

РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ- МАТЕРИ В ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Участники: Васильева Анастасия,
Егай Анжелика

Руководитель: Шашерина Оксана
Анатольевна



Объект исследования - духовно-нравственное воспитание.

Предмет исследования - роль матери в духовно-нравственном воспитании детей.

Гипотеза исследования - из благочестия и веры матери, как из живого источника, ребенок получает задатки духовно-нравственного развития.

Семейный уклад, быт и традиции, согласно менталитету, закладывает мать, женщина.

Цель исследования - определить роль матери в духовно-нравственном воспитании детей.

Задачи:

- Изучить источник проблемы духовно-нравственного воспитания в России.
- Проанализировать, исследовать роль женщины-матери в духовно-нравственном становлении детей.
- Организовать в рамках школы работу по духовно-нравственному обогащению наших учащихся, опираясь на религию как первоисточник нравственности.

Методы

- Интервьюирование.
- Анкетирование.
- Изучение архивных материалов.
- Изучение литературы.
- Видеометод.

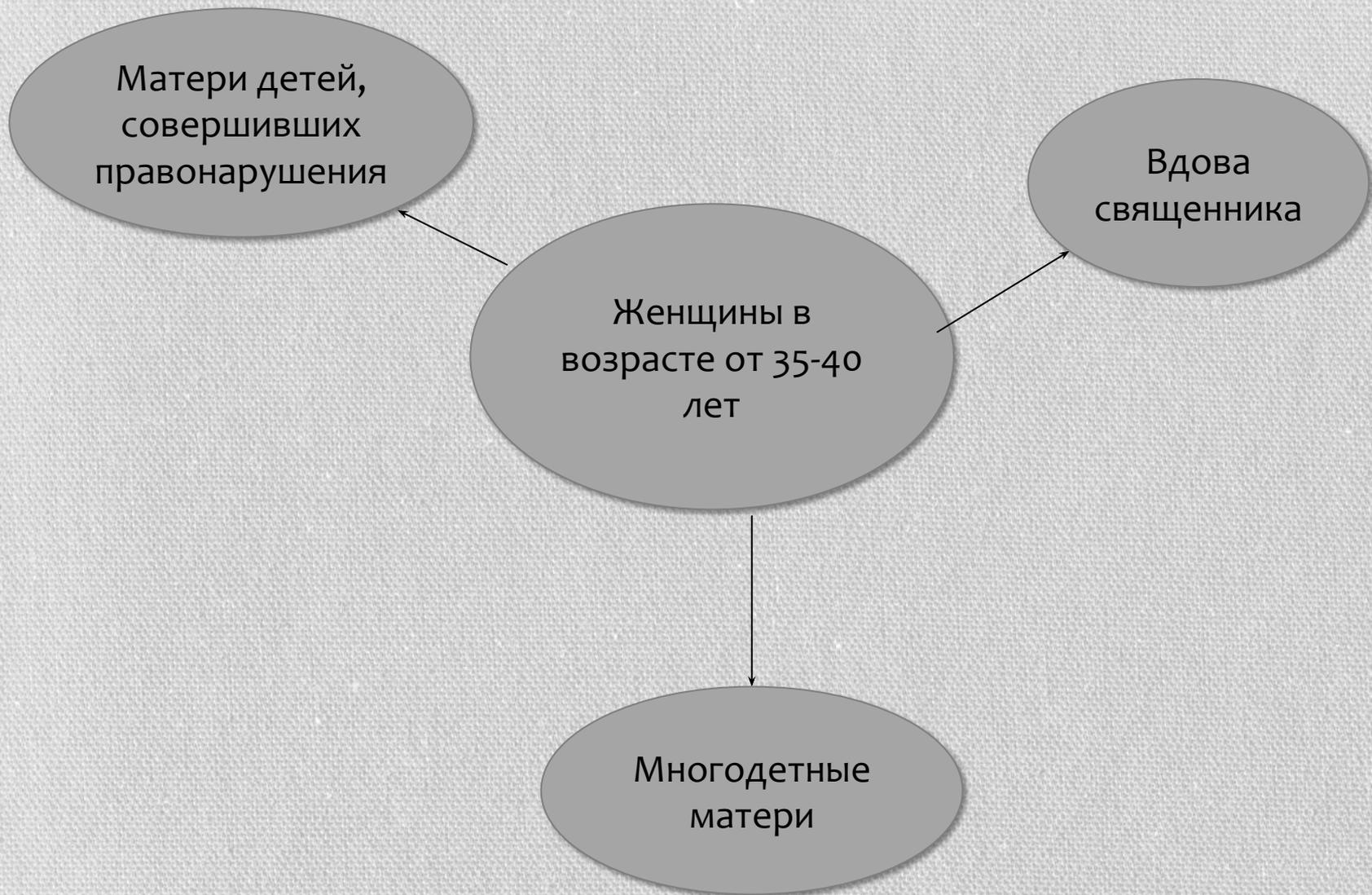




В г. Москва за начало 2010 года на учете стоит 7611 детей

На 1 января 2011 г. по своему статусу дети, состоящие на учете в региональном банке данных, распределяются следующим образом:

- отказники – 1170 чел.
- подкидыши – 114 чел.
- оставленные – 269 чел.
- дети родителей, лишенных (ограниченных) прав – 1384 чел.
- дети-сироты – 289 чел.



Вопросы

1. Что такое для вас семья?
2. Как вы относитесь к гражданским бракам?
3. Обязательно ли для вас венчание в церкви? Что это дает?
4. Хотели бы вы иметь детей в браке или жить для себя?
5. Кто должен быть главой семьи?
6. Кто должен играть воспитывающую роль в семье?
7. Является ли для вас семья ваших родителей примером для вашей будущей семьи?





В результате опроса женщин были получены следующие данные:

