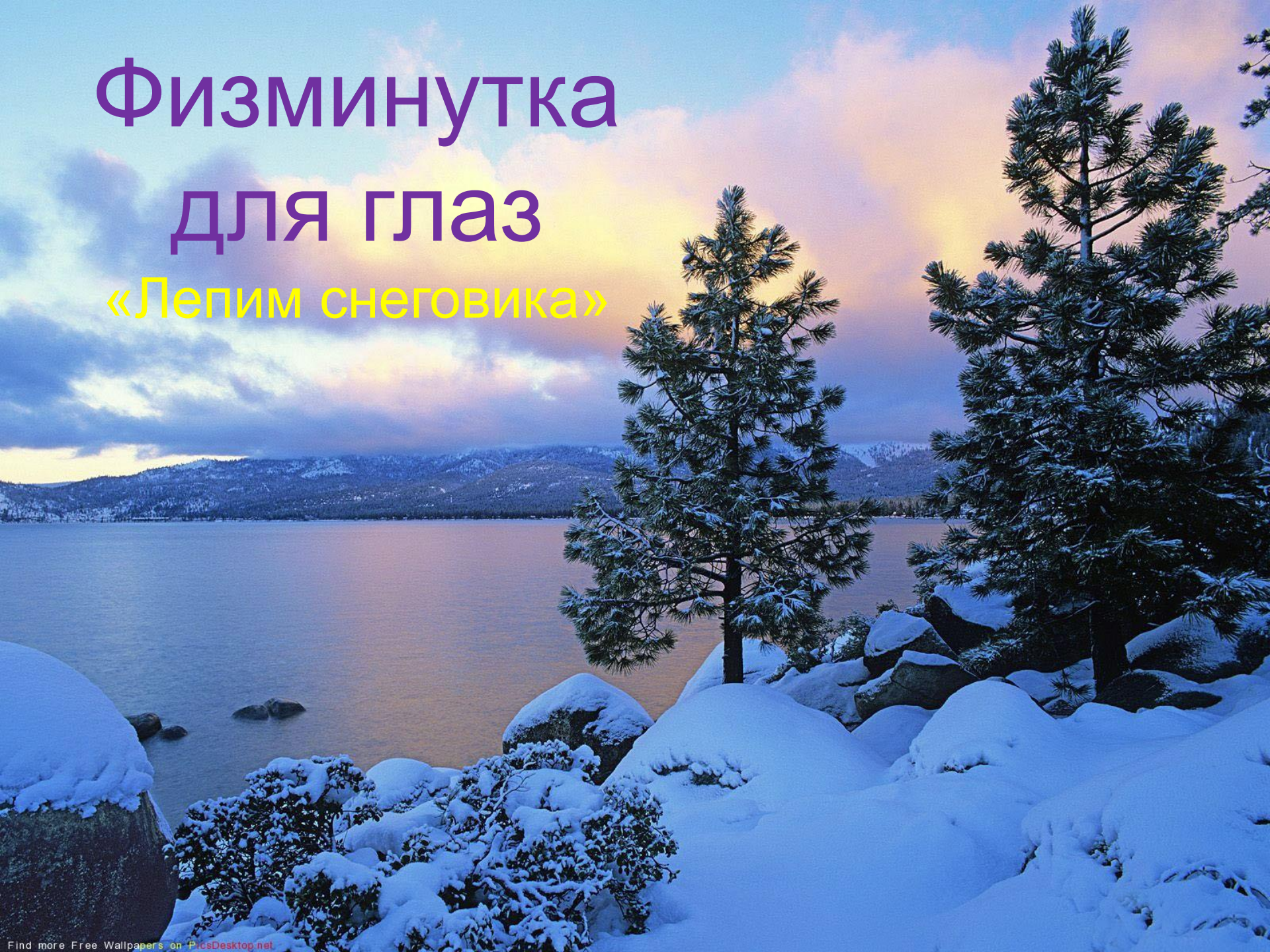
# Взаимопроверка

Берёзка, морозик,  
ветерок, тарелочка,  
тарелка.

