

Тема по самообразованию

«Использование возможностей урока для формирования учебной мотивации как необходимого фактора повышения качества образования и сохранения здоровья учащихся».

Приоритетные направления в работе с учащимися школы 1 ступени

- **повышение учебной мотивации школьников через использование здоровьесберегающих технологий, развивающую работу;**
- **работу с одаренными детьми;**
- **просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания школьников.**



Задачи практической деятельности:

- усвоение основных знаний, умений и навыков;
- обеспечение индивидуального развития каждого ребёнка в соответствии с его возможностями;
- воспитание учеников гармонично развитыми, физически крепкими, духовно здоровыми;
- формирование у детей знаний о собственном здоровье и о факторах, влияющих на состояние здоровья.
- развитие познавательной сферы (память, восприятие, мышление, воображение);
- формирование культуры взаимоотношений между детьми, снятие агрессивности.



На каждом уроке дети получают необходимые рекомендации по сохранению и улучшению своего здоровья.



Письмо в сопровождении музыки помогает учащимся выйти из эмоционального возбуждения и настроиться ученикам на учебную деятельность.



В деятельности формируются знания.

Творческое содержание учебного материала:

- позволяет повысить мотивацию;
- облегчить решение задач не только у сильного ученика, но и слабого.



Включаются игровые моменты на уроках.



Учебная деятельность на уроке организована как в паре, так и в группе.
На занятии - поиске индивидуальная работа чередуется с групповой.

Все задания выполняются и обсуждаются вместе с детьми.



Вызываю к доске не одного ученика, а сразу нескольких (2-3), создавая, таким образом, группу поддержки для каждого из них. Работая в группе, дети активно участвуют в выполнении задания, контролируют работу друг друга. Вместе с тем ответственность за правильность выполнения задания не лежит на ком-то одном, а распределяется между всеми участниками групповой работы.



Во внеурочное время дети самостоятельно «издавали» журналы, газеты, книги, рисовали, рассказывали интересные истории из своей жизни.

Журналы: «Планеты Солнечной системы», «Наши экскурсии», «Новый год», «Красная Книга», или «Это интересно знать», «Советую почитать».



На уроках окружающего мира и литературного чтения использую прием театрализации. Этот прием очень важен для снятия утомления у детей на уроке.

Включаю работу над техникой и выразительностью чтения. Модуляция речи, паузы, постановка правильного логического ударения, темп, тембр, мимика, жесты помогают учащимся осознанно прочитать текст. Лучшие работы принимают участие в школьных конкурсах.



Русская пословица гласит:
« Лучше один раз увидеть,
чем сто раз услышать».

Систематически провожу экскурсии на выставки в музеи нашего города, на природу. Экскурсии и темы уроков тесно связываются, у учащихся повышается мотивация, стремление узнать больше нового и интересного. Важную роль в экологическом воспитании сыграла экскурсия в «Парк Мещеры».



Чтобы оценить личную социальную успешность каждого учащегося, начиная с 1 класса, все достижения, мониторинг по технике чтения, тесты, рисунки, творческие работы, грамоты собирались в «Портфолио», который не только демонстрирует усилия учащихся, но и нацеливает на дальнейшее успешное обучение.



- Приучаю детей к физическому труду.
- Трудовая деятельность является тонизирующим фактором, способствующим улучшению самочувствия и состояния здоровья.

В выпускном классе уровень образовательной подготовки:

18% обучающихся на «отлично»,

27% на «4» и «5»,

с одной «3» -9% , неуспевающих нет. А так - же стабильные результаты обученности детей и качество знаний по предметам:

математика-62%;

русский язык- 59%;

литературное чтение-82%;

