

Топчихинский район

МОУ Топчихинская

СОШ № 2

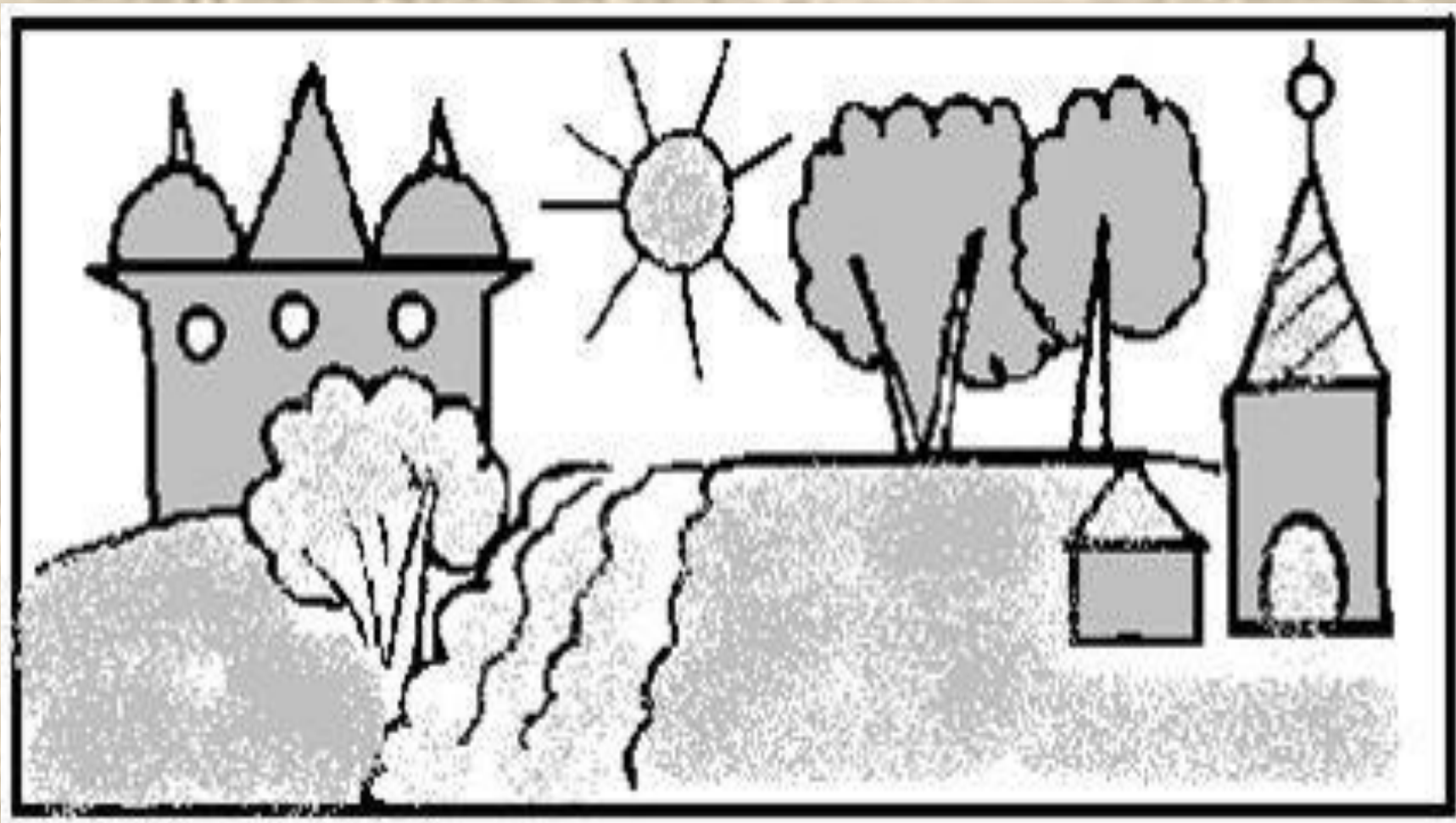
Федосеенко Н.Н.