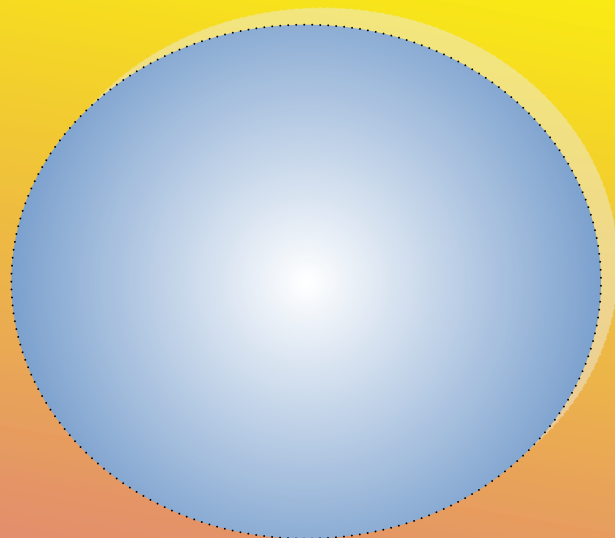
The diagram illustrates the phonetic structure of the words. Red letters highlight the initial consonants of each word: 'Б' in 'Берёзка', 'М' in 'морозик', 'В' in 'ветерок', 'Т' in 'тарелочка', and 'Т' in 'тарелка'. Black lines above the letters show syllable boundaries: a triangle above 'ё' in 'Берёзка', a triangle above 'о' in 'морозик', a triangle above 'е' in 'ветерок', a triangle above 'е' in 'тарелочка', and a triangle above 'е' in 'тарелка'. Curved lines connect the red letters to their corresponding letters in the other words: 'Б' to 'В', 'М' to 'Т', and 'Т' to 'Т', demonstrating the mutual verification of these sounds.



