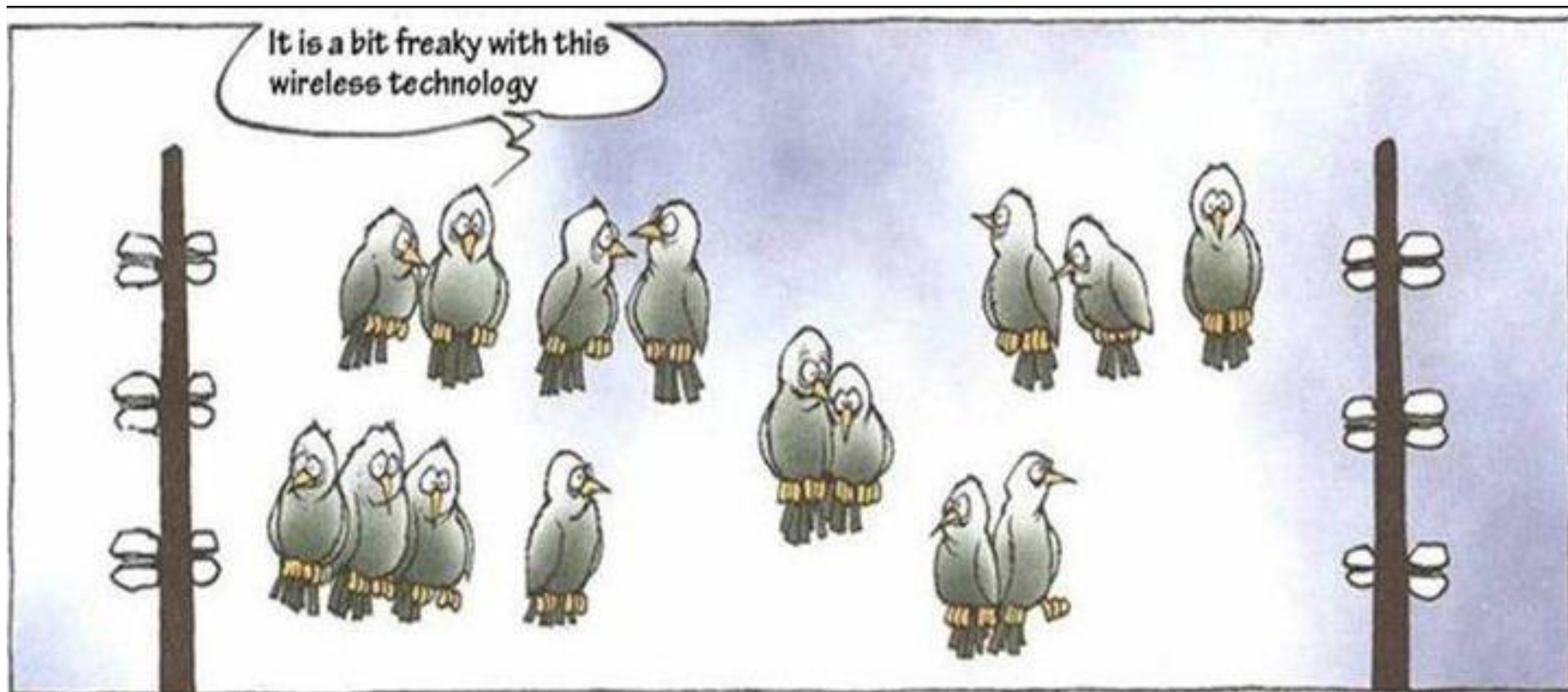


# Итоги апробации информационной системы для мониторинга оценки качества основного общего образования

*Р.В. Селюков, ПФО, г. Пермь, 8 апреля 2012 г.*



# Общие принципы электронной среды

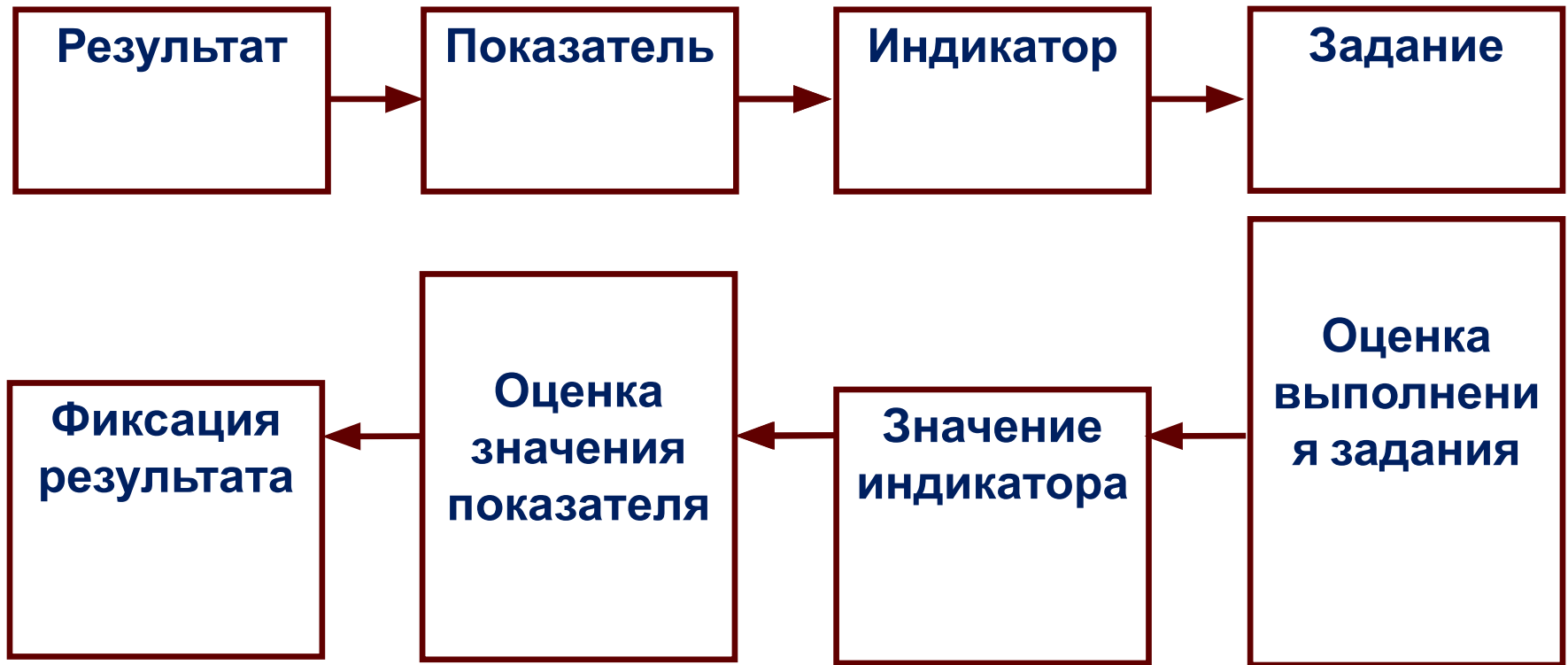
- Электронная среда не просто инструмент (средство) для осуществления деятельности, сама деятельность может разворачиваться в электронной среде
- **Оценочная деятельность** разворачивается непосредственно в электронной среде
- Визуализация детских результатов в электронной среде многообразна и является средством управления

