

# Образ себя, образ другого и образ врага в постсоветских учебниках истории Армении

Микаэл Золян

# Постсоветский контекст: от истории империи к истории национальных государств

- Временные зоны Европы по Э. Геллнеру – СССР как «четвертая зона»
- В советскую эпоху национальная история вписывалась в контекст обще-советской истории
- Парадокс советской империи – с одной стороны открытые проявления национализма подавлялись, с другой фактически поощрялось строительство национальных нарративов

# Состояние исторической науки в Армении

- Освобождение от идеологического давления советского периода – открытие новых тем для исследований (напр. Первая республика)
- Усиление ревизионистских и дилетантских подходов
- Сопротивление старшего и среднего поколений историков ревизионизму
- Умеренная позиция государственных элит (особенности государственной политики: Л. Тер-Петросян, Р. Кочарян, С. Саргсян)

# Учебники Истории

- “История Армении”, для 5-го класса, под ред. В. Бархударяна, Издательство “Луйс”, 2000.
- “История Армении, для 6-ого класса”, под ред. Б. Арутюняна. Ереван, Издательство Макмиллан-Армения, 2005.
- “История Армении для 6-го класса”, под ред. В. Бархударяна, Ереван, Издательство “Луйс”, 2005.
- “История Армении” для 8-ого класса. Под ред. В. Бархударяна, Ереван, Издательство “Луйс”, 2005
- “История Армении, для 8-ого класса”, под ред. В. Бархударяна, Ереван, Издательство Макмиллан-Армения, 2007.
- “История Армении в контексте мировой истории” для 9-го класса, под ред. В Бархударяна, издательство “Зангак-97”, 2001.
- “История Армении в контексте мировой истории” для 10-го класса, под ред. В Бархударяна, издательство “Зангак-97”, 2001.

# Изучение истории в школе

- Начинается с 6-го класса – параллельное изучение истории Армении и мировой истории
- В 10-11-ых классах предмет «история Армении в контексте мировой истории»

# Образ Себя

- Небольшой, но свободолюбивый народ, который борется против внешних врагов
- Подчеркивается роль культуры и языка для «выживания» нации
- «особая роль» Армянской Апостольской Церкви (практически исключена история армян не принадлежащих к ней)

# Образ Другого – Внешние силы

- Образ врага – империя, завоеватели, (кочевники): постоянные попытки завоевать, уничтожить или ассимилировать армян
- Квази-Позитивный образ – великие державы, от которых ожидается помощь в борьбе за свободу
- Россия – противоречивый образ (позитивно оценивается присоединение к России, негативная оценка политики царизма и большевизма)

# Образ Другого – Соседи по Региону

- В древний период – в основном позитивная оценка – совместная борьба Армении, Грузии и Кавказской Албании против захватчиков
- Грузия – сложные взаимоотношения в 1918-1920
- Азербайджан – конфликты в 1905-1906, 1918-1920, 1988-1994 гг.