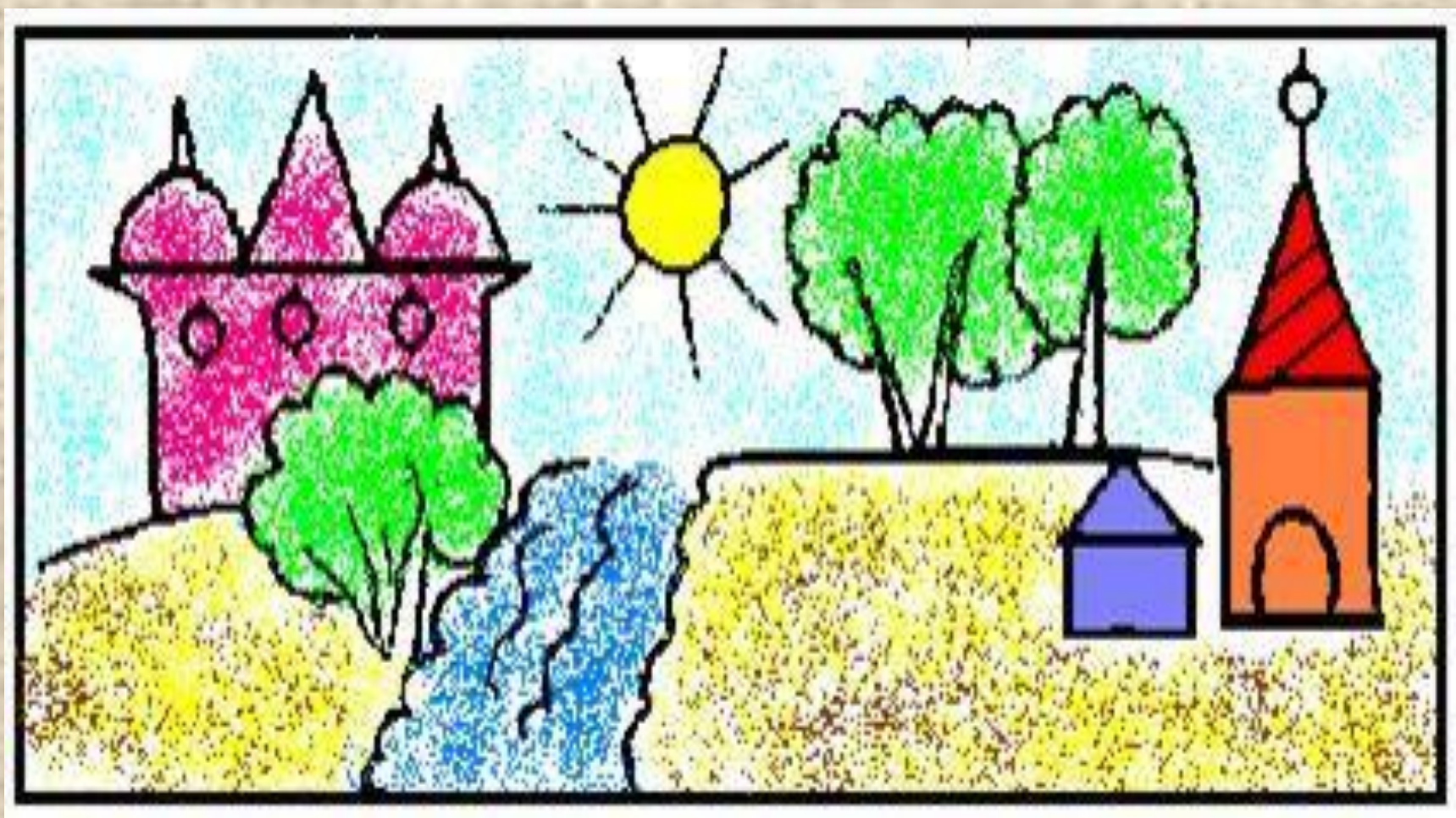
Урок английского языка

в 3 классе

“Colours.

