



# Проект на тему:

"Раз - песчинка, два  
- песчинка..."

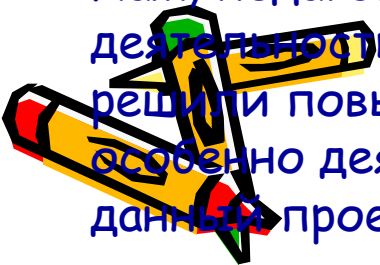
Подготовила:  
воспитатель МДОУ "Детский сад  
общеразвивающего вида №163"  
Драч Ольга Васильевна.



# Введение:



- Программа "Радуга" ставит перед нами задачу - способствовать познавательному развитию детей: расширять представления детей об объектах и явлениях неживой природы.
- А какая чудесная пора - лето! Можно весь день гулять на улице, радоваться ласковому солнышку, щебетанию птиц, вволю наиграться с песком, таким прохладным и податливым, поэкспериментировать с глиной.
- Работа с детьми летом на воздухе не только полезна для здоровья, но и имеет большое воспитательное значение. Она помогает развивать у дошкольников интерес и любовь к природе, бережное отношение, формирует художественный вкус, творческое воображение и конструкторские способности.
- Недопустимо, чтобы дети бесцельно копались в песке. Скучая, они начинают кидаться друг на друга песком, валяться и пр. Надо стараться организовать деятельность детей так, чтобы в песке кипела активная ребячья жизнь, интересная и содержательная.
- Нам, педагогам, надо больше обращать внимания на познавательную деятельность ребят дошкольного возраста в неживой природе. Мы решили повысить уровень своей квалификации в этом направлении, а особенно деятельность детей с песком и глиной. Для этого разработали данный проект.



# Вид проекта:

познавательно -  
исследовательский.

## Цель проекта:

развитие  
познавательного  
интереса к неживой  
природе у детей  
старшего возраста.



# Задачи проекта:

1. Систематизировать элементарные знания о свойствах песка (сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду).
2. Систематизировать элементарные знания о свойствах глины (вязкость, пластичность, неспособность пропускать воду).
3. Узнать, как человек использует песок и глину (через наблюдения, исследования, экспериментирования).
4. Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы.



# Мероприятия к задаче

## № 1



- **Опыты с песком:** взвешивание сухого и мокрого песка; окрашивание песка в разные цвета (мелками, разными красками...); выкладывание и высыпание из мешочков цветного песка (создавая пейзажи, сюжеты); закапывание и нахождение "секретиков" в песке; сортировка песчинок по цвету под увеличением (под лупой); примерное определение "происхождения" песчинок (подбор их к камням и минералам по цвету); анализирование разной окраски песчинок.
- Элементарная поисковая деятельность: "Куда исчезла вода?", "Фильтрация воды".
- Наблюдения "Тобережье Амура", "Песочницы после дождя и в сухую погоду".
- Рисование цветным песком на картоне, покрытым клеем



## № 2:



- Знакомство с видами глины (желтая, голубая, красная).
- Обследование теста из голубой и красной глины (голубая глина более жирная и эластичная).
- Игры-эксперименты с глиной: "Норка для мышки" (из чего норка крепче - из песка или из глины), "Помой сапожки" (от чего легче отмыть сапожки - от глины или песка?), "Через что быстрее пробегает вода?" (песок, глина), "Песчаные бури" (что произойдет с глиной и песком, если дунуть в трубочку?).
- Беседа: "Глина в природе", "Животные и глина".

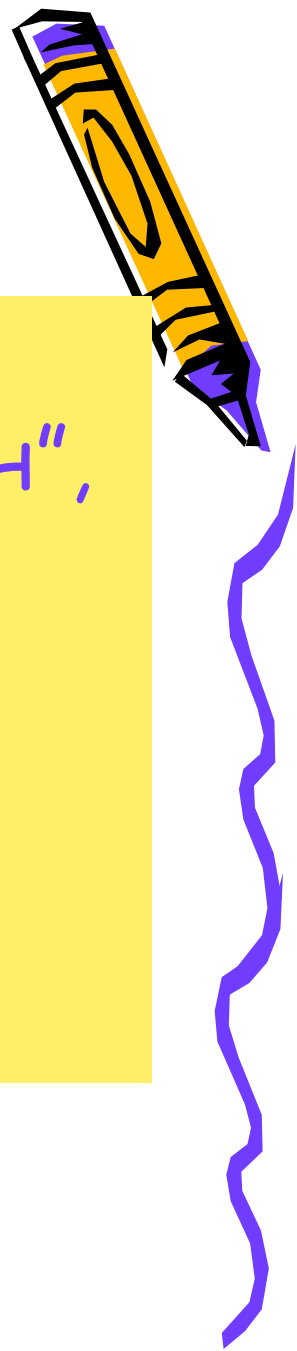


## №3

- Беседы: "Где используют глину и песок?", "Строим замки из песка".
  - "Непростые секреты простой глины" (просмотр видеосюжета).
  - Строительство запруды в ручейке, дамбы в луже.
  - Изготовление посуды, игрушек (лепка из глины).
  - Знакомство с коллекцией дымковской игрушки.
  - Совместная деятельность с родителями:
    - Организация экскурсии на речку;
    - экскурсия с родителями на стройку дома.
- Продуктивная деятельность:
- Изготовление макетов "На Луне", "Дальневосточные сопки", "Вулкан".
  - Оформление коллекции "Песок и глина нашего края".



