

**«Апробация различных типов
интерактивных
мультимедийных электронных**

**в общеобразовательных
учреждениях ряда субъектов
Российской Федерации»**

При разработке современных электронных ресурсов для целей образования с учетом появления новых типов интерактивных устройств необходимо определить их результативность, а также учебно-методические, дидактические и иные особенности использования

(порушение Президента Российской Федерации от 3 февраля 2011 г. №Пр-276).



Заказчик

Министерство Образования
и Науки РФ



Исполнители

Компания
«Новый Диск»

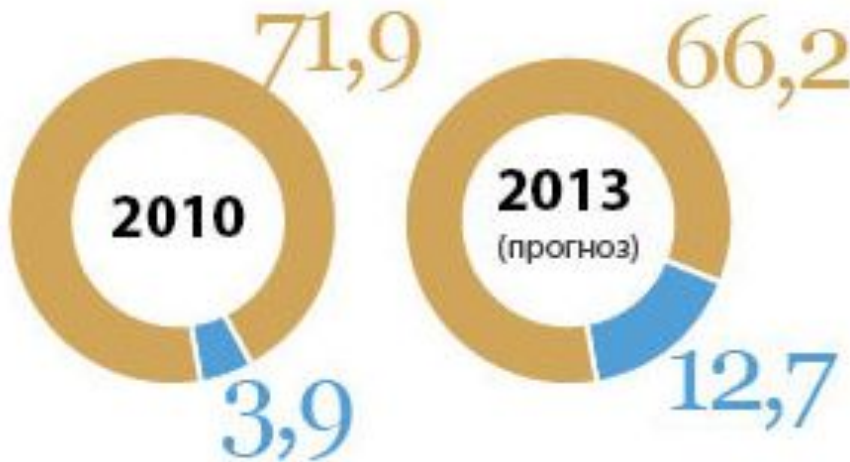


Государственный контракт на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд

№ 07.Р07.11.0004 от 27 июня 2011 г.

Продажи книг в мире (млрд долларов)

Данные аналитической
компании Outsell Inc.

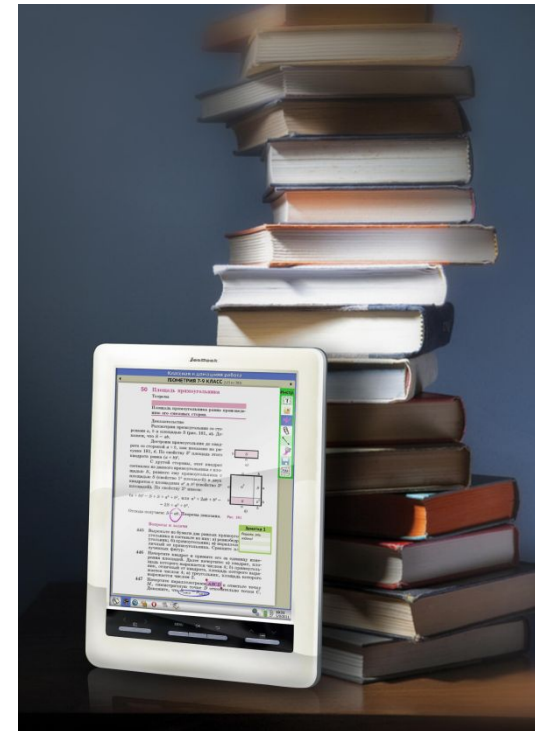


Несколько цифр...



тась. Также астр
днем гласово
ан дади, и с тем
е при дворе зн
одую лыжню, и т
, de la famille Va
et encore de pall
nites plus mon
e vous fais peut
и приближена

В крупнейшем интернет-магазине Amazon.com на 100 проданных бумажных книг приходится 105 электронных

