



Трудные вопросы морфологии

Составитель – Дмитриева М.В., учитель МОШИ «Лицей-интернат»



Материал для 10-11 классов.

Рекомендуется использовать как на уроках, так и для подготовки к олимпиадам разного уровня.

1) (В)ряд (ли) возможно сделать так что(бы) всем жилось хорошо.

2) Обратите внимание (на) подобие этих треугольников.

3) И(так) приступим к изучению новой темы.

4) Чуть волнуясь я шёл (на) встречу выпускников школы.

5) Пожар возник (в)следствие неосторожного обращения со спичками.

6) Относись к людям так(же) как хотел бы что(бы) они относились к тебе.

7) Я стал читать и(так) увлёкся что не заметил как пролетел урок.

О 1) Вряд ли возможно сделать так, чтобы всем
жилось хорошо.

Т 2) Обратите внимание на подобие этих
треугольников.

В 3) Итак, приступим к изучению новой темы.

е 4) Чуть волнуясь, я шёл на встречу выпускников
школы.

Т 5) Пожар возник вследствие неосторожного
обращения со спичками.

Ы 6) Относись к людям так же, как хотел бы,
чтобы они относились к тебе.

7) Я стал читать и так увлёкся, что не заметил,
как пролетел урок.

8) Не обижайся на меня за(то) грубое слово оно вырвалось нечаянно.

9) Стулья в зале поставлены (в) ряд у стены (на)против окна.

10) Машина ехала со скоростью шестьдесят километров в час (на)встречу ей двигался велосипедист со скоростью двадцать пять километров в час.

11) Так(же) надо отметить что хотя в классе несколько отстающих при(том) у некоторых две двойки в четверти за(то) мы заняли первое место в школе по баскетболу.

12) Сообщаю вам любезная Катерина Матвеевна что (в)дали от вас сильно скучаю.

О

8) Не обижайся на меня за то грубое слово: оно вырвалось нечаянно.

Т

9) Стулья в зале поставлены в ряд у стены напротив окна.

В

10) Машина ехала со скоростью шестьдесят километров в час, навстречу ей двигался велосипедист со скоростью двадцать пять километров в час.

е

Т

ы

11) Также надо отметить, что хотя в классе несколько отстающих, притом у некоторых две двойки в четверти, зато мы заняли первое место в школе по баскетболу.

12) Сообщаю вам, любезная Катерина Матвеевна, что вдали от вас сильно скучаю.

Укажите, какими частями речи являются слова **ВСЛЕД и **ВДОЛЬ** в предложениях:**

а) Поезд мчался. Деревья махали

вслед листьями **наречие**

б) Вершинин погнал лошадь вдоль линии железной дороги, **вслед**

убегающему поезду **предлог**

в) Случается, что при падении дерево раскалывается **вдоль**

наречие

Перед вами четыре предложения. Какой частью речи слово **тепло** является в каждом предложении?

а) Наконец наступило тепло

существительно

б) Помещение тепло

е

прилагательное

в) Они встретили нас тепло

наречие

г) Как сегодня тепло!

Категория состояния

Дайте морфологическую характеристику слова *однако* в указанных предложениях

а) Уже старик, *однако* бодр душой
Союз

б) Всегда аккуратен, о своём
обещании, *однако*, забыл

Вводное слово

Какими частями речи является
слово **грустно** в
нижеприведенных
предложениях?
наречие

А. Мать грустно посмотрела на детей.

Краткое прилагательное

Б. Ожидание было грустно.

Категория состояния

В. Нам грустно расставаться.

1) Обгони-ка сперва моего брата. **Раз**,
два, три! Догоняй-ка!

2) **Раз** в начале ^{числительное} осени Кирилла
Петрович собрался в отъезжее поле.

3) Ты, Маша, злая. **Раз** я злая, не
говорите со мной ^{наречие}

**условный союз, не является
самостоятельным членом
предложения**

*А он приятелю **раз** по руке!*

**сказуемое, выраженное
междометием**

*Уж сколько **раз** твердили миру...*

**составная часть обстоятельства
сколько раз, выраженная именем
существительным**

*Направо был утес, налево **пропасть**
такая, что целая деревушка осетин,
живущих на дне ее, казалась гнездом
ласточки*
существительное

*Я нашла **пропасть**, да после траура все
еще не решаюсь щеголять-то*

наречие

«Тьфу пропасть! – говорит она. – И тот дурак, что слушает людских всех врак»

междометие

*Вы идите напрямик, а мы пойдём
круглым путём*

существительное
*Конфликт можно решить путём
переговоров*

предлог