

Основы построения учебников географии

**Ким Эльвира Васильевна,
Заведующий Методической лабораторией географии МИОО**

В связи с модернизацией среднего образования изменились требования к современной учебной книге.

Современный учебник – средство обучения комплексного характера:

*сочетание слова (текста),
картографических и статистических
материалов,
изображение географических объектов с помощью
схем,
слайдов,
рисунков*

Содержание и методический аппарат современного учебника создают возможность использования его на всех этапах урока –

- при изучении нового материала,***
- для закрепления учебного материала,***
- организации самостоятельной работы,***
- организации практической работы.***

УЧЕБНИК

Учебный текст:

Методический аппарат:

Описание

объяснения

теория

методология

задания

иллюстрации

средства ориентировки

словарь терминов

приложения

карты – вкладки

Методический аппарат выполняет функции – обучающие, развивающие, воспитывающие и контролирующие

Текстовые элементы учебника

Логическая структура текста:

описания (*констатация фактов*),

объяснения (*взаимосвязи*),

теория (*определения научных понятий*),

методология (*характеристика научных гипотез, способов получения знания...*).

(сопровождение всех структур текста... схемами, слайдами, таблицами и т.д.)

Методический аппарат учебника

- **Вступления, обобщения, вопросы перед параграфом:**
 - воспроизведение,
 - повторение,
 - актуализация знаний.
- **Вопросы и задания в конце параграфа:**
 - повторение,
 - закрепление,
 - формулировка мировоззренческих выводов,
 - обобщение,
 - выявление личностной позиции...

Место и характер заданий определяется их дидактической функцией

Внетекстовые элементы учебника

Схемы, таблицы, рисунки, фотографии:

- ***иллюстрация*** географического явления или процесса,
 - **самостоятельный источник знаний,**
 - ***динамика*** процесса,
 - ***Доказательство...***
-
- ***Выработка привычки*** к сознательному использованию их как источника новой информации

Картографические иллюстрации

Карты – как пространственные модели изучаемых географических явлений и процессов способствуют формированию знаний о размещении производительных сил и выработке комплексного подхода к анализу социально-экономических систем:

- Новые тематические и комплексные карты
- Оригинальные карты