Трудные вопросы морфологии

Составитель – Дмитриева М.В., учитель МОШИ «Лицейинтернат» Материал для 10-11 классов. Рекомендуется использовать как на уроках, так и для подготовки к олимпиадам разного уровня.

- I)(B)ряд (ли) возможно сделать так что(бы) всем жилось хорошо.
- 2)Обратите внимание (на)подобие этих треугольников.
 - 3)И(так) приступим к изучению новой темы.
- 4) Чуть волнуясь я шёл (на)встречу выпускников школы.
- 5) Пожар возник (в)следствие неосторожного обращения со спичками.
- 6) Относись к людям так(же) как хотел бы что (бы) они относились к тебе.
- 7) Я стал читать и(так) увлёкся что не заметил как пролетел урок.

- I)Вряд ли возможно сделать так, чтобы всем жилось хорошо.
 - 2)Обратите внимание на подобие этих треугольников.
 - 3)Итак, приступим к изучению новой темы.
- 4) Чуть волнуясь, я шёл на встречу выпускников школы.
- 5) Пожар возник вследствие неосторожного тобращения со спичками.
- 6) Относись к людям так же, как хотел бы, Нтобы они относились к тебе.
 - 7) Я стал читать и так увлёкся, что не заметил, как пролетел урок.

- 8) Не обижайся на меня за(то) грубое слово оно вырвалось нечаянно.
- 9) Стулья в зале поставлены (в) ряд у стены (на)против окна.
- 10) Машина ехала со скоростью шестьдесят километров в час (на)встречу ей двигался велосипедист со скоростью двадцать пять километров в час.
- II) Так(же) надо отметить что хотя в классе несколько отстающих при(том) у некоторых две двойки в четверти за(то) мы заняли первое место в школе по баскетболу.
- 12) Сообщаю вам любезная Катерина Матвеевна что (в)дали от вас сильно скучаю.

- 8) Не обижайся на меня за то грубое слово: оно вырвалось нечаянно.
- 9) Стулья в зале поставлены в ряд у стены напротив окна.
- В 10) Машина ехала со скоростью шестьдесят километров в час, навстречу ей двигался велосипедист со скоростью двадцать пять километров в час.
- II) Также надо отметить, что хотя в классе несколько отстающих, притом у некоторых две двойки в четверти, зато мы заняли первое место в школе по баскетболу.
 - 12) Сообщаю вам, любезная Катерина Матвеевна, что вдали от вас сильно скучаю.

Укажите, какими частями речи являются слова ВСЛЕД и **ВДОЛЬ в предложениях:** а) Поезд мчался. Деревья махали

- вслед листьями наречие
- б) Вершинин погнал лошадь вдоль линии железной дороги, вслед убегающему поезду предлог
- в) Случается, что при падении дерево раскалывается вдоль

наречие

предложения. Какой частью речи слово тепло является в каждом предадываення в каждом предадываення в каждом на предадываем на пре

б) Помещение тепло

существительно

прилагательное

в) Они встретили нас тепло

наречие

г) Как сегодня тепло!

Категория состояния

Дайте морфологическую характеристику слова *однако* в указанных предложениях

- а) Уже старик, однако бодр душой Союз
- б) Всегда аккуратен, о своём обещании, однако, забыл

Вводное слово

Какими частями речи является слово **грустно** в нижеприведенных предложениях?

А. Мать грустно посмотрела на детей.

Краткое прилагательное

- Б. Ожидание было грустно.
- **Категория состояния** В. Нам грустно расставаться.

- I) Обгони-ка сперва моего брата. **Раз,** два, три! Догоняй-ка!
- 2) **Раз** в начале осени Кирилла
 Петрович собрался в отъезжее поле.
 наречие
- 3) Ты, Маша, злая. Раз я злая, не говорите со мной условный союз, не является самостоятельным членом предложения

А он приятелю раз по руке! сказуемое, выраженное междометием

Уж сколько раз твердили миру...

составная часть обстоятельства сколько раз, выраженная именем существительным

Направо был утес, налево пропасть такая, что целая деревушка осетин, живущих на дне ее, казалась гнездом ласточки существительное

Я нашила пропасть, да после траура все еще не решаюсь щеголять-то

наречие

«Тьфу **пропасть**! – говорит она. – И тот дурак, что слушает людских всех врак» междометие

Вы идите напрямик, а мы пойдем кружным **путем**

существительное Конфликт можно решить **путем** переговоров

предлог