# **Обзор информационных систем**

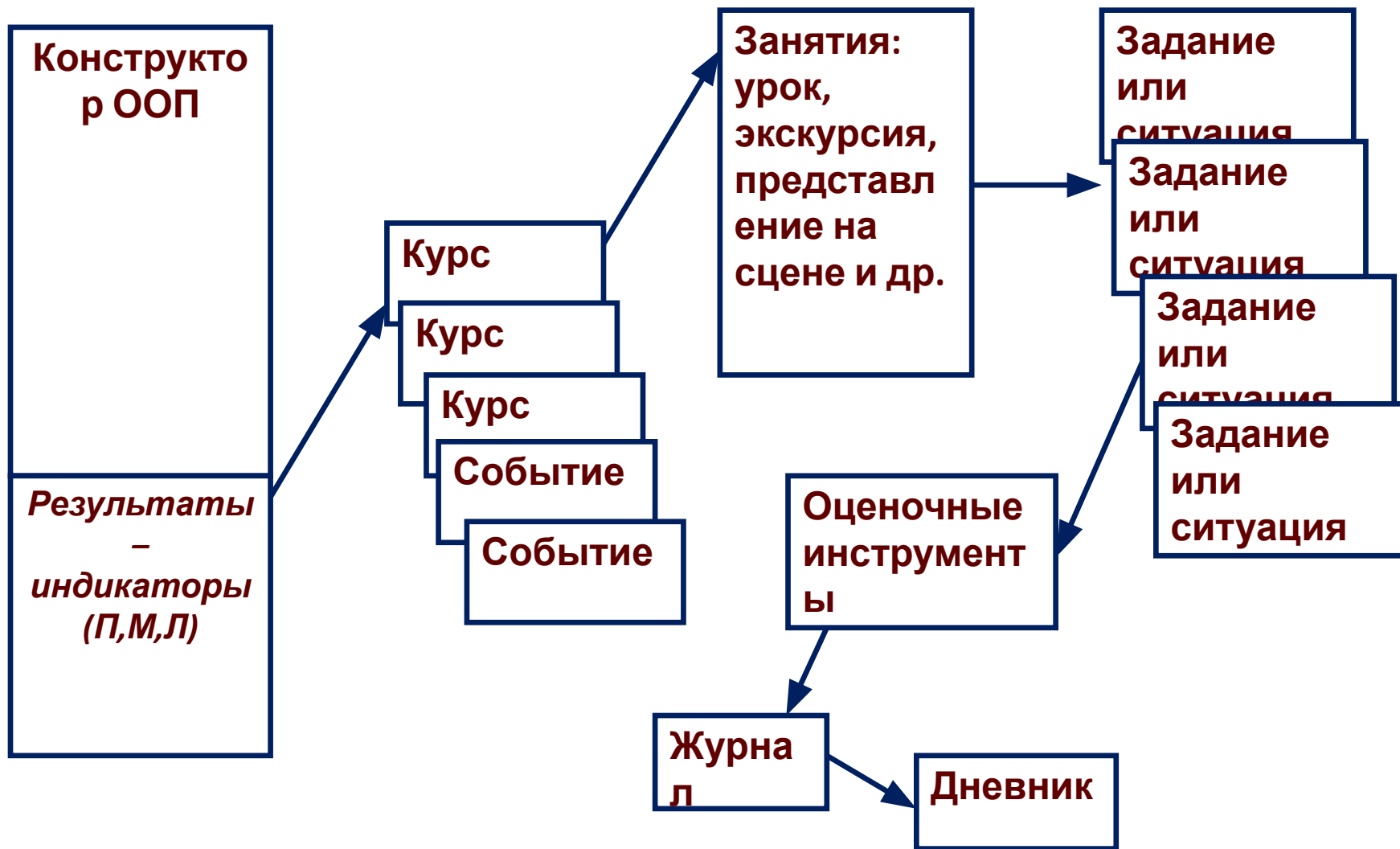
**Три информационных системы для оценки результатов основной школы:**

- ИС для оценки предметных результатов ООО;**
- ИС для оценки метапредметных результатов ООО;**
- ИС для оценки личностных результатов.**

# Схема оценки результатов



# Структура информационных систем



# Оценка выполнения задания

- Бинарная (да-нет, зачет-незачет, признак проявлен, признак не проявлен)
- Балльная оценка (на основе нормы отметок)
- Уровневая оценка (предварительное описание уровней)

## Типы заданий:

- тест,
- задание с выбором варианта ответа,
- задание с указанием полученного после выполнения ответа,
- задание для работы в группе,
- задание, подразумевающее предоставление продукта (например, ход решения или иной текст)

# Участники апробации

- 16 субъектов Российской Федерации из 8 федеральных округов РФ
- Более 130 школ в этих субъектах РФ
- Оператор электронного мониторинга
- Директор школы (и его заместители)
- 3 учителя основной школы (русский язык, математика, история)

