



# Методические рекомендации по использованию дидактических игр с блоками Дьенеша и логическими фигурами

**ПОДГОТОВИЛА:  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ЗАВЕДУЮЩЕГО  
Д/С №4 «ЛЕБЕДУШКА»  
КУРБАЧЕНКО А.Н.**

**2011  
г.**



# **Блоки Дьенеша – универсальная развивающая игра абстрактно – дидактическое средство**

**Логические блоки Дьенеша  
представляют собой набор  
из 48 геометрических фигур:**

- а) четырех форм  
(круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);**
- б) трех цветов (красный, синий, желтый);**
- в) двух размеров (большой, маленький);**
- г) двух видов толщины (толстый, тонкий)**



# Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками:

- ◆ Размером,
- ◆ Толщиной,
- ◆ Формой,
- ◆ Цветом.

			
			
			
			
			
		<b>КАРТОЧКИ СИМВОЛЫ СВОЙСТВ</b>	



# Игры с логическими блоками позволяют:

- \* Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.

- Развивать пространственные представления.

- \* Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование, кодирование и декодирование информации).



- \* Усвоить элементарные навыки алгоритмической культуры мышления. Развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.

- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.

- \* Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели.

- \* Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.

- \* Развивать речь.

**Все игры и игровые упражнения  
можно разделить  
на 4 группы с постепенным усложнением:**

**-для развития умений выявлять и  
абстрагировать свойства;**

**-для развития умений сравнивать  
предметы по их свойствам;**

**-для развития действий  
классификации и обобщения;**

**-для развития способности  
к логическим действиям и  
операциям.**





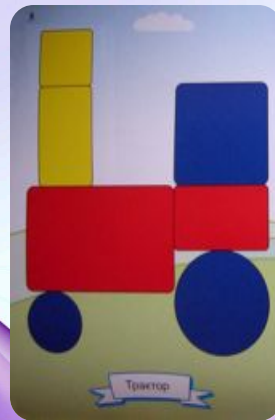
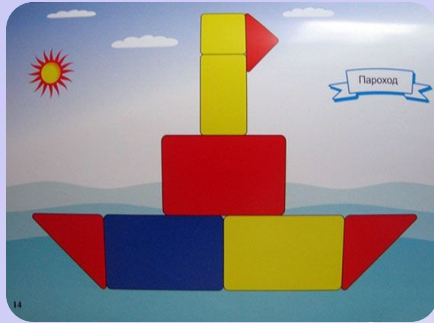
# Использование игр в педагогическом процессе

- Ознакомление детей с эталонами форм
  - Обучение действиям с эталонами
  - Развитие памяти, восприятия, внимания, воображения
  - Развитие способности к логическим операциям
- Программы: «Детство», «Развитие», «Радуга», «Школа 2100», «Истоки», «Воспитания и обучения в детском саду», М.А. Васильевой, и др.



Опыт работы показывает, что блоки можно использовать в работе с детьми начиная с 2 лет до 10, а так же в группах компенсирующего вида.

# Игры для самых маленьких

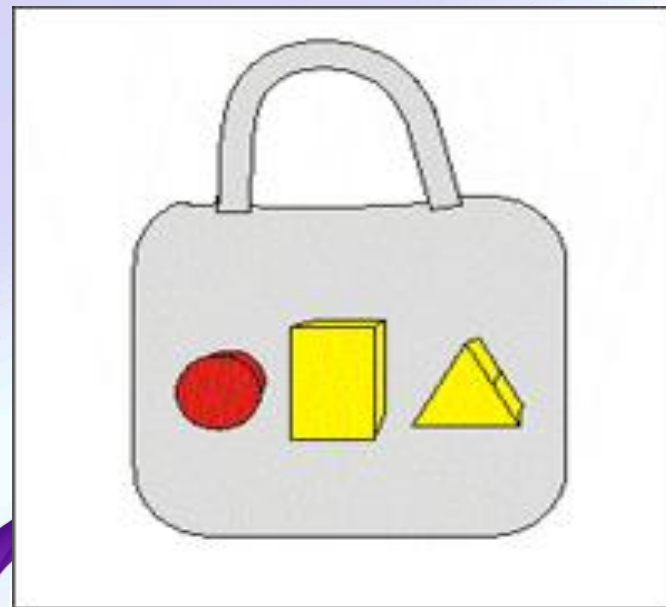




# «КОДОВЫЙ ЗАМОК» или «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

(1 младшая №2, 2 младшая)

На форму чемодана выкладываются 3 фигурки. Две можно объединить по какому-то свойству, одна – лишняя. За замком может быть что угодно: сюрприз, вход в комнату, дорога на прогулку... Ребенок должен открыть замок: догадаться, на какую кнопку нажать и объяснить, почему.