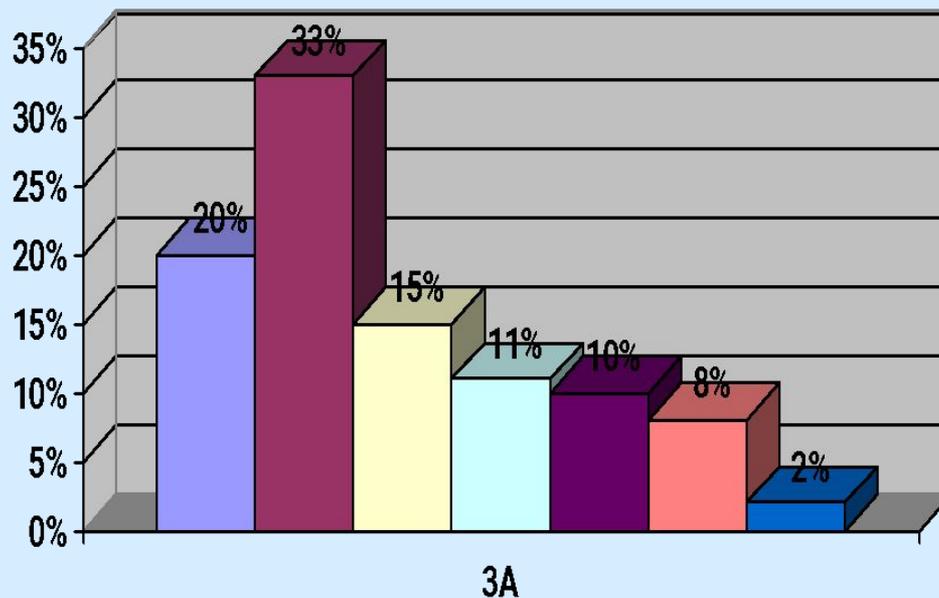
окружающий мир – 86%;

технология и изобразительное искусство- 100%;

повысился учебный мотив на 15%;

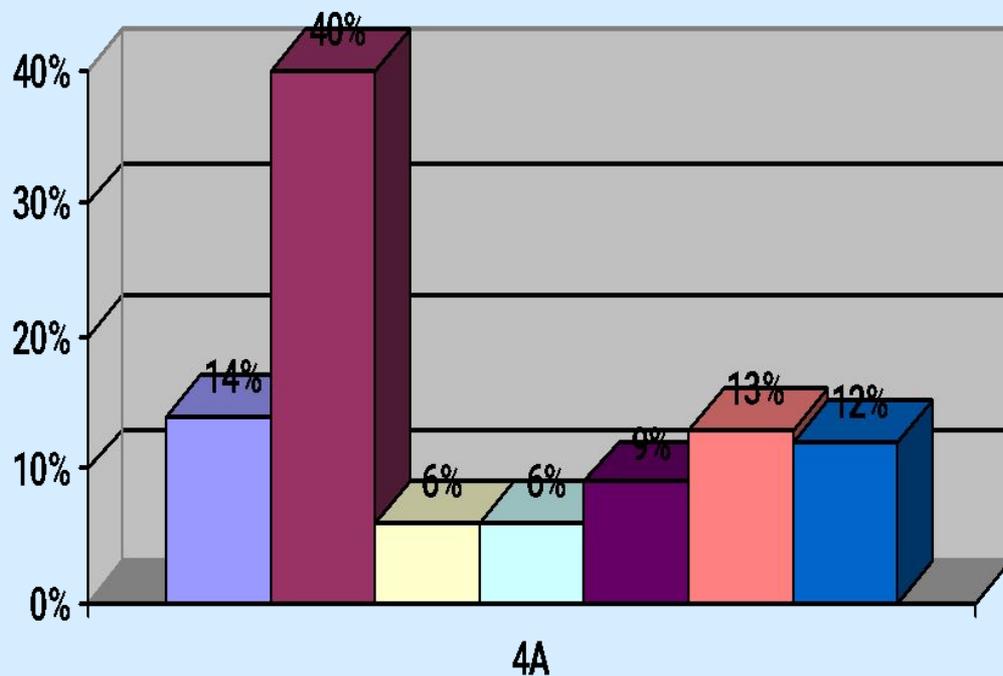
у учащихся воспитывается положительное отношение к своему здоровью как к ценности, которую нужно беречь.

Преобладающие мотивы учения



- Мотив долга и ответственности
- Самоопределение и самосовершенствование
- Мотив благополучия
- Престижность
- Избежание неприятностей
- Мотивация содержанием
- Мотивация процессом учения

Преобладающие мотивы учения



- Мотив долга и ответственности
- Самоопределение и самосовершенствование
- Мотив благополучия
- Престижность
- Избегание неприятностей
- Мотивация содержанием
- Мотивация процессом учения

Преобладающие мотивы учения