# ИС работают на портале www.eurekadaily.com

eurekadaily.com/edaily/course/modulemanage/129.html

Eurekadaily.com

Маркин Федор Витальевич ▾



ЕЖЕДНЕВНИК ▾

МОИ СОБЫТИЯ ▾













ПОРТФОЛИО ▾

РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ▾

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ ▾

КУРСЫ ▸

Курсы / 111

Тема	Урок	Не распределенные часы	Действия		
темка 1		1 час			
	Урок 1				 <a href="#">Задания</a>
	Урок 2				 <a href="#">Задания</a>
	 <a href="#">Добавить урок</a>				
темка 2		4 часа			
	 <a href="#">Добавить урок</a>				

 [Добавить тему](#)

 [Вернуться к курсам](#)



# Участники: учителя, администраторы, ученики, родители

eurekadaily.com/edaily/course/lessonjob/1771.html

Eurekadaily.com

Маркин Федор Витальевич ▾



ЕЖЕДНЕВНИК ▾

МОИ СОБЫТИЯ ▾

ПОРТФОЛИО ▾

РЕЗУЛЬТАТЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ ▾

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ ▾

КУРСЫ ▾

Курсы / 111 / темка 1 / Урок 1

Задачи

Задача		Действия		Варианты ответа			Действия	
Задача	Действия	Вариант	Правильный	Действия				
Вычитание								
Задание 1		4	Да					
		54						
		7						
		<a href="#">+ Добавить вариант</a>						
Задача 2		Правильный ответ: -2						
Задача 3								

[+ Добавить задачу](#)

# График апробации (1-2 этап)

**1 этап –**

**Регистрация участников апробации на сайте [www.eurekadaily.com](http://www.eurekadaily.com)**

**2 этап –**

- Заполнение директором и его заместителями аккредитационного дела (Разделы 1 и 2)**
- Ввод учителями основной школы по 1 курсу (5 академических часов)**

# График апробации (3-4 этап)

## 3 этап –

- Заполнение директором и его заместителями дефектной ведомости по ИС «Аккредитация ОУ»
- Иммитационное проведение уроков учителями основной школы с оценкой результатов учащихся

## 4 этап –

- Иммитационное проведение учителем истории события «Дари добро» с оценкой личностных результатов
- Обучение учителей начальных классов работе в квалификационных испытаниях ИС «Электронная аттестация учителей»

# График апробации (5-6 этап)

## 5 этап –

- Заполнение учителями основной школы дефектных ведомостей по ИС «Оценка качества основного общего образования (предметные, метапредметные и личностные результаты)
- Прохождение учителями начальных классов электронной аттестации

## 6 этап –

- Заполнение учителями начальных классов дефектных ведомостей по ИС «Электронная аттестация учителей»

# График апробации (7-8 этап)

## 7 этап –

- Участие в апробации ИС «Обучение общественных управляющих» двух общественных управляющих

## 8 этап –

- Составление дефектных ведомостей по ИС «Обучение общественных управляющих»

# График апробации (9-10 этап)

## 9 этап –

**Создание ЖЕЛАЮЩИМИ школами  
ООП ступени НОО и ступени ООО с  
помощью конструктора ООП**

## 10 этап –

**Он-лайн семинар по итогам  
апробации информационных систем**

# Итоги апробации

**Инструменты оценки предметных результатов:**

**Учителя склонны создавать инструменты оценки контрольного характера: тест, задание с выбором варианта ответа, задание с однозначным ответом (более 80% участников).**

**Учителя выбирают в качестве инструмента фиксации оценки – балльное оценивание (более 85% участников)**

**Учителя практически не выбирают уровневое оценивание (менее 10 % учителей)**

# Итоги апробации

**Инструменты оценки метапредметных результатов:**

**Учителя склонны выбирать имеющиеся в электронной библиотеке задания (более 70%)**

**Учителя создают некорректное задание для оценки метапредметного результата (более 50%)**

**Учителя совсем не задают уровневое оценивание метапредметных результатов (0%)**



# Итоги апробации

## Личностные результаты:

Учителя склонны создавать задания (типа тестов), направленные на определение «уровня воспитанности» (условный термин) – около 30%.

Учителя не видят возможности оценки личностных результатов образования на уроках (более 70%)