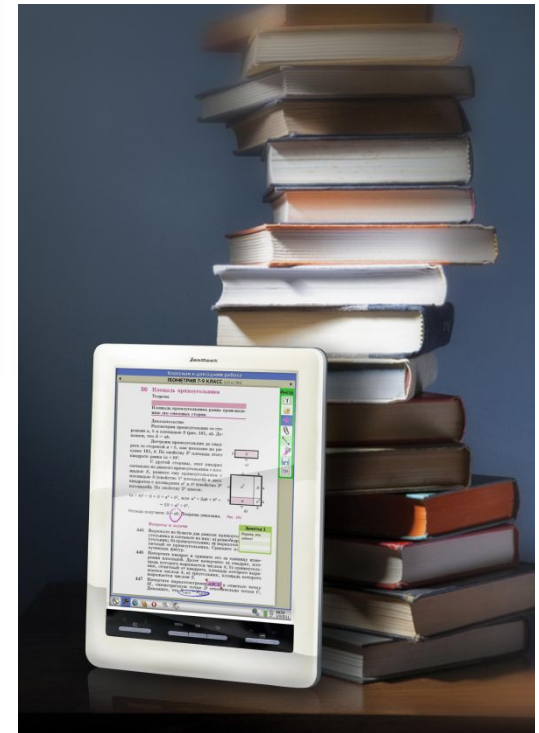


Несколько слов...

Мнение экспертов:

В электронный формат в первую очередь перейдет справочная и художественная литература

На бумажных носителях дольше продержатся подарочные издания, книжки для маленьких детей, учебная литература, кулинарные книги

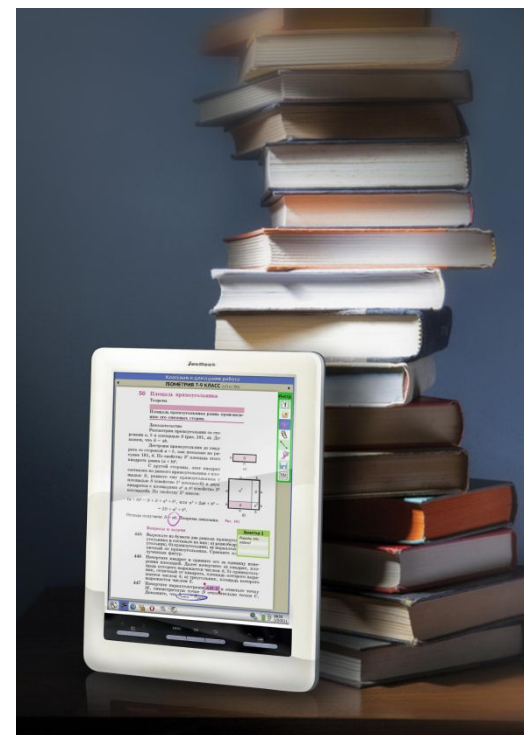


Цель

апробация применения в учебном процессе **различных видов интерактивных мультимедийных** электронных учебников (ИМЭУ)

Задачи

- определить учебно-методические, дидактические и иные пути и преимущества использования ИМЭУ в учебном процессе,
- изучить нормативно-правовые аспекты внедрения ИМЭУ,
- провести анализ соответствия различных типов ИМЭУ гигиеническим требованиям безопасности для здоровья школьников,
- провести анализ педагогических и социально-экономических эффектов внедрения ИМЭУ в сравнении с классическими школьными учебниками.



Целевые группы

проекта

Руководители органов
управления
образования

Руководители
образовательных
учреждений

Учителя,
методисты

Учащиеся ОУ
и их
родители

Издательства
учебной
литературы

Авторы
учебников
(пособий),
рекомендаций

Поставщики
оборудования

Разработчики
программного
обеспечения ИМЭУ.

ИМЭУ



Организационная схема

Исполните



Регионы-участники

Операто
р
проекта
в

ОУ – апробационная
площадка в регионе

Институт
повышения
квалификаци
и

Сетевое
методическое
сообщество

Методисты (ОУ,
издательств, исполнителя)

Экспертный
совет

Общественное обсуждение

—

педагогическое сообщество, СМИ,
активные граждане


Цифры

проекта



Регионы-участники проекта – не менее 5
ОУ – апробационные площадки – не менее 5 в регионе


Образовательные области проекта – 4

- 
- филология
 - математика и информатика
 - обществознание
 - естествознание



Учащиеся 6-7 классов – не менее 100 учащихся в каждом ОУ
Элективных курсов для 10-11 классов – не мене 10 в каждом регионе

Учебные материалы – 4 вида

- 
- учебник
 - пособие
 - *доп. комплекты*
 - *тесты*



Конвертируемые электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – 400
ЭОР