# Физминутка для глаз «Лепим снеговика»



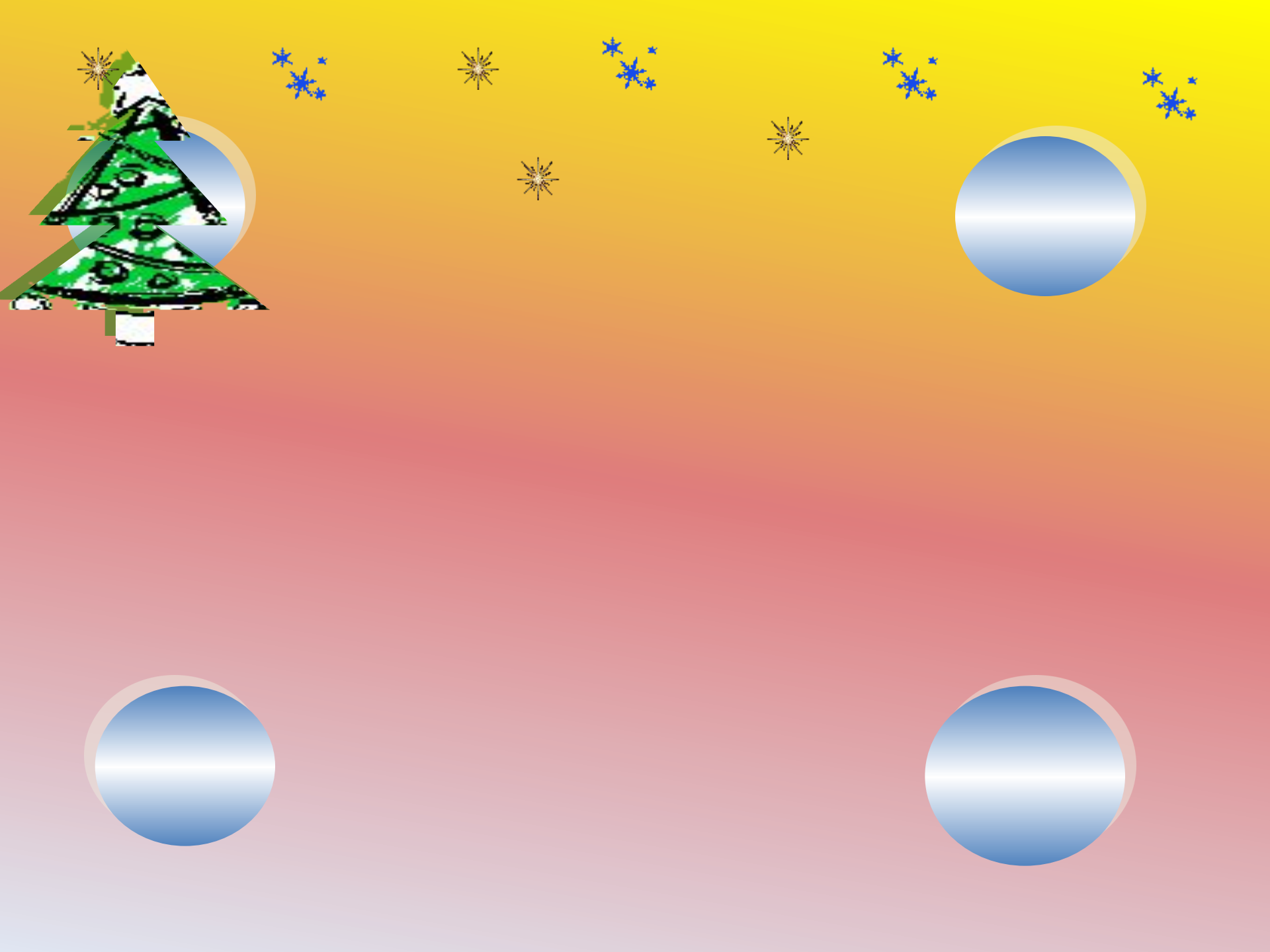


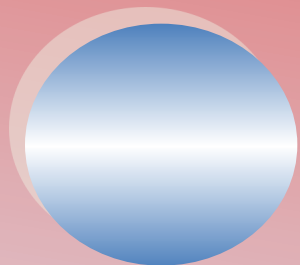
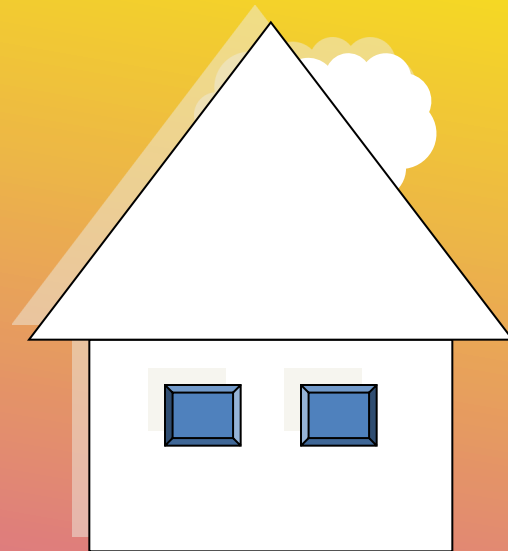


Лепим снеговика

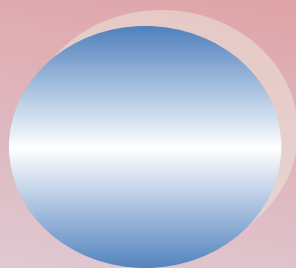
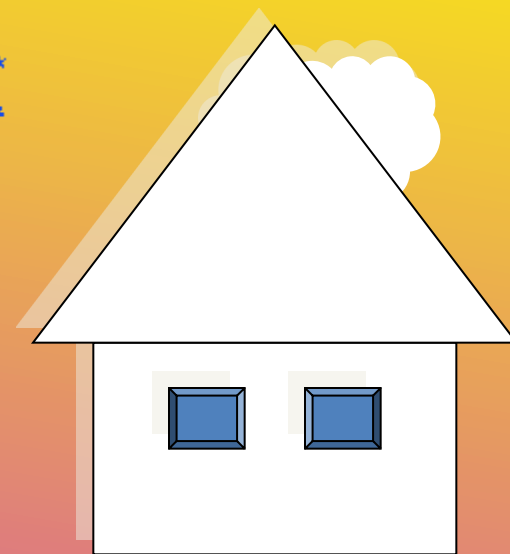
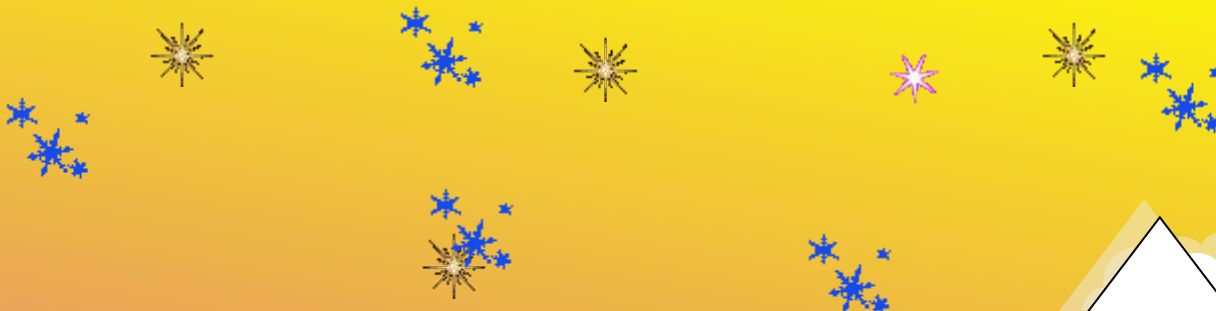