# «НАЙДИ КЛАД» или «КУДА СПРЯТАЛСЯ ЩЕНОК»

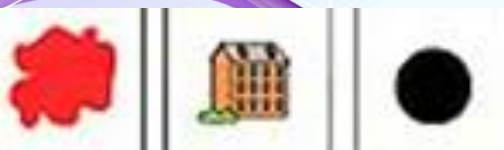
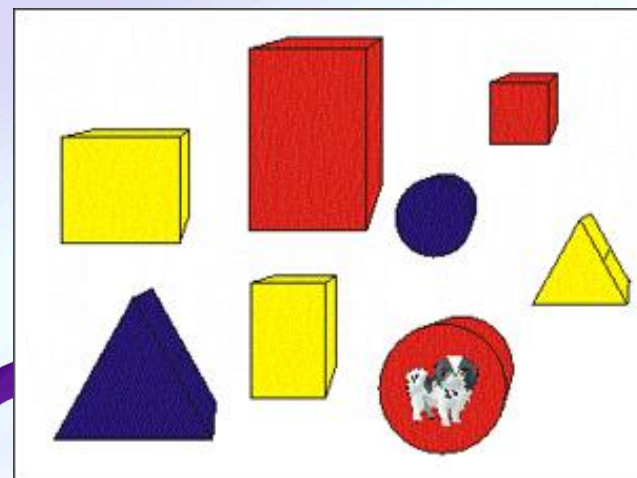
## (Игры для детей 2 - 4 лет)

Кладоискатель отворачивается, ведущий под одним из блоков прячет клад. Кладоискатель ищет его, называя различные свойства блоков. Если малыш находит клад, то забирает его себе, а под одним из блоков прячет новый клад. Ведущий вначале сам выполняет роль кладоискателя и пока зывает, как вести поиск клада. Называет различные свойства блоков.

Выигрывает тот, кто найдет больше кладов. При повторении игры блоки меняют, увеличивается их количество.

2 вариант

Ведущий говорит: щенок спрятался под красным, большим кругом. Можно карточками – символами написать письмо:



# «ЗАГАДКИ БЕЗ СЛОВ»

(Игра для детей старшего возраста)

Мы поможем ребенку научиться расшифровывать (декодировать) информацию о наличии или отсутствии определенных свойств у предметов по их знаково-символическим обозначениям. На этом занятии – путешествии дети попали к домику фокусника. Надо сначала расколдовать его, а потом постучаться.

Например: первая фигурка должна быть треугольной, желтой, маленькой и толстой. А вот вторая – круглая, красная, не толстая и не маленькая. Значит, мы будем искать ?





# «Крестики - нолики»

(Игра для детей 6 – 7 лет)

Одно из заданий - «Постройка замка». Команды анализируют чертеж замка, подбирают необходимые кирпичики. Выигрывает та команда, у которой замок будет построен быстро и правильно!



