

# УМК по русскому языку для основной школы

---



# Русский язык под ред. В.В. Бабайцевой



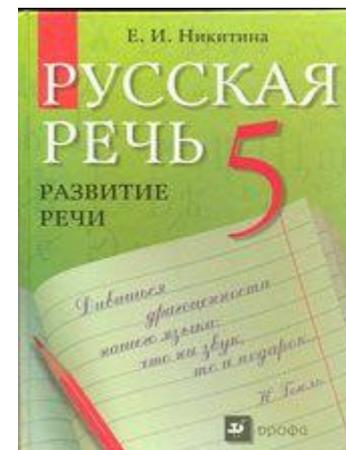
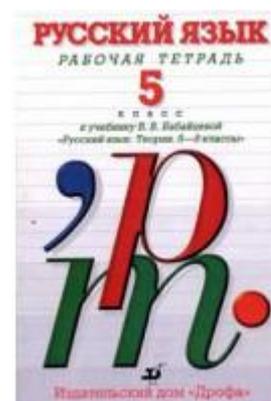
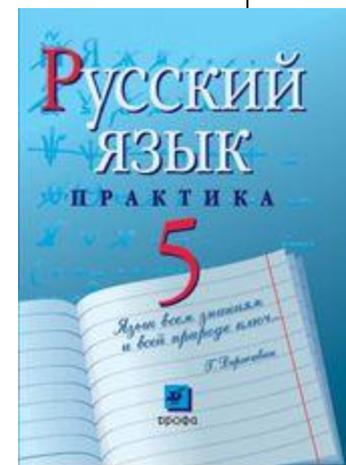
Издательство: [Дрофа](#)

рекомендовано для  
общеобразовательного учреждения

ПРЕДМЕТНАЯ ЛИНИЯ  
ЗАВЕРШЕНА

СОСТАВ УМК:  
сборники заданий (5, 6, 7, 8, 9 кл.),  
рабочие тетради (5, 6, 7, 8, 9 Кл.)

ГОД ПРОХОЖДЕНИЯ  
ЭКСПЕРТИЗЫ: 2008



Русский язык. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.,  
Комиссарова Л.Ю. и др. под ред. Леонтьева А.А.

Издательство: [БАЛАСС](#)

рекомендовано для  
общеобразовательного  
учреждения

**ПРЕДМЕТНАЯ ЛИНИЯ ЗАВЕРШЕНА**

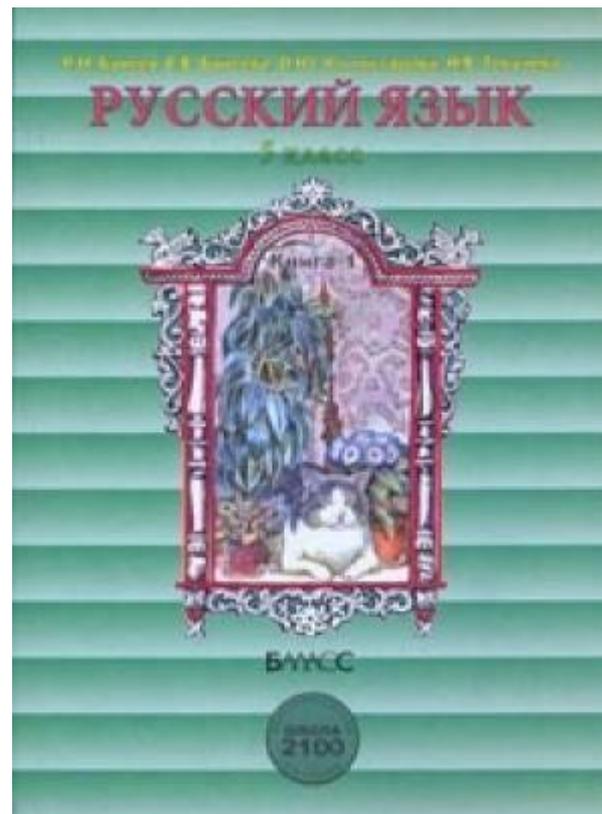
**СОСТАВ УМК:**

Программа по русскому языку для  
основной школы (5-9 кл.).

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ  
РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ К  
УЧЕБНИКУ 5 КЛ. Ч.1,2.

