
Тема педсовета:

**«Система компетенций
как инструмент
управления качеством
образования».**

-
- **«Главным ресурсом развивающего общества являются люди, не столько подготовленные, сколько развивающиеся непрерывно».**
-

□ «Под профессиональным стандартом педагогической деятельности будем понимать систему требований к качествам (компетентности) педагога, которые определяют возможность занятия конкретной должности и определяют успех в педагогической деятельности»

□ Педагогическая деятельность – один из видов деятельности, выражающийся в целенаправленном развитии обучающегося, овладении им основами культуры, всестороннего развития его способностей.

-
- **Компетенция** – сфера деятельности, круг полномочий и прав, круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен.
 - **Компетентность** – это системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности.
-

Под компетенцией понимают социальное требование к образовательной подготовке учителя, необходимое для его качественной продуктивной деятельности в образовательной сфере.

Под ценностью понимают субъективную значимость для человека явлений окружающего мира и окружающей действительности, которая определяется не их свойствами самими по себе, а восприятием этой действительности самим человеком в соответствии с его нравственными принципами и нормами, идеалами, установками, целями.

-
- Основу компетентности составляют знания как ее когнитивный компонент.
-

-
- «Быть компетентным – значит знать, когда как действовать»
 - Знания становятся для педагога ориентиром в разнообразных педагогических и жизненных ситуациях, основой адаптации в профессиональной среде, базой для самообучения и профессионально-личностного саморазвития.
-

-
- Владение «живым знанием» проявляется в профессиональной деятельности
 - 1. как отказ от абсолютизации истины, догматизма, осознания невозможности «завершенного» знания;
 - 2. способности педагога управлять своей умственной деятельностью;
 - 3. овладевать способами грамотного анализа профессиональных ситуаций;
 - 4. желание развивать в себе способности к самообразованию, к осмысленной самооценке, самоанализу эффективности своего саморазвития.
-

-
- Воля обуславливает наличие у педагога необходимых для продуктивной деятельности исполнительских качеств:
 - стабильность результатов;
 - доведения всякого дела до конца;
 - аккуратность;
 - дисциплинированность;
 - ответственность;
 - профессионализм;
 - грамотность;
 - знание предмета.
-

-
- Педагогическую компетентность учителя можно определить как его способность к эффективной реализации в образовательной практике системы ценностных установок и достижению наилучших педагогических результатов за счет профессионально-личностного саморазвития.
-

-
- «Только тот учитель может стать подлинным мастером своего дела, который хорошо изучит, что должны знать ученики и каким путем добиться этих знаний».

В.А. Сухомлинский