# **Игра: «РАЗДЕЛИ БЛОКИ»**

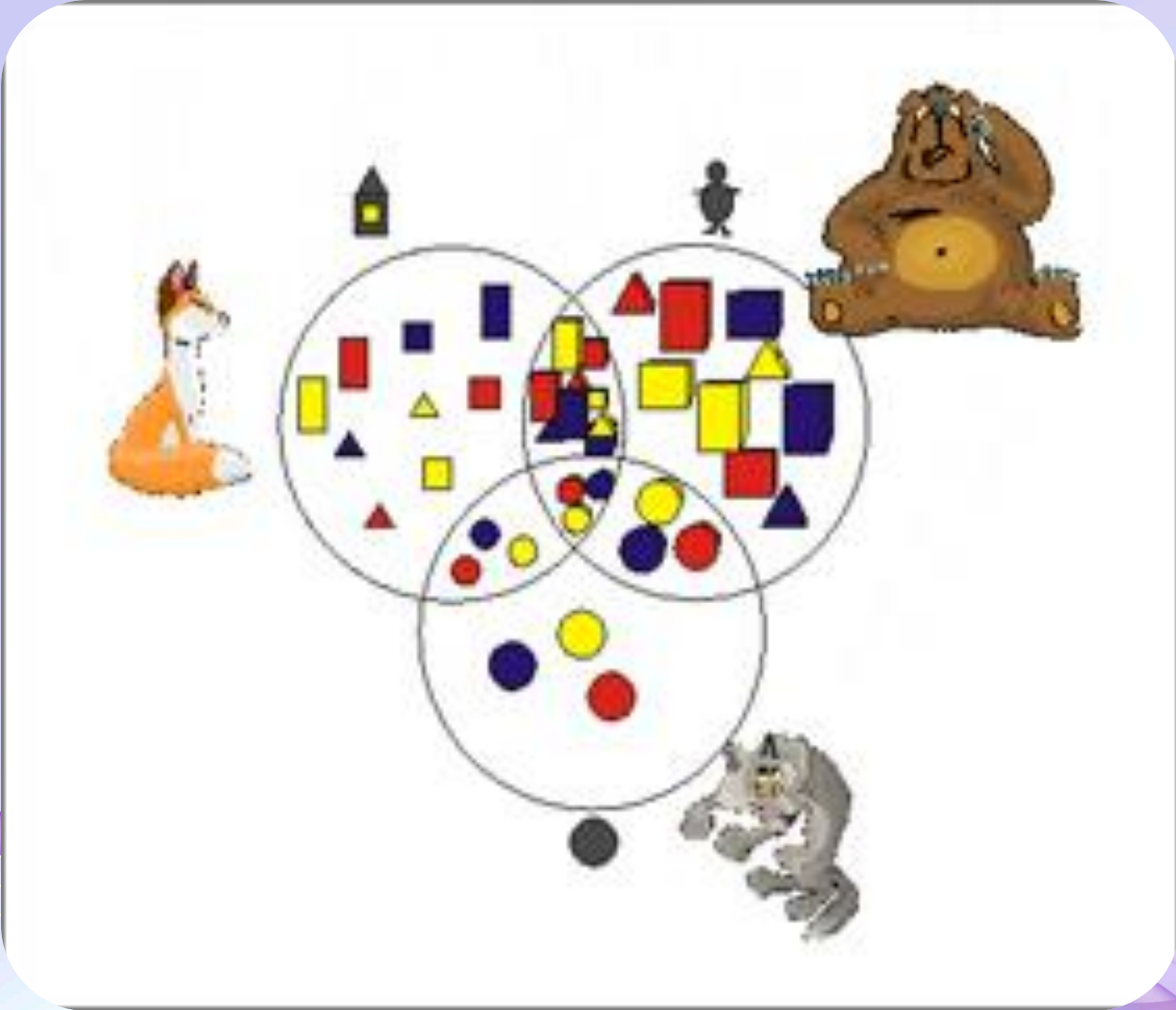
## **подготовительная группа**

**Игра научит:**

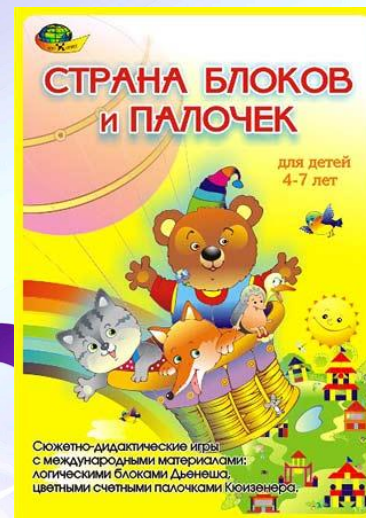
**разбивать множество по двум,  
трем совместимым свойствам,  
Производить логические операции  
«не», «и», «или».**

**В лесу переполох! Лиса, волк и медведь никак не могут поделить подарки деда Мороза. Дед Мороз сказал взять лисе все маленькие подарки, медведю все – толстые, а волку – круглые. Но вот беда, есть подарки и круглые и маленькие одновременно. Их должна взять и лиса и волк. А есть подарки и круглые, и маленькие, и толстые. Ими могут играть все звери вместе.**





# Дополнительный материал к ЛБД





# Дополнительный материал к палочкам Кюизенера





# Игры развивающие логику