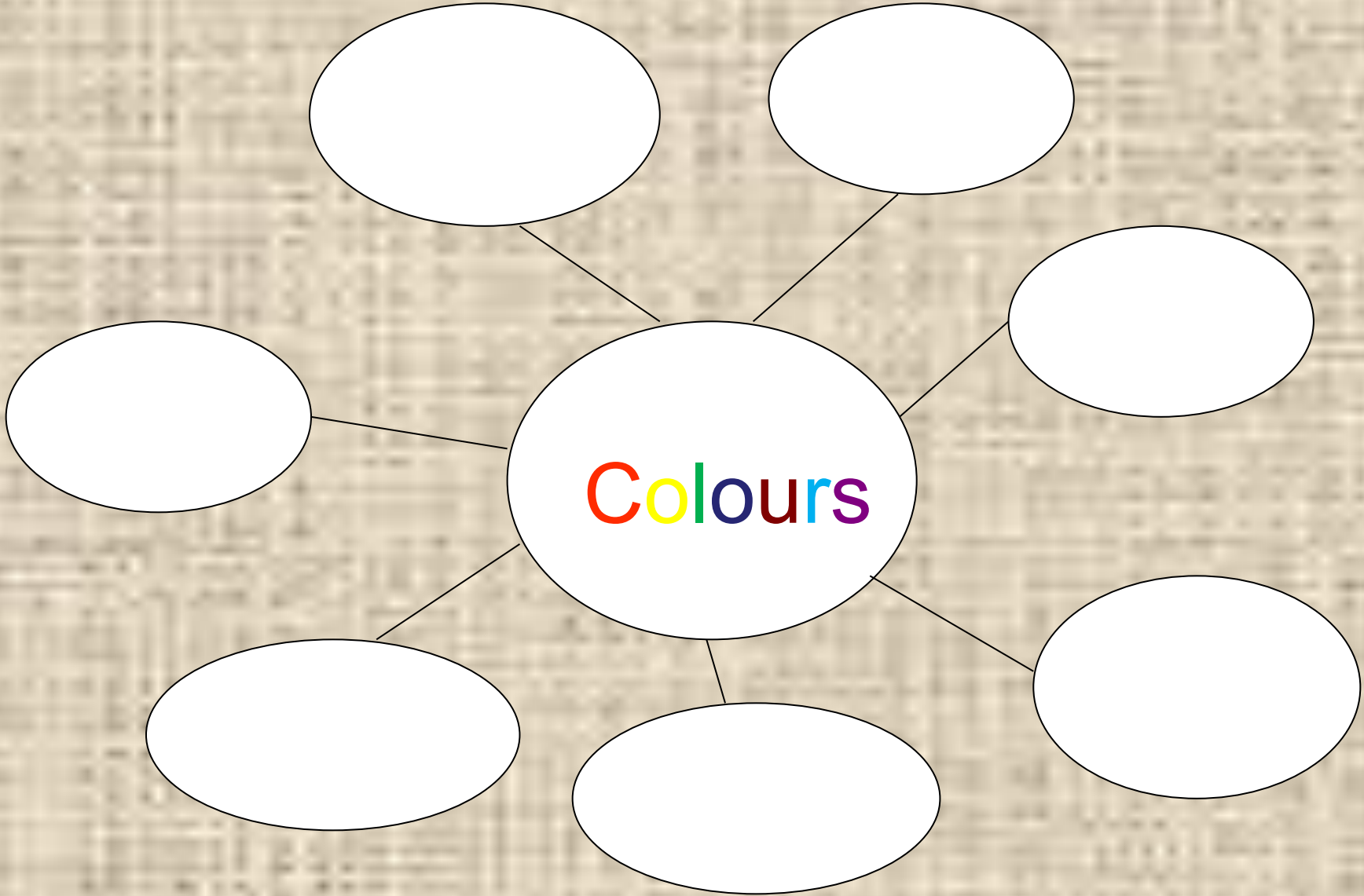
How Colourful the World IS”.





Colours

How Colourful
the World is!



Do we need to
learn colours?



Say **“YES”** or
“NO”