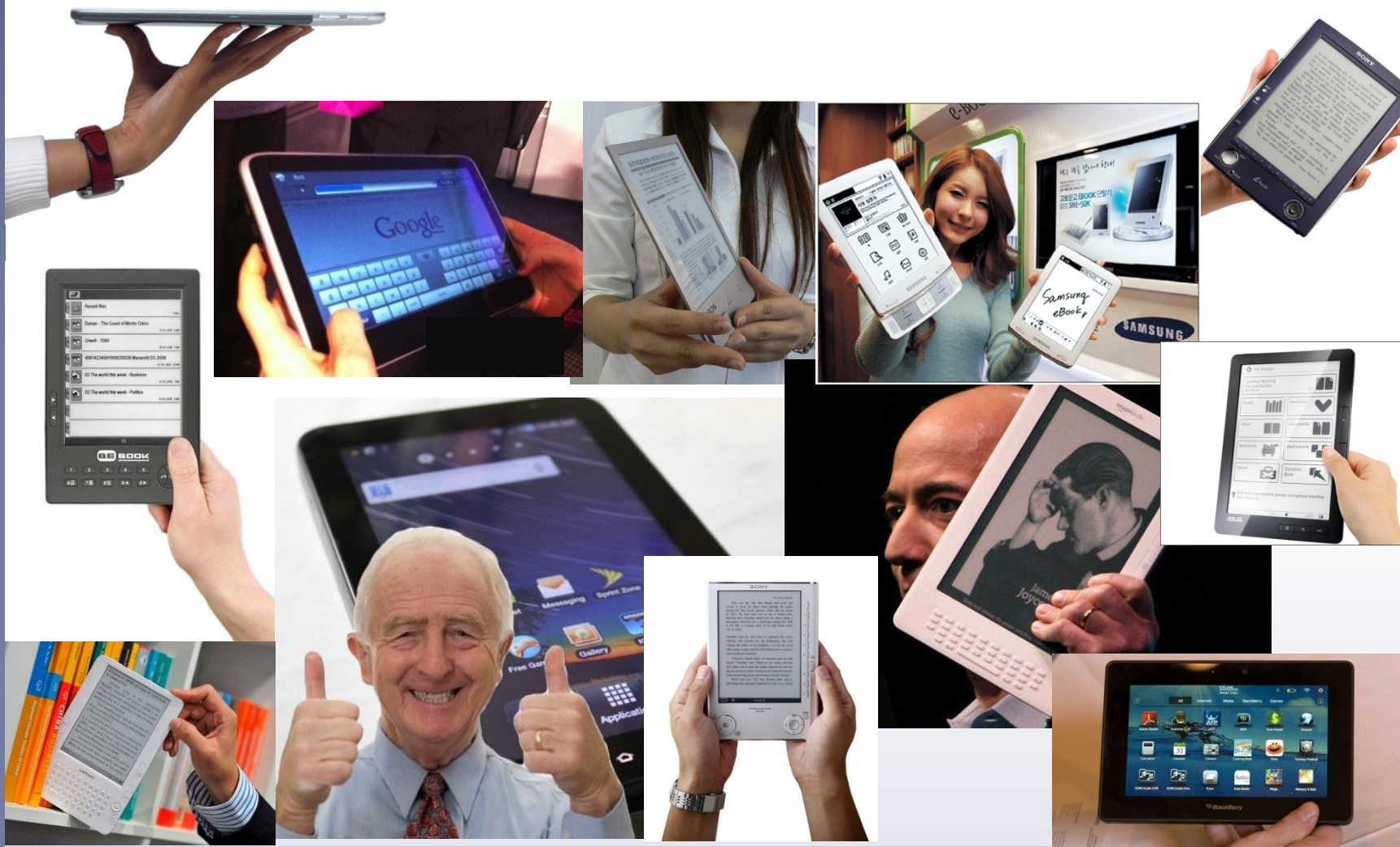


Апробируемые методические модели использования ИМЭУ – не менее 5

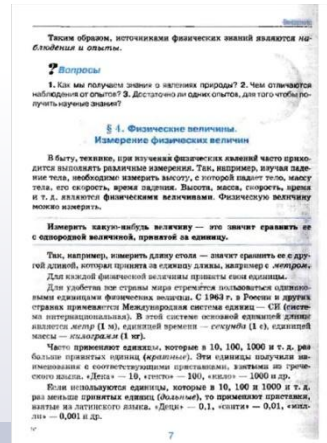
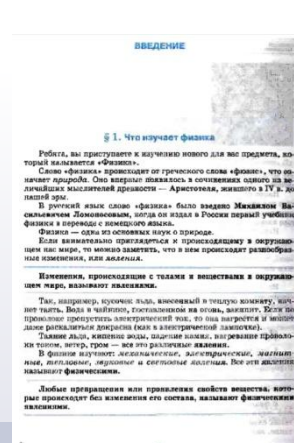
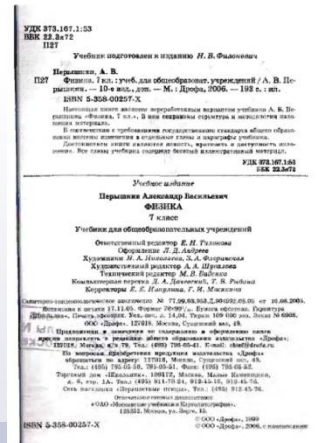
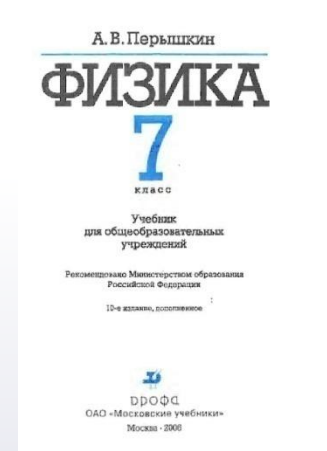
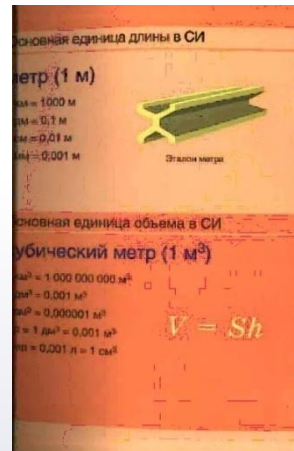
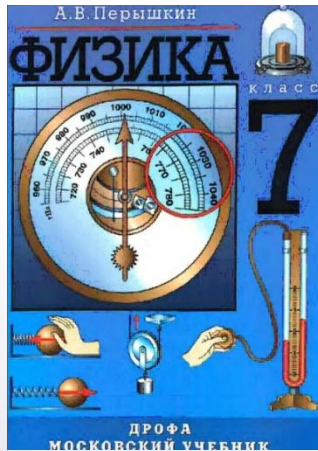


Апробируемые технические средства – не менее 4 типов

Анализ рынка и выбор устройств



Примеры «пиратских» учебников из интернет



Издательства, участвующие в

