



**«О проблемах
введения ФГТ
в деятельность
ДОУ»**

обучающий семинар



**«Кто постигает
новое,
лелея старое, тот
может
быть учителем...»**

Конфуций





Работа творческих групп «Теоретики», «Практики», «Пессимисты», «Оптимисты», «Эксперты»

“Теоретики”

Цель: изложить теоретические проблемы внедрения ФГТ в деятельность ДОУ

“Практики”

Цель: изложить практические сложности внедрения ФГТ в деятельность ДОУ

“Эксперты”

Цель: дайте оценку необходимости внедрения ФГТ в деятельность ДООУ на данном этапе

“Пессимисты”

Цель: изложите отрицательные стороны внедрения ФГТ в деятельность ДООУ на данном этапе

“Оптимисты”

Цель: изложите положительные стороны внедрения ФГТ в деятельность ДООУ на данном этапе

Задание «Найди правильный ответ»

Сколько образовательных областей выделено в ФГТ в качестве структуры обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ:

5

7

10

Содержание дошкольного образования по ФГТ включает в себя 4 направления развития детей. Выберите правильные ответы:

Физическое

Коммуникативное

Социально-
личностное

Познавательно-
речевое

Художественн
о-эстетическое

Ведущий вид деятельности в раннем
возрасте?

Ручной труд

Игра

Предметная
деятельность

Физическое развитие

Кто является объектом педагогики?

Воспитатель

Ребенок

Родители

Задание «Разработка интегрированных задач для НОД»

1 группа: Беседа «Как я провел выходной день»

2 группа: НОД «Художественное творчество»
сюжетное рисование «Зимушка-зима»

3 группа: Прогулка

4 группа: Микрогимнастика после сна

5 группа: Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

(3 этап)



Перед человеком к разуму три пути:

путь размышления - самый благородный;

путь подражания - самый лёгкий;

путь личного опыта - самый тяжёлый путь

Конфуций