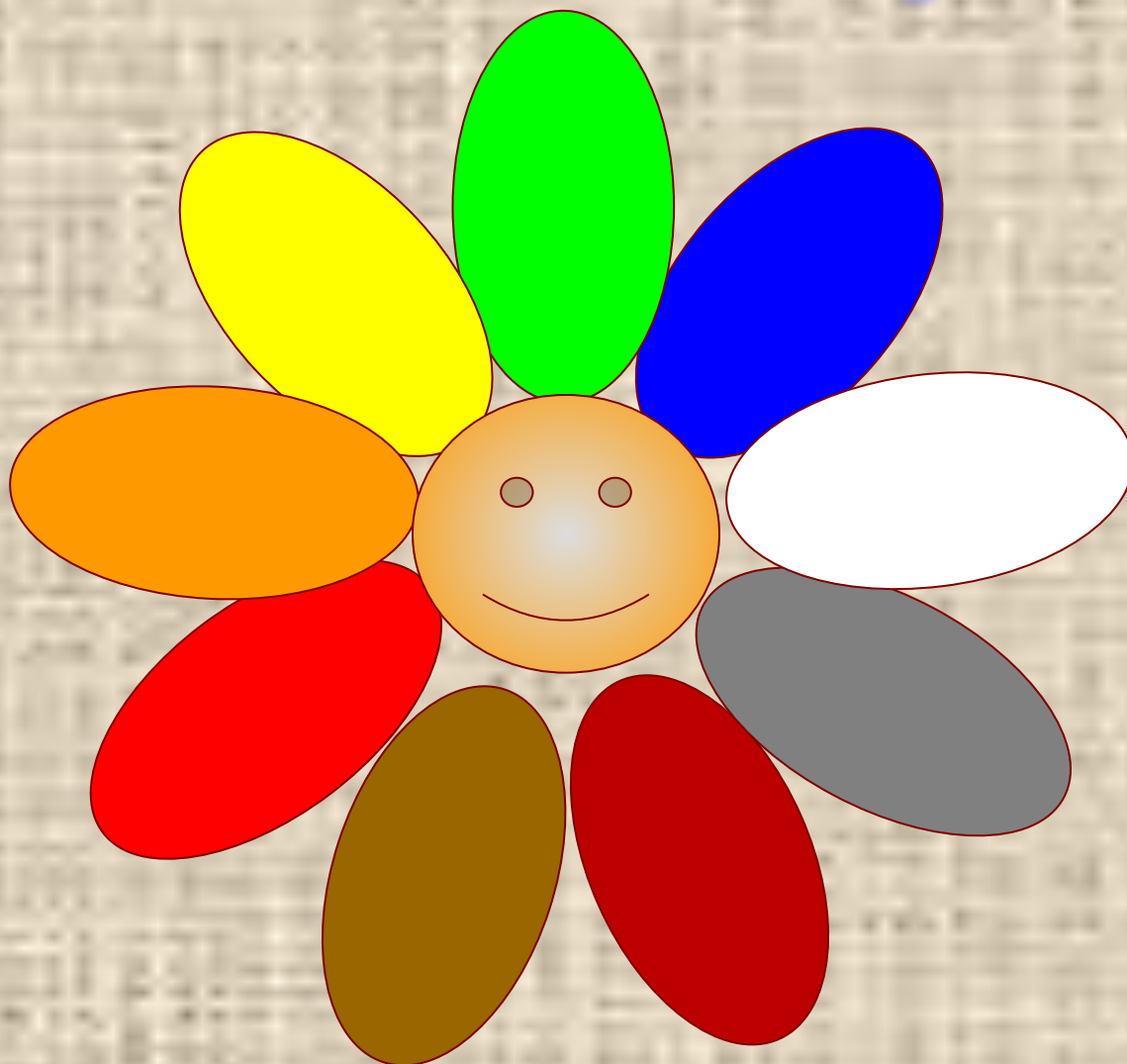




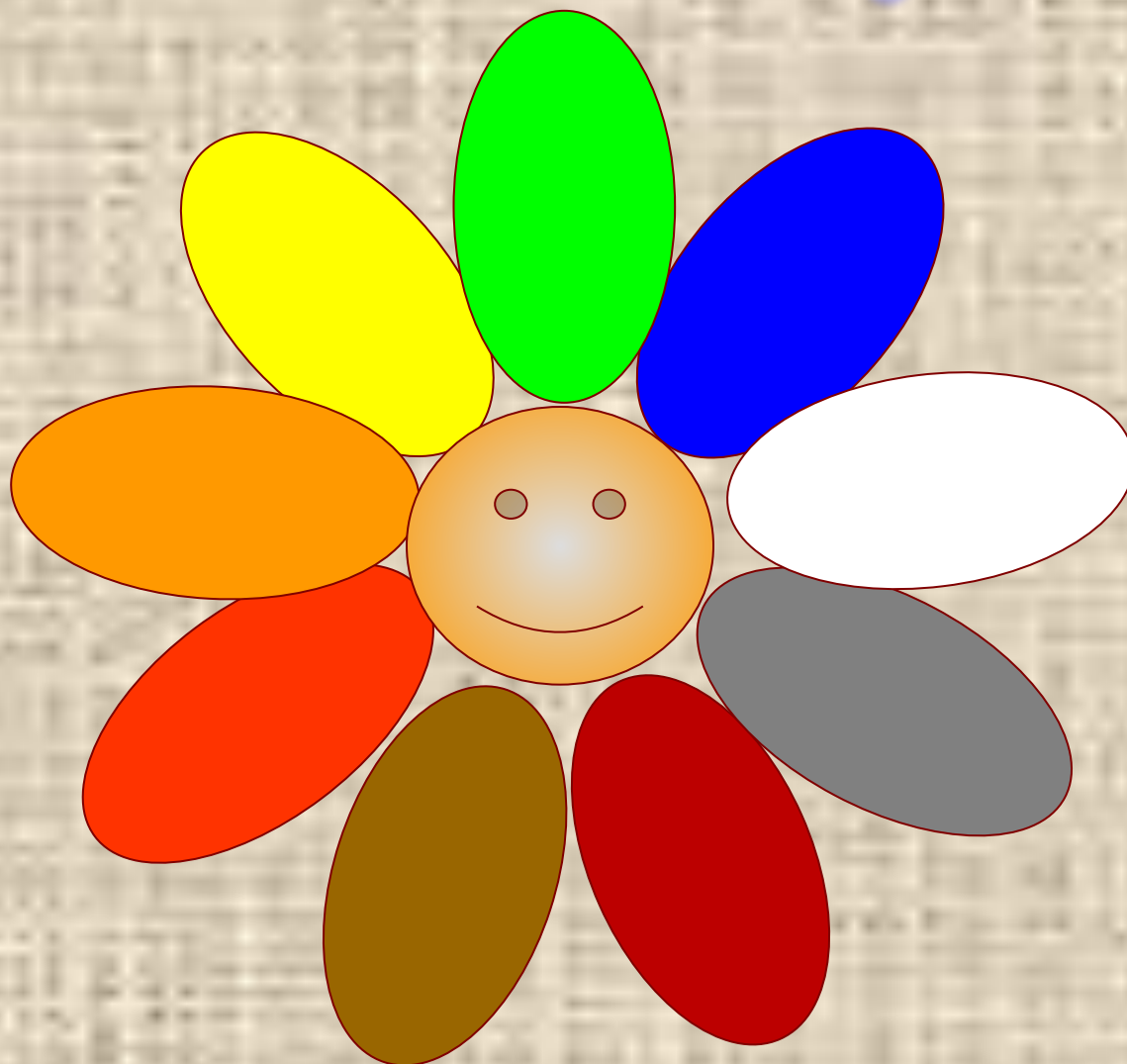
