

Тема учебного проекта

# Простейшие - одни из первых на Земле



Суровенкова Валентина  
Анатольевна, учитель биологии  
школы № 121 г. Н. Новгород.

Основополагающий вопрос :

**А так ли просты Простейшие ?**

**Вопрос учебной темы:**

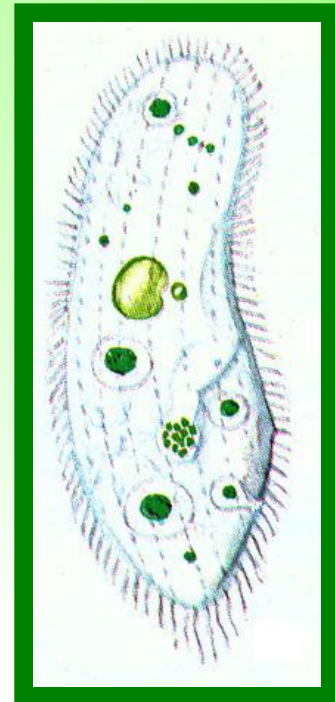
- Каковы биологические особенности простейших?

**Учебные предметы:**

- Биология, экология, география, информатика.

**Участники:**

- Учащиеся 7-х классов.



**Если вы хотите подняться выше на ступеньку в изучении живого мира и желаете открыть для себя невидимый невооружённым глазом мир микроскопически малых организмов-«анималькулей», а также провести с ними интересные исследования , то смело приступайте к изучению нашего проекта !**



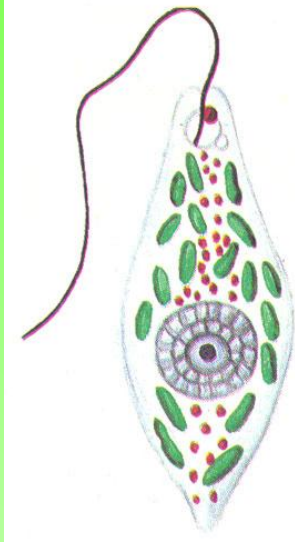
## Цели и задачи проекта :

### Освоить представление о :

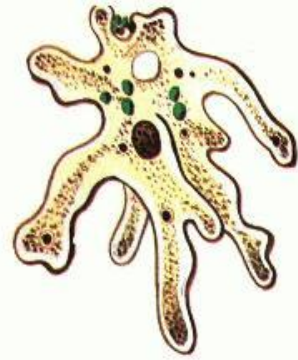
- Строении , образе жизни простейших
- Жизнедеятельности и многообразии простейших
- Роли простейших в природе и жизни человека.

### Научить :

- Готовить культуры простейших ;
- Распознавать различные виды простейших под микроскопом ;
- Проводить с ними исследования ;
- Оформлять результаты исследований.



# Темы самостоятельных исследований:



- Что можно обнаружить в капельках аквариумной и прудовой воды?
- Какова жизнь инфузории-туфельки ?
- Как реагируют простейшие на воздействия окружающей среды?
- Может ли природа существовать без простейших?

## Результаты представления исследований:

- Презентация
- Веб-сайт – обзор мнений и новых концепций по сохранению экологии
- Буклет

# Информационные ресурсы

- Интернет- ресурсы <sup>и</sup>
- Литература
- Л. П. Анастасова Мир животных и окружающая среда, М. 1995 г.
- В.М.Жданов Занимательная микробиология, М., 1967г.
- С.А.Молис Книга для чтения по зоологии, М. 1986 г.



# Этапы и сроки проведения проекта

- Формирование тем исследований-1 урок.
- Формирование групп для проведения исследований.-1 урок.
- Работа в группах.-2 урок,3 урок.
- Подготовка презентаций.-4 урок.
- Защита полученных результатов и выводов.-5 урок.