СБОРНИК ДИКТАНТОВ ДЛЯ 5-7 КЛ.  
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

**ГОД ПРОХОЖДЕНИЯ  
ЭКСПЕРТИЗЫ: 2008**



# Русский язык. Граник Г.Г., Борисенко Н.А., Бондаренко С.М. под ред. Г.Г. Граник

Издательство: ОЛМА – Учебник  
рекомендовано для общеобразовательных  
учреждений

## ПРЕДМЕТНАЯ ЛИНИЯ НЕ ЗАВЕРШЕНА

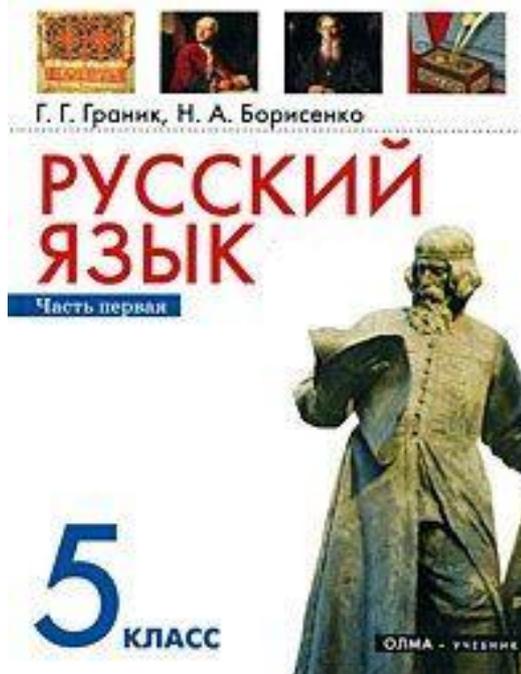
### Состав УМК:

Программа для общеобразовательных учреждений  
Тематические и поурочные разработки. Часть 1. Часть  
2.

Ответы к заданиям и словарики.

Русский язык. Спутник учебника. Сборник  
тренировочных заданий.

Год прохождения экспертизы: 2008



# Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.

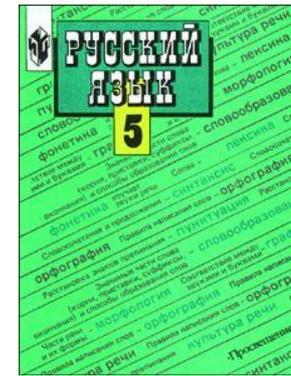


**Издательство: Просвещение**

рекомендовано для общеобразовательных учреждений

**Год прохождения экспертизы: 2005**

**ПРЕДМЕТНАЯ ЛИНИЯ ЗАВЕРШЕНА**



## **СОСТАВ УМК:**

**ПРОГРАММА.**

БОГДАНОВА Г.А. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 5, 6, 7, 8, 9 КЛ.

КОСТЯЕВА Т.А. ПРОВЕРОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 5, 6 КЛ.

КОСТЯЕВА Т.А. РУССКИЙ ЯЗЫК. ТЕСТЫ, ДИКТАНТЫ, ИЗЛОЖЕНИЯ. 7,8,9 КЛ.

УГРОВАТОВА Т.Ю. РУССКИЙ ЯЗЫК. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ. 9 КЛ.

ГОЛУБ И.Б. ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ. 8-9 КЛ.

ЛОПУШАНСКАЯ С.П. И ДР. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА.

ЛЬВОВА С.И. ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 5,6,7,8 КЛ.

ПОНИКАРОВА Л.А. РУССКИЙ ЯЗЫК: МОРФОЛОГИЯ В ТАБЛИЦАХ И ЗАДАНИЯХ.

ПОНИКАРОВА Л.А. РУССКИЙ ЯЗЫК: СИНТАКСИС В ТАБЛИЦАХ И ЗАДАНИЯХ (ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ).

ПОНИКАРОВА Л.А. РУССКИЙ ЯЗЫК: СИНТАКСИС В ТАБЛИЦАХ И ЗАДАНИЯХ (СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ).

ДРОЗДОВА О.Е. ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ. 7-9 КЛ. ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС.

ТРОСТЕНЦОВА Л.А., ЗАПОРОЖЕЦ А.И. РУССКИЙ ЯЗЫК. ПОУРОЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ. 8 КЛ.

БОГДАНОВА Г.А. УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА. 5,6,7 КЛ.

# Русский язык. Львова С.И., Львов В.В.



Издательство: [Мнемозина](#)

рекомендовано для **общеобразовательного учреждения**

Год прохождения экспертизы: 2007

## ПРЕДМЕТНАЯ ЛИНИЯ ЗАВЕРШЕНА

### Состав УМК:

Программа для 5-11 кл.