Let`s play!



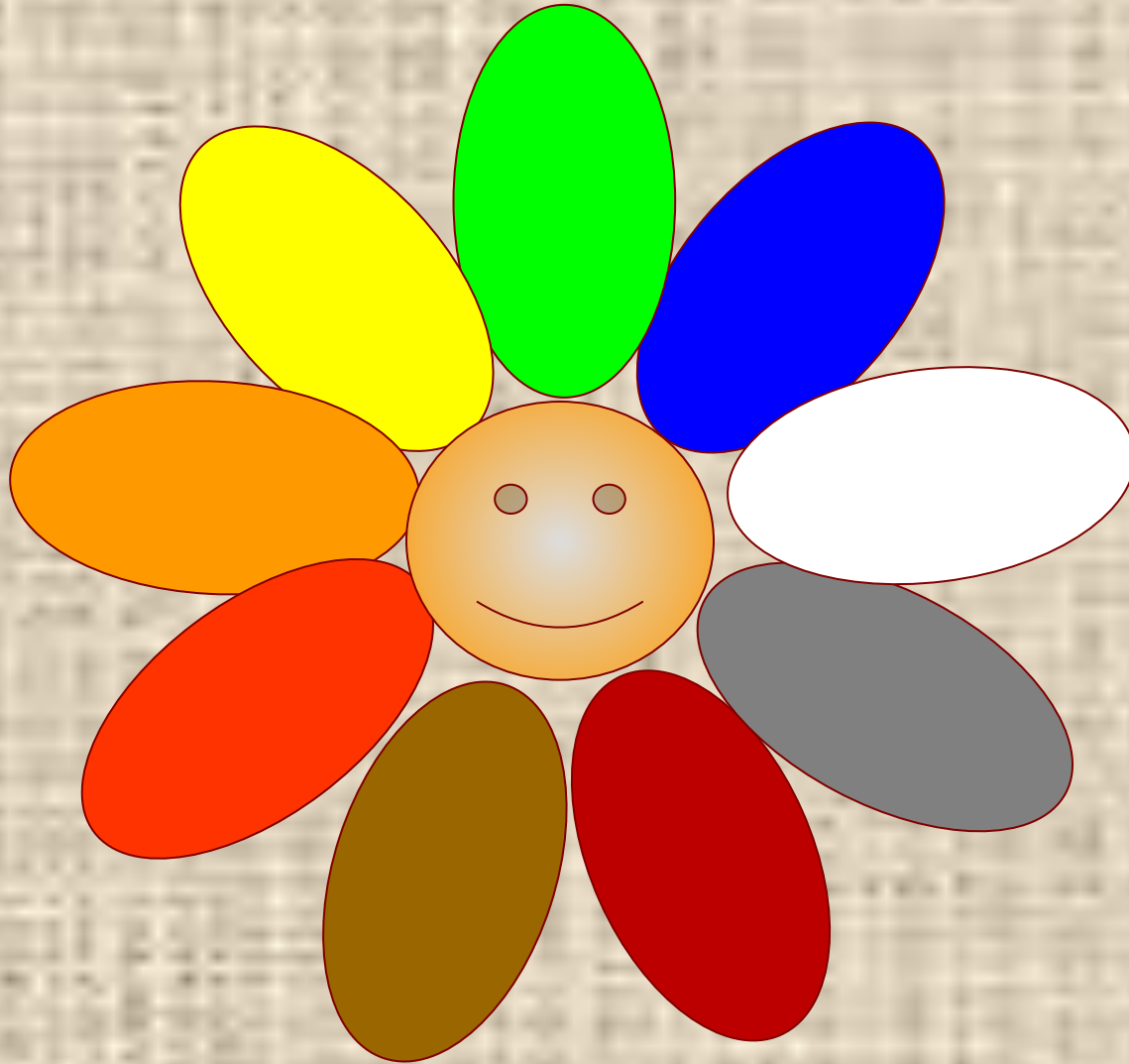
What is missing?