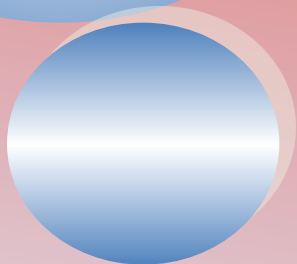
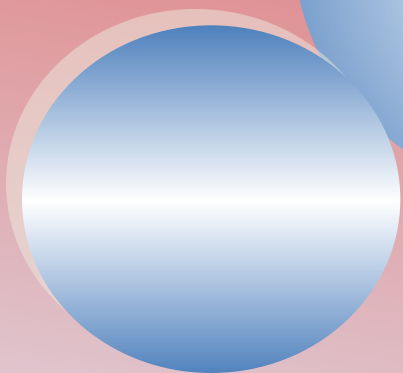
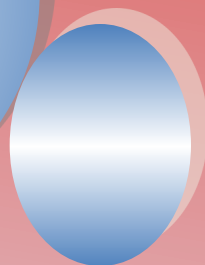
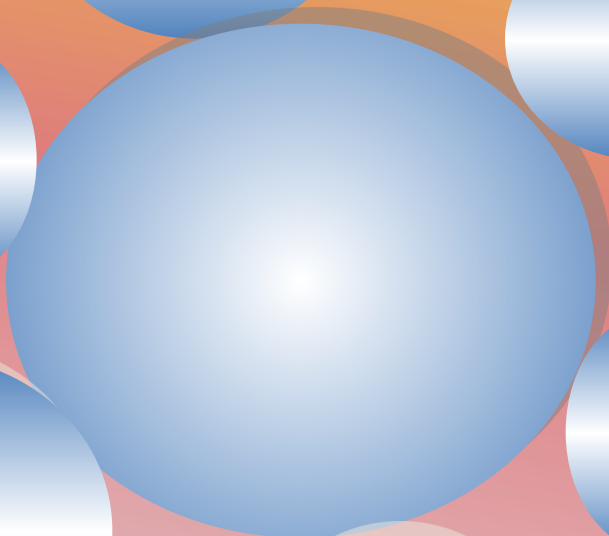
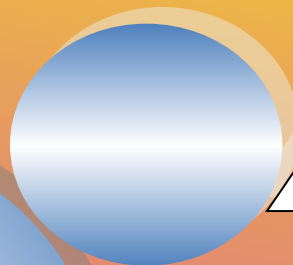