Уроки русского языка. 5 (6,7,8,9) класс

Учимся читать, слушать, говорить, писать. Рабочая тетрадь

Дневник достижений учащегося по русскому языку

Как работать с дневником достижений учащегося по русскому языку. Методические указания

Работа со словообразовательными моделями на уроках русского языка в 5-9 классах. Пособие для учителя

Этимология на службе орфографии: работа со словарем на уроках русского языка. Пособие для учителя

Сборник диктантов с языковым разбором текстов

Работа с морфемными моделями на уроках русского языка в 5-9 классах

Краткий словообразовательный словарь школьника

Самоучитель по орфографии

Краткий орфографический словарь школьника с этимологическими комментариями

Проверь себя. Рабочая тетрадь

«РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ». Рабочая тетрадь

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ». ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.

«РУССКИЙ ЯЗЫК. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ: ШАГ ЗА ШАГОМ»



# Русский язык. Панов М.В., Кузьмина С.М., Ильинская И.С. и др.



Издательство: Русское слово  
рекомендовано для  
общеобразовательного  
учреждения

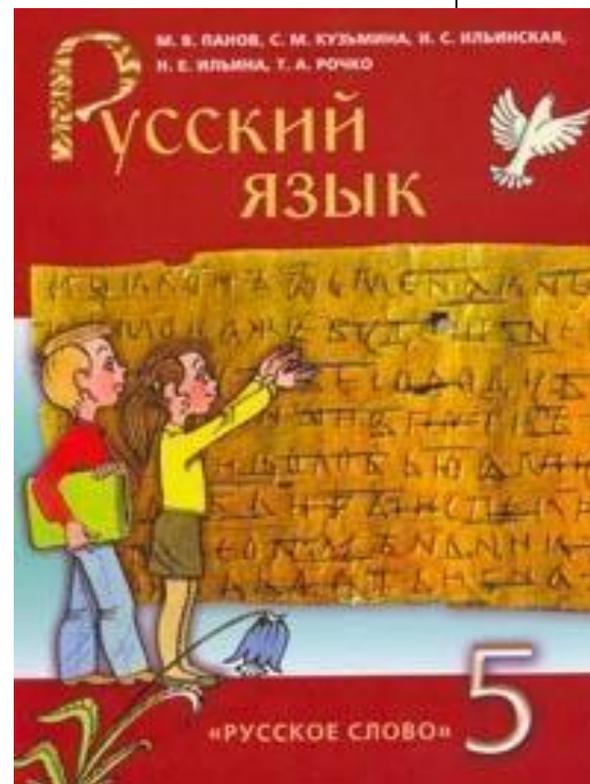
Год прохождения экспертизы: 2007

ПРЕДМЕТНАЯ ЛИНИЯ  
ЗАВЕРШЕНА

Состав УМК:

ПРОГРАММА К УЧЕБНИКАМ 5-9  
КЛАССА ПОД РЕД. М.В.  
ПАНОВА

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



# Русский язык под ред. М.М. Разумовской



Издательство: Дрофа  
рекомендовано для общеобразовательного учреждения

ГОД ПРОХОЖДЕНИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ: 2005

ПРЕДМЕТНАЯ ЛИНИЯ ЗАВЕРШЕНА

## **СОСТАВ УМК:**

ПРОГРАММА,  
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ,  
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ,  
ТЕСТЫ, РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ (5–7 кл.),  
ТЕТРАДИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ (5–7 кл.),  
CD-ROM (5-9 кл.),  
НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ (СХЕМЫ-ТАБЛИЦЫ),  
РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.



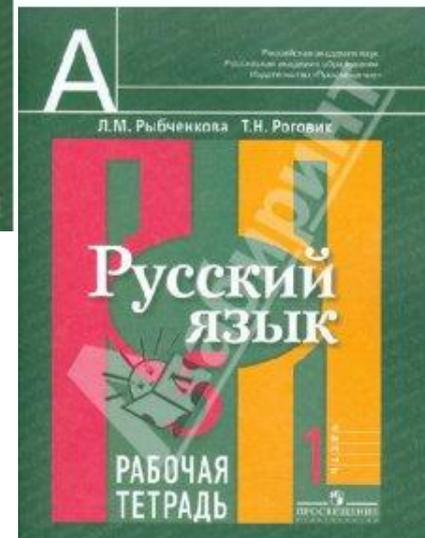
# Русский язык. Рыбченкова Л. М., Александрова О.М.

