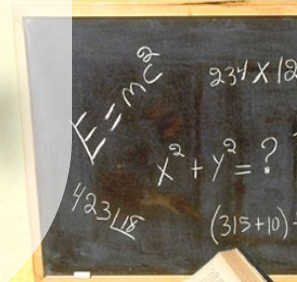


Некоторые приёмы развития мышления

на уроках физики

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ
БОГАЧЕНКО М.А., КИСЕЛЁВОЙ Е.А.





**Учитель высшей категории
Богаченко Маргарита
Агафоновна**



**Учитель первой категории
Киселёва Екатерина
Агафоновна**

Основные этапы урока

- Мотивация
- Проверка домашнего задания
- Объяснение новой темы
- Первичное закрепление
- Домашнее задание



Основные виды мышления

Мышление

- Наглядно-действенное мышление
- Наглядно-образное мышление
- Словесно-логическое мышление

Актуализация знаний, изложение нового материала

Задания, которые предусматривали бы выполнение одного из указанных умственных действий или их различную совокупность.

**проводить доказательства,
объяснения**

**сравнивать классификацию
результаты выводить**

**опытов,
строить**

**обобщения,
выводы**

**формулы,
анализироват
ь их**

**анализировать изучаемые
объекты,
сравнивать их свойства**

**эксперимента
льные
зависимости**

Схема работы с текстом



Домашние творческие задания.

класс	Тема урока	Пример задания	Характер задания
7	Атмосферное давление	Сочинение «Жизнь вне атмосферного давления»	письменн о
7	Гидравлический пресс	Создать модель пресса	экспериме нтально
8,10	Виды теплопередачи. Фазовые превращения вещества.	Найти и записать известные загадки и пословицы о явлениях и придумать несколько качественных задач (загадок) .	письменн о
7	Физика и техника	Создать фильм , используя приложение Windows Movie Maker	ПК

Ребусы



А

З

я

Н



И

Я

Кроссворд

	м	а	С	с	а					
			И	н	е	р	ц	и	я	
		п	Л	о	т	н	о	с	т	ь
в	о	д	А							

1. **Мера инертности тела**
2. **Явление сохранения скорости тела**
3. **Величина- масса единицы объёма тела**
4. **Вещество, имеющее плотность 1000 кг/м^3**



Использование ЦОР



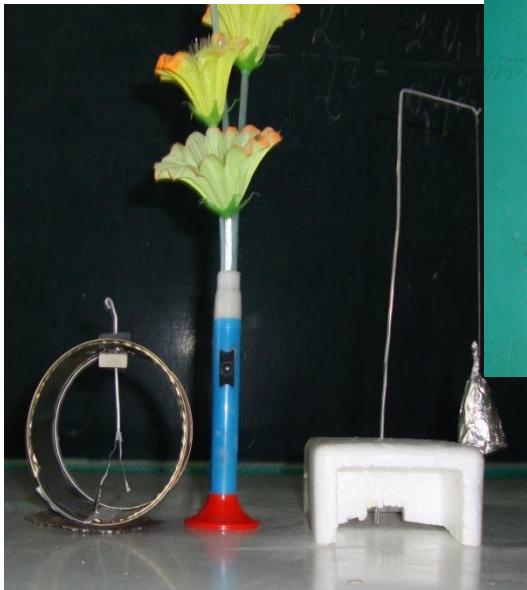
Сравнительные таблицы

Метод регистрации	Принцип работы	Используемый физический процесс	Учёный, с чьим именем связано изобретение или усовершенствование прибора	Преимущества и недостатки
Счётчик Гейгера				
Камера Вильсона				
Пузырьковая камера				
Метод толстослойной фотоэмульсии				

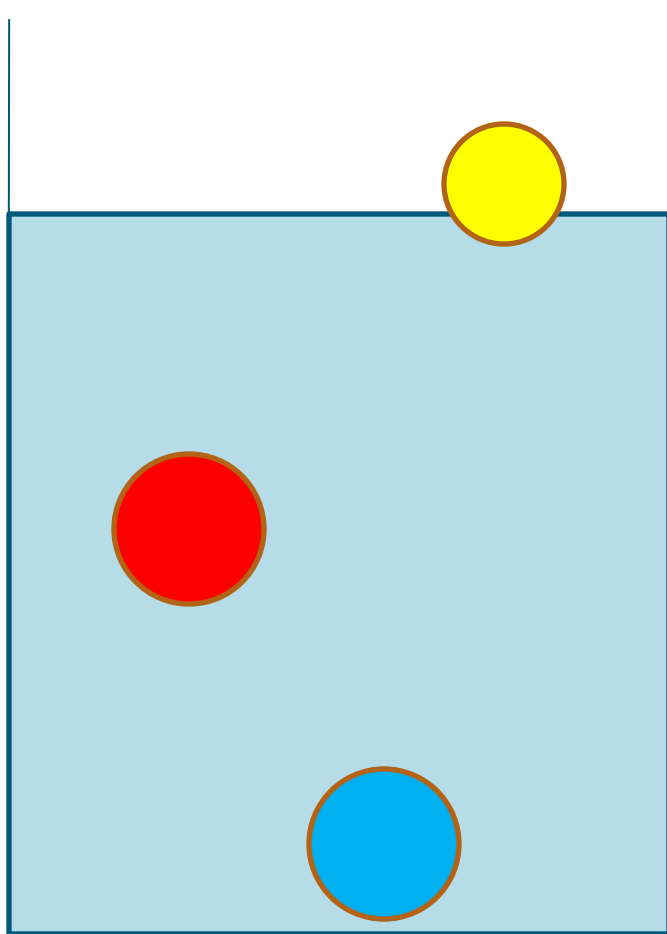


Самодельные приборы

- Создание их стимулирует учащихся к поиску в окружающих предметах физических явлений, к «изобретательству» физических приборов.



Эвристический прием проведения фронтальных лабораторных работ.



- опыт перед изучением темы «Условия плавания тел»

Решение задач

- зачётная система:
по каждой теме
даём 10-15 задач
разного уровня
- подготовка к ЕГЭ



«Мозговой штурм»



Интегрированный урок