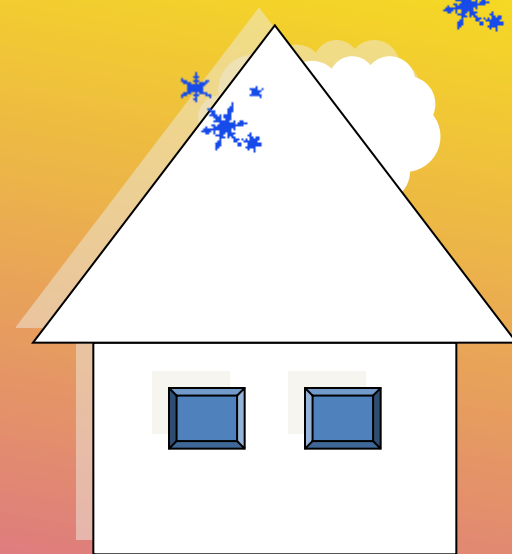
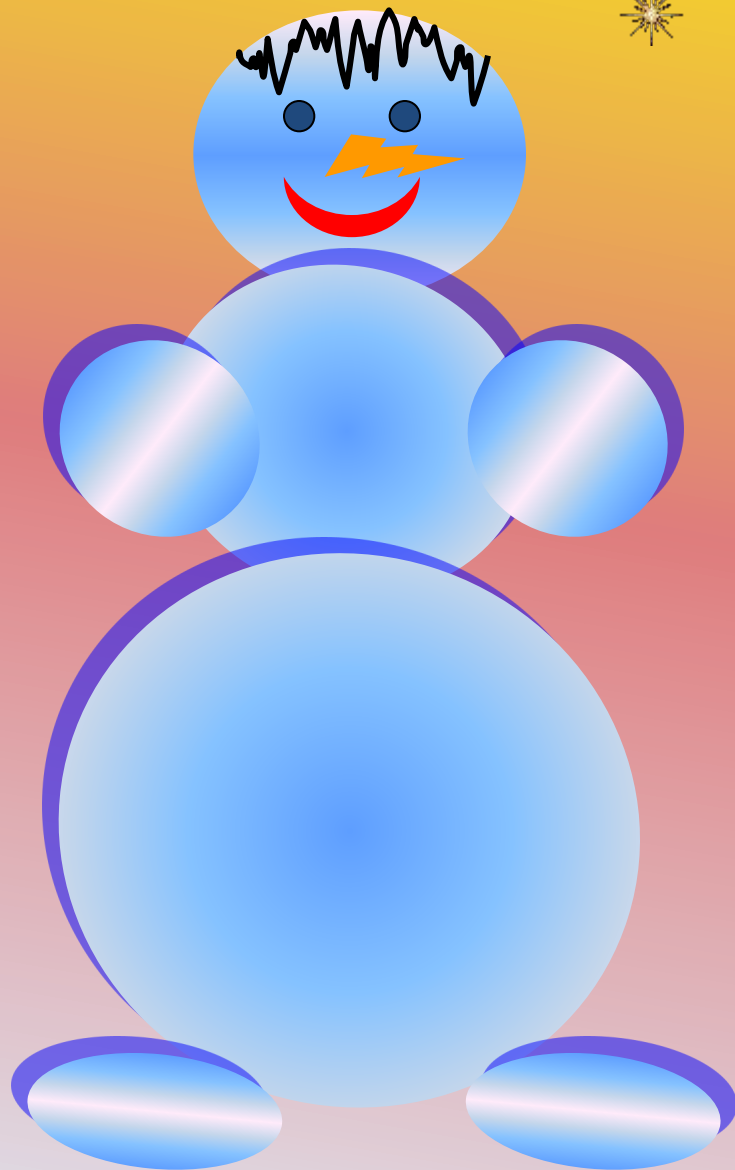










