

Русский язык.



Комплексный анализ текста.

2 класс, 2 полугодие.

(Текст записывается под диктовку).

- На дереве лежит пушистая рыжая кошка.* У кошки зелёные глаза и кисточки на ушах. Сильные лапы впились в ствол. Это хищница рысь. Она сторожит свою добычу. Берегись, зайцы и тетерева! (32 слова).

ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ.

I группа.

- 1. Внимательно прочитайте текст.
- 2. Озаглавьте текст _____

II группа.

1. Выпишите из диктанта разные предлоги _____
2. Выпишите три слова с орфограммой в корне. Запишите рядом проверочные слова.

3. Выпишите из диктанта по одному существительному, прилагательному, глаголу.

4. Выпишите из диктанта слова: *глаза, сторожит*. Измените, эти слова так, чтобы в них появилась орфограмма: парная согласная на конце слова .
5. В предложениях, помеченных *, обозначить части речи.
6. Что общего между существительными и прилагательными? А в чем различие?
7. Подберите синонимы к слову *зеленые* (не менее 2).
Зеленые _____

III группа.

1. Что вы можете рассказать об этом зверьке? Продолжи текст одним, двумя предложениями.



Комплексный анализ текста.

за 2 полугодие, 4 класс.

- Наступает весенняя пора. Пробудилась земля от долгого зимнего сна. На улице первый весенний месяц. На опушке леса лежит сверкающий снег. Появилось солнце. В лесу зазвенела капель. Под лучами солнышка капельки блестят, переливаются. Около глубокого оврага красуется верба. У высокого пня показались ветки багульника. На сирени, тополе, черёмухе, яблоне набухли почки. Вот скатилась капля сладкого сока с берёзовой ветки. Показались из земли зеленые стрелки молодой травки. Везде разлилась волна зеленого тумана. Празднично в весеннем лесу! (76 слов).

ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ.

1. Внимательно прочитайте текст.

2. Озаглавьте текст _____

3. Определите, к какому типу речи относится данный текст, подчеркните правильный ответ:

- а) повествование
- б) описание
- в) рассуждение

1. Выпишите из диктанта по одному глаголу первого и второго спряжения. _____

2. К слову *пробудилась* запишите близкие по значению слова.

Пробудилась _____

3. Подчеркни правильный ответ. Существительное *на сирени* стоит:

- а) в предложном паде
- б) в родительном падеже
- в) в дательном падеже

4. Закончи предложение.

Существительное " под лучами" стоит в _____ падеже.

5. Выпишите из диктанта предложение с однородными членами. Разберите его по членам предложения и частям речи. _____

1. Какое настроение вызывает у вас этот текст. Продолжи текст одним, двумя предложениями. предложениями. _____



Тестовые задания.

ТЕСТ № 1.

(Русский язык-2)

- **6. Какое слово нельзя перенести?**

- а) сынок
- б) корова
- в) Иван
- г) группа

- **7. В слове *уронить***

- а) 6 букв; 7 звуков
- б) 7 букв; 6 звуков
- в) 7 букв; 7 звуков
- г) 6 букв; 6 звуков

- **8. Выбери вариант ответа, где записано предложение.**

- а) дом я живу
- б) У Тани в книге красивая закладка.
- в) трусливый убежать заяц
- г) Барсик играть с клубок ниток

- **9. Отметь слово, где ударение падает на второй слог**

- а) яблоко
- б) закладка
- в) виноград
- г) Маша

- **10. Отметь слово, где последний согласный звук звонкий.**

- а) котёнок
- б) барабан
- в) дачник
- г) идут

- **11. Какое слово не нужно проверять?**

- а) лисёнок
- б) лесной
- в) вода
- г) морковь



Диктант с разноуровневым грамматическим заданием.

Заречный луг.

- **Стоит летняя жара. Ранним утром ты едешь далеко за город. Хорошо в поле, на речке! Бредешь по широкому заречному лугу. Сколько прелестных цветов пестреет в мягкой траве! Качает головкой колокольчик. Белеют ромашки с желтым сердечком. Краснеет на тонком стебле полевая гвоздичка. На ярком цветочке сразу не увидишь пеструю бабочку*. На сладком клевере пчелки пьют сок. Воздух наполняют запахи душистого луга. Слушаешь летнюю музыку. В зелени что-то гудит, стучит, звенит. Гудят мохнатые шмели. Стучат своими крохотными молоточками кузнечики. Звенит тишина горячего летнего дня. (84 слова).**
- **Слова для справок: *что-то, клевер, горячего.***



Грамматические задания.

- **ЗАДАНИЕ № 1**

- Разобрать по составу слова: *солнышко, прилетели*.
- В предложении, отмеченном звездочкой, подчеркнуть главные члены предложения, разобрать это же предложение по частям речи.

- **ЗАДАНИЕ № 2**

- Разобрать по составу слова: *посадка, полевая*.
- В выделанном предложении подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения, указать, какой частью речи они являются, написать у имен существительных склонение.

- **ЗАДАНИЕ № 3**

- Разобрать по составу слова: *ранним, увидишь*.
- Выделенное предложение разобрать синтаксически, указать падеж у имен существительных и имен прилагательных, спряжение у глагола.

- **ПРИМЕЧАНИЕ:** учащимся предлагается по выбору одно из трех заданий.

- **Дополнительное грамматическое задание**

- К слову *бредешь* записать близкие по значению слова: ...,
- Подобрать и записать три глагола с безударными личными окончаниями. Над глаголами обозначить спряжение.

