


Классное ученическое самоуправление

8 б класса



Кл. руководитель: Мачалова И.Н.



Самоуправление- управление делами своими собственными силами в какой-нибудь организации или коллективе.

Ученическое самоуправление- форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для решения достижения общественно значимых целей.



Правовые основы школьного ученического самоуправления в России


отражены в федеральном законе «об образовании» от 1996г.

В статье 50 «Права и социальная защита обучающихся воспитанников» пункт 4. гласит: « Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право

...



...на участие в управлении образовательным учреждением, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений»



Большую роль в социальном становлении личности играет самоуправление в классе. Самоуправление помогает раскрыть потенциал учащихся, реализовать лидерские функции. В классе должна быть создана обстановка, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению задач, поставленных перед классом.

А как мы управляем своими делами?

Ученическое самоуправление:

1. Развитие самостоятельности.
2. Коллективное творческое планирование.
3. Реализация решения.
4. Коллективное подведение итогов.





Самоуправление в классе нужно начинать с проекта.

Проект строится на следующих принципах:

1. Педагогическое руководство.
2. Выборность и согласованность.
3. Сменяемость функций руководства.
4. Согласие.
5. Единое планирование.

Цель проекта:



Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат на себе, стремящийся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.



Задачи проекта:

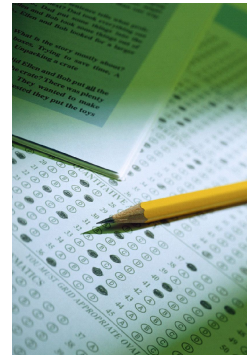
1. Создание условий для развития лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития.
2. Обеспечение педагогической поддержки лидеров в классном коллективе.
3. Формирование знаний и умений основ организаторской деятельности.


Ожидаемые трудности:

1. Низкая активность отдельных уч-ся.
2. Загруженность учащихся в учебном процессе и во внеурочное время.

Ожидаемые результаты:

1. Активная жизненная позиция учащихся класса.
2. Готовность и желание учащихся работать в коллективе.
3. Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности.
4. Разработки творческих и социальных проектов.






Ученическое самоуправление представляет интересы большинства учеников в классе. Органом ученического самоуправления можно назвать только такую структуру, деятельность которой направлена на учеников, а для этого нужно собрать команду, и такая команда в нашем классе есть.



Положение о классном самоуправлении:
общие положения.

Цели и задачи самоуправления в классе:


I. Приобщение личности к
общечеловеческим ценностям, усвоение
личностью социальных норм через
участие в общественной жизни класса и
школы.




2.Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

3.развитие творчества и инициативы.

4.Создание условий для развития отношений, заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