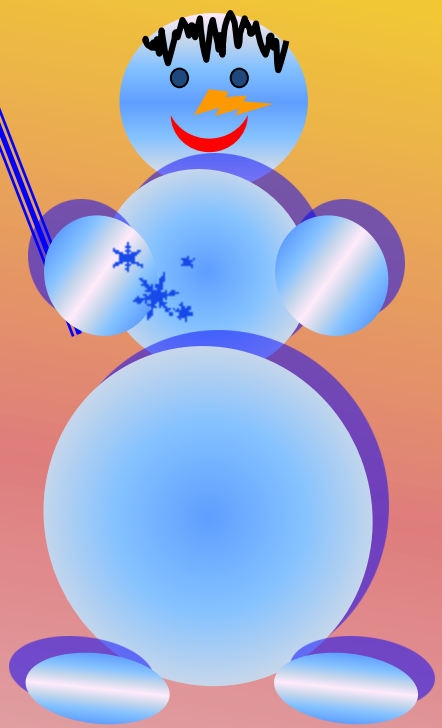




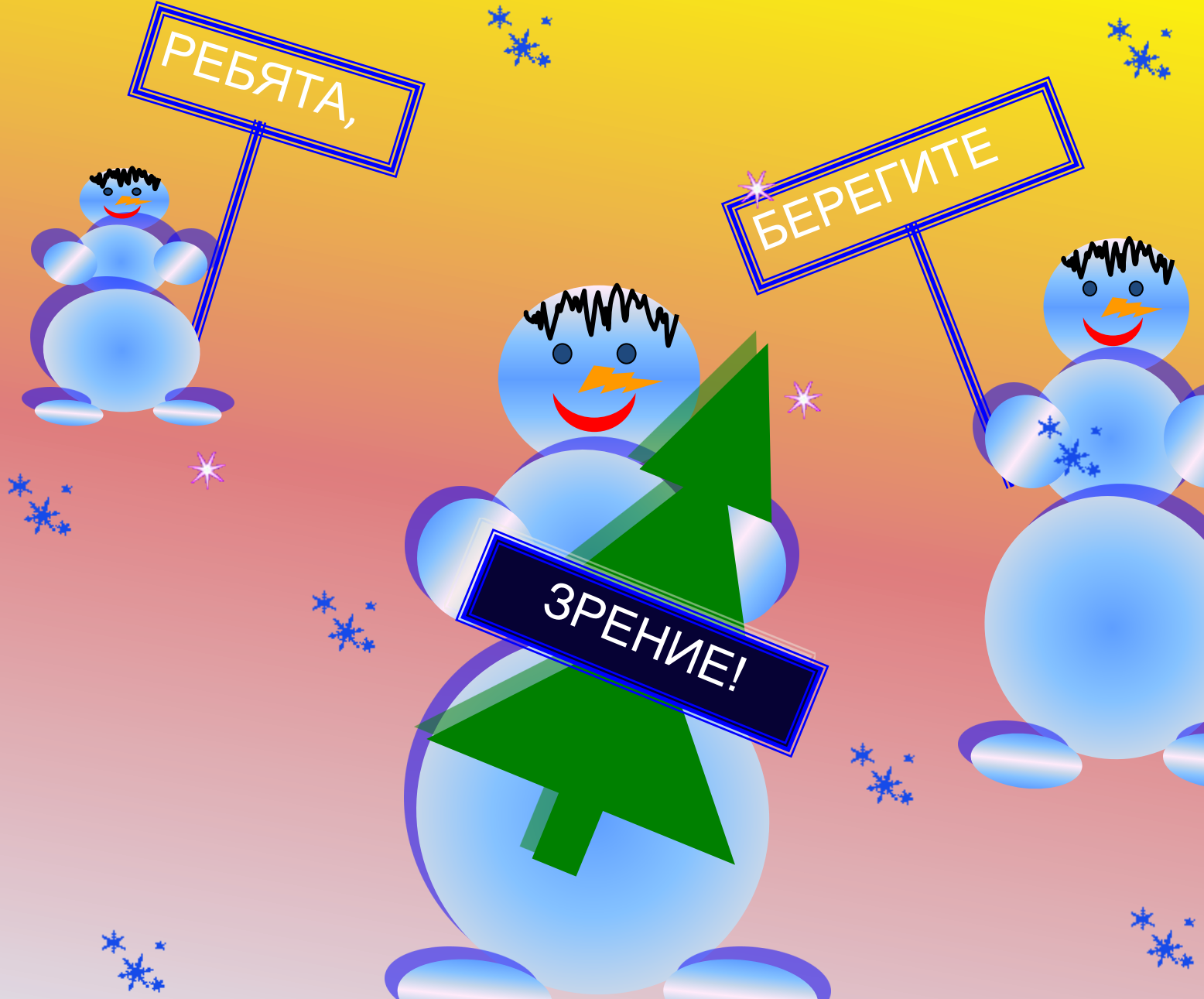
РЕБЯТА,



БЕРЕГИТЕ



ЗРЕНИЕ!



