# Классное ученическое самоуправление

**8 б класса**

**Кл. руководитель: Мачалова И.Н.**

Самоуправление- управление делами своими собственными силами в какой-нибудь организации или коллективе.

Ученическое самоуправление- форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для решения  достижения общественно значимых целей.

Правовые основы школьного ученического самоуправления в России отражены в федеральном законе «об образовании» от 1996г.

В статье 5о«Права и социальная за-щита обучающихся воспитанников» пункт4. гласит: « Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право …

…на участие в управлении образовательным учреждением, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и
убеждений»

Большую роль в социальном становлении личности играет самоуправление в классе. Самоуправление помогает раскрыть потенциал учащихся, реализовать лидерские функции. В классе должна быть создана обстановка, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению задач, поставленных перед классом.

*А как мы управляем своими делами?*

# Ученическое самоуправление:

1. Развитие самостоятельности.
2. Коллективное творческое планирование.
3. Реализация решения.
4. Коллективное подведение итогов.

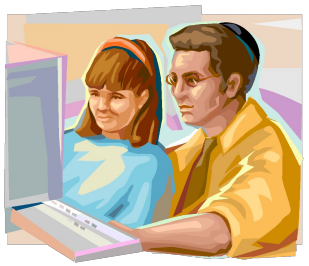
Самоуправление в классе нужно начинать с проекта.

Проект строится на следующих принципах:

1. Педагогическое руководство.
2. Выборность и согласованность.
3. Сменяемость функций руководства.
4. Согласие.
5. Единое планирование.

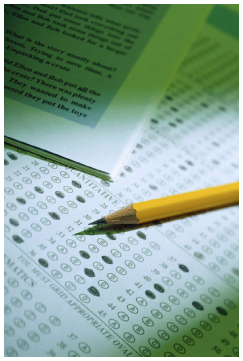
# Цель проекта:

Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат на себе, стремящийся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.



## Задачи проекта:

1. Создание условий для развития лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации учащихся в обществе, их социализации и личностного развития.
2. Обеспечение педагогической поддержки лидеров в классном коллективе.
3. Формирование знаний и умений основ организаторской деятельности.



## Ожидаемые трудности:

1. Низкая активность отдельных уч-ся.
2. Загруженность учащихся в учебном процессе и во внеурочное время.

## Ожидаемые результаты:

1. Активная жизненная позиция учащихся класса.
2. Готовность и желание учащихся работать в коллективе.
3. Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности.
4. Разработки творческих и социальных проектов.

Ученическое самоуправление представляет интересы большинства учеников в классе. Органом ученического самоуправления можно назвать только такую структуру, деятельность которой направлена на учеников, а для этого нужно собрать команду, и такая команда в нашем классе есть.

Положение о классном самоуправлении: общие положения.

Цели и задачи самоуправления в классе:

1.Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни класса и школы.