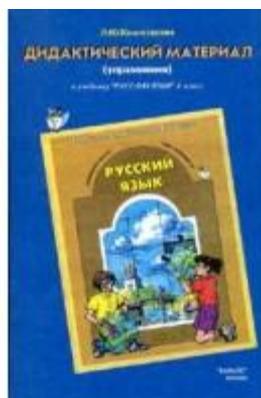
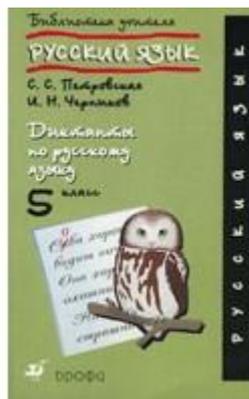


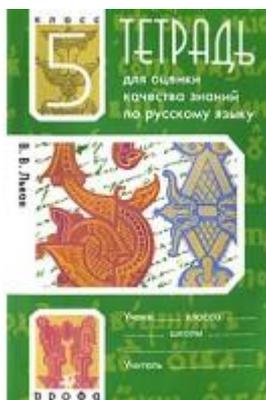
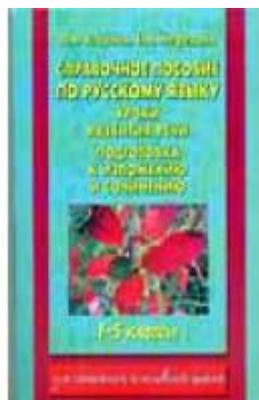
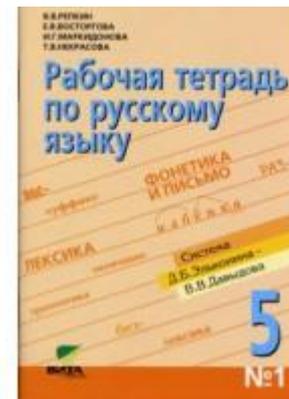
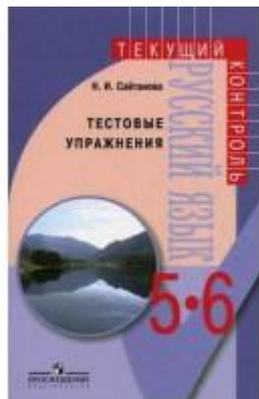
Издательство: Просвещение  
рекомендовано для  
общеобразовательного  
учреждения

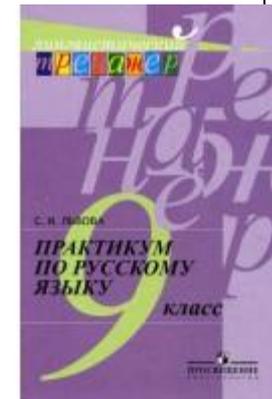
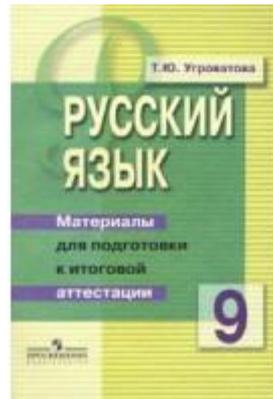
**ПРЕДМЕТНАЯ ЛИНИЯ НЕ  
ЗАВЕРШЕНА**

Год прохождения экспертизы:  
2009









# Основные дидактические требования к школьному учебнику



1. Соответствие учебника содержанию образования
2. Соответствие учебника принципам обучения
  - *систематичности*
  - *доступности*
  - *наглядности*
  - *сознательного и активного участия*



- *гуманитаризации* – основой содержания образования является человек, ученик, развитие его способностей, умений, ценностных отношений гармонии и культуры мира;
- *целостности картины мира* - отбор такого содержания образования, которое поможет школьнику воссоздать целостность картины мира, обеспечит осознание учеником разнообразных связей между его объектами и явлениями;
- *культуросообразности* – отбор содержания, соответствующего достижениям и требованиям научной и профессиональной, общечеловеческой культуры народов России;
- *непрерывного общего развития каждого ребенка*

- *инструментальность* - это предметно-методические механизмы, способствующие практическому применению получаемых знаний (включение словарей разного назначения во все учебники, создание условий необходимости их применения при решении конкретных учебных задач, постоянная организация специальной работы по поиску информации внутри учебника, комплекта в целом и за его пределами, требование применения в учебном процессе простейших инструментов для решения конкретных учебных задач.
- *Инструментальность* - это и максимальное размещение методического аппарата в корпусе учебника, рассчитанного как на индивидуальное выполнение заданий, так и на парную или групповую работу; дифференциация учебных заданий, сориентированных на разноуровневое развитие школьников.
- Это единая система специальных выделений учебного материала во всех учебниках.