# Работа в группах

- 1. мышат, в, шуршат.  
Пять, траве*
- 2. мышонка, под, спят,  
Три,  
ёлкой.*



# Запись предложений

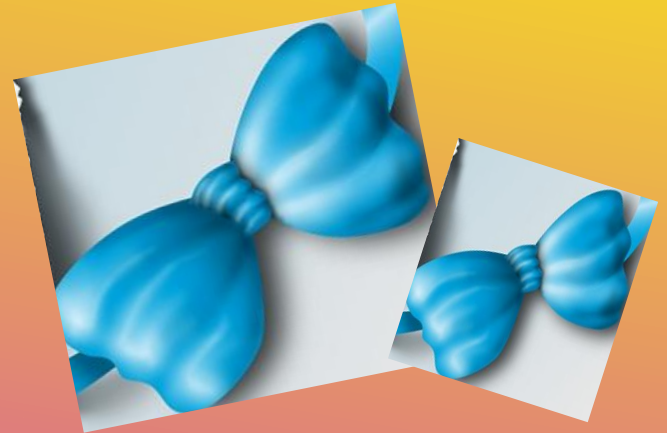


Пять мышат в траве  
шуршат.

Три мышонка спят под



# Работа в парах





# Составление предложений со словом **ЗИМУШКА**



# Алгоритм выполнения задания

1. Запишите предложение под диктовку, обозначьте суффиксы  
*зимушка*
2. Обозначьте грамматическую основу предложения
3. Проверьте написанное



# Работа в группах

- **Маленький дом**
- **Детёныш лисицы**
- **Детёныши волчицы**
- **Свойство доброго человека**
- **Они нежные и красивые**
- **Большая рука**
- **Строит дома**
- **Музыкант, играющий на трубе**

# Проверка по образцу

ДОМИК

ЛИСЁНОК

ВОЛЧАТА

ДОБРОТА

ДЕВОЧКИ

РУЧИЩА

СТРОИТЕЛЬ

ТРУБАЧ

**Решение  
проблемного вопроса**



**трубочист**

**ИЛИ**

**трубач**



# Работа со словарём русского языка С.И. Ожегова

**труб\_очист** рабочий, занимающийся  
- чисткой дымоходов,  
печных труб

**труб\_ач** музыкант,  
- играющий на трубе

# Работа по учебнику

*стр. 81, упр. 129 (устно)*

❖ Что общего во всех словах?

❖ От каких слов образовались слова

*строи**тель**,*

*воспита**тель**?*



# Тест

**1. Что такое суффикс?**

- А) это слово;
- Б) это часть слова;
- В) главная часть слова.

**2. Где в слове суффикс?**

- А) после корня;
- Б) после приставки;
- В) впереди приставки.

**3. Под какой буквой написаны только суффиксы?**

- А) -по-, -под-, -ушк-, -еньк-, -ок-;
- Б) -к-, -по-, -ат-, -ят-, -с-;
- В) -ушк-, -ик-, -к-, -очк-, -онок-.

**4. Для чего суффикс?**

- А) для образования новых слов;
- Б) для образования старых слов;
- В) для связи слов в предложении.

# Домашнее задание

## Суффиксы

**Суффикс** – это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов

Суффикс детёнышей ед.ч. **-ОНОК-, -ЁНОК-**

---

Суффикс детёнышей мн.ч. **-АТ-, -ЯТ-**

---

Суффикс маленьких предметов **-ОК-, -ИК-**

---

Суффикс больших предметов **-ИЩ-**

---

Уменьшительно - ласкательный суффикс **-УШК-, -ЮШК-, -ЕНЬК-**

---

Суффикс, указывающий на профессию **-ТЕЛЬ-**

---

Суффикс, указывающий на действие, которое выполняет человек **-АРЬ-**

---

**-К-, -ОЧК-, -Н-, -СК-** и др.

# Итог урока

*Сегодня на уроке*

отвечал

узнал

могу помочь

понял

удивился

понравилось



Какое задание вызвало



Спасибо

за работу

на уроке