What is missing?



What are missing?



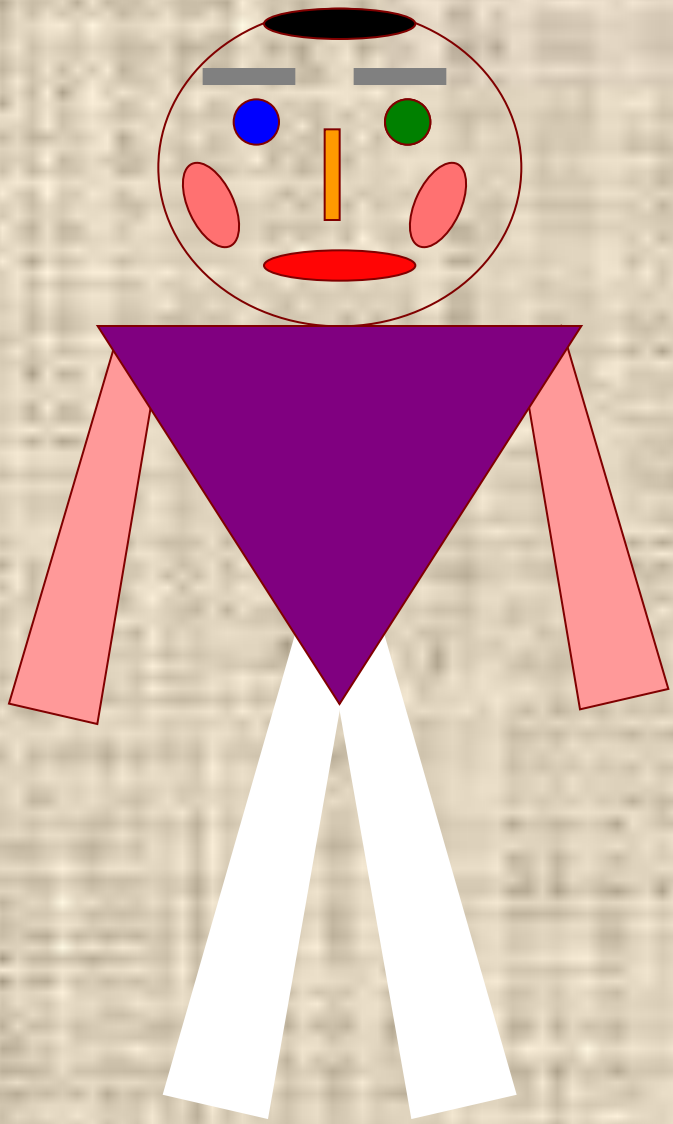
[k]	[ai]	[ɹ]
[i]	[ŋ]	[ʃ]
[f]	[æ]	[g]
[m]	[h]	[r]

[k]	[ai]	[1]
[i]	[ŋ]	[ʃ]
[f]	[æ]	[g]
[m]	[h]	[r]

1 [h ai]

2 [ai] [1 ai k]

[i ŋ g 1 i ʃ]



Listen to the text !