- *интерактивность* - прямое диалоговое взаимодействие школьника и учебника за рамками урока посредством обращения к компьютеру или посредством переписки.
- Internet-адреса в учебниках комплекта рассчитаны на перспективное развитие условий использования компьютера во всех школах и возможностей школьников обращаться и к этим современным источникам информации.
- Современный учебник характеризуется разнообразными заданиями для самопроверки, проблемными вопросам, упражнениями.
- Учебник написан живым языком с использованием метафор, игрой стилей.

# Фактический объем параграфа



- вычисляется на основании скорости чтения школьников разного возраста и составляет (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14):

5-6 кл. - 2,5-3 стр.

7 кл. - 3-3,5 стр.

8 кл. - 3,5-4 стр.

9 кл. - 4-4,5 стр.

10 кл. - 4,5-5 стр.

11 кл. - 5-5,5 стр.

# Рекомендуемый объем иллюстративного материала



- для учебников 5-7 классов - 40%,
- 8-11 классов - 30% от общего (фактического) объема учебника.

# Основные текстовые структурные компоненты учебника



- *Основной текст*
- *Дополнительные тексты*
- *Пояснительный текст*

# Внетекстовые компоненты



## ***Аппарат организации усвоения***

- вопросы и задания;
- упражнения;
- памятки или инструктивные материалы;
- таблицы;
- текстовые выделения;
- подписи к иллюстративному материалу.

## ***Иллюстративный материал***

### ***Аппарат ориентировки***

- методическое предисловие;
- оглавление;
- рубрикация;
- шрифтовые и цветовые выделения;
- сигналы-символы;
- предметные и именные указатели;
- библиография;
- колонтитул.

# Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2010 г. № 428 Положение о порядке проведения экспертизы учебников



- При **педагогической экспертизе** учебника экспертное заключение должно содержать однозначные выводы:
- о соответствии содержания учебника федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования или федеральному государственному образовательному стандарту соответствующей ступени общего образования;
  - о соответствии учебника возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
  - о принадлежности учебника к завершенной предметной линии учебников;
  - о принадлежности учебника к системе учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования на соответствующей ступени общего образования.

Приказ Министерства образования  
и науки РФ от 23 апреля 2010 г. № 428

Положение о порядке проведения экспертизы учебников



При **научной экспертизе** учебника экспертное заключение должно содержать однозначный вывод:

о соответствии содержания учебника современным научным представлениям с учетом соответствующей ступени общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования или с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующей ступени общего образования.



Регистрация! Вперед!



# СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ЭКСПЕРТИЗА. УЧЕБНИКИ.



### СЕГОДНЯ НА ПОРТАЛЕ

- Конкурс рецензий и эссе "Педагогический взгляд на современную русскую художественную литературу";
- Форум "Роль современной отечественной художественной литературы в литературном образовании и воспитании учащихся";
- Экспертный центр: Организация исследовательской деятельности школьников ;
- Текущая общественно-профессиональная экспертиза учебников ФП 2011-12 учебного года (модераторы: координационный совет портала);
- Обсуждение материалов СМИ и методических материалов, размещенных в различных разделах портала (модераторы: координационный совет портала).

### Сетевое родительское собрание "СОВРЕМЕННЫМ ДЕТЯМ - СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ(на примере Образовательной системы "Школа 2100")"

Время проведения мероприятия: Птн, 09/12/2011 - 17:00 - 19:00



9 декабря 2011 года с 17.00 до 19.00 в видео конференц-центре АПК и ППРО состоится сетевое родительское собрание «СОВРЕМЕННЫМ ДЕТЯМ – СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (на примере Образовательной системы «Школа 2100»)».

Организаторы сетевого родительского собрания: координационный совет портала «Сетевое образование. Экспертиза. Учебники» (АПК и

### ПОИСК УЧЕБНИКОВ

**Класс**  
-- не выбрано --

**Предмет**  
-- не выбрано --

**Издательство**  
-- не выбрано --

**Название учебника**

**Автор**

**Инфотека**  
-- не выбрано --

### БЛИЖАЙШИЕ СОБЫТИЯ

#### СЕТЕВАЯ ШКОЛА ПОРТАЛА

- с 17 ноября по 17 декабря - [Конкурс рецензий и эссе "Педагогический взгляд на современную русскую художественную литературу"](#);
- с 05 октября по 01 декабря - [Общероссийская акция "Всероссийская](#)