

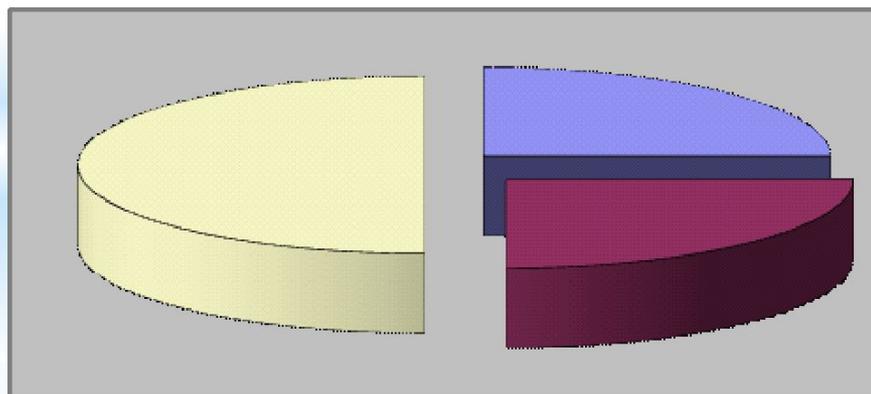


**«Ребёнок –
Божий сосуд;
не разбей,
наполни...»**

- * Начальное образование организуют
12 учителей начальных классов, 4 воспитателя ГПД,
5 учителей предметников
- * Средний возраст педагогического коллектива –
37 лет, средний стаж работы- 12 лет



Квалификационная категория педагогов



- Высшая категория
- Первая категория
- Квалификация учитель

Методическое объединение учителей начальных классов ГБОУ СОШ №2044



*Учительство - не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.*

*Учительство - когда в глазах
холодных*

*Зажжется понимания заря,
И ты поймешь: старался не
бесплодно*

И знания разбрасывал не зря.

Общественный договор и государственная ответственность

ФГОС - конвенциональная норма, реализующая общественный договор о требованиях к результату общего образования

СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная успешность



ОБЩЕСТВО

Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная справедливость
Благополучие

ГОСУДАРСТВО

Национальное единство
Безопасность
Развитие человеческого капитала
Конкурентоспособность

Ожидаемые результаты: портрет выпускника начальной школы



- деятельный и активный
- креативный
- любопытный
- инициативный



- исследовательский интерес



- открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый



- коммуникативность

- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах



- ответственность
- саморегуляция



- чувство собственного достоинства



- уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения
- навыки самоорганизации и здорового образа жизни

УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ

Образовательная среда

- * **современные кабинеты
начальной школы**
- * **кабинет информатики**
- * **спортивный зал**