Послушайте текст и постарайтесь
понять о каких предметах какого
цвета идёт речь?

COLOURS

BLUE



Blue is the ocean



Blue are my eyes



**Blue is the sky where
The lonely eagle flies.**

ORANGE



Orange is a carrot



And the orange I eat



**Orange are these bright new socks
I wear upon my feet!**

WHITE



White is a cloud



White is a house



**White is a sheep
That likes to eat.**

BROWN



Brown is the mud



Brown is the bear



**Brown is the colour
Of my brother's hair.**

PURPLE



Purple is a grape



Purple is a plum



**Purple is my favourite juice
Shall I get you some?**

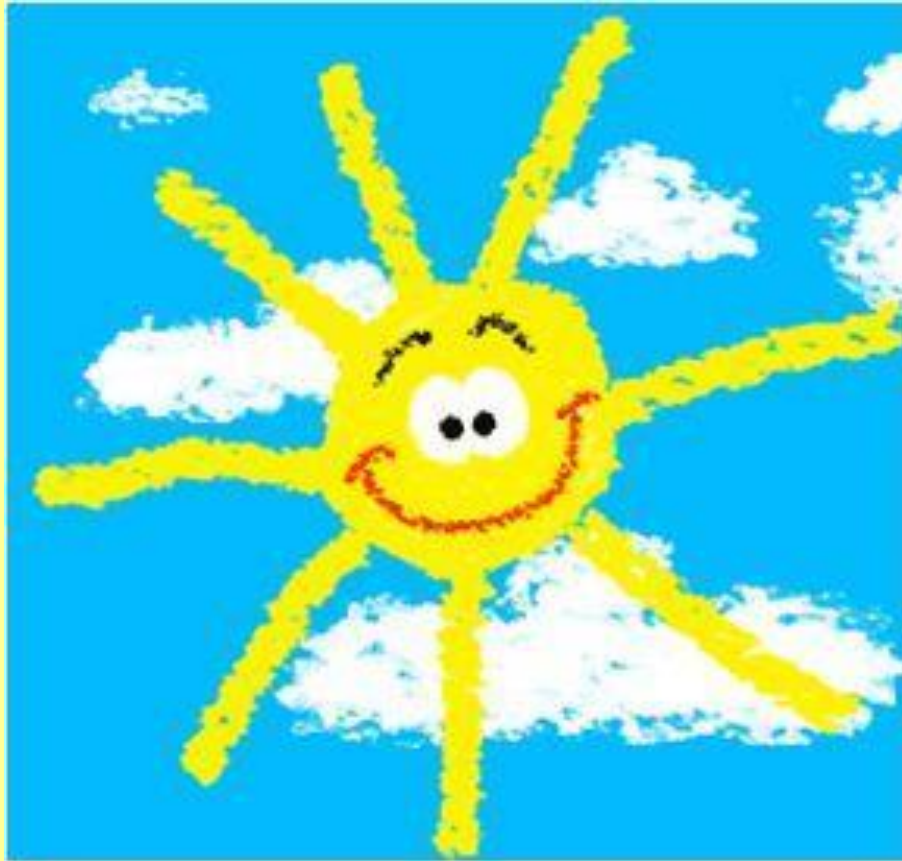
YELLOW



Yellow is a lemon



Yellow is a star



**Yellow is the sun
In the sky so far.**

GREEN



**Green is the grass
Under both my feet**



**And green is the broccoli
My mother makes me eat!**

RED



Red is an apple



Red is a rose



**Red is the colour of
My frozen, icy nose!**

1.Какие цвета Вы слышали?

2.Перечислите предметы разных цветов, составляя словосочетания, например:

A RED NOSE.