- 87%** - воспитывают детей согласно устоявшимся семейным традициям. Обряды крещения, венчания, причастия имеют духовную ценность в семье.
- 10%** - считают, что дети живут в другое время. Свою материнскую задачу женщины видят в том, чтобы дать детям все, что они хотят. Воспитание нравственных ценностей ставится на последнее место.
- 3%** - воспитывающую роль отдают детскому саду или школе.

Таким образом, выяснилось, что большинство матерей считают необходимым духовно-нравственное воспитание детей. Однако значительное количество матерей **13%** - не осознают, не чувствуют и не ощущают потребности в обогащении нравственного опыта подрастающего поколения.

Причины снижения уровня нравственности в молодежной среде

1. Отсутствие духовно-нравственных ценностей в некоторых семьях, забвение тех традиционных устоев, которые наш народ издревле черпал в религии.
2. Большая занятость на производстве, в бизнесе женщин, которые вынуждены обеспечивать финансовое благополучие семьи.
3. Социальная реальность и СМИ, которые пропагандируют бесконечную праздность, вседозволенность, распущенность.

Для подготовки гармонично развитого и способного к самореализации молодого поколения система образования должна соединить в себе культурную и духовную составляющие, чтобы, окончивая школу, молодой человек имел навык воспитания как научных, так и духовных знаний и имел нравственные ориентиры. Последнее особенно важно, потому что в России надо преодолеть духовную безграмотность и нравственный нигилизм.

План работы

по духовно-нравственному воспитанию

1. Встреча с Отцом Евгением, священником Храма Покрова Пресвятой Богородицы. Беседа об основах религиозно-нравственного воспитания.
2. Встреча с Отцом Алексеем , священником Храма Покрова Пресвятой Богородицы. Беседа об обряде венчания.
3. Анкетирование и интервьюирование местного населения

«Воспитание детей – это
священный долг каждой матери;
к этому она призывается самой
природою»

из книги «Дерзай Дщерь».