Образовательная среда



Образовательная среда



Образовательная среда



Образовательная среда



Образовательная среда



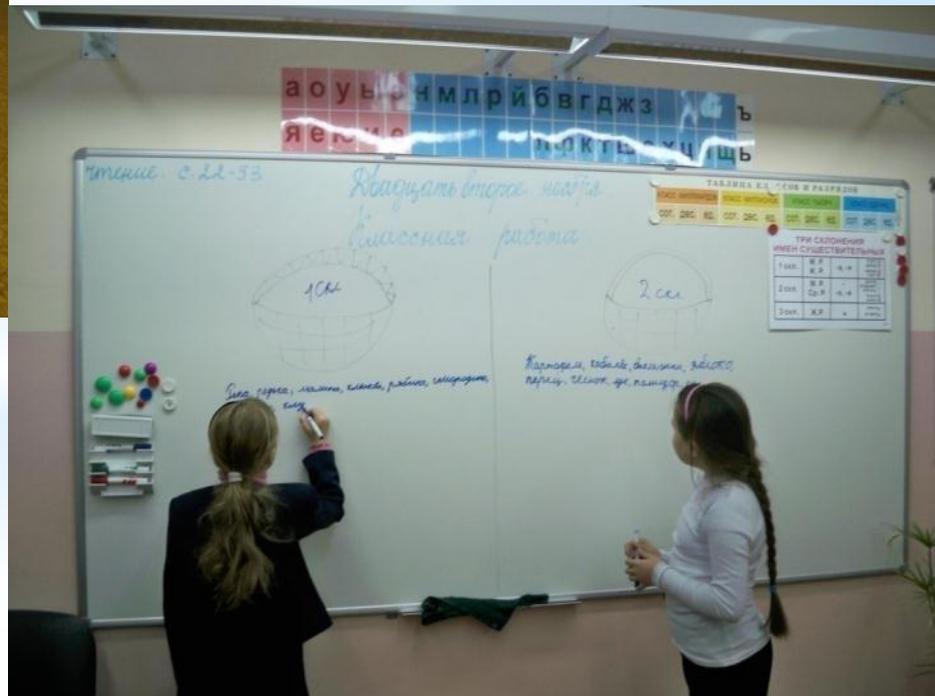
Образовательная среда



Образовательная среда



Образовательная среда



Образовательная среда



Образовательная среда



Наши достижения



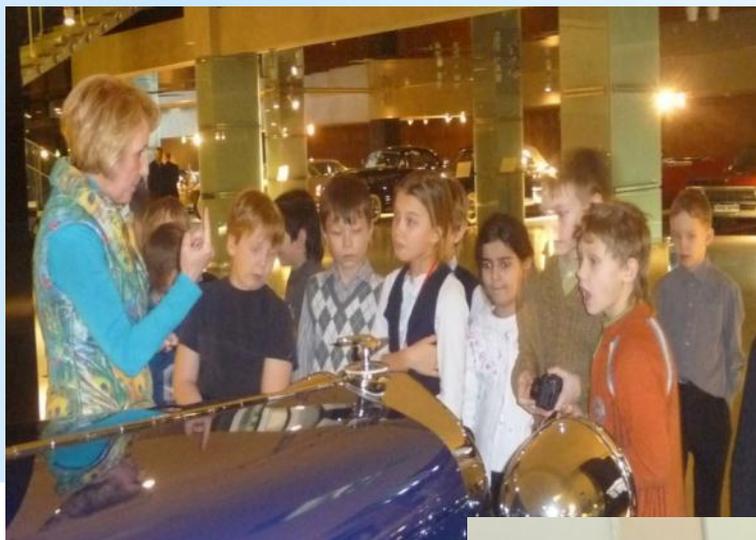
Научно-исследовательская конференция по проектной деятельности «Поиск 2011»



Экскурсия в железнодорожное депо г. Лобня (по проектной деятельности)



Экскурсия в музей ретро автомобилей (проект)



Экскурсионная деятельность



Воспитательная среда







Современный учитель



• Учитель-профессионал

- ✓ демонстрирует универсальные и предметные способы действий
- ✓ инициирует пробные действия детей
- ✓ консультирует, корректирует действия
- ✓ ищет способы включить в работу каждого

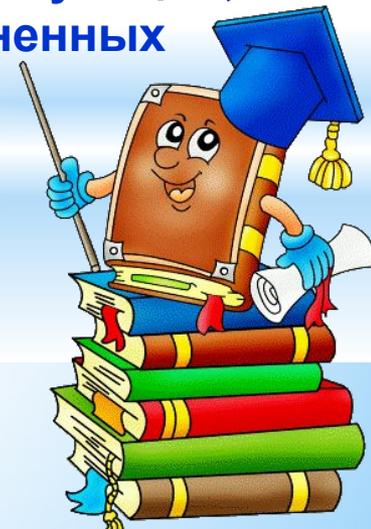
• Воспитатель

- ✓ создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции, самостоятельной выработки жизненных ценностей
- ✓ “соучастник”



• Педагогическая поддержка

- ✓ оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но помогая ее преодолевать



Системно-деятельностный подход

*Основной результат –
развитие
личности ребенка на основе
учебной деятельности*

*Начальная школа: преобразование
внешней предметной
деятельности
во внутреннюю*

Основная педагогическая задача -
создание и организация условий, инициирующих
детское действие

Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Чему
учить?**

обновление
содержания

**Ради чего
учить?**

ценности
образовани
я

**Как
учить?**

обновление
средств
обучения

становление ученического сообщества,
формирование универсальных способов действий

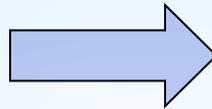
Информационно-коммуникационные технологии

- * **повышают** мотивацию обучения и интерес детей к школе,
- * **формируют** обстановку творческого сотрудничества и конкуренции,
- * **актуализируют** личность ребенка,
- * **воспитывают** в детях чувство собственного достоинства,
- * **дают** им ощущение творческой свободы
- * **и самое главное – приносят** радость.



Изменения процесса построения образовательного пространства

**Компьютер для
игры**



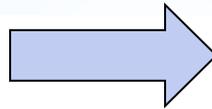
**Компьютер для
обучения**

Обычный урок



Интересный урок

**Учитель – источник
информации**



**Учитель – проводник в
мир знаний**

**Ученик – пассивный
получатель
информации**



**Учитель – активный
участник учебного
процесса**

*** Настоящий педагог
должен оценивать свои
успехи успехами своих
учеников.**

*** Важно, как работает
учитель и как понимают
его ученики.**





Перспективы

- * продолжить работу по созданию базы интернет-ресурсов и учебных программ для самостоятельного получения знаний и проверки качественного усвоения их
- * оборудовать технологическую мастерскую и кабинет-лабораторию с ЛЕГО для организации проектной деятельности младших школьников