Let`s have a rest

**Listen to the song about
colours.**

Colour sums

$$\text{yellow} + \text{blue} = ?$$

$$\text{red} + \text{yellow} = ?$$

$$\text{black} + \text{white} = ?$$

$$\text{red} + \text{yellow} + \text{blue} = ?$$

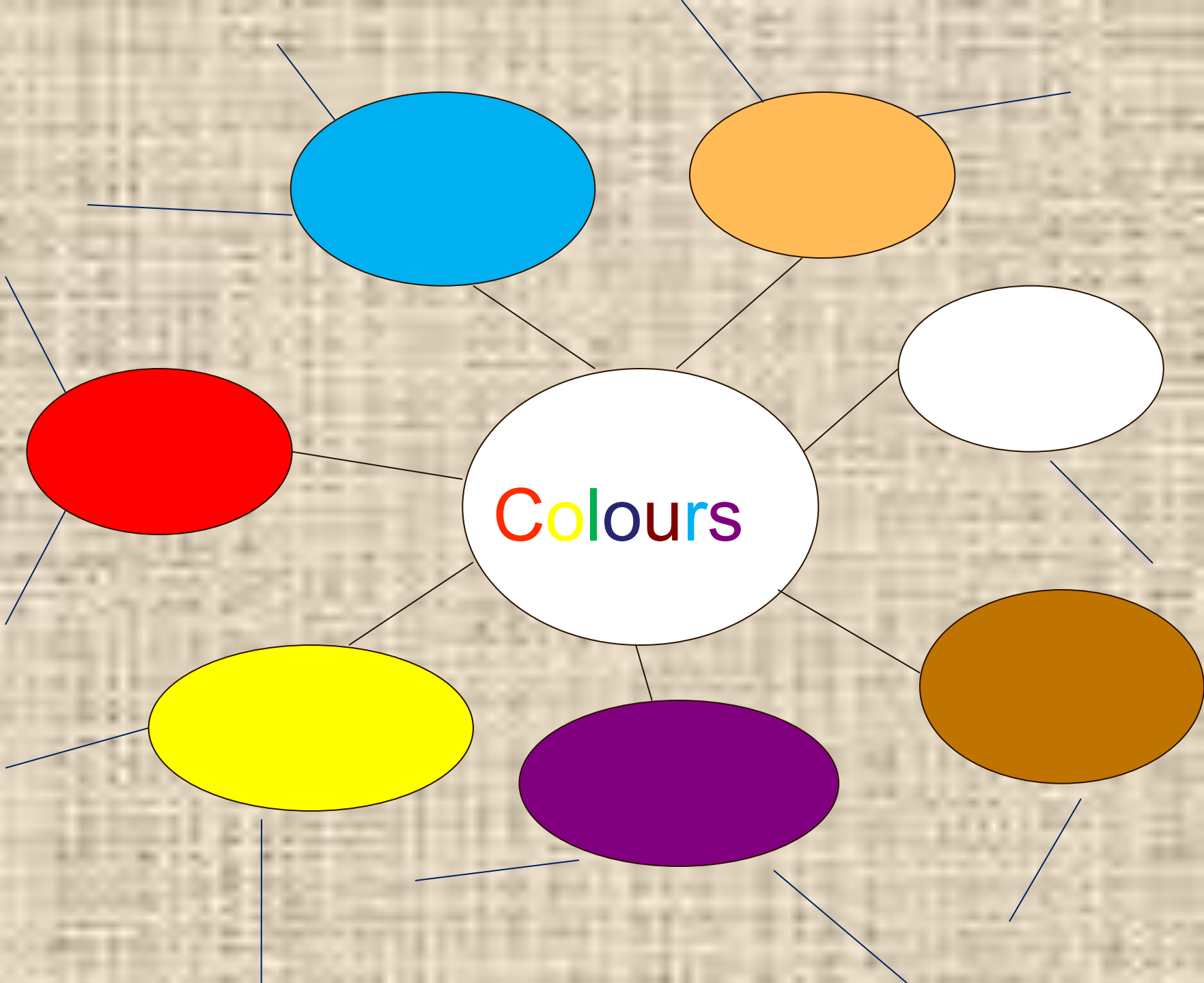
Colour sums

yellow + blue = green

red + yellow = orange

black + white = grey

red + yellow + blue = brown





A Green HAT

Синквейн

1.	Тема (слово)	
2.	Два прилагательных, описывающих это слово	
3.	Описание действий (3 глагола)	
4.	Фраза из 4 слов, которые выражают сущность	
5.	Синоним первого слова, который раскрывает суть этого понятия	

Синквейн

1.	Тема (слово)	colours
2.	Два прилагательных, описывающих это слово	bright, different
3.	Описание действий (3 глагола)	see, draw, admire
4.	Фраза из 4 слов, которые выражают сущность	make our life nicer
5.	Синоним первого слова, который раскрывает суть этого понятия	beauty

Синквейн

1.	Урок	Урок
2.	эффективный, творческий	Долгий, скучный
3.	Стимулирует, направляет, обучает	Думала, мучилась, сочиняла
4.	Век живи – век учись!	Я жду звонка!
5.	Знания.	Испытание.

**Н/в: с.61, у.1
(учить стих-е)**

АВ. у. 1, 2,

с. 41