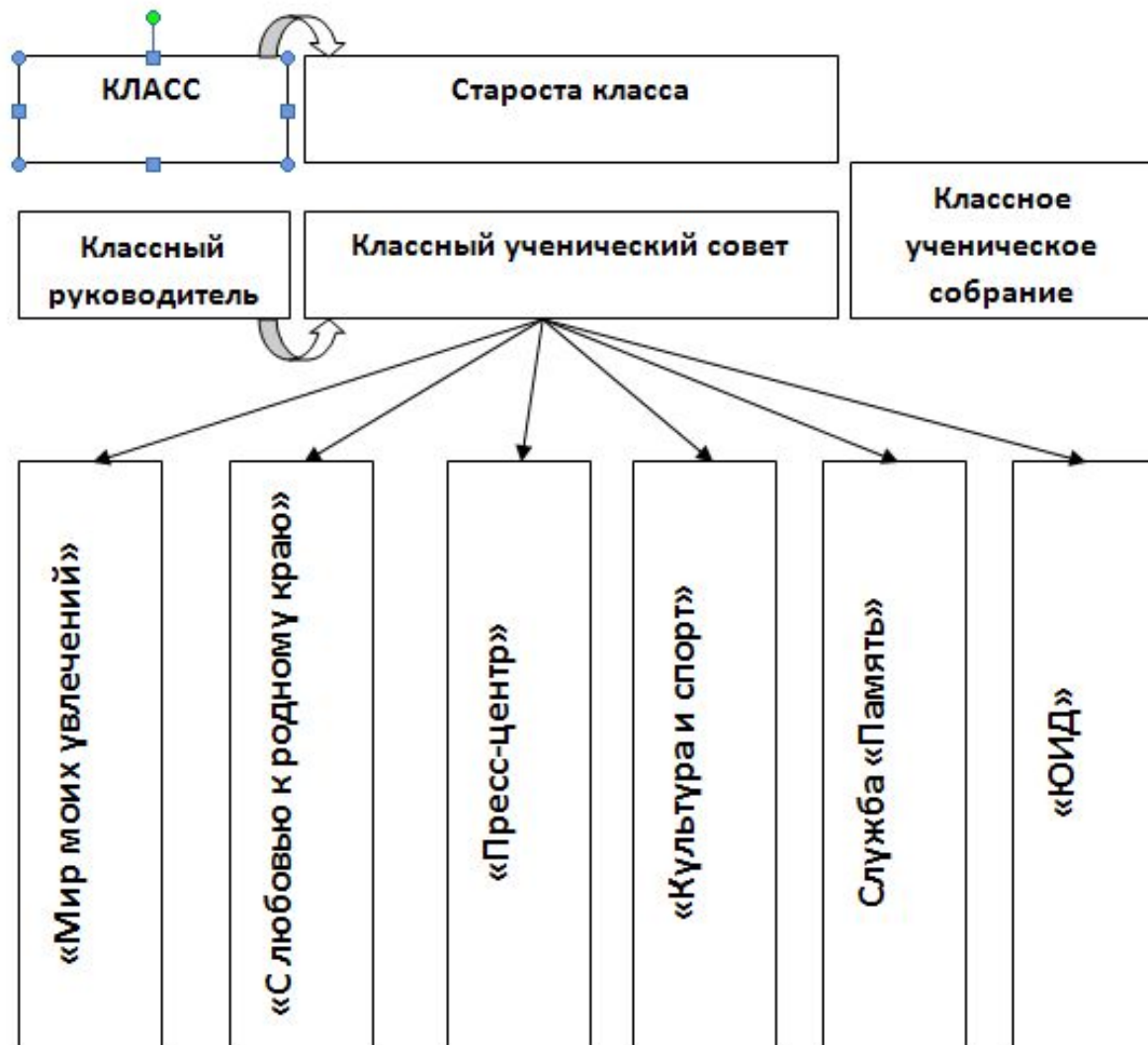


В самоуправлении главное не только органы, но и деятельность направленная на совершенствование жизни класса. Орган самоуправления не может ученикам ничего приказывать. Самоуправление подразумевает готовность учащихся к участию в управлении обществом.



**Высший орган
самоуправления
класса – классное
собрание.**

**Форма правления в
классе –
ученический совет.**



Наиболее важные вопросы мы решаем на классном собрании.

Наиболее важные вопросы мы решаем
на классном собрании.

Организация деятельности.

Классное собрание:

1. Определяет перспективы развития
и основные направления классной
жизни.

2. осуждает любые вопросы жизне-
деятельности класса, принимает по
ним необходимые решения.



3. СОВМЕСТНО С КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕМ РАССМАТРИВАЕТ И УТВЕРЖДАЕТ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4. ИЗБИРАЕТ АКТИВ КЛАСС, СТАРОСТУ, ПРЕДСЕДАТЕЛЯ, ЗАСЛУШИВАЕТ И ОЦЕНИВАЕТ РАБОТУ АКТИВА, ОБСУЖДАЕТ ПОВЕДЕНИЕ И УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ.

5. СОБРАНИЕ ПРОВОДИТСЯ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В МЕСЯЦ, ЧТО КОНТРОЛИРУЕТСЯ СТАРОСТОЙ.

Актив класса:

- 1. Организует выполнение решений классного собрания и классных ученических служб.***
- 2. Организует помощь в учебе учащихся, имеющих проблемы.***
- 3. Готовит и проводит классные собрания.***
- 4. Отражает всю важную информацию в классном уголке.***

Староста:

обеспечивает порядок в классе, отвечает за дисциплину.

Эта система хороша тем, что делает активными практически всех учащихся. Но как сделать эту систему работающей? От распределения учеников по разным направлениям жизнь в классе не изменится, нужно наладить работу так, чтобы от каждого органа самоуправления был толк. Самим ученикам такая работа не под силу им нужна поддержка классного руководителя.