

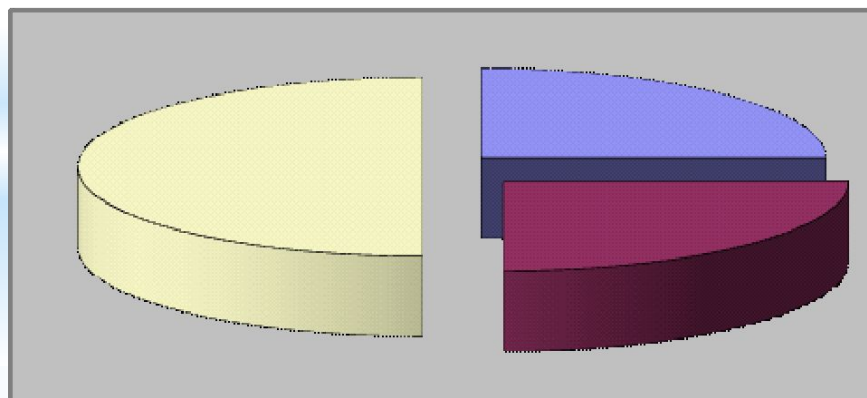


**«Ребёнок –  
Божий сосуд;  
не разбей,  
наполни...»**

- \* Начальное образование организуют  
12 учителей начальных классов, 4 воспитателя ГПД,  
5 учителей предметников
- \* Средний возраст педагогического коллектива –  
37 лет, средний стаж работы- 12 лет



### *Квалификационная категория педагогов*



- Высшая категория
- Первая категория
- Квалификация учитель

# Методическое объединение учителей начальных классов ГБОУ СОШ №2044



*Учительство - не труд, а отречение,  
Умение всего себя отдать,  
Уйти на долгий подвиг и мученье,  
И в этом видеть свет и благодать.*

*Учительство - когда в глазах  
холодных*

*Зажжется понимания заря,  
И ты поймешь: старался не  
бесплодно*

*И знания разбрасывал не зря.*

# Общественный договор и государственная ответственность

**ФГОС** - конвенциональная норма, реализующая общественный договор о требованиях к результату общего образования

## СЕМЬЯ

Личностная успешность  
Социальная успешность  
Профессиональная  
успешность



## ОБЩЕСТВО

Безопасность и здоровье  
Свобода и ответственность  
Социальная справедливость  
Благополучие

## ГОСУДАРСТВО

Национальное единство  
Безопасность  
Развитие человеческого  
капитала  
Конкурентоспособность

# Ожидаемые результаты: портрет выпускника начальной школы



- деятельный и активный
- креативный
- любопытный
- инициативный



- исследовательский интерес



- открытый внешнему миру, доброжелательный и отзывчивый



- коммуникативность



- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах



- ответственность
- саморегуляция

- чувство собственного достоинства



- уважительное отношение к окружающим, к иной точке зрения
- навыки самоорганизации и здорового образа жизни

**УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, УМЕНИЕ УЧИТЬСЯ**

# Образовательная среда

- \* **современные кабинеты  
начальной школы**
- \* **кабинет информатики**
- \* **спортивный зал**

# Образовательная среда





# Образовательная среда



# Образовательная среда



# Образовательная среда



# Образовательная среда



# Образовательная среда



# Образовательная среда



# Образовательная среда



# Образовательная среда





# Образовательная среда



# Наши достижения



# Научно-исследовательская конференция по проектной деятельности «Поиск 2011»



# Экскурсия в железнодорожное депо г. Лобня (по проектной деятельности)



# Экскурсия в музей ретро автомобилей (проект)



# Экскурсионная деятельность



# Воспитательная среда









# Современный учитель



## • Учитель-профессионал

- ✓ демонстрирует универсальные и предметные способы действий
- ✓ инициирует пробные действия детей
- ✓ консультирует, корректирует действия
- ✓ ищет способы включить в работу каждого

## • Воспитатель

- ✓ создает условия для приобретения детьми жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции, самостоятельной выработки жизненных ценностей
- ✓ “соучастник”



## • Педагогическая поддержка

- ✓ оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но помогая ее преодолевать



# Системно-деятельностный подход

*Основной результат –  
развитие  
личности ребенка на основе  
учебной деятельности*

*Начальная школа: преобразование  
внешней предметной  
деятельности  
во внутреннюю*

Основная педагогическая задача -  
создание и организация условий, инициирующих  
детское действие

Вектор смещения акцентов нового стандарта

**Чему  
учить?**

обновление  
содержания

**Ради чего  
учить?**

ценности  
образовани  
я

**Как  
учить?**

обновление  
средств  
обучения

становление ученического сообщества,  
формирование универсальных способов действий

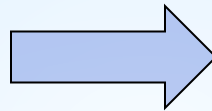
# Информационно-коммуникационные технологии

- \* **повышают** мотивацию обучения и интерес детей к школе,
- \* **формируют** обстановку творческого сотрудничества и конкуренции,
- \* **актуализируют** личность ребенка,
- \* **воспитывают** в детях чувство собственного достоинства,
- \* **дают** им ощущение творческой свободы
- \* **и самое главное – приносят** радость.



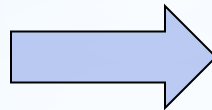
# ***Изменения процесса построения образовательного пространства***

**Компьютер для  
игры**



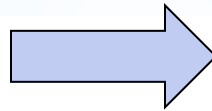
**Компьютер для  
обучения**

**Обычный урок**



**Интересный урок**

**Учитель – источник  
информации**



**Учитель – проводник в  
мир знаний**

**Ученик – пассивный  
получатель  
информации**



**Учитель – активный  
участник учебного  
процесса**

**\* Настоящий педагог  
должен оценивать свои  
успехи успехами своих  
учеников.**

**\* Важно, как работает  
учитель и как понимают  
его ученики.**





# Перспективы

- \* продолжить работу по созданию базы интернет-ресурсов и учебных программ для самостоятельного получения знаний и проверки качественного усвоения их
- \* оборудовать технологическую мастерскую и кабинет-лабораторию с ЛЕГО для организации проектной деятельности младших школьников