# Предполагаемый результат:



- **Выставка макетов:** "Дальневосточные сопки", "Вулкан", "На Луне".
- **Ярмарка** "Игрушки и посуда из глины".





# Приложение:

- Частушки о  
дымковских игрушках

Наши руки крендельком,  
Щеки, будто яблоки.

С нами издавна знаком  
Весь народ на ярмарке.

\*\*\*

Дымковские барыни

Всех на свете краше,

А гуси-баловни-

Кавалеры наши.

\*\*\*

Ой, люли, ой, люли,

Кони на лужок пришли.

Кони удалые

Гордые, лихие.

Ели спят у большака в инее седом,  
Спят деревья, спит река, скованная  
льдом.

Мягко падает снежок, вьется голубой  
дымок,

Дым идет из труб столбом, словно в  
дымке все кругом.

Голубые дали... И село большое то  
"Дымково" назвали.

Там любили песни, пляски,

Там рождались чудо-сказки.

Вечера зимой длинные.

И лепили там из глины.

Все игрушки не простые,

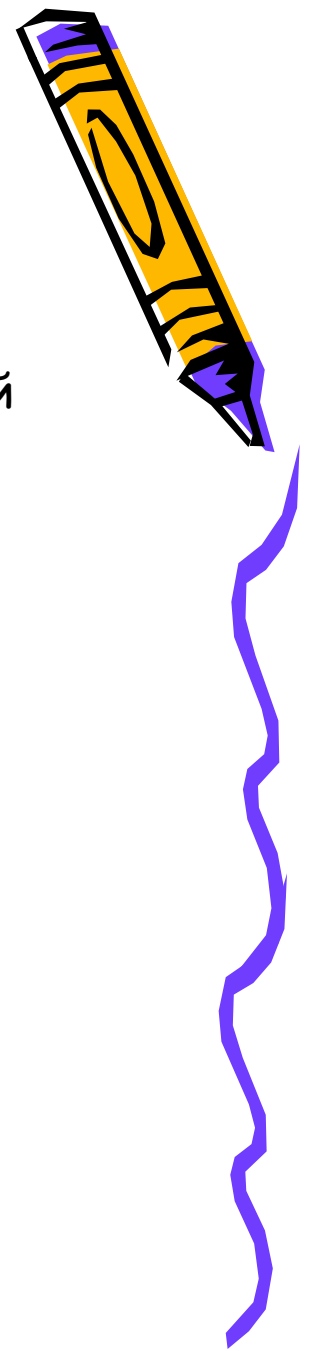
А волшебно-расписные,

Белоснежны, как березки.

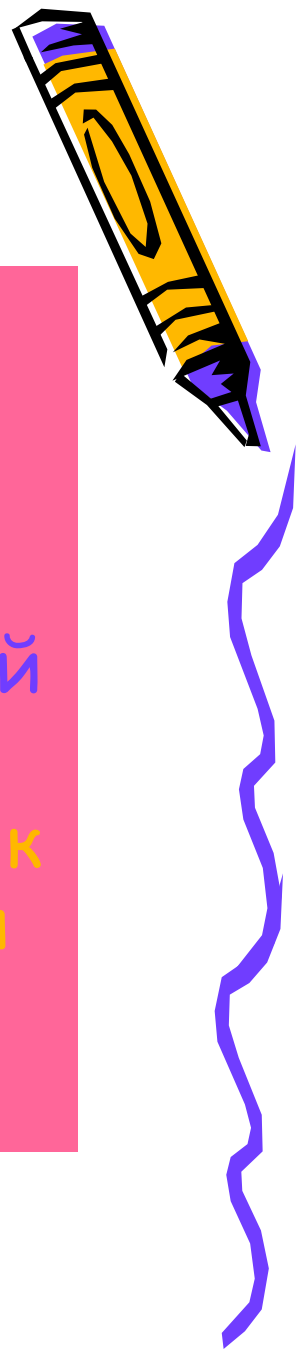
Кружочки, клеточки, полоски-

Простой, казалось бы, узор,

Но отвести не всилах взор.



# Литература, которой можно воспользоваться:



- Л.А. Пенькова. Под парусом лето плывет по земле. -М., 2006
- Т. И. Гризик. Программа "Радуга": 10 лет работы. -М., 2002
- С. Веретенникова. Ознакомление детей с природой. -М., 1980.
- С. Николаева. Как приобщить ребенка к природе: методический материал для работы с родителями в дошкольном учреждении. - М., 1993.



# Содержание:

- Введение
- Цели и вид проекта
- Задачи проекта
- Мероприятия
- Предполагаемый результат
- Приложение
- Литература

