

Семьи для подростков группы риска.

Старшие дети сироты и
выпускники интернатных
учреждений в различных формах
патроната.

Постинтернатная адаптация

- Продление срока пребывания в условиях детского дома.
- Программы соц. адаптации при ПУ и колледжах.
- Социальные гостиницы.
- Клубы поддержки выпускников.

Принципы постинтернатной адаптации.

- **Постепенность** – от контроля и опеки взрослых к независимости и самостоятельности подростков.
- **Интегративность** – подростки группы риска живут, обучаются, проводят досуг в естественных условиях совместно с другими людьми.
- **Профессионализм** – работа строиться с участием профессиональных психологов, педагогов, социальных работников и учетом психологических особенностей детей группы риска, осуществляя комплексный подход к решению проблем.
- **Активная позиция подростка.**
- **Социальная компетентность приоритетна по отношению к функциональной грамотности.**
- **Включенность значимого взрослого в социальную сеть подростка.**

Семейные формы

- Усыновление
- Опека
- Приемные семьи
- Патронат

Принципы патроната

- Семья является основной средой для роста и развития ребенка.
- Устойчивая привязанность ребенка к взрослому необходима для формирования психологически здоровой личности.
- Только воспитание в семье позволяет сформировать адекватное полоролевое поведение, что впоследствии делает возможным создание полноценной собственной семьи.
- Финансовая поддержка и социально-психологическое сопровождение семьи позволяют привлечь к семейному воспитанию сирот больше благополучных семей и при минимальных затратах создать оптимальные условия для их реабилитации и развития.

Мифы о патронате

- Семьи психологически истощаются, выгорают и детей приходится перемещать.
- Семьи, работающие с детьми временно и за деньги, не могут их любить и достойно воспитывать.
- Не все дети могут жить в семьях, тем более подростки.

Семейные формы воспитания для старших детей-сирот.

- Полный патронат
- Гостевой патронат
- Частичный патронат (Независимое проживание)
- Групповой патронат. Семейные Центры.

Особенности Семейных Центров

- Воспитывается группа подростков (5-8 человек), одного пола в возрасте от 14 до 23 лет.
- Родители, христианская семейная пара приходят в СЦ для постоянного проживания вместе с детьми.
- Подменный родитель, замещает основных родителей два дня в неделю и один месяц в год.
- Выход из СЦ определяется степенью адаптированности воспитанника, а не сроком пребывания в программе.
- Комплексное сопровождение семьи, где основной инструмент сопровождения – индивидуальный план развития ребенка.

Результаты за 1999-2006г.г.

- Всего открыто С.Ц.- 11 из них за 2006 – 6
- Всего воспитывается – 54 из них 16 д. и 38 м.
- Всего выпустились - 77чел.
- Приняли крещение и посещают церковь – 131 чел.
- Учатся в ВУЗах и колледжах – 36 чел.
- Создали семьи -13 чел.
- Имеют детей – 2 семьи
- Воспитывает детей один родитель – 1чел.
- Отказались от детей или лишены род. прав- 0
- Не работают, не учатся - 0
- Осуждены и отбывают наказания – 0
- Имеют зависимость от ПАВ -0

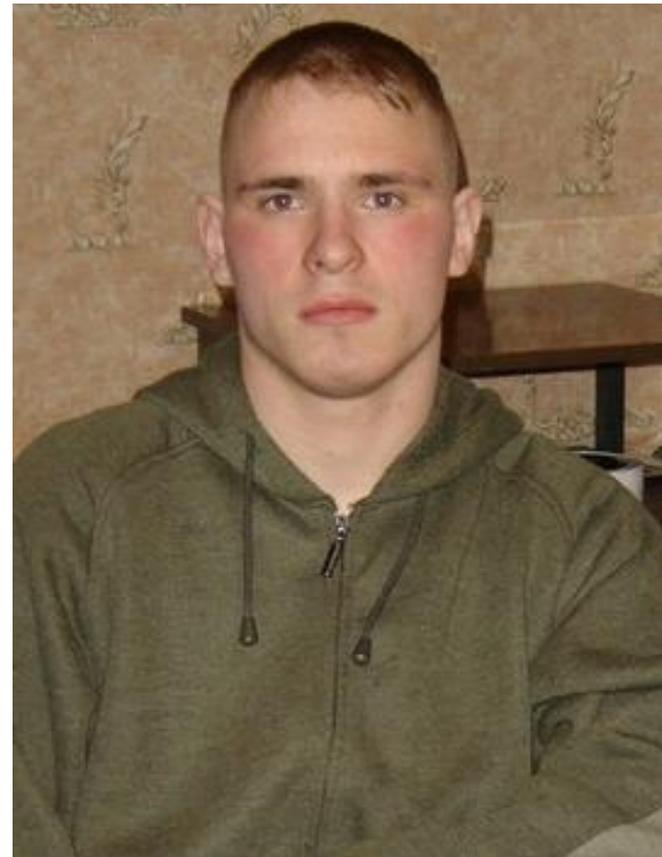
Тамара

- С 7 лет в детском доме.
- Победитель конкурсов песни и танца.
- После 9 классов направлена в ПУ по специальности швея.
- Поступила в Лакинский СЦ
- Успешно закончила 11 классов.
- Успешно закончила Владимирский колледж Искусств
- Поступила в Московский Университет Культуры
- Работает в Московском ТЮЗе снимается на МосФильме.



Женя

- Дом малютки
- Коррекционная школа интернат
- Патронат
- Лакинский Семейный Центр
- Отмена диагноза
- Успешно закончил ПУ, занимался с репетиторами
- Работал во Владимире посещал Центр поддержки
- Поступил во Владимирский университет, на исторический факультет.



Перспективы развития

- Семейные центры и семейные группы в детских домах.
- Семейные центры в ПУ и колледжах.
- Семейные центры в новых регионах – Ивановской, Рязанской и Кировской областях.
- Разработка и издание пособий по технологии работы Семейных Центров.
- Распространение опыта через проведение тренингов и супервизий в других регионах.