2.Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

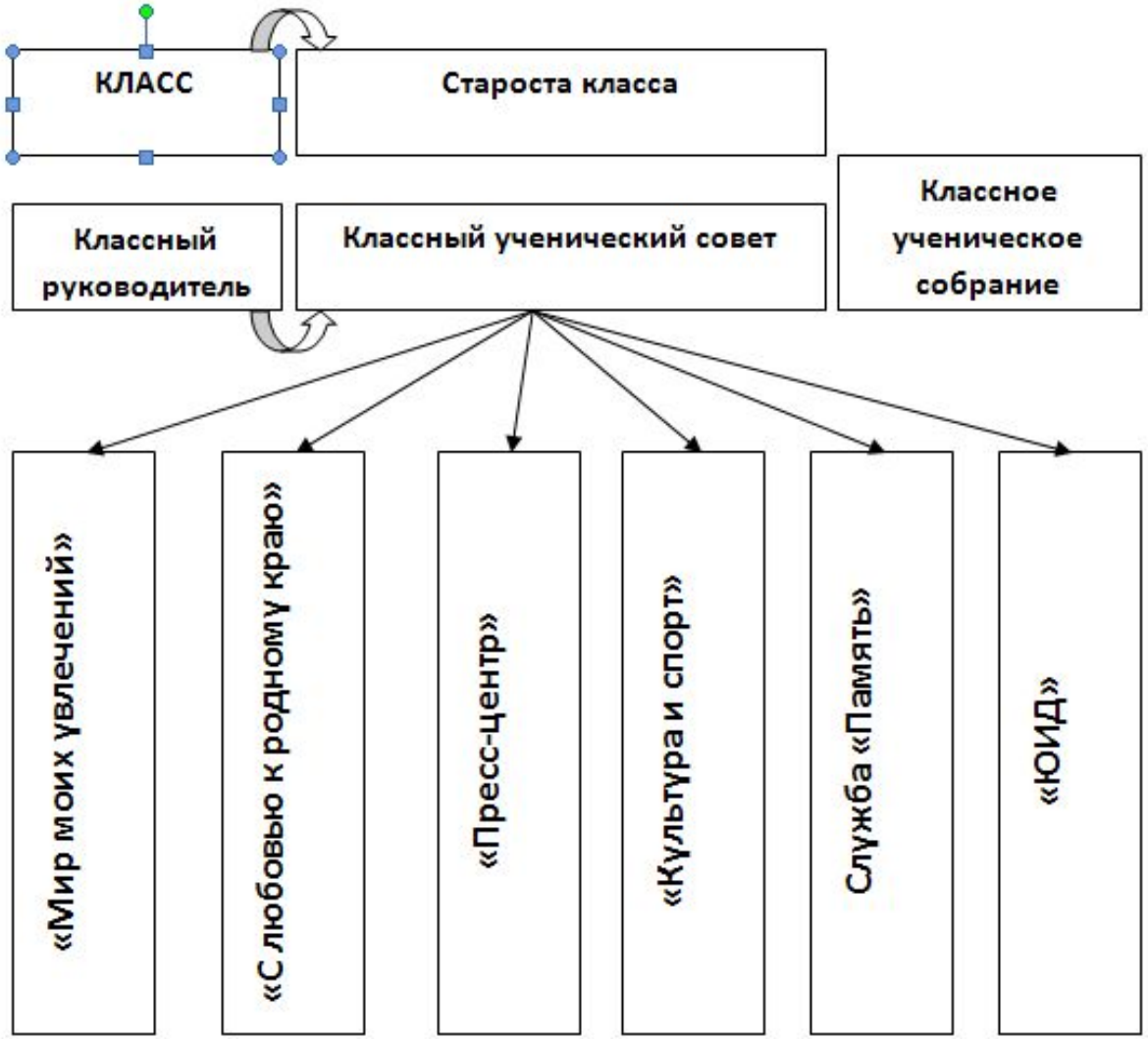
3.развитие творчества и инициативы.

4.Создание условий для развития отношений, заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В самоуправлении главное не только органы, но и деятельность направленная на совершенствование жизни класса. Орган самоуправления не может ученикам ничего приказывать.Самоуправление подразумевает готовность учащихся к участию в управлении обществом.

**Высший орган самоуправления класса – классное собрание.**

**Форма правления в классе – ученический совет.**




Наиболее важные вопросы мы решаем на классном собрании.

Наиболее важные вопросы мы решаем на классном собрании.

***Организация деятельности.***

***Классное собрание:***

1.Определяет перспективы развития и основные направления классной жизни.

2.осуждает любые вопросы жизне-деятельности класса, принимает по ним необходимые решения.

3. СОВМЕСТНО С КЛАССНОМ РУКОВОДИТЕЛЕМ РАССМАТРИВАЕТ И УТВЕРЖДАЕТ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
4. ИЗБИРАЕТ АКТИВ КЛАСС, СТАРОСТУ, ПРЕДСЕДАТЕЛЯ, ЗАСЛУШИВАЕТ И ОЦЕНИВАЕТ РАБОТУ АКТИВА, ОБСУЖДАЕТ ПОВЕДЕНИЕ И УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ.
5.СОБРАНИЕ ПРОВОДИТСЯ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В МЕСЯЦ, ЧТО КОНТРОЛИРУЕТСЯ СТАРОСТОЙ.

***Актив класса:***

***1.***Организует выполнение решений классного собрания и классных ученических служб.

2. Организует помощь в учебе учащихся, имеющих проблемы.

3. Готовит и проводит классные собрания.

4. Отражает всю важную информацию в классном уголке.

***Староста:***

*обеспечивает порядок в классе, отвечает за дисциплину.*

Эта система хороша тем, что делает активными практически всех учащихся. Но как сделать эту систему работающей? От распределения учеников по разным направлениям жизнь в классе не изменится, нужно наладить работу так, чтобы от каждого органа самоуправления был толк. Самим ученикам такая работа не под силу им нужна поддержка классного руководителя.