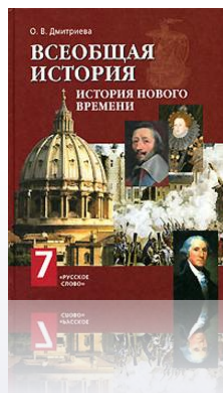
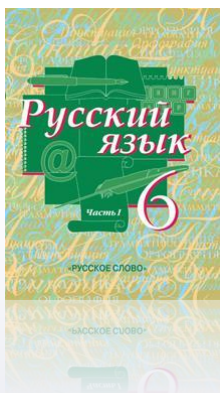
проекте Безвозмездн



«Русское слово»

«Бином»

«Ассоциация XXI
век»



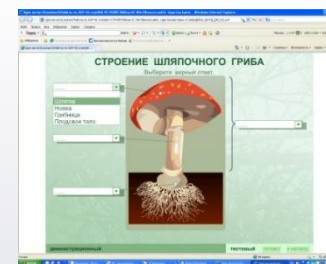
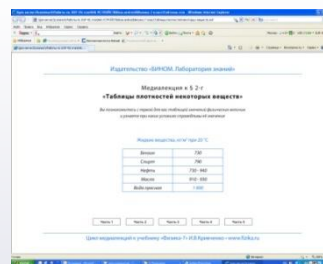
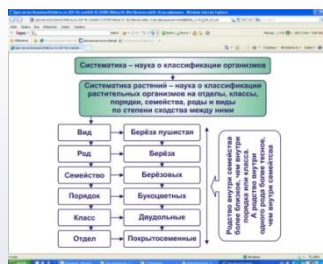
Анализ хранилищ



Федеральный центр
информационно-образовательных
ресурсов (ФЦИОР)



Единая коллекция цифровых
образовательных ресурсов



Выбор ЭОР от профессиональных производителей

Хранилище мультимедиа-объектов
департамента образования
компании «Новый Диск»

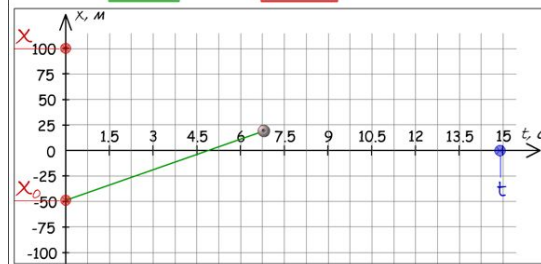


График равномерного движения



-100 -90 -80 -70 -60 -50 -40 -30 -20 -10 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 x, м

$$x = v \cdot t + -49$$



ПУСК

СТОП

СБРОСИТЬ



видео



формулы



Процессы в реальном времени

Выбор ЭОР от профессиональных производителей

Хранилище мультимедиа-объектов
департамента образования
компании «Новый Диск»



- видео
- 3D модели

+ Форменные элементы крови

Эритроцит Лейкоцит (1) Лейкоцит (2) Лейкоцит (3) Тромбоцит

Лейкоциты образуются в костном мозге, лимфатических узлах и селезенке. Имеют ядро. В 1 мм^3 крови содержится 5–10 тыс. лейкоцитов.

Гранулоцит

Гранулоциты

60 % от общего количества лейкоцитов

Лейкоциты выполняют защитную и транспортную функции.

3D

+ Форменные элементы крови

Эритроцит Лейкоцит (1) Лейкоцит (2) Лейкоцит (3) Тромбоцит

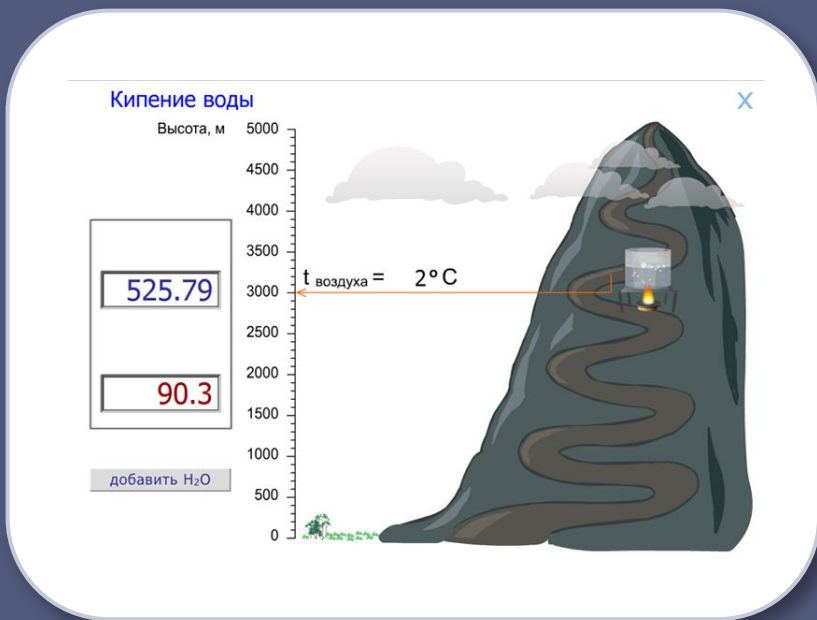
Красный костный мозг

Эритроциты образуются в красном костном мозге. Зрелые эритроциты не имеют ядер. В 1 мм^3 крови содержится около 5 млн эритроцитов.

Эритроциты транспортируют кислород и углекислый газ.

Выбор ЭОР от профессиональных производителей

Хранилище мультимедиа-объектов
департамента образования
компании «Новый Диск»



анимация

p , мм рт.ст.

525.79

$t_{\text{H}_2\text{O}}$, $^{\circ}\text{C}$

90.3

Параметры виртуального эксперимента

Отступая от официальных формулировок,
своей целью ставим –

проведение апробации использования новых типов интерактивных устройств в учебном процессе образовательных учреждений РФ с получением следующих характеристик результатов:



- **Цивилизованные с точки зрения нормативно-правовой базы**

- **Методически обоснованные с точки зрения реалий учебного процесса**

- ~~Педагогически целесообразные с точки зрения достижений учащихся~~

- **Технически устойчивые с точки зрения выживания в агрессивной городской среде**



Сроки



Благодарим за внимание!



**Департамент образования
компании «Новый Диск»**

e-mail: school@nd.ru
www.school.nd.ru

