

**«О проблемах  
введения ФГТ  
в деятельность  
ДОУ»**


обучающий семинар



**«Кто постигает  
новое,  
лелея старое, тот  
может  
быть учителем...»**

*Конфуций*





# Работа творческих групп «Теоретики», «Практики», «Пессимисты», «Оптимисты», «Эксперты»

## “Теоретики”

Цель: изложить теоретические проблемы внедрения ФГТ в деятельность ДОУ

## “Практики”

Цель: изложить практические сложности внедрения ФГТ в деятельность ДОУ

## **“Эксперты”**

Цель: дайте оценку необходимости внедрения ФГТ в деятельность ДООУ на данном этапе

## **“Пессимисты”**

Цель: изложите отрицательные стороны внедрения ФГТ в деятельность ДООУ на данном этапе

## **“Оптимисты”**

Цель: изложите положительные стороны внедрения ФГТ в деятельность ДООУ на данном этапе

# Задание «Найди правильный ответ»

Сколько образовательных областей выделено в ФГТ в качестве структуры обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ:

5

7

10



Содержание дошкольного образования по ФГТ включает в себя 4 направления развития детей. Выберите правильные ответы:

Физическое

Коммуникативное

Социально-личностное

Познавательно-речевое

Художественно-эстетическое

Ведущий вид деятельности в раннем  
возрасте?

Ручной труд

Игра

Предметная  
деятельность

Физическое развитие

Кто является объектом педагогики?

Воспитатель

Ребенок

Родители

# Задание «Разработка интегрированных задач для НОД»

1 группа: Беседа «Как я провел выходной день»

2 группа: НОД «Художественное творчество»  
сюжетное рисование «Зимушка-зима»

3 группа: Прогулка

4 группа: Микрогимнастика после сна

5 группа: Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

(3 этап)





Перед человеком к разуму три пути:

путь размышления - самый благородный;

путь подражания - самый лёгкий;

путь личного опыта - самый тяжёлый